**OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE USLUGE**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: FRIZER**

**RAZRED: 1.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| 1.Pravilno držanje tijela tijela tijekom izvođenja radnji u frizerskom salonu | Učenik zauzima pravilan položaj tijela kako bi se izbjegle profesionalne deformacije; deformacije kralježnice i deformacije stopalaUčenik nosi obuću koja je ergonomski oblikovana, izrađena od prirodnih materijala i s visinom pete od 2-4 cm. | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija frizerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, vršnjačko – metodom akvarija učenici promatraju držanje kolege/ice , praktičan rad | * osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 2.Organizacija rada u frizerskom salonu metoda prezentacija | Uč. razlikuje fiksno mjesto rada od kružnog, definira specijalističko osoblje i polivalentno. Objašnjava namjenu frizerskog namještaja, opreme. | Praktična nastava u radnom procesu, praktična nastava u školi, tehnologija frizerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** kviz  | * osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 3.Recikliranje u frizerskom salonu | Učenik će odvajati otpad prema vrsti otpada u posebne spremnike | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnološke vježbe**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: metoda opažanja, kviz, izlazne kartice, pisana provjera | * osr A5.1. Razvija sliku o sebi.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 4.Održavanje radnog prostora, pribora i materijala prema higijensko-tehničkim uvjetima | Učenik će poznavati i moći pravilno održavati čistoću pribora, alata i radnog prostora; prozračivanjem, dezinfekcijom, sterilizacijom, pranjem, raskuživanjem | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnologija frizerstva**Preporuke za ostvarivanje:** vrednovanje: metoda opažanja, kviz, izlazne kartice, praktičan rad | * osr A5.1. Razvija sliku o sebi.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 5.Analiza kose i vlasišta | Učenik će metodom opipa i vizualno odrediti tip kose i vlasišta na osnovu čega je osposobljen odrediti šampon i druga sredstva za njegu kose prema tipu kose i vlasišta | Praktična nastava, praktična nastava u radnom procesu**Preporuke za ostvarivanje:** **vrednovanje**: lista provjere, izlazne kartice | * zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 6.Prijem korisnika usluge ili klijentaMetoda: igra uloga | Učenik će vježbom pozitivne i primjerene komunikacije za razliku od neprimjerene komunikacije uvidjeti razlike u efektima na klijenta , te usvojiti društveno prihvatljivo ponašanjeUčenik primjenjuje norme pristojnog i uljudnog ponašanja i ophođenja | Praktična nastava, praktična nastava u radnom procesu, psihologija komunikacije**Preporuke za ostvarivanje:**Vrednovanje: 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati, praktičan rad | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 7.Pranje kose | Učenik će prilagoditi temperaturu vode za pranje temperaturi tijela, odrediti količinu šampona potrebnu za pranje, svladati tehniku masaže vlasišta jagodicama prstiju učenik samostalno pere kosu klijentuNavodi svojstava vode, definira pH vrijednost, uspoređuje djelovanje kiselih i lužnatih preparata na kosu | Praktična nastava, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnološke vježbe**Preporuke za ostvarivanje:****Vrednovanje**: lista provjere, izlazne kartice, pisani test znanja, praktičan rad | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 8.Vježba raščešljavanja kose | Učenik odabire češalj za raščešljavanje, određuje smjer i početak češljanja kako bi se izbjeglo uvezivanje i kidanje koseUčenik češlja dugu kosu bez čupanja i kidanja kose.Razlikuje različite vrste češljeva i navodi njihovu primjenu, objašnjava i analizira upotrebu češljeva, četki, kopči za kosu prema namjeni ili vrsti kose | Praktična nastava, praktična nastava u radnom procesu, tehnologija frizerstv**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje:** kviz znanja, zid s grafitima- učenici na bijeli papir zalijepljen na zidu praktikuma zapisuju ili crtaju naučeno, praktičan rad | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 9. Vježba izrade razdjeljka | Učenik prezentira pravilno držanje češlja te povlači ravan razdjeljakUčenik izrađuje različite linije na kosi i podjele prema predlošku. | Praktična nastava, praktična nastava u radnom procesu**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: metoda promatranja- akvarij, metoda opažanja, praktičan rad | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 10. Kosa i vlasište | Učenik definira pojam kose, vlasi i vlasišta. Shematski prikazuje presjek vlasi, objašnjava pojmove kutikula, kora i srž. Navodi tri osnova dijela vlasi.Navodi djelovanje i položaj žlijezda lojnica, korijen vlasi. Objašnjava proces stvaranja pigmenta u kosi. Predviđa utjecaj feniranja na sjaj kose.  | Praktična nastava, praktična nastava u radnom procesu, tehnologija frizerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: kviz, izlazne kartice, umna mapa, pisani ispit  | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 |
| 11.Građa atoma i kemijske veze | Definira građu atoma, izračunava broj subatomskih čestica, objašnjava ulogu valentnih elektrona u stvaranju koventne i ionske veze | Praktična nastava, praktična nastava u radnom procesu, tehnologija frizerstva poznavanje materijala, tehnološke vježbe**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: kviz, izlazne kartice, umna mapa, pisani ispit | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
 |
| 12. Ugljikovodici | Nabraja vrste ugljikovodika, objašnjava proces dobivanja ugljikovodika, navodi svojstva i upotrebu ugljikovodika u frizerskim preparatima | Praktična nastava, praktična nastava u radnom procesu, tehnologija frizerstva, poznavanje materijala, tehnološke vježbe**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: kviz, izlazne kartice, umna mapa, pisani ispit | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
 |

**RAZRED: 2.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Vježba držanja fena i četke lijevom i desnom rukom pri feniranju | Učenik će uvježbati i biti osposobljen držati fen i četke u obje rukeUčenik je svladao maniipulativne tehnike izrade frizure fenom i četkom. | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: metoda promatranja- akvarij, metoda opažanja, lista provjere, praktičan rad | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 2.Vježba uvijanja kose na uvijače | Učenik će pravilno uviti pramen kose na uvijač | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: metoda promatranja- akvarij, metoda opažanja, lista provjere, praktičan rad | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 |
| 3.Metoda izrade valova na razne načine | Učenik će vježbati i moći napraviti valove uz pomoć fena i četke, klamera i šestica | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: metoda opažanja, lista provjere, praktičan rad  | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 |
| 4.Metoda izrade vodene ondulacije uz pomoć šestica | Učenik će uvježbati i moći napraviti odjeljak koji će uviti preko prsta i učvrstiti šesticom | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: metoda opažanja, praktičan rad | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 5.Tehnika podjele kose na 9 odjeljaka | Učenik radi podjelu kose za izradu HTO-a, objašnjava tehniku, broj polja/ odjeljaka | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: metoda opažanja, kviz, praktičan rad | osrA 5.3. razvija svoje potencijaleosr B. 5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| 7.Održavanje alatki i aparata za šišanje | Učenik pravilno odlaže i drži alatke( škare i britvu), te aparat za šišanje, moći će očistiti i podmazati aparat za šišanjeUčenik će pravilno rukovati i čuvati alatke i aparate za šišanje kose. | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, tehnologija frizerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: metoda opažanja, kviz, izlazne kartice | osrA 5.3. razvija svoje potencijaleosr B. 5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| 8.Izrada podjele za bojenje kose i nanošenje boje | Učenik pravilno odjeljuje kosu, objašnjava razlike između dvije podjele za bojenje kose T- podjela i križna podjela.Učenik analizira učinak zaštite kože kod korisnika prije bojenja te navodi mogućnosti rješavanja problema/ grešaka koji mogu nastati nepravilnom zaštitom korisnika | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnologija frizerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: metoda opažanja, kviz, izlazne kartice, | osrA 5.3. razvija svoje potencijaleosr B. 5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| 9.Frizure kroz povijesna razdoblja | Razlikovati različite vrste frizura prema povijesnom razdoblju, nabraja glavne karakteristike izrade frizura za svako povijesno razdoblje, kreativno koristi dijelove povijesnih frizura u izradi večernjih i avangardnih frizura | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnologija frizerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: metoda opažanja, kviz, izlazne kartice, umne mape, pisani ispit znanja | osr.C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kultureosrA 