**OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: KOZMETIČAR**

**RAZRED: 1. razred**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1** SIGURNOST NA RADU | * utvrditi opasnosti za sigurnost i zdravlje na radnom mjestu i poduzeti mjere za izbjegavanje opasnosti * opisati postupanje u slučaju nesreće i poduzeti mjere prve pomoći * razlikovati opasnosti pri rukovanju kozmetičkim preparatima i aparatima te načine njihova sprečavanja * pridonositi smanjenju utjecaja kozmetičkog salona na onečišćenje okoliša | Primijenjena kozmetika  Primijenjena kemija  Primijenjena fizika  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Dermatologija  Anatomija i fiziologija  Biologija  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. | **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Učiti kako učiti**  A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u  novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u  ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira  učenje.  B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni  napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim  situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Poduzetništvo**  A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  A.4.3. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  C.4.1.,4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije  C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.  C.5.1.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije  C.5.2. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme**  **IKT**  A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim  postavkama funkcionalnosti.  A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.  A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom  okružju.  B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom  okružju.  B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.  C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u  digitalnome okružju.  C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome  okružju.  C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja,  odabire potrebne informacije.  C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili  preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje  kreativnosti.  D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a  D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a  D.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine  dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Osobni i socijalni razvoj**  A.4.1. Razvija sliku o sebi.  A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  A.4.3. Razvija osobne potencijale  A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite  C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.  C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Zdravlje**  A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga  ponašanja.  A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.  A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.  A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.  A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.  A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga  rješavanja.  B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od  stresa.  B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje  B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja  B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.  C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja  alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.  C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su  karakteristične za mlade.  C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije.  C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.  C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za  pojavu tih bolesti.  C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.  C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj  dobi.  C.4.3.B Opisuje usluge e-zdravstva.  C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Održivi razvoj**  A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.  A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže  A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života  A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i  svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj  B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde  C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.  C.4.2. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.  C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta  dobrobiti pojedinca  C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Građanski odgoj i obrazovanje**  A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.  A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.  A.4.3. Promiče ljudska prava.  A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.  B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.  C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.  C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.  C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. |
| **T2** PRIPREMA  (osobna priprema, priprema radnog prostora, potrošnog materijala, priprema preparata i aparata, priprema klijenta) | * pripremiti radni prostor * obaviti osobnu pripremu i pripremu klijenta * pripremiti i pravilno koristiti potrošni i pomoćni materijal, opremu i aparate * provesti odgovarajuće higijenske mjere * osigurati uvjete za provedbu kozmetičkih tretmana * razlikovati vrste i djelovanje potrošnog i pomoćnog materijala * razlikovati vrste i djelovanje te pravilno rukovati aparatima u salonu * nabrojati i prepoznati osnovnu i pomoćnu opremu kozmetičkog salona | Primijenjena kozmetika  Primijenjena kemija  Primijenjena fizika  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Anatomija i fiziologija  Medicinska mikrobiologija  Dermatologija  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T3** OSNOVE KOMUNIKACIJE | * navesti i objasniti izgled i ponašanje kozmetičarke u kozmetičkom praktikumu, te usvojiti uvježbavati profesionalno ponašanje kozmetičarke u radnom okruženju * primijeniti pravilnu komunikaciju s klijentom, te razvijati osnovne komunikativne vještine * primijeniti osnove i utvrditi važnost konzultacijskog razgovora s klijentom i znati prepoznati i upotrijebiti ciljane teme za razgovor s klijenticama * razlikovati verbalnu i neverbalnu komunikaciju | Primijenjena komunikacija  Primijenjena kozmetika  Kozmetologija  Psihologija  Etika |
| **T4** KOZMETIČKI PREPARATI | * razlikovati osnovne kozmetičke preparate za njegu kože lica i tijela prema namjeni * objasniti ulogu kozmetičkih preparata * razlikovati vrste i oblike kozmetičkih preparata * poznavati sastav i djelovanje pripravka * pravilno aplicirati pripravke na kožu * odrediti vrijeme djelovanja preparata * navesti i objasniti djelovanje kozmetičkih preparata * ispravno reagirati u slučaju iritacije * procijeniti je li pripravak postigao očekivani i željeni rezultat * poznavati vrste peelinga (pripravak i postupak) i djelovanje * pravovremeno upozoriti klijenta/icu na moguće neželjene reakcije * prepoznati reakcije na koži * poznavati vrste maske i ampula (pripravak i postupak) i djelovanje * navesti i objasniti vrste kozmetičkih preparata te opisati njihova djelovanja na kožu * predložiti klijentu kozmetičke preparate prema tipu i stanju kože * usporediti djelovanje kozmetičkih preparata obzirom na aktivne sastojke * objasniti klijentu djelovanje i učinak tretmana * uputiti klijenta/icu na pravilan izbor preparata u kućnoj njezi | Primijenjena kemija  Kozmetologija  Primijenjena kozmetika  Ljekovito bilje s botanikom  Nutricionizam  Primijenjena komunikacija  Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Medicinska mikrobiologija  Latinski jezik  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T5** OSNOVNI KOZMETIČKI APARATI | * odabrati odgovarajući aparat sukladno željenim rezultatima i indikacijama * provjeriti ispravnost aparata i pripremiti ga za primjenu * pripremiti klijenta za aparativnu metodu i uputiti ga u primjenu kućne njege i učinke/posljedice * primijeniti odabranu aparativnu tehniku * pravilno rukovati s osnovnim kozmetičkim aparatima (lupa, vapozon, visoka frekvencija) | Primijenjena fizika  Primijenjena kozmetika  Anatomija i fiziologija  Dermatologija |
| **T6** POVRŠINSKO ČIŠĆENJE KOŽE | * definirati površinsko čišćenje kože i objasniti njegovu ulogu * nabrojati preparate koji se koriste za površinsko čišćenje kože * izvesti i primijeniti osobnu pripremu, pripremu radnog prostora i klijenta za kozmetički tretman površinskog čišćenja kože * samostalno odabrati odgovarajuće preparate sukladno tipu i stanju kože * demonstrirati postupak i pravilan redoslijed pokreta u kozmetičkom tretmanu površinskog čišćenja kože * ilustrirati pravilan redoslijed pokreta površinskog čišćenja kože | Primijenjena kemija  Kozmetologija  Primijenjena kozmetika  Ljekovito bilje s botanikom  Nutricionizam  Primijenjena komunikacija  Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Biologija  Medicinska mikrobiologija  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T7** MEHANIČKI PEELING | * poznavati vrste peelinga * poznavati djelovanje mehaničkog peelinga * poznavati postupak aplikacije mehaničkog peelinga * prepoznati reakcije na koži * pravovremeno upozoriti klijenta/icu na moguće neželjene reakcije * predvidjeti moguće kontraindikacije u postupku peelinga | Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Primijenjena kozmetika  Primijenjena kemija  Ljekovito bilje s botanikom  Nutricionizam  Medicinska mikrobiologija  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Latinski jezik  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T8** ODREĐIVANJE TIPA I STANJA KOŽE | * poznavati građu i funkciju kože * demonstrirati pravilan redoslijed postupka u kozmetičkom tretmanu određivanja tipa i stanja kože * prepoznati, pokazati i uočiti karakteristike pojedinih tipova kože * opisati i objasniti stanja kože i samostalno odabrati kozmetičke preparate | Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Primijenjena kozmetika  Ljekovito bilje s botanikom  Nutricionizam  Medicinska mikrobiologija  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Biologija  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T9** MASAŽA RUKU | * poznavati anatomiju i fiziologiju * poznavati povijest masaže * poznavati i razlikovati pokrete masaže * poznavati svojstva pripravaka za masažu * primijeniti tehniku klasične masaže ruku * prepoznati kontraindikacije za izvođenje masaže * pravilno odabrati pripravak za masažu * pravilnim redoslijedom primijeniti ručnu tehniku masaže | Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Primijenjena kozmetika  Ljekovito bilje s botanikom  Nutricionizam  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Biologija  Medicinska mikrobiologija  Latinski jezik  Povijest  Geografija  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |

**OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: KOZMETIČAR**

**RAZRED: 2. razred**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1** ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA TIJELA | * Razumjeti mikroskopsku anatomiju i fiziologiju kože * Razumjeti opću patologiju kože * Razumjeti bakterijske, gljivične, parazitalne i spolno prenosive bolesti * Razumjeti bolesti adneksa kože * Razumjeti poremećaje u pigmentaciji kože * Razumjeti bolesti krvnih žila * Razumjeti bolesti uzrokovane imunološkim reakcijama * Razumjeti oštećenja kože i bolesti vezivnog i potkožnog tkiva * poznavati građu kože i funkciju kože i njenih adneksa * razlikovati zdravu i bolesnu kožu * poznavati latinske izraze vezane uz dermatologiju i anatomiju * poznavati građu, ulogu i funkciju lokomotornog sustava * poznavati građu, ulogu i funkciju živćanog sustava * poznavati građu, ulogu i funkciju osjetila * poznavati građu, ulogu i funkciju sustava žlijezda s unutarnjim izlučivanjem * poznavati građu, ulogu i funkciju krvnog i limfnog sustava * poznavati građu, ulogu i funkciju imunosnog sustava * poznavati građu, ulogu i funkciju dišnog sustava * poznavati građu, ulogu i funkciju tjelesnih tekućina i bubrega * poznavati građu, ulogu i funkciju spolnog sustava | Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Primijenjena kozmetika  Biologija  Medicinska mikrobiologija  Nutricionizam  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. | **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Učiti kako učiti**  A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u  novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u  ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira  učenje.  B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni  napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim  situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Poduzetništvo**  A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  A.4.3. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  C.4.1.,4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije  C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.  C.5.1.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije  C.5.2. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme**  **IKT**  A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim  postavkama funkcionalnosti.  A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.  A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom  okružju.  B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom  okružju.  B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.  C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u  digitalnome okružju.  C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome  okružju.  C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja,  odabire potrebne informacije.  C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili  preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje  kreativnosti.  D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a  D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a  D.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine  dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Osobni i socijalni razvoj**  A.4.1. Razvija sliku o sebi.  A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  A.4.3. Razvija osobne potencijale  A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora  B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite  C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.  C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.  C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Zdravlje**  A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga  ponašanja.  A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.  A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.  A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.  A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.  A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja  B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga  rješavanja.  B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od  stresa.  B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje  B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja  B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.  C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja  alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.  C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su  karakteristične za mlade.  C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije.  C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.  C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za  pojavu tih bolesti.  C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.  C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj  dobi.  C.4.3.B Opisuje usluge e-zdravstva.  C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Održivi razvoj**  A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.  A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže  A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života  A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i  svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj  B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde  C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.  C.4.2. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.  C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta  dobrobiti pojedinca  C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Građanski odgoj i obrazovanje**  A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.  A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.  A.4.3. Promiče ljudska prava.  A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.  B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.  C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.  C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.  C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. |
| **T2** DEPILACIJA | * primijeniti tehniku mehaničkog čišćenja kože * zaštititi sebe i klijenta/icu od infekcije * primijeniti tehniku uklanjanja neželjenih dlačica * dezinficirati kožu * aplicirati preparat za smirenje kože * prepoznati uzrok pretjerane dlakavosti * navesti i razlikovati oblike depilatora, te navesti njihovo djelovanje | Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Primijenjena kozmetika  Ljekovito bilje s botanikom  Nutricionizam  Medicinska mikrobiologija  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Biologija  Latinski jezik  Povijest  Geografija  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T3** TRETMANI OBRVA I TREPAVICA | * dezinficirati kožu * aplicirati preparate * prepoznati uzrok pretjerane dlakavosti * korigirati obrve prema obliku lica * pravilno odabrati preparate za nijansiranje obrva * kombinirati preparate za korekciju obrva * pravilno odabrati preparate za bojanje trepavica * prepoznati različite oblike lica * opisati i imenovati pojedini oblik lica * demonstrirati korekciju obrva pomoću pincete * uskladiti želje klijenta i tehniku rada * poznavati sastav i djelovanje pripravaka te ih pravilno aplicirati na lice * odrediti vrijeme djelovanja preparata | Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Primijenjena kozmetika  Ljekovito bilje s botanikom  Nutricionizam  Medicinska mikrobiologija  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Biologija  Latinski jezik  Povijest  Geografija  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T4** MASAŽA STOPALA | * poznavati tipove i stanja kože * poznavati anatomiju i fiziologiju * poznavati povijest masaže * poznavati i razlikovati vrste pokreta masaže * poznavati svojstva pripravaka za masažu * primijeniti tehniku klasične masaže stopala * prepoznati kontraindikacije za izvođenje masaže * pravilno odabrati pripravak za masažu * pravilnim redoslijedom primijeniti ručnu tehniku masaže | Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Primijenjena kozmetika  Ljekovito bilje s botanikom  Nutricionizam  Medicinska mikrobiologija  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Biologija  Latinski jezik  Povijest  Geografija  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T5** MASAŽA LEĐA | * poznavati tipove i stanja kože * poznavati anatomiju i fiziologiju * poznavati povijest masaže * poznavati i razlikovati vrste pokreta masaže * poznavati svojstva pripravaka za masažu * primijeniti tehniku klasične masaže leđa * prepoznati kontraindikacije za izvođenje masaže * pravilno odabrati pripravak za masažu * pravilnim redoslijedom primijeniti ručnu tehniku masaže | Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Primijenjena kozmetika  Ljekovito bilje s botanikom  Nutricionizam  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Medicinska mikrobiologija  Biologija  Latinski jezik  Povijest  Geografija  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T6** MASAŽA LICA, VRATA I DEKOLTEA | * poznavati tipove i stanja kože * poznavati anatomiju i fiziologiju * poznavati povijest masaže * poznavati i razlikovati vrste pokreta masaže * poznavati svojstva pripravaka za masažu * primijeniti tehniku klasične masaže lica, vrata i dekoltea * prepoznati kontraindikacije za izvođenje masaže * pravilno odabrati pripravak za masažu * pravilnim redoslijedom primijeniti ručnu tehniku masaže | Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Primijenjena kozmetika  Ljekovito bilje s botanikom  Nutricionizam  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Medicinska mikrobiologija  Biologija  Latinski jezik  Povijest  Geografija  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T7** KOZMETIČKI TRETMAN NJEGE LICA OVISNO O TIPU I STANJU KOŽE | * poznavati tipove i stanja kože * poznavati anatomiju i fiziologiju * poznavati sastav i djelovanje pripravka i pravilno ih aplicirati na lice * poznavati sastav i djelovanje kozmetičkih pripravaka te ih pravilno aplicirati na lice * odrediti vrijeme djelovanja preparata * prepoznati reakcije na koži * pravilno odabrati preparat za završetak tretmana * pravovremeno upozoriti klijenta/icu na moguće neželjene reakcije * primijeniti ručnu tehniku masaže * objasniti klijentu djelovanje i učinak tretmana * uputiti klijenta/icu na pravilan izbor preparata u kućnoj njezi | Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Primijenjena kozmetika  Ljekovito bilje s botanikom  Nutricionizam  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Medicinska mikrobiologija  Biologija  Latinski jezik  Povijest  Geografija  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T8** KOMBINIRANI PEELING | * poznavati vrste peelinga * poznavati djelovanje kombiniranog peelinga * poznavati postupak aplikacije kombiniranog peelinga * prepoznati reakcije na koži * pravovremeno upozoriti klijenta/icu na moguće neželjene reakcije * predvidjeti moguće kontraindikacije u postupku peelinga | Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Primijenjena kozmetika  Primijenjena kemija  Ljekovito bilje s botanikom  Nutricionizam  Medicinska mikrobiologija  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Latinski jezik  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |

**OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: KOZMETIČAR**

**RAZRED: 3. razred**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1** TRETMAN MEHANIČKOG ČIŠĆENJA KOŽE | * poznavati sastav i djelovanje pripravka i pravilno ih aplicirati na lice * odrediti vrijeme djelovanja preparata * poznavati vrste peelinga (pripravak i postupak) i djelovanje * poznavati vrste kozmetičkih maski (pripravak i postupak) i djelovanje * prepoznati reakcije na koži * pravovremeno upozoriti klijenta/icu na moguće neželjene reakcije * primijeniti tehniku mehaničkog čišćenja leđa * primijeniti tehniku mehaničkog čišćenja lica * zaštititi sebe i klijenta/icu od infekcije * primijeniti tehniku uklanjanja neželjenih dlačica * dezinficirati kožu * aplicirati preparat za smirenje kože primijeniti ručnu tehniku masaže * prepoznati uzrok pretjerane dlakavosti * korigirati obrve prema obliku lica * uskladiti želje klijenta i tehniku rada * poznavati sastav i djelovanje pripravaka te ih pravilno aplicirati na lice * odrediti vrijeme djelovanja preparata * odabrati odgovarajući aparat sukladno željenim rezultatima i indikacijama * provjeriti ispravnost aparata i pripremiti ga za primjenu * pripremiti klijenta za aparativnu metodu i uputiti ga u primjenu kućne njege i učinke/posljedice * primijeniti odabranu aparativnu tehniku * pravilno rukovati s kozmetičkim aparatima u salonu * pravilno odabrati preparat za završetak tretmana * uputiti klijenta/icu na daljnje aktivnosti * objasniti klijentu djelovanje i učinak tretmana * uputiti klijenta/icu na pravilan izbor preparata u kućnoj njezi | Primijenjena kozmetika  Anatomija i fiziologija  Aromakozmetika  Latinski jezik  Ljekovito bilje s botanikom  Primijenjena kemija  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Dermatologija  Nutricionizam  Biologija  Medicinska mikrobiologija  Dekorativna kozmetika  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. | **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Učiti kako učiti**  A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u  novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u  ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira  učenje.  B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni  napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim  situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Poduzetništvo**  A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.  B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima  B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije  C.5.2.,C.5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **IKT**  A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.  A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i  osobnoga razvoja.  A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju  digitalnoga identiteta.  A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.  B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.  B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko  sudjelovanje u digitalnome okružju.  C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.  C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u  digitalnome okružju.  C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te  odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.  C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući  stvarno i virtualno okružje.  D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću  IKT-a.  D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s  pomoću IKT-a.  D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Osobni i socijalni razvoj**  A.5.1. Razvija sliku o sebi.  A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  A.5.3. Razvija svoje potencijale  A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se  prilagođenim strategijama samozaštite.  C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Zdravlje**  A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih  liječničkih pregleda.  A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i  odgovarajuću tjelesnu aktivnost.  A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja..  B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene  u svakodnevnome životu.  B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.  B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.  B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.  B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.  B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.  B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.  C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.  C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.  C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.  C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje  te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.  C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i  problemima.  C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.  C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.  C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Održivi razvoj**  A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na  održivi razvoj.  B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.  B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.  B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.  C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće  dobrobiti.  C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Građanski odgoj i obrazovanje**  A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.  A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.  B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.  C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.  C.5.2. Volontira u zajednici.  C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije. |
| **T2** DERMATOLOGIJA | * razlikovati zdravu i bolesnu kožu * poznavati i razlikovati uzroke, vrste i načine liječenja i tretirenja bakterijskih, gljivičnih, parazitalnih i splono prenosivih bolesti * poznavati i razlikovati uzroke, vrste i načine liječenja i tretirenja bolesti adneksa kože * poznavati i razlikovati uzroke, vrste i načine liječenja i tretirenja poremećaja u pigmentaciji kože * poznavati i razlikovati uzroke, vrste i načine liječenja i tretirenja bolesti krvnih žila * poznavati i razlikovati uzroke, vrste i načine liječenja i tretirenja bolesti uzrokovanih imunološkim reakcijama * poznavati i razlikovati uzroke, vrste i načine liječenja i tretirenja oštećenja kože, bolesti vezivnog i potkožnog tkiva * poznavati latinske izraze vezane uz dermatologiju i anatomiju | Dermatologija  Primijenjena kozmetika  Anatomija i fiziologija  Primijenjena kemija  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Nutricionizam  Biologija  Medicinska mikrobiologija  Aromakozmetika  Latinski jezik  Ljekovito bilje s botanikom  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T3** NJEGA PRIRODNOG NOKTA | * poznavati građu nokta * poznavati i razlikovati bolesti adneksa kože * navesti vrste i djelovanje kozmetičkih pripravaka za njegu ruku i stopala * navesti vrste dekorativnih kozmetičkih pripravaka za njegu ruku i stopala * opisati redoslijed postupaka njege prirodnog nokta * izvesti postupak njege prirodnog nokta * pravilno primijeniti različite tehnike nanošenja maske i pakunga * pravilnim redoslijedom tretirati stopala i ruke * prepoznati infekcije * savjetovati klijente o daljnjem tretiranju | Primijenjena kozmetika  Dermatologija  Anatomija i fiziologija  Aromakozmetika  Ljekovito bilje s botanikom  Primijenjena kemija  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Nutricionizam  Biologija  Medicinska mikrobiologija  Dekorativna kozmetika  Latinski jezik  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T4** KEMIJSKI PEELING | * poznavati vrste peelinga * poznavati vrste voćnih kiselina * poznavati djelovanje kemijskog peelinga * poznavati postupak aplikacije kemijskog peelinga * prepoznati reakcije na koži * pravovremeno upozoriti klijenta/icu na moguće neželjene reakcije * predvidjeti moguće kontraindikacije u postupku peelinga | Primijenjena kozmetika  Primijenjena kemija  Kozmetologija  Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Latinski jezik  Ljekovito bilje s botanikom  Primijenjena komunikacija  Nutricionizam  Biologija  Medicinska mikrobiologija  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T5** APARATIVNE METODE NJEGE KOŽE | * razlikovati osnovne i specifične aparate za njegu kože * razlikovati učinke i djelovanje aparata za njegu kože * poznavati tehnologije uređaja * poznavati indikacije i kontraindikacije za korištenje aparata * odabrati odgovarajući aparat sukladno željenim rezultatima i indikacijama * provjeriti ispravnost aparata i pripremiti ga za primjenu * pripremiti klijenta za aparativnu metodu i uputiti ga u primjenu kućne njege i učinke/posljedice * primijeniti odabranu aparativnu tehniku * pravilno rukovati s kozmetičkim aparatima u salonu * održavati aparate sukladno uputama proizvođača * savjetovati klijenta o postaparativnoj njezi | Primijenjena kozmetika  Primijenjena fizika  Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Nutricionizam  Kozmetologija  Primijenjena komunikacija  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T6** NUTRICIONIZAM | * poznavati pojam pravilna ili zdrava prehrana. * poznavati dijelove probavnog sustava i njihove uloge * poznavati uloge pojedinih vitamina u organizmu * izdvojiti vitamine s djelovanjem na kožu * analizirati sastav pojedinih skupina živežnih namirnica * poznavati prehrambeno i energetski najpovoljnije namirnice * poznavati mjere pravilne higijene, čuvanja i pripremanja hrane * analizirati rizične faktore za pojavu debljine * predložiti mjere regulacije tjelesne težine * poznavati poremećaja prehrane * prosuđivati različite redukcijske dijete | Nutricionizam  Biologija  Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Primijenjena kozmetika  kozmetologija  Primijenjena kemija  Primijenjena komunikacija  Medicinska mikrobiologija  Geografija  Povijest  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T7** AROMAKOZMETIKA | * pripremiti mješavinu ulja prema tipu i stanju kože * primijeniti aromaterapiju lica * poznavati svojstva, doziranje i djelovanje eteričnih i baznih ulja * sastaviti koncentraciju i vrstu eteričnog ulja prema tipu, stanju kože i vrsti aromatske mješavine * primijeniti pravila za učinkovitu izradu preparata * primijeniti pravila za izradu preparata različitih oblika i koncentracija prema tipu i stanju kože * poznavati načine skladištenja ulja te način označavanja aromatskih mješavina * planirati ciljani koncept njege * znati anatomiju lica, građu, funkciju kože * znati estetske nedostatke i kožne promjene * znati tipove i stanje kože * znati indikacije i kontraindikacije eteričnih ulja i masaže za određena stanja kože * primijeniti prikladnu aplikaciju ulja i vrstu masaže * uočiti indikacije i kontraindikacije za određeni tretman * poznavati latinske izraze vezane uz aromaterapiju | Aromakozmetika  Kozmetologija  Latinski jezik  Ljekovito bilje s botanikom  Primijenjena kozmetika  Anatomija i fiziologija  Primijenjena kemija  Primijenjena komunikacija  Dermatologija  Nutricionizam  Biologija  Medicinska mikrobiologija  Geografija  Povijest  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T8** ŠMINKA | * prilagoditi make up dobi i obliku lica * primijeniti pravilnu tehniku aplikaciju i vrstu make up-a * razlikovati oblike lica * razlikovati dobne promjene kože * poznavati načine održavanja higijene opreme i preparata * prilagoditi make up tipu i stanju kože * razlikovati tipove i stanja kože * primijeniti preparate sa specifičnim djelovanjem * poznavati povijesni razvoj make up-a * poznavati stilove make up-a * izraditi makeup skicu * pratiti make up trendove i novitete | Primijenjena kozmetika  Kozmetologija  Primijenjena fizika  Primijenjena kemija  Primijenjena komunikacija  Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Likovna kultura  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |

**OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: KOZMETIČAR**

**RAZRED: 4. razred**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1** MASAŽA TIJELA | * poznavati anatomiju i fiziologiju tijela * poznavati povijest masaže * poznavati svojstva pripravaka za masažu * dezinficirati kožu tijela * primijeniti tehniku klasične masaže tijela * prepoznati kontraindikacije za izvođenje masaže * pravilno odabrati pripravak za masažu * pravilnim redoslijedom primijeniti ručne tehnike masaže | Primijenjena kozmetika  Anatomija i fiziologija  Aromakozmetika  Latinski jezik  Ljekovito bilje s botanikom  Primijenjena kemija  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Dermatologija  Nutricionizam  Biologija  Medicinska mikrobiologija  Povijest  Geografija | **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Učiti kako učiti**  A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u  novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u  ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira  učenje.  B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni  napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim  situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Poduzetništvo**  A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.  B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima  B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije  C.5.2.,C.5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **IKT**  A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.  A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i  osobnoga razvoja.  A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju  digitalnoga identiteta.  A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.  B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.  B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko  sudjelovanje u digitalnome okružju.  C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.  C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u  digitalnome okružju.  C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te  odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.  C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući  stvarno i virtualno okružje.  D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću  IKT-a.  D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s  pomoću IKT-a.  D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Osobni i socijalni razvoj**  A.5.1. Razvija sliku o sebi.  A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  A.5.3. Razvija svoje potencijale  A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se  prilagođenim strategijama samozaštite.  C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Zdravlje**  A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih  liječničkih pregleda.  A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i  odgovarajuću tjelesnu aktivnost.  A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja..  B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene  u svakodnevnome životu.  B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.  B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.  B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.  B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.  B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.  B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.  C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.  C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.  C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.  C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje  te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.  C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i  problemima.  C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.  C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.  C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Održivi razvoj**  A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na  održivi razvoj.  B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.  B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.  B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.  C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće  dobrobiti.  C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.  **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:**  **Građanski odgoj i obrazovanje**  A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.  A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.  A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.  B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.  C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.  C.5.2. Volontira u zajednici.  C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije. |
| **T2** ANTICELULITNI TRETMANI | * znati odrediti stupanj celulita i izabrati tehniku rada * prepoznati posljedice celulita * prepoznati indikacije i kontraindikacije za tretiranje celulita * znati ciljana svojstva preparata * primijeniti preparat ciljanog sastava za određeni stupanj celulita * odabrati odgovarajući aparat sukladno željenim rezultatima i indikacijama * primijeniti odabranu aparativnu tehniku * pravilno rukovati s kozmetičkim aparatima u salonu * tretirati celulit * dati upute o daljnjim postupcima | Primijenjena kozmetika  Anatomija i fiziologija  Aromakozmetika  Latinski jezik  Ljekovito bilje s botanikom  Primijenjena kemija  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Dermatologija  Nutricionizam  Medicinska mikrobiologija  Biologija  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T3** AROMATERAPIJA TIJELA | * pripremiti mješavinu ulja prema tipu i stanju kože * primijeniti aromaterapiju tijela * primijeniti preparate s ciljanim učinkom za određeni tip i stanje kože * primijeniti prikladnu aplikaciju ulja i vrstu masaže * poznavati svojstva, doziranje i djelovanje eteričnih i baznih ulja * sastaviti koncentraciju i vrstu eteričnog ulja prema tipu, stanju kože i vrsti aromatske ješavinu * primijeniti ješavin za učinkovitu izradu preparata * primijeniti ješavin za izradu preparata različitih oblika i koncentracija prema tipu i stanju kože * poznavati načine skladištenja ulja te način označavanja aromatskih ješavinu * planirati ciljani koncept njege * uočiti indikacije i kontraindikacije za određeni tretman * poznavati latinske izraze vezane uz aromaterapiju | Aromakozmetika  Latinski jezik  Ljekovito bilje s botanikom  Primijenjena kozmetika  Anatomija i fiziologija  Primijenjena kemija  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Dermatologija  Nutricionizam  Biologija  Medicinska mikrobiologija  Geografija  Povijest  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T4** SPA I WELLNESS KONCEPT NJEGE LICA I TIJELA | * poznavati osnove anatomije i fiziologije ljudskog tijela s naglaskom na kardio-respiracijski sustav. * analizirati zdravstveni rizik * poznavati stručnu terminologiju i pozitivne aspekte zdravog načina života * poznavati wellness tretmane * poznavati i rukovati mehaničkim i elektroničkim aparatima i instrumentima | Primijenjena kozmetika  Anatomija i fiziologija  Latinski jezik  Ljekovito bilje s botanikom  Aromakozmetika  Primijenjena komunikacija  Kozmetologija  Dermatologija  Nutricionizam  Biologija  Medicinska mikrobiologija  Poslovanje u struci  Geografija  Povijest  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T5** POSLOVANJE U STRUCI | * isplanirati poslovanje * isplanirati prodaju usluga i proizvoda * primijeniti oblike i metode prodaje * prezentirati uslugu i proizvod, te uputiti u način primjene * provesti prodaju usluga i proizvoda * naplatiti uslugu i proizvod * uručiti proizvod * objasniti svrhu i smisaoposlovnog plana * odrediti i opisati lokaciju poslovanja * napraviti SWOT analizu poduzeća i analizu konkurencije * opisati tržište nabave i tržište prodaje * analizirati prihode i rashode poduzeća * navesti marketinške strategije koje će poduzeće koristiti u poslovanju * opisati društveno odgovorno poslovanje poduzeća * definirati organizacijsku kulturu | Primijenjena kozmetika  Primijenjena komunikacija  Poslovanje u struci  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T6** IZRADA KOZMETIČKIH PRIPRAVAKA | * poznavati, razlikovati i dokazati organske, anorganske tvari i biološke spojeve * poznavati i izraditi otopine i ekstrakt * poznavati sirovine, bilje i dodatke s posebnom namjenom za izradu pripravaka * poznavati značaj i izradu herbalne kozmetike * izraditi i primijeniti herbalne pripravke * poznavati i primijeniti zakonske propise i pravilnike u kozmetici * primijeniti latinske izraze vezane za kozmetologiju i ljekovito bilje * znati savjetovati klijenta o preparatima koji se koriste u tretmanu i kućnoj njezi | Kozmetologija  Primijenjena kozmetika  Primijenjena fizika  Primijenjena komunikacija  Aromakozmetika  Dekorativna kozmetika  Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Latinski jezik  Povijest  Nutricionizam  Ljekovito bilje  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T7** TELEVIZIJSKA I KAZALIŠNA ŠMINKA | * poznavati razvoj maske kroz povijest kinematografije i teatra * poznavati tipove kože * poznavati osnovne karakteristike pigmentacije kože * poznavati vrste i način održavanja higijene pribora i dekorativnih preparata * primijeniti materijal i pribor za šminkanje * izraditi umjetnu tetovažu * primijeniti različite vrste podloge * primijeniti tehniku sjenčanja lica za fotografiju * primijeniti tehniku sjenčanja lica za TV * izraditi beauty make up * izraditi make up po predlošku sa skice * izraditi fashion make up * izraditi šminku za fotografiju u boji * izraditi šminku za crno - bijelu fotografiju * izraditi šminku za televiziju * poznavati vrste i razlike svjetla i rasvjete * poznavati vrste kamere i materijala na koji se snima * poznavati utjecaj rasvjete na postupak apliciranja šminke | Primijenjena kozmetika  Kozmetologija  Primijenjena fizika  Primijenjena kemija  Primijenjena komunikacija  Anatomija i fiziologija  Dermatologija  Likovna kultura  Preporuke za ostvarivanje / vrednovanje:  Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |