MODULI ZA WEBINARE:

|  |
| --- |
| **MT6 (S2)** |
| **Naziv modula** | Usavršavanje u području struke: nova dostignuća i praćenje promjena |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 1 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo)** | min. 12 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 18 |
| **CILJ MODULA** |
| Cilj modula je ojačati strukovne kompetencije nastavnika strukovnih predmeta. |
| **OPIS MODULA** |
| Modul je generički namijenjen za predstavljanje novih dostignuća i promjena u struci i srodnim područjima i aspektima (npr. zakonska regulativa i sl.) nastavnicima koji bi ih trebali implementirati u vlastitoj praksi i nastavi. Preporučeni sadržaj/struktura modula:* izazovi i iskustva u vlastitoj strukovnoj/stručnoj praksi
* nova znanja, tehnologije i dobre prakse u struci
* primjeri svladavanja izazova u strukovnoj/stručnoj praksi (rješavanje problema) uz pomoć novih znanja, tehnologije i dobre prakse u struci
* implementacija novih znanja, tehnologija i dobre prakse u vlastitu strukovnu/stručnu i nastavnu praksu
* vrednovanje primjene novih znanja, tehnologija i dobre prakse u struci
* prijenos novih znanja, tehnologija i dobre prakse na učenike i suradnike.
 |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:* objasniti inovacije/novine i unapređenja u struci
* integrirati nova znanja, tehnologije i dobre prakse u vlastitu strukovnu/stručnu i nastavnu praksu i rješavanje problema
* vrednovati korisnost i učinkovitost primjene novih znanja, tehnologija i dobre prakse u struci
* osmisliti prijenos novih znanja, tehnologija i dobre prakse na učenike i suradnike.
 |

|  |
| --- |
| **MI2 (S1)** |
| **Naziv modula** | Unaprjeđenje kompetencija za razvoj stručnih sadržaja i sadržaja za podučavanje |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 2 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)** | min. 24 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 36 |
| **CILJ MODULA** |
| Razvoj kompetencija potrebnih za osmišljavanje, razvoj i izradu stručnih sadržaja i sadržaja za učenje i podučavanje.  |
| **OPIS MODULA** |
| Kroz ovaj modul polaznici će se upoznati s osnovnim principima izrade obrazovnog sadržaja od analize potreba, korisnika i konteksta, do alata i tehničkih aspekata izrade sadržaja u digitalnom formatu. Istražit će i isprobati različite alate za izradu digitalnih sadržaja, te osmisliti i praktično izrađivati manje dijelove sadržaja. Polaznike će se prilikom osmišljavanja i izrade sadržaja poticati na primjenu suvremenih pristupa učenju i podučavanju. Mogućnosti izrade i ponovnog korištenja otvorenih obrazovnih resursa te različiti modeli licenciranja izrađenih obrazovnih materijala. |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:* osmisliti obrazovni sadržaj i razraditi proces njegove izrade
* identificirati digitalne alate i platforme za izradu sadržaja te analizirati njihove karakteristike i mogućnosti primjene
* izraditi vlastiti sadržaj za potrebe nastave strukovnih predmeta u skladu s pedagoškim načelima i tehničkim zahtjevima uz suvremeni pristup učenju i podučavanju.
 |

|  |
| --- |
| **MI3 (S1)** |
| **Naziv modula** | Jačanje andragoških kompetencija |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 13 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)** | min. 145 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 191 |
| **CILJ MODULA** |
| Osposobiti i usavršiti nastavnike za rad s odraslim polaznicima. |
| **OPIS MODULA** |
| Modul će obuhvaćati sljedeće cjeline:* pristup obrazovanju odraslih – funkcije i specifičnosti područja obrazovanja odraslih i njegova važnost u društvenom kontekstu, u usporedbi s drugim kontekstima, ali i u širem međunarodnom okviru
* učenje i podučavanje odraslih – specifičnosti motivacijskog, psihološkog i društvenog učenja odraslih
* komunikacija i grupna dinamika u obrazovanju odraslih – teorijski principi
* komunikacija te glavne teorije grupne dinamike
* metode obrazovanja odraslih – široki spektar metoda u podučavanju odraslih i njihova primjena
* planiranje, organizacija i evaluacija u obrazovanju odraslih – faze planiranja (uključujući razvoj kurikuluma), organizacije, implementacije i ocjenjivanja u andragoškom ciklusu.
 |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:* identificirati potrebe odraslog polaznika
* pripremiti teme i sadržaje temeljeno na andragoškim metodama i pristupima podučavanja odraslih
* provoditi različite oblike osposobljavanja i usavršavanja
* sudjelovati u procesu cjeloživotnog profesionalnog razvoja u različitim područjima.
 |

|  |
| --- |
| **MI4 (S3)** |
| **Naziv modula** | Samovrednovanje u ustanovama za strukovno obrazovanje |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 2 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)** | min. 30 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 30 |
| **CILJ MODULA** |
| Osposobiti nastavnike u provedbi procesa samovrednovanja realističnom i metodološki jasno definiranom samoanalizom vlastitoga rada, kako bi bolje prepoznali svoje razvojne potrebe i unaprijedili odgojno-obrazovni proces. |
| **OPIS MODULA** |
| Vrednovanje i samovrednovanje. Indikatori kvalitete u obrazovanju. Samovrednovanje i kultura kvalitete. Samovrednovanje i samoanaliza pomoću posebno razvijenih upitnika. Timski rad i suradnja. Akcijska istraživanja. Samovrednovanje, organizacijsko učenje i unapređivanje škola (zajednica učenja u školi). Uloga kritičkog prijatelja. Analiza procesa samovrednovanja. |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:* izvršiti samovrednovanje - uočiti vlastite prednosti, nedostatke i mogućnosti
* koristiti alate za samovrednovanje svog rada
* podržati i sudjelovati u dijalogu o ciljevima, prioritetima i kriterijima kvalitete na razini razreda i škole
* kontinuirano i aktivno pratiti svoj rad i planirati vlastiti napredak.
 |

|  |
| --- |
| **MI6 (S1)** |
| **Naziv modula** | Društveno korisno učenje |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 3 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)** | min. 24 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 66 |
| **CILJ MODULA** |
| Sagledavanje izazova društvenog angažmana u zajednici kroz društveno korisno učenje kao pedagoški pristup. |
| **OPIS MODULA** |
| Inoviranje nastavnog procesa kroz društveno korisno učenje. Aktivno učenje. Konkretizacija nastavnih sadržaja na rješavanje konkretnog društvenog problema. Timski rad. Poticanje kritičkog razmišljanja. Povezanost društveno korisnog učenja s projektnom nastavom. Mogućnosti implementacije društveno korisnog učenja kroz različite nastavne predmete i međupredmetne teme s naglaskom na praktičnu nastavu i stručnu praksu. Osmišljavanje projekta: istraživanje potreba zajednice (interesnih grupa) i odabir partnera u zajednici. Razvijanje vještina za pronalazak izvora i tehničke pomoći za rješavanje stvarnog društvenog problema odnosno zadovoljenje društvene potrebe. Primjeri dobre prakse. EU projekti i društveno korisno učenje. |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:* uočiti određeni društveni problem
* osmisliti rješavanje određenog problema/potrebe u društvenoj zajednici
* usmjeriti stečena znanja i vještine učenika na rješavanje konkretnog društvenog problema
* potaknuti suradnju između organizacija civilnog društva i škole u zajedničkom rješavanju društvenih problema u zajednici.
 |

|  |
| --- |
| **MI7 (S3)** |
| **Naziv modula** | Načela uključivog i društveno odgovornog poduzetništva i poslovanja |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 1,5 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)** | min. 12 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 33 |
| **CILJ MODULA** |
| Savladavanje osnovnih znanja o konceptima društveno odgovornog poslovanja i socijalnog/društvenog poduzetništva radi rasta društvene osviještenosti i poticanja na veću praktičnu implementaciju. |
| **OPIS MODULA** |
| Koncept društveno odgovornog poslovanja. Mogućnosti praktične implementacije koncepta društveno odgovornog poslovanja. Primjeri dobre prakse društveno odgovornog poslovanja. Koncept socijalnog/društvenog poduzetništva. Mogućnosti praktične implementacije koncepta socijalnog/društvenog poduzetništva. Primjeri dobre prakse socijalnog/društvenog poduzetništva. EU projekti u kontekstu društveno odgovornog poslovanja i socijalnog/društvenog poduzetništva. |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:* objasniti koncept društveno odgovornog poslovanja
* objasniti koncept socijalnog/društvenog poduzetništva
* osmisliti aktivnosti za praktičnu primjenu principa društveno odgovornog poslovanja
* osmisliti aktivnosti za mogućnosti praktične primjene socijalnog/društvenog poduzetništva
* promovirati koncepte društveno odgovornog poslovanja i socijalnog poduzetništva kod mentora/poslodavaca i učenika u ulozi budućih zaposlenika, poduzetnika i poslodavaca.
 |

|  |
| --- |
| **MI10 (S3)** |
| **Naziv modula** | Osnove menadžmenta i menadžerske vještine |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 3 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)** | min. 48 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 63 |
| **CILJ MODULA** |
| U okviru ovog modula ravnatelji, stručni suradnici i nastavnici strukovnih predmeta upoznat će se s osnovama suvremenog menadžmenta, s naglaskom na menadžerske vještine potrebne u svakodnevnom radu i poslovanju škole. |
| **OPIS MODULA** |
| Uvod u menadžment. Pojam, vrste i ostale odrednice menadžmenta. Određenje i važnost menadžerskih vještina. Vještine planiranja, organiziranja, vođenja i kontrole. Vještine upravljanja ljudskim resursima, komuniciranja i odlučivanja. Osnove marketinga i financijskog poslovanja. Upravljanje promjenama. Upravljanje kvalitetom. Strateški menadžment. Specifičnosti menadžmenta u obrazovanju. |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:* voditi, planirati, organizirati i kontrolirati raznovrsne procese u svakodnevnom radu te donositi odluke
* upravljati ljudskim resursima i adekvatno komunicirati
* primijeniti osnovna financijska i marketinška znanja u poslovanje škole
* interpretirati odrednice strateškog menadžmenta, upravljanja promjenama i upravljanja kvalitetom
* primijeniti ostala stečena znanja u poslovanje škole u promjenjivom okruženju i izazovima suvremenog društva.
 |

|  |
| --- |
| **MI12 (S3)**  |
| **Naziv modula** | Kibernetička sigurnost |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **Kreditni bodovi** | 1,5 |
| **Broj sati vođene edukacije (uživo i/ili online)** | min. 15 |
| **Broj sati osobnih aktivnosti polaznika** | max. 45 |
| **CILJ MODULA** |
| Stjecanje znanja o sigurnosnim politikama (povjerljivost, integritet, dostupnost), ključnim pojmovima i konceptima povezanim sa zakonodavstvom u području kibernetičke sigurnosti, o kriptografiji i suvremenim tehnikama enkripcije te razmatranje pristupa za upravljanje rizicima i zaštiti poslovanja, osobnih podataka, uređaja i okoline. |
| **OPIS MODULA** |
| Uvod u sigurnost, upravljanje pristupom i sigurnost razvoja softvera; Planiranje kontinuiteta poslovanja i oporavka od katastrofe; Upravljanje informacijskom sigurnošću i upravljanje rizikom; Pravni propisi i usklađenost; Kriptografija; Sigurnosna arhitektura i dizajn; Telekomunikacije i sigurnost mreže. |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL** |
| Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:* raspraviti o ključnim konceptima kibernetičke sigurnosti i načelu njihova rada
* nabrojiti korake za izradu sustava upravljanja pristupom
* opisati životni ciklus razvoja softvera
* razlikovati uloge i odgovornosti povezane s kibernetičkom sigurnošću
* opisati razlike između oporavka od katastrofe i kontinuiteta poslovanja nakon katastrofe
* opisati najbolje prakse koje olakšavaju implementaciju oporavka od katastrofe
* objasniti osnove kriptografije te suvremene tehnike enkripcije podataka
* analizirati hardver, softver, komponente mreže i njihove međusobne odnose s ciljem postizanja sigurnosti sustava
* opisati različite sigurnosne modele te rješenja za umrežavanje i otklanjanje sigurnosnih problema.
 |