



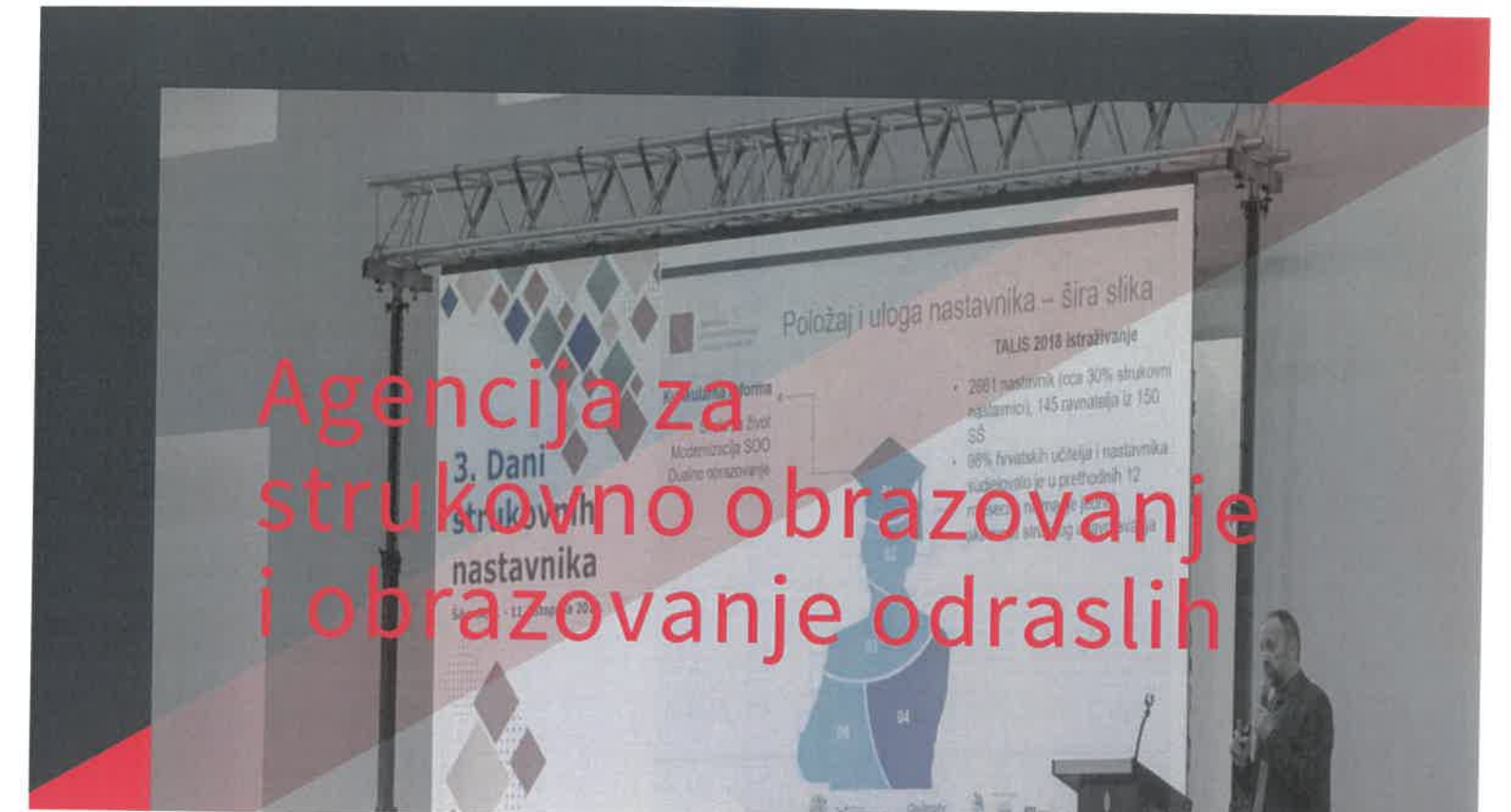
Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



Godišnje izvješće za 2019.

Agencija za strukovno
obrazovanje i
obrazovanje odraslih

Ključni dionik strukovnog obrazovanja i
obrazovanja odraslih



Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Godišnje izvješće za 2019.

Godišnje izvješće

Sa zadovoljstvom Vam predstavljamo Godišnje izvješće Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih za 2019. godinu.

Dokument sadrži presjek svih naših aktivnosti u protekloj godini i strukturiran je u osam poglavlja.

Prvo i osmo poglavlje odnose se na temeljne odrednice djelatnosti Agencije, organizacijsku strukturu, ljudske i materijalne potencijale te financijsko izvješće za 2019. godinu.

U ostatku dokumenta sažeti je prikaz provedenih aktivnosti unutar šest temeljnih skupina poslova Agencije.

Sadržaj

O nama	04
Uvod	06
Ključni događaji	07
Prostorni uvjeti i ljudski potencijali	08
Unaprjeđivanje sustava strukovnog obrazovanja	11
Unaprjeđenje sustava obrazovanja odraslih	29
Priprema i provedba međunarodnih projekata	41
Međunarodne aktivnosti	57
Priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija	60
Agencija kao Posredničko tijelo druge razine (PT2)	63
Financijsko izvješće za 2019.	73
Prilozi	81

Naša je misija
obrazovanje
učiniti
najsnažnijim
korijenom
osobnoga rasta
i uspjeha.



Agencija za strukovno
obrazovanje i obrazovanje
odraslih
Amruševa 4
10 000 Zagreb



+385 1 62 74 666
+385 1 62 74 606



ured@asoo.hr
www.asoo.hr

O nama

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih



Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih osnovana je *Zakonom o Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih* (Narodne novine, broj 24/10.).

Osnivač Agencije je Republika Hrvatska, a prava i dužnosti osnivača obavlja ministarstvo mjerodavno za poslove obrazovanja.

Skraćeni naziv Agencije je ASOO.
Sjedište Agencije je u Zagrebu.

Djelatnost Agencije su poslovi planiranja, razvijanja, organiziranja, provedbe, praćenja i unaprjeđivanja sustava strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih.

Strateški ciljevi

Naši strateški ciljevi

- Razviti kvalifikacije temeljene na kompetencijama i rezultatima učenja
- Izgraditi sustav strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koji omogućava cjeloživotno učenje i mobilnost
- Definirati uloge nastavnika u sustavu orijentiranome na rezultate učenja
- Uspostaviti sustav osiguravanja kvalitete



Trajno usklađivati
obrazovanje s potrebama
tržišta rada

Misija & Vizija

„Misija je ono što jesmo, vizija je ono što želimo biti.“

Naša vizija

Dostupan, fleksibilan i prohodan sustav strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih, temeljen na kompetencijama, u funkciji potreba svakoga pojedinca i društva, nositelj razvoja hrvatskoga gospodarstva i veće zapošljivosti.

Naša misija

Naša je misija obrazovanje učiniti najsnažnijim korijenom osobnoga rasta i uspjeha.

Naš pristup

Potrebe koje proizlaze iz strateškog i zakonskog okvira, ali i izravno ispitivanje potreba dionika (nastavnika, poslodavaca itd.)



Odgovor

Promišljanje i osmišljavanje odgovora na potrebe: interno i prema sustavu



Inovacije

Razvoj i osmišljavanje inovacija u sustavu (novi pristupi, novi modeli, nova događanja itd.)



Provedba

Stavljanje svih ljudskih resursa Agencije u funkciju razvoja te osiguravanje resursa nužnih za razvoj (projekti)

1. Uvod

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih uspješno je provela planirane ciljeve i aktivnosti u 2019. godini.



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

Ova je godina za Agenciju bila godina velikih brojeva.

Brojeva koji se odnose na sudjelovanje nastavnika strukovnih predmeta i andragoških djelatnika u različitim oblicima stručnog usavršavanja; brojeva nastavnika, učenika i mentora koji su bili uključeni u sve faze natjecanja učenika strukovnih škola; brojeva koji se odnose na veličinu prostora koji je osiguran za najveći događaj u strukovnom obrazovanju 2019. - Državno natjecanje učenika strukovnih škola – *WorldSkills Croatia 2019.*; brojeva koji se odnose na sudionike *Dana strukovnih nastavnika*; brojeva koji se odnose na sudionike *Tjedna cjeloživotnog učenja*. I niza drugih brojeva. Sve su to brojevi koji govore o tisućama sudionika. Posebno je važno tim velikim brojevima dodati, također, velike brojeve koji se odnose na sredstva koja je Agencija osigurala, i kao korisnik i kao posredničko tijelo, za projekte financirane iz fondova EU-a.

S druge strane, veliki su brojevi u pitanju i kada se gledaju rezultati drugih poslova koji su u Agenciji obavljeni, a koji se odnose na niz upravnih i neupravnih predmeta. Tu podrazumijevamo izdavanje mišljenja na programe obrazovanja odraslih, zahtjeve za priznavanjem inozemnih obrazovnih kvalifikacija, procjenu drugih obrazovnih materijala, provedbu pomoćničkih ispita, odobravanje zahtjeva za nadoknadu sredstava itd., itd. I opet su tisuće u pitanju.

I, na kraju, važno je istaknuti pojedinačno najveći broj koji će obilježiti 2019., ali i nekoliko idućih godina, a koji se odnosi na potpisivanje ugovora za ESF-ov projekt *Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja*, koji iznosi gotovo 233 milijuna kuna. Rezultati navedenoga projekta promijenit će sustav strukovnog obrazovanja, a, posredno, i ozbiljno utjecati na sustav obrazovanja odraslih.

Ako se brojevima dokazuje isplativost ulaganja, onda se iz ovog Izvješća lako može vidjeti da je Agencija višestruko vratila novac koji je dobila kroz Državni proračun, jer je iznos koji je povukla iz EU fondova vidljivo veći nego li je to iznos osiguran u Državnome proračunu. Samo u ovoj godini sredstvima EU-a financirano je 63,62 % ukupnih rashoda ostvarenih u 2019. godini.

U nastavku je detaljno izvješće o radu Agencije, iz kojeg će biti vidljivo imaju li riječi, ispred napisane, uporište u njemu.

1.1. Ključni događaji



U 2019. godini Agencija je organizirala niz velikih događanja koja su okupila više od 12 000 sudionika.

Godinu su obilježili veliki događaji poput Državnog natjecanja učenika strukovnih škola – *WorldSkills Croatia 2019*, III. *Dani strukovnih nastavnika*, 13. *Tjedan cjeloživotnog učenja*, VII. *Međunarodni andragoški simpozij* itd.



2. Prostorni uvjeti i ljudski potencijali



Zakonom o Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (Narodne novine, br. 24/10. od 22. veljače 2010. godine) osnovana je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (u daljnjem tekstu: Agencija).

Sjedište Agencije je u Zagrebu, Amruševa 4.

Matični broj Agencije je 080731867.

Osobni identifikacijski broj Agencije je 40719411729.

2.2. Ljudski potencijali

2.1. Prostorni uvjeti

Agencija svoje poslovanje od srpnja 2017. godine obavlja u uredskim prostorima u Amruševoj 4, ukupne površine 2.191,26 m².

Na početku 2019. u Agenciji su bila zaposlena 153 radnika.

Tijekom godine 21 radnik sporazumno je raskinuo radni odnos, od kojih je, temeljem sporazuma, 8 radnika premješteno u državnu službu, dok je 28 radnika primljeno u radni odnos.

Najveći broj radnika primljenih u radni odnos zaposlen je u Organizacijskoj jedinici za provedbu strukturnih instrumenata EU (DEFCO) te na ESF-ovu projektu *Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja* - do završetka projekta. Sukladno tome, na dan 31. prosinca 2019. godine Agencija je imala 160 radnika.

Podatci o radnicima Agencije se redovito unose u Registar zaposlenih u javnim službama, čime je ispunjena zakonska obveza iz Odluke Vlade RH o vođenju Registra zaposlenih u državnim i javnim službama (*Narodne novine, br. 83/10*).

+ 28

- 58 %
u usporedbi s
2018. godinom

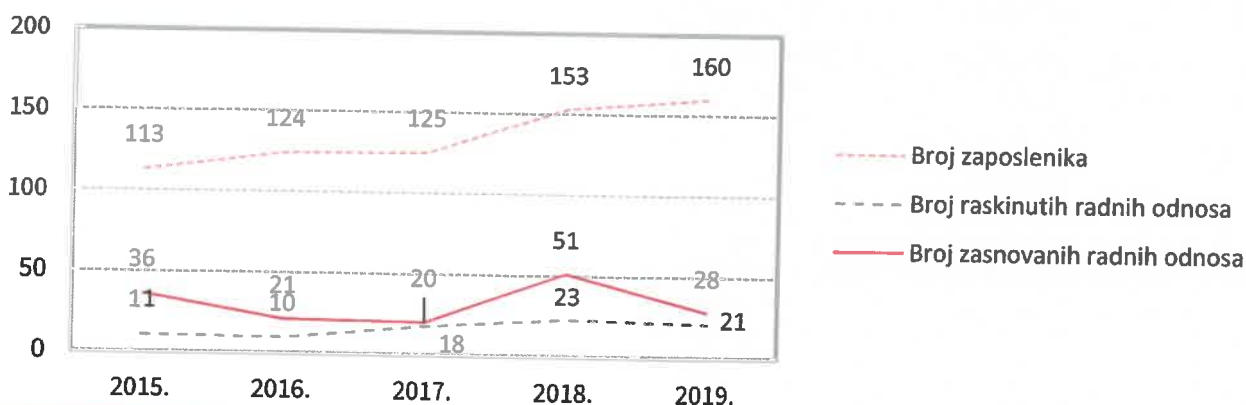
radnika primljeno u radni odnos



- 21

- 9 %
u usporedbi s
2018. godinom

radnik raskinuo radni odnos



Slika 1. Broj zaposlenika u Agenciji s 31. prosincem 2019.

Razina zvanja	Broj radnika
VSS, diplomski studij	150
Od toga magistar znanosti	1
Od toga doktor znanosti	1
VŠS, prvostupnik	1
SSS	9
Ukupno	160

Tablica 1. Broj radnika Agencije prema razini zvanja

2.2.1. Organizacija uredskoga poslovanja

Ministarstvo uprave dodijelilo je Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih brojčanu oznaku 332, koja označava mjesto nastanka u urudžbenome broju.