5.3. razvija svoje potencijaleosr B. 5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| 10.Upotreba biljnih ekstrakata u frizerskim proizvodima | Nabrojati najvažnije biljne ekstrakte prema tipu vlasišta i kvaliteti kose | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnologija frizerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje** Venov dijagram, kviz, izlazne kartice, umne mape, pisani ispit znanja | ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuosrA 5.3. razvija svoje potencijaleosr B. 5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| 11. Sredstva za pranje i njegu kose | Razlikuje djelovanje sapuna i deterdženata, označava hidrofilan i hidrofoban dio tenzida. Razlikuje različite vrste šampona prema namjeni i tipu kose. Objašnjava različito djelovanje regeneratora i maske za kosu prema kemijskom sastavu | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnologija frizerstva, tehnološke vježbe**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje** Venov dijagram, kviz, izlazne kartice, umne mape, pisani ispit znanja | osrA 5.3. razvija svoje potencijaleikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju |

**RAZRED: 3.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Različite tehnike uvijanja kose za HTO | Učenik prezentira različite tehnike uvijanja kose za HTO i apliciranja preparata; paralelno, stepenasto, ciglasto, na kat križno na kat, parcijalno.Nabraja različite vrste razvijača prema tipu kose, objašnjava djelovanje razvijača i fiksira. Navodi kemijski sastav razvijača i fiksira. | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, tehnologija frizerstva, poznavanje materijala**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: metoda opažanja, kviz, izlazne kartice, pisani ispit znanja, praktičan rad | osrA 5.3. razvija svoje potencijaleosr B. 5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| 2. Dnevni i večernji make up | Pravilno nanijeti podlogu, koristiti dvije boje sjenila za oči, ugradnja trepavica ( parcijalne i cijele) nanošenje maskare, odabire tople ili hladne boje ruža i aplikacija u dogovoru s željama korisnika i prigodom šminkanja | Dekorativna kozmetika, tehnološke vježbe | * ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
 |
| 3.Kreativno oblikovanje kose šišanjem | Prema obliku lica, te određivanjem kvalitete kose, dogovoru s klijentom odabrati alat za šišanje i prema tome oblikovati kosu šišanjem. | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnologija frizerstva, tehnološke vježbe**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje** umne mape, metoda promatranja | * ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
* osrA 5.3. razvija svoje potencijale
 |
| 4.Određivanje recepture boje i vodikovog peroksida | Pripraviti recepturu boje prema sastavu i složenosti uz pomoć nijansera, izmjeriti boju preciznom vagom te odrediti količinu i postotak vodikovog peroksida, razrijediti otopinu vodikov peroksida , analizirati boje u Ostwaldovom krugu boja, razlikovati jednostavne i složene recepture | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnologija frizerstva, tehnološke vježbe**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje** Venov dijagram, kviz, izlazne kartice, umne mape, pisani ispit znanja | * osr A5.1. Razvija svoje potencijale
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 5. Bojenje kose u prirodne tonove | Pravilno primijeniti pribor, zaštitna sredstva za bojenje kose, po potrebi napraviti alergijski i pramen test. Analizirati prirodnu boju kose, odrediti recepturu te na pravilan način obojiti kosu. Razlikovati bazu boje od modifikatora. Označiti auksokromne i kromoforne skupine na PPDA. Definirati pojmove: dubina, ton i nijansu boje. Objasniti djelovanje vodikova peroksida na bazu boje i nastanak umjetnog pigmenta. Opisati proces stvaranja prirodnih pigmenata u korijenu vlasi iz tirozina. Razlikovati eumelanin i feumelanin. | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnologija frizerstva, tehnološke vježbe**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje** Venov dijagram, kviz, izlazne kartice, umne mape, pisani ispit znanja | ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju |
| 6. Bojenje kose u moderne tonove | Učenik će odabrati pribor i zaštitna sredstva za bojenje kose, po potrebi napraviti alergijski i pramen test. Analizirati će prirodnu boju kose i boju tena, te odrediti odgovarajući ton za korisnika. Odrediti će recepturu za bojenje prema kvaliteti kose i obojiti kosu. Definirati prirodne i miks boje, kolor šampone i preljeve te specijalne boje. | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnologija frizerstva, tehnološke vježbe**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**, kviz, izlazne kartice, umne mape, pisani ispit znanja, metoda promatranja | ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuosrA 5.3. razvija svoje potencijale |
| 7. Pogreške pri bojenju kose i njihove korekcije | Učenik će prepoznati pogreške, izdvojiti uzroke pogreški, predložiti i napraviti korekciju boje te odrediti način korekcije prema trajnosti. Definirati akcentiranje, matiranje boje | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnologija frizerstva, tehnološke vježbe**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje** Venov dijagram, kviz, izlazne kartice, umne mape, pisani ispit znanja | osrA 5.3. razvija svoje potencijale* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 |
| 8. Tehnike izrade pramenova pomoću folije (cik cak ) | Analizirati kosu (gustoća i dužina), odrediti vrstu folija koje se mogu koristiti , napraviti podjelu kose i odrediti gustoću pramena koji se stavlja u foliju | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnologija frizerstva, tehnološke vježbe**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje** Venov dijagram, kviz, izlazne kartice, umne mape, pisani ispit znanja, metoda promatranja | * ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
* uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 9. Izbjeljivanje ili bojenje pramenova pomoću češlja: Balayage, Zrake Sunca ili Colpi Di Sole | Analizirati kosu, podijeliti kosu, obrazložiti tehniku izrade pramenova s češljem bez folija i objasniti prednost ove tehnike. Odrediti recepturu boje i vodikovog peroksida te izraditi pramenove na modelu. Navesti kemijski sastav izbjeljivača, objasniti ulogu oksidacijskih sredstava u izbjeljivaču.  | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, , tehnologija frizerstva,**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje** izlazne kartice, umne mape, pisani ispit znanja, metoda promatranja | ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuuku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| 10. Vlasuljarstvo - vrste vlasuljarskih proizvoda i njihovo održavanje | Razlikovati vlasuljarske proizvode i u dogovoru sa modelom iste primijeniti s obzirom na želju korisnika, kvalitetu kose i oblik lica. Koristiti sredstva na bazi organskih otapala za odmašćivanje te pranje s kiselim šamponima. Definirati pojmove: šinjon, tupe, polu vlasulja. Razlikovati upotrebu medicinske od moderne vlasulje.  | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnologija frizerstva, tehnološke vježbe, vlasuljarstvo**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**, viz, izlazne kartice, umne mape, istraživački rad, pisani ispit znanja | osr.C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastiti kulturni indentitet u odnosu na druge kultureosrA 5.3. razvija svoje potencijaleosr B. 5.3. preuzima odgovornost za svoje pomnašanjeikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju |
| 11. Bojenje obrva i trepavica, korekcija oblika obrva | korigirati obrve prema veličini očiju, obliku lica i njihovoj gustoći. Pravilno zaštiti kožu oko očiju i trepavica, odabrati odgovarajuću boju za obrve i trepavice prema boji tena, očiju i kosi korisnika. | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, tehnologija frizerstva, tehnološke vježbe, dekorativna kozmetika**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje** kviz, izlazne kartice, umne mape, metoda promatranja | ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju |
| 12. Tradicijske frizure u Hrvatskoj | Razlikovati tradicijske frizure prema regijama, kreativno uklopiti tradicijske elemente u suvremene i natjecateljske frizure | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom, materijala, tehnologija frizerstva, **Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje** Venov dijagram, kviz, izlazne kartice, umne mape, pisani ispit znanja, istraživački zadatak | osr.C.4.4. – opisuje i prihvaća vlastiti kulturni indentitet u odnosu na druge kultureosrA 5.3. razvija svoje potencijaleosr B. 5.3. preuzima odgovornost za svoje pomnašanje |
| 13. Moderne tehnike oblikovanja brade i brkova | primijeniti tehniku oblikovanja brade i brkova pomoću aparata za šišanje, češlja i škara prema želji korisnika uzimajući u obzir gustoću brade i brkova, oblik lica, te eventualne nepravilnosti na licu. Navodi djelovanje pilomotorika | Praktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnologija frizerstva, tehnološke vježbe**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje** izlazne kartice, umne mape, metoda promatranja | ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
 |