MODULI ZA WEBINARE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MT6 (S2)** | | |
| **Naziv modula** | Usavršavanje u području struke: nova dostignuća i praćenje promjena | |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 1 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo)** | min. 12 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 18 |
| **CILJ MODULA** | | |
| Cilj modula je ojačati strukovne kompetencije nastavnika strukovnih predmeta. | | |
| **OPIS MODULA** | | |
| Modul je generički namijenjen za predstavljanje novih dostignuća i promjena u struci i srodnim područjima i aspektima (npr. zakonska regulativa i sl.) nastavnicima koji bi ih trebali implementirati u vlastitoj praksi i nastavi.  Preporučeni sadržaj/struktura modula:   * izazovi i iskustva u vlastitoj strukovnoj/stručnoj praksi * nova znanja, tehnologije i dobre prakse u struci * primjeri svladavanja izazova u strukovnoj/stručnoj praksi (rješavanje problema) uz pomoć novih znanja, tehnologije i dobre prakse u struci * implementacija novih znanja, tehnologija i dobre prakse u vlastitu strukovnu/stručnu i nastavnu praksu * vrednovanje primjene novih znanja, tehnologija i dobre prakse u struci * prijenos novih znanja, tehnologija i dobre prakse na učenike i suradnike. | | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** | | |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * objasniti inovacije/novine i unapređenja u struci * integrirati nova znanja, tehnologije i dobre prakse u vlastitu strukovnu/stručnu i nastavnu praksu i rješavanje problema * vrednovati korisnost i učinkovitost primjene novih znanja, tehnologija i dobre prakse u struci * osmisliti prijenos novih znanja, tehnologija i dobre prakse na učenike i suradnike. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MI2 (S1)** | | |
| **Naziv modula** | Unaprjeđenje kompetencija za razvoj stručnih sadržaja i sadržaja za podučavanje | |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 2 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)** | min. 24 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 36 |
| **CILJ MODULA** | | |
| Razvoj kompetencija potrebnih za osmišljavanje, razvoj i izradu stručnih sadržaja i sadržaja za učenje i podučavanje. | | |
| **OPIS MODULA** | | |
| Kroz ovaj modul polaznici će se upoznati s osnovnim principima izrade obrazovnog sadržaja od analize potreba, korisnika i konteksta, do alata i tehničkih aspekata izrade sadržaja u digitalnom formatu. Istražit će i isprobati različite alate za izradu digitalnih sadržaja, te osmisliti i praktično izrađivati manje dijelove sadržaja. Polaznike će se prilikom osmišljavanja i izrade sadržaja poticati na primjenu suvremenih pristupa učenju i podučavanju. Mogućnosti izrade i ponovnog korištenja otvorenih obrazovnih resursa te različiti modeli licenciranja izrađenih obrazovnih materijala. | | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** | | |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * osmisliti obrazovni sadržaj i razraditi proces njegove izrade * identificirati digitalne alate i platforme za izradu sadržaja te analizirati njihove karakteristike i mogućnosti primjene * izraditi vlastiti sadržaj za potrebe nastave strukovnih predmeta u skladu s pedagoškim načelima i tehničkim zahtjevima uz suvremeni pristup učenju i podučavanju. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MI3 (S1)** | | |
| **Naziv modula** | Jačanje andragoških kompetencija | |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 13 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)** | min. 145 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 191 |
| **CILJ MODULA** | | |
| Osposobiti i usavršiti nastavnike za rad s odraslim polaznicima. | | |
| **OPIS MODULA** | | |
