**OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE i DRUGE USLUGE**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: KOZMETIČAR**

**RAZRED: 1. RAZRED**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **1.HIGIJENA** | Opisati postupke i vrste dezinfekcije;  Objasniti i podijeliti vrste sterilizacije  Pravilno dezinficirati poslovni prostor, sterilizirati pribor  Provesti osobnu zaštitu i zaštitu korisnika usluge | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi  Kozmetologija, primijenjena kemija, Tehnološke vježbe, osnove kozmetike  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  Kviz, umna mapa | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. * ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **2. PRIJEM KLIJENTA** | Opisati postupak prijema korisnika usluge, pisanje uslužnog kartona, priprema klijenta za usluge, zaštita klijenta prije kozmetičkog tretmana  samostalno i sigurno pripremanje kozmetičkih preparata, pribora i aparata za tretman | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi  Tehnološke vježbe, osnove kozmetike  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  Izlazne kartice, igranje uloga | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. * zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. |
| **3. DIJAGNOSTIKA STANJA**  **KOŽE** | Objasniti postupak dijagnostike kože pomoću lupe, nabrojati i opisati tipove kože, navesti karakteristike , izrada modela kože sa svim slojevima, žlijezdama I osjetilnim tjelešcima,  Samostalno opisati ciklus obnove kože. definiranje pH skale, | Praktična nastava u radnom procesu praktična nastava u školi  kozmetologija, primijenjena kemija, tehnološke vježbe, osnove kozmetike  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  Metoda opažanja, pisana provjera, izrada modela kože | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. * zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. * zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **4. POVRŠINSKO ČIŠĆENJE KOŽE LICA VRATA I DEKOLTEA, TONIFIKACIJA KOŽE,** | Učenik samostalno i kreativno odabire potrebne preparate za površinsko čišćenje lica prema tipu kože.  Učenik opisuje i pravilno pokazuje preparativno i aparativno površinsko čišćenje lica  Učenik pravilno rukuje preparatima.  Opisuje djelovanje sapuna i alkohola na kožu. | Praktična nastava u andom procesu  Praktična nastava u školi  Kozmetologija, Osnove kozmetike  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  Praktičan rad, izlazna kartica, | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. * zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. * zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **4. PILING** | Učenik pravilno odabire kozmetičke preparata za rad obzirom na tip kože  Učenik pravilno aplicira i uklanja kozmetički proizvod  Učenica definira eksfolijaciju, razlikuje vrste pilinga,  Objašnjava postupak korištenja mehaničkog pilinga | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi  Kozmetologija, Osnove kozmetike  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  Praktičan rad, kviz, izlazna kartica | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. * zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. * zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **5. MASKA ZA LICE** | Učenik definira vrste maski za lice, razlikuje maske prema tipu i stanju kože, te prema sastavu i obliku u kojem se koriste.  Učenik odabire i prezentira tehniku aplikacije i skidanja maski ovisno o tipu kože  Predviđa kako bi supstance prema svom sastavu mogle djelovati na kožu i njene adnekse. | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi  Kozmetologija, Osnove kozmetike  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  Praktičan rad, metoda crtanja , izlazna kartica | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. * zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. * zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **6. MASAŽA LICA VRATA I DEKOLTEA** | Učenik pravilno odabire sredstvo za masažu, te pravilno aplicira i izvodi masažu lica  Opisuje pokrete nanošenja masažnog sredstva  Razlikuje masažne pokrete, ta objašnjava njihovo djelovanje.  Objašnjava djelovanje masaže na krvotok i limfu.  Učenik navodi dijelove i ulogu krvožilnog i limfnog sustava. | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi, Osnove kozmetike, Nauka o čovjeku  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. * zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. * zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **7. KOREKCIJA OBRVA, BOJANJE OBRVA I TREPAVICA** | Učenica određuje idealan oblik obrva obzirom na oblik lica ,  Opisuje osnovne točke i postupak oblikovanja obrva  Učenik korigira obrve te pokazuje pravilnu aplikaciju i odstranjivanje boje za obrve.  Učenik definira pojam dlake,  Navodi tipove dlaka te njihov smještaj po tijelu, opisuje razvoj dlake,  Imenuje i opisuje faze rasta dlake,. | Praktična nastva u radnom procesu  Praktična nastava u školi, Kozmetologija  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  Metoda promatranja- akvarij, metoda opažanja | * uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. * zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. * zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |

**OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE i DRUGE USLUGE**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: KOZMETIČAR**

