**OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE i DRUGE USLUGE**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: KOZMETIČAR**

**RAZRED: 1. RAZRED**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **1.HIGIJENA**  | Opisati postupke i vrste dezinfekcije; Objasniti i podijeliti vrste sterilizacijePravilno dezinficirati poslovni prostor, sterilizirati pribor Provesti osobnu zaštitu i zaštitu korisnika usluge | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školiKozmetologija, primijenjena kemija, Tehnološke vježbe, osnove kozmetike**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** Kviz, umna mapa  | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
* ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| **2. PRIJEM KLIJENTA** | Opisati postupak prijema korisnika usluge, pisanje uslužnog kartona, priprema klijenta za usluge, zaštita klijenta prije kozmetičkog tretmanasamostalno i sigurno pripremanje kozmetičkih preparata, pribora i aparata za tretman | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školiTehnološke vježbe, osnove kozmetike**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** Izlazne kartice, igranje uloga  | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
 |
| **3. DIJAGNOSTIKA STANJA****KOŽE** |  Objasniti postupak dijagnostike kože pomoću lupe, nabrojati i opisati tipove kože, navesti karakteristike , izrada modela kože sa svim slojevima, žlijezdama I osjetilnim tjelešcima, Samostalno opisati ciklus obnove kože. definiranje pH skale,  | Praktična nastava u radnom procesu praktična nastava u školikozmetologija, primijenjena kemija, tehnološke vježbe, osnove kozmetike**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** Metoda opažanja, pisana provjera, izrada modela kože | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
* zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| **4. POVRŠINSKO ČIŠĆENJE KOŽE LICA VRATA I DEKOLTEA, TONIFIKACIJA KOŽE,**  | Učenik samostalno i kreativno odabire potrebne preparate za površinsko čišćenje lica prema tipu kože.Učenik opisuje i pravilno pokazuje preparativno i aparativno površinsko čišćenje lica Učenik pravilno rukuje preparatima.Opisuje djelovanje sapuna i alkohola na kožu. | Praktična nastava u andom procesuPraktična nastava u školiKozmetologija, Osnove kozmetike **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**Praktičan rad, izlazna kartica, | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
* zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| **4. PILING**  | Učenik pravilno odabire kozmetičke preparata za rad obzirom na tip kože Učenik pravilno aplicira i uklanja kozmetički proizvodUčenica definira eksfolijaciju, razlikuje vrste pilinga, Objašnjava postupak korištenja mehaničkog pilinga | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školiKozmetologija, Osnove kozmetike**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** Praktičan rad, kviz, izlazna kartica  | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
* zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| **5. MASKA ZA LICE** | Učenik definira vrste maski za lice, razlikuje maske prema tipu i stanju kože, te prema sastavu i obliku u kojem se koriste.Učenik odabire i prezentira tehniku aplikacije i skidanja maski ovisno o tipu kožePredviđa kako bi supstance prema svom sastavu mogle djelovati na kožu i njene adnekse. | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školiKozmetologija, Osnove kozmetike **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** Praktičan rad, metoda crtanja , izlazna kartica | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
* zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| **6. MASAŽA LICA VRATA I DEKOLTEA** | Učenik pravilno odabire sredstvo za masažu, te pravilno aplicira i izvodi masažu lica Opisuje pokrete nanošenja masažnog sredstva Razlikuje masažne pokrete, ta objašnjava njihovo djelovanje.Objašnjava djelovanje masaže na krvotok i limfu.Učenik navodi dijelove i ulogu krvožilnog i limfnog sustava. | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školi, Osnove kozmetike, Nauka o čovjeku**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
* zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| **7. KOREKCIJA OBRVA, BOJANJE OBRVA I TREPAVICA** | Učenica određuje idealan oblik obrva obzirom na oblik lica ,Opisuje osnovne točke i postupak oblikovanja obrva Učenik korigira obrve te pokazuje pravilnu aplikaciju i odstranjivanje boje za obrve.Učenik definira pojam dlake, Navodi tipove dlaka te njihov smještaj po tijelu, opisuje razvoj dlake, Imenuje i opisuje faze rasta dlake,. | Praktična nastva u radnom procesuPraktična nastava u školi, Kozmetologija **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** Metoda promatranja- akvarij, metoda opažanja  | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
* zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |

**OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE i DRUGE USLUGE**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: KOZMETIČAR**

**RAZRED: 2. RAZRED**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| 1. TRETMAN LICA PREMA TIPU I STANJU KOŽE
 | Nabraja faze kozmetičkog tretmana, razlikuje tretman njege i čišćenja.Definira redoslijed postupaka u izvođenju tretmana ovisno o tipu i stanju kožeRazvrstava i imenuje supstance kozmetičkih proizvoda na prirodne, polusintetičke, sintetičke, te aktivne i pomoćne tvari.Navodi biljne ekstrakte s obzirom na način djelovanja, Opisuje djelovanje i dobivanje biljnih ekstrakata.Opisuje upotrebu proteina kože u kozmetičkim preparatima,Objašnjava važnost hijaluronske kiseline,Objašnjava djelovanje vitamina u kozmetičkim pripravcima, te njihovo djelovanje na kožu | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školiKozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** metoda opažanja, kviz, izlazne kartice | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
* ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| 1. OMEKŠAVANJE KOŽE LICA
 | Razlikovati postupke termoterapije, opisati postupke omekšavanja kože.Pokazati pravilno rukovanje vapozonom.  | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školiOsnove kozmetike **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** Metoda promatranja akvarij, izlazna kartica | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| 1. PILING
 | Učenica pravilno odabire, aplicira , te uklanja piling ovisno o tipu kože.Objasniti djelovanje i način korištenja mehaničkog pilinga, opisati osnovni princip djelovanja i primjene enzimskog pilinga.Definirati AHA i BHA kiseline opisati način djelovanja i primjene AHA I BHA kiselina.Analizirati jednostavnije primjere izvođenja srednjeg i dubokog pilinga,Objasniti opasnosti u izvođenju kemijskog pilinga.Učenica definira kiseline i lužine. Definira pH vrijednost | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školi, Tehnološke vježbe Osnove kozmetike **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**Kviz, umna mapa, debata  | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| 1. EKSPRESIJA AKNI, KOMEDONA I MILIJUMA
 | Učenik odabire potreban materijal i pribor za dubinsko čišćenje lica.Objašnjava važnost dezinfekcije I sterilizacije pribora.Učenik odvaja otpad prema vrsti otpada u posebne spremnike. Definira pojam ekspresije, definira negativne promjene na koži,.Opisuje i pravilno izvodi postupak uklanjanja komedona, milijuma I akni.Pravilno koristi lupu.Opisuje građu i ulogu žlijezda lojnica. Povezuje stvaranje loja s pojavom akna. Navodi ulogu i sastav loja. Definira pojmove hiperseboreja i hiperkeratinizacija. | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školi, Kozmetologija Tehnološke vježbe Osnove kozmetike **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** metoda opažanja, kviz, izlazne kartice | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| 1. DEPILACIJA
 | Definira pojam depilacija i epilacija, opisuje i provodi pripremu radnog prostora, Ukazuje na važnost higijene i odabira metode ovisno o području koje obrađujemo.Opisuje građu dlake, razlikuje tri osnovne faze razvoja.Objašnjava redoslijed postupaka depilacije voskom, Učenik prezentira smjer nanošenja i odizanja te umirivanja kože prilikom korištenja hladnog voska, toplog voska i šećerne paste Prepoznaje osnovni princip djelovanja lasera u epilaciji, Nabraja indikacije i kontraindikacije depilacije i epilacije Navesti proizvode za uklanjanje suvišnih dlačica te njihov sastav.Naglasiti važnost upotrebe enzima keratinaze u kemijskim depilatorima, navesti sastav kemijskih depilatora. | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školi, Kozmetologija Tehnološke vježbe Osnove kozmetike **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** Izrada prezentacija, praktičan rad (izrada šećerne paste), umna mapa  | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
* ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| 1. TRETMAN NJEGE RUKU I NOGU
 | Opisuje osnovne postupke u kozmetičkom tretmanu njege ruku I nogu.Odabire preparate I izvodi masažu ruku.Odabire preparate I izvodi masažu stopala .Učenik nabraja najvažnije kosti I mišiće šake.Prepoznaje proizvode za njegu ruku i nogu., nabraja sastav proizvoda, opisuje zadaće proizvoda, navodi oblike pripravaka za njegu ruku I nogu.Učenik nabraja proizvode za uljepšavanje noktiju, Navodi sastav, zadatak i oblik u kojem dolaze proizvodi za uljepšavanje noktiju  | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školiKozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike, Masaža tijela, anatomija I fiziologija**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** metoda opažanja, kviz, izlazne kartice | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| 1. KLASIČNA RUČNA MASAŽA TIJELA
 | Nabraja pokrete klasične ručne masaže te objašnjava svrhu I ulogu povezivanja pokreta Primjenjuje pravila izvođenja klasične ručne masaže Nabraja indikacije i kontraindikacije klasične ručne masaže Provodi postupak klasične ručne masaže ,pojedinih dijelova tijela ili cijelog tijela u skladu sa stanjem mišića, kože i posture tijela, u zadanom vremenu Učenik primjenjuje odgovarajuću opremu, pomoćnu opremu, pribor, aparate i kozmetičke preparate kod provedbe postupka klasične ručne masaže Učenik provodi postupak konzultacijskog razgovora s klijentom Procjenjuje tip i stanje mišića i kože i posture tijelaNabraja najvažnije kosti I mišiće tijela.Objašnjava djelovanje masaže na organske sustave. Definira metabolizam.Objašnjava građu I ulogu organskih sustava u ljudskom tijelu. | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školiKozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike, Masaža tijela , Anatomija I fiziologija **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** Izrada kartona klijenta , kviz, pisani ispit zanja  | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
* ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |

**OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE i DRUGE USLUGE**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: KOZMETIČAR**

**RAZRED: 3. RAZRED**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| 1. RUČNA LIMFNA DRENAŽA
 | **Učenik nabraja**  pokrete ručne limfne drenaže te objašnjava svrhu povezivanja pokreta**Objašnjava** ulogu različitih pokreta ručne limfne drenaže**Primjenjuje** pravila izvođenja ručne limfne drenaže Učenik nabraja indikacije i kontraindikacije izvođenja ručne limfne drenaže**Provodi** postupak ručne limfne drenaže u skladu s tipom i stanjem kožeNabraja dijelove i ulogu limfnog sustava Objašnjava funkciju limfnog sustava. Navodi vrste limfedema. | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školi, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike, **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** metoda opažanja, kviz, izlazne kartice | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| 1. VEZIVNO TKIVNA MASAŽA
 | **Učenik nabraja** pokrete vezivno tkivne masaže **Objašnjava** ulogu različitih pokreta vezivno tkivne masaže**Primjenjuje** pravila izvođenja vezivno tkivne masaže Učenik nabraja indikacije i kontraindikacije izvođenja vezivno tkivne masaže lica**Provodi** postupak vezivno tkivne masaže u skladu s tipom i stanjem kože | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školi, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike, **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| 1. AROMATRETMAN LICA I TIJELA
 | Navodi najvažnije činjenice iz povijesti aromaterapijeOpisuje metode dobivanja eteričnih ulja, imenuje najvažnija eterična ulja u kozmetičkoj primjeni.Objašnjava osobine važnijih baznih ulja, Primjenjuje formulu izračuna koncentracija eteričnih ulja u tretmanima lica i tijela.Definira redoslijed postupaka i specifičnosti u izvođenju aromaterapijskog tretmana lica prema tipu i stanju kože.Definirati redosljed postupaka i specifičnosti u izvođenju aromaterapijskog tretmana tijela. Uspoređuje i analizira recepture za izradu jednostavnijih aroma kozmetičkih pripravaka. | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školiKozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike, Aromaterapija**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** metoda opažanja, kviz, izlazne kartice | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| 1. ANTICELULITNI TRETMANI
 | Definira vrste celulita I razloge nastanka istogNabraja uzroke nastanka celulita, Prepoznaje I objašnjava najefikasnije tretmane uklanjanja celulita Opisuje i provodi tehnike hladnog i toplog body wrappinga.Definira masti, objašnjava građu fosfolipida, značenje stanične membrane.Opisuje prodor tvari u kožu, opisuje tri tipa penetracije aktivnih sastojaka u kožu. Uočava barijere u koži te objašnjava o čemu ovisi propusnost kože. Navodi i opisuje što može ubrzati protok tvari u kožu.  | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školiKozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** Metoda promatranja akvarij, izlazna kartica, pisana provjera znanja  | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| 1. WELLNESS TRETMAN I
 | Definira pojam wellness i spa, Prepoznaje I objašnjava djelovanje kupki, kupelji, tuševa, sauna Nabraja i opisuje osnovne orijentalne masažne tehnike.Pravilno odabire preparate i pribor, te izvodi masažu vrućim kamenjem.Definira pojam detoksikacije, prepoznaje režim detoksikacije. | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školiKozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike, **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** metoda opažanja, kviz, izlazne kartice | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| 1. APARATI U KOZMETIČKOM SALONU
 | Učenik nabraja male obavezne i specifične aparate u suvremenom kozmetičkom salonu.Definira djelovanje ultrazvučnog vala, razlikuje ultrazvuk i kavitaciju.Pravilno odabire preparat za ultrazvuk, aplicira ga, te izvodi tretman.Opisuje djelovanje struje visoke frekvencije.Objašnjava osnove djelovanja lasera i IPL. | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školiKozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike, **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |
| 1. DNEVNI I VEČERNJI MAKE UP
 | Definira sastav dekorativne kozmetike razlikuje i i opisuje oblike u kojima dolazi dekorativna kozmetika navodi zadatke dekorativne kozmetike Objašnjava I izvodi korekciju oblika lica konturama.Pravilno nanijeti podlogu, koristiti dvije boje sjenila za oči, ugradnja trepavica ( parcijalne i cijele) nanošenje maskare, odabire tople ili hladne boje ruža i aplikacija u dogovoru s željama korisnika i prigodom šminkanja | Praktična nastava u radnom procesuPraktična nastava u školiKozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike, Dekorativna kozmetika **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** metoda opažanja, Venov dijagram izlazne kartice | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
* zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade
 |