| Modul će obuhvaćati sljedeće cjeline:   * pristup obrazovanju odraslih – funkcije i specifičnosti područja obrazovanja odraslih i njegova važnost u društvenom kontekstu, u usporedbi s drugim kontekstima, ali i u širem međunarodnom okviru * učenje i podučavanje odraslih – specifičnosti motivacijskog, psihološkog i društvenog učenja odraslih * komunikacija i grupna dinamika u obrazovanju odraslih – teorijski principi * komunikacija te glavne teorije grupne dinamike * metode obrazovanja odraslih – široki spektar metoda u podučavanju odraslih i njihova primjena * planiranje, organizacija i evaluacija u obrazovanju odraslih – faze planiranja (uključujući razvoj kurikuluma), organizacije, implementacije i ocjenjivanja u andragoškom ciklusu. | | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** | | |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * identificirati potrebe odraslog polaznika * pripremiti teme i sadržaje temeljeno na andragoškim metodama i pristupima podučavanja odraslih * provoditi različite oblike osposobljavanja i usavršavanja * sudjelovati u procesu cjeloživotnog profesionalnog razvoja u različitim područjima. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MI4 (S3)** | | |
| **Naziv modula** | Samovrednovanje u ustanovama za strukovno obrazovanje | |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 2 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)** | min. 30 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 30 |
| **CILJ MODULA** | | |
| Osposobiti nastavnike u provedbi procesa samovrednovanja realističnom i metodološki jasno definiranom samoanalizom vlastitoga rada, kako bi bolje prepoznali svoje razvojne potrebe i unaprijedili odgojno-obrazovni proces. | | |
| **OPIS MODULA** | | |
| Vrednovanje i samovrednovanje. Indikatori kvalitete u obrazovanju. Samovrednovanje i kultura kvalitete. Samovrednovanje i samoanaliza pomoću posebno razvijenih upitnika. Timski rad i suradnja. Akcijska istraživanja. Samovrednovanje, organizacijsko učenje i unapređivanje škola (zajednica učenja u školi). Uloga kritičkog prijatelja. Analiza procesa samovrednovanja. | | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** | | |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * izvršiti samovrednovanje - uočiti vlastite prednosti, nedostatke i mogućnosti * koristiti alate za samovrednovanje svog rada * podržati i sudjelovati u dijalogu o ciljevima, prioritetima i kriterijima kvalitete na razini razreda i škole * kontinuirano i aktivno pratiti svoj rad i planirati vlastiti napredak. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MI6 (S1)** | | |
| **Naziv modula** | Društveno korisno učenje | |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 3 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)** | min. 24 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 66 |
| **CILJ MODULA** | | |
| Sagledavanje izazova društvenog angažmana u zajednici kroz društveno korisno učenje kao pedagoški pristup. | | |
| **OPIS MODULA** | | |
| Inoviranje nastavnog procesa kroz društveno korisno učenje. Aktivno učenje. Konkretizacija nastavnih sadržaja na rješavanje konkretnog društvenog problema. Timski rad. Poticanje kritičkog razmišljanja. Povezanost društveno korisnog učenja s projektnom nastavom. Mogućnosti implementacije društveno korisnog učenja kroz različite nastavne predmete i međupredmetne teme s naglaskom na praktičnu nastavu i stručnu praksu. Osmišljavanje projekta: istraživanje potreba zajednice (interesnih grupa) i odabir partnera u zajednici. Razvijanje vještina za pronalazak izvora i tehničke pomoći za rješavanje stvarnog društvenog problema odnosno zadovoljenje društvene potrebe. Primjeri dobre prakse. EU projekti i društveno korisno učenje. | | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** | | |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * uočiti određeni društveni problem * osmisliti rješavanje određenog problema/potrebe u društvenoj zajednici * usmjeriti stečena znanja i vještine učenika na rješavanje konkretnog društvenog problema * potaknuti suradnju između organizacija civilnog društva i škole u zajedničkom rješavanju društvenih problema u zajednici. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MI7 (S3)** | | |
| **Naziv modula** | Načela uključivog i društveno odgovornog poduzetništva i poslovanja | |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 1,5 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)** | min. 12 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 33 |
| **CILJ MODULA** | | |
| Savladavanje osnovnih znanja o konceptima društveno odgovornog poslovanja i socijalnog/društvenog poduzetništva radi rasta društvene osviještenosti i poticanja na veću praktičnu implementaciju. | | |
| **OPIS MODULA** | | |
| Koncept društveno odgovornog poslovanja. Mogućnosti praktične implementacije koncepta društveno odgovornog poslovanja. Primjeri dobre prakse društveno odgovornog poslovanja. Koncept socijalnog/društvenog poduzetništva. Mogućnosti praktične implementacije koncepta socijalnog/društvenog poduzetništva. Primjeri dobre prakse socijalnog/društvenog poduzetništva. EU projekti u kontekstu društveno odgovornog poslovanja i socijalnog/društvenog poduzetništva. | | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** | | |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * objasniti koncept društveno odgovornog poslovanja * objasniti koncept socijalnog/društvenog poduzetništva * osmisliti aktivnosti za praktičnu primjenu principa društveno odgovornog poslovanja * osmisliti aktivnosti za mogućnosti praktične primjene socijalnog/društvenog poduzetništva * promovirati koncepte društveno odgovornog poslovanja i socijalnog poduzetništva kod mentora/poslodavaca i učenika u ulozi budućih zaposlenika, poduzetnika i poslodavaca. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MI10 (S3)** | | |
| **Naziv modula** | Osnove menadžmenta i menadžerske vještine | |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 3 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)** | min. 48 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 63 |
| **CILJ MODULA** | | |
| U okviru ovog modula ravnatelji, stručni suradnici i nastavnici strukovnih predmeta upoznat će se s osnovama suvremenog menadžmenta, s naglaskom na menadžerske vještine potrebne u svakodnevnom radu i poslovanju škole. | | |
| **OPIS MODULA** | | |
| Uvod u menadžment. Pojam, vrste i ostale odrednice menadžmenta. Određenje i važnost menadžerskih vještina. Vještine planiranja, organiziranja, vođenja i kontrole. Vještine upravljanja ljudskim resursima, komuniciranja i odlučivanja. Osnove marketinga i financijskog poslovanja. Upravljanje promjenama. Upravljanje kvalitetom. Strateški menadžment. Specifičnosti menadžmenta u obrazovanju. | | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** | | |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * voditi, planirati, organizirati i kontrolirati raznovrsne procese u svakodnevnom radu te donositi odluke * upravljati ljudskim resursima i adekvatno komunicirati * primijeniti osnovna financijska i marketinška znanja u poslovanje škole * interpretirati odrednice strateškog menadžmenta, upravljanja promjenama i upravljanja kvalitetom * primijeniti ostala stečena znanja u poslovanje škole u promjenjivom okruženju i izazovima suvremenog društva. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MI12 (S3)** | | |
| **Naziv modula** | Kibernetička sigurnost | |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 1,5 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)** | min. 15 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 45 |
| **CILJ MODULA** | | |
| Stjecanje znanja o sigurnosnim politikama (povjerljivost, integritet, dostupnost), ključnim pojmovima i konceptima povezanim sa zakonodavstvom u području kibernetičke sigurnosti, o kriptografiji i suvremenim tehnikama enkripcije te razmatranje pristupa za upravljanje rizicima i zaštiti poslovanja, osobnih podataka, uređaja i okoline. | | |
| **OPIS MODULA** | | |
| Uvod u sigurnost, upravljanje pristupom i sigurnost razvoja softvera; Planiranje kontinuiteta poslovanja i oporavka od katastrofe; Upravljanje informacijskom sigurnošću i upravljanje rizikom; Pravni propisi i usklađenost; Kriptografija; Sigurnosna arhitektura i dizajn; Telekomunikacije i sigurnost mreže. | | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** | | |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * raspraviti o ključnim konceptima kibernetičke sigurnosti i načelu njihova rada * nabrojiti korake za izradu sustava upravljanja pristupom * opisati životni ciklus razvoja softvera * razlikovati uloge i odgovornosti povezane s kibernetičkom sigurnošću * opisati razlike između oporavka od katastrofe i kontinuiteta poslovanja nakon katastrofe * opisati najbolje prakse koje olakšavaju implementaciju oporavka od katastrofe * objasniti osnove kriptografije te suvremene tehnike enkripcije podataka * analizirati hardver, softver, komponente mreže i njihove međusobne odnose s ciljem postizanja sigurnosti sustava * opisati različite sigurnosne modele te rješenja za umrežavanje i otklanjanje sigurnosnih problema. | | |