**RAZRED: 2. RAZRED**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| 1. TRETMAN LICA PREMA TIPU I STANJU KOŽE | Nabraja faze kozmetičkog tretmana, razlikuje tretman njege i čišćenja.  Definira redoslijed postupaka u izvođenju tretmana ovisno o tipu i stanju kože  Razvrstava i imenuje supstance kozmetičkih proizvoda na prirodne, polusintetičke, sintetičke, te aktivne i pomoćne tvari.  Navodi biljne ekstrakte s obzirom na način djelovanja,  Opisuje djelovanje i dobivanje biljnih ekstrakata.  Opisuje upotrebu proteina kože u kozmetičkim preparatima,  Objašnjava važnost hijaluronske kiseline,  Objašnjava djelovanje vitamina u kozmetičkim pripravcima, te njihovo djelovanje na kožu | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi  Kozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  metoda opažanja, kviz, izlazne kartice | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. * ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 1. OMEKŠAVANJE KOŽE LICA | Razlikovati postupke termoterapije,  opisati postupke omekšavanja kože.  Pokazati pravilno rukovanje vapozonom. | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi  Osnove kozmetike  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  Metoda promatranja akvarij, izlazna kartica | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 1. PILING | Učenica pravilno odabire, aplicira , te uklanja piling ovisno o tipu kože.  Objasniti djelovanje i način korištenja mehaničkog pilinga,  opisati osnovni princip djelovanja i primjene enzimskog pilinga.  Definirati AHA i BHA kiseline  opisati način djelovanja i primjene AHA I BHA kiselina.  Analizirati jednostavnije primjere izvođenja srednjeg i dubokog pilinga,  Objasniti opasnosti u izvođenju kemijskog pilinga.  Učenica definira kiseline i lužine. Definira pH vrijednost | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi, Tehnološke vježbe  Osnove kozmetike  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  Kviz, umna mapa, debata | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 1. EKSPRESIJA AKNI, KOMEDONA I MILIJUMA | Učenik odabire potreban materijal i pribor za dubinsko čišćenje lica.  Objašnjava važnost dezinfekcije I sterilizacije pribora.  Učenik odvaja otpad prema vrsti otpada u posebne spremnike.  Definira pojam ekspresije, definira negativne promjene na koži,.  Opisuje i pravilno izvodi postupak uklanjanja komedona, milijuma I akni.  Pravilno koristi lupu.  Opisuje građu i ulogu žlijezda lojnica. Povezuje stvaranje loja s pojavom akna.  Navodi ulogu i sastav loja.  Definira pojmove hiperseboreja i hiperkeratinizacija. | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi, Kozmetologija Tehnološke vježbe  Osnove kozmetike  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  metoda opažanja, kviz, izlazne kartice | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 1. DEPILACIJA | Definira pojam depilacija i epilacija, opisuje i provodi pripremu radnog prostora,  Ukazuje na važnost higijene i odabira metode ovisno o području koje obrađujemo.  Opisuje građu dlake, razlikuje tri osnovne faze razvoja.  Objašnjava redoslijed postupaka depilacije voskom,  Učenik prezentira smjer nanošenja i odizanja te umirivanja kože prilikom korištenja hladnog voska, toplog voska i šećerne paste  Prepoznaje osnovni princip djelovanja lasera u epilaciji,  Nabraja indikacije i kontraindikacije depilacije i epilacije  Navesti proizvode za uklanjanje suvišnih dlačica te njihov sastav.  Naglasiti važnost upotrebe enzima keratinaze u kemijskim depilatorima, navesti sastav kemijskih depilatora. | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi, Kozmetologija Tehnološke vježbe  Osnove kozmetike  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  Izrada prezentacija, praktičan rad (izrada šećerne paste), umna mapa | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. * ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 1. TRETMAN NJEGE RUKU I NOGU | Opisuje osnovne postupke u kozmetičkom tretmanu njege ruku I nogu.  Odabire preparate I izvodi masažu ruku.  Odabire preparate I izvodi masažu stopala .  Učenik nabraja najvažnije kosti I mišiće šake.  Prepoznaje proizvode za njegu ruku i nogu., nabraja sastav proizvoda, opisuje zadaće proizvoda, navodi oblike pripravaka za njegu ruku I nogu.  Učenik nabraja proizvode za uljepšavanje noktiju,  Navodi sastav, zadatak i oblik u kojem dolaze proizvodi za uljepšavanje noktiju | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi  Kozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike, Masaža tijela, anatomija I fiziologija  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  metoda opažanja, kviz, izlazne kartice | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 1. KLASIČNA RUČNA MASAŽA TIJELA | Nabraja pokrete klasične ručne masaže te objašnjava svrhu I ulogu povezivanja pokreta  Primjenjuje pravila izvođenja klasične ručne masaže  Nabraja indikacije i kontraindikacije klasične ručne masaže  Provodi postupak klasične ručne masaže ,pojedinih dijelova tijela ili cijelog tijela u skladu sa stanjem mišića, kože i posture tijela, u zadanom vremenu  Učenik primjenjuje odgovarajuću opremu, pomoćnu opremu, pribor, aparate i kozmetičke preparate kod provedbe postupka klasične ručne masaže  Učenik provodi postupak konzultacijskog razgovora s klijentom Procjenjuje tip i stanje mišića i kože i posture tijela  Nabraja najvažnije kosti I mišiće tijela.  Objašnjava djelovanje masaže na organske sustave.  Definira metabolizam.  Objašnjava građu I ulogu organskih sustava u ljudskom tijelu. | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi  Kozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike, Masaža tijela , Anatomija I fiziologija  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  Izrada kartona klijenta , kviz, pisani ispit zanja | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. * ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |

**OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE i DRUGE USLUGE**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: KOZMETIČAR**

**RAZRED: 3. RAZRED**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| 1. RUČNA LIMFNA DRENAŽA | **Učenik nabraja**  pokrete ručne limfne drenaže te objašnjava svrhu povezivanja pokreta **Objašnjava** ulogu različitih pokreta ručne limfne drenaže **Primjenjuje** pravila izvođenja ručne limfne drenaže  Učenik nabraja indikacije i kontraindikacije izvođenja ručne limfne drenaže **Provodi** postupak ručne limfne drenaže u skladu s tipom i stanjem kože  Nabraja dijelove i ulogu limfnog sustava  Objašnjava funkciju limfnog sustava.  Navodi vrste limfedema. | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike,  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  metoda opažanja, kviz, izlazne kartice | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 1. VEZIVNO TKIVNA MASAŽA | **Učenik nabraja** pokrete vezivno tkivne masaže  **Objašnjava** ulogu različitih pokreta vezivno tkivne masaže  **Primjenjuje** pravila izvođenja vezivno tkivne masaže  Učenik nabraja indikacije i kontraindikacije izvođenja vezivno tkivne masaže lica  **Provodi** postupak vezivno tkivne masaže u skladu s tipom i stanjem kože | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike,  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 1. AROMATRETMAN LICA I TIJELA | Navodi najvažnije činjenice iz povijesti aromaterapije  Opisuje metode dobivanja eteričnih ulja,  imenuje najvažnija eterična ulja u kozmetičkoj primjeni.  Objašnjava osobine važnijih baznih ulja,  Primjenjuje formulu izračuna koncentracija eteričnih ulja u tretmanima lica i tijela.  Definira redoslijed postupaka i specifičnosti u izvođenju aromaterapijskog tretmana lica prema tipu i stanju kože.  Definirati redosljed postupaka i specifičnosti u izvođenju aromaterapijskog tretmana tijela.  Uspoređuje i analizira recepture za izradu jednostavnijih aroma kozmetičkih pripravaka. | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi  Kozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike, Aromaterapija  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  metoda opažanja, kviz, izlazne kartice | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 1. ANTICELULITNI TRETMANI | Definira vrste celulita I razloge nastanka istog  Nabraja uzroke nastanka celulita,  Prepoznaje I objašnjava najefikasnije tretmane uklanjanja celulita  Opisuje i provodi tehnike hladnog i toplog body wrappinga.  Definira masti, objašnjava građu fosfolipida, značenje stanične membrane.  Opisuje prodor tvari u kožu,  opisuje tri tipa penetracije aktivnih sastojaka u kožu.  Uočava barijere u koži te objašnjava o čemu ovisi propusnost kože. Navodi i opisuje što može ubrzati protok tvari u kožu. | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi  Kozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  Metoda promatranja akvarij, izlazna kartica, pisana provjera znanja | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 1. WELLNESS TRETMAN I | Definira pojam wellness i spa,  Prepoznaje I objašnjava djelovanje kupki, kupelji, tuševa, sauna  Nabraja i opisuje osnovne orijentalne masažne tehnike.  Pravilno odabire preparate i pribor, te izvodi masažu vrućim kamenjem.  Definira pojam detoksikacije, prepoznaje režim detoksikacije. | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi  Kozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike,  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  metoda opažanja, kviz, izlazne kartice | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 1. APARATI U KOZMETIČKOM SALONU | Učenik nabraja male obavezne i specifične aparate u suvremenom kozmetičkom salonu.  Definira djelovanje ultrazvučnog vala, razlikuje ultrazvuk i kavitaciju.  Pravilno odabire preparat za ultrazvuk, aplicira ga, te izvodi tretman.  Opisuje djelovanje struje visoke frekvencije.  Objašnjava osnove djelovanja lasera i IPL. | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi  Kozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike,  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 1. DNEVNI I VEČERNJI MAKE UP | Definira sastav dekorativne kozmetike  razlikuje i i opisuje oblike u kojima dolazi dekorativna kozmetika  navodi zadatke dekorativne kozmetike  Objašnjava I izvodi korekciju oblika lica konturama.  Pravilno nanijeti podlogu, koristiti dvije boje sjenila za oči, ugradnja trepavica ( parcijalne i cijele) nanošenje maskare, odabire tople ili hladne boje ruža i aplikacija u dogovoru s željama korisnika i prigodom šminkanja | Praktična nastava u radnom procesu  Praktična nastava u školi  Kozmetologija, Tehnološke vježbe, Osnove kozmetike, Dekorativna kozmetika  **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:**  metoda opažanja, Venov dijagram izlazne kartice | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. * osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje * zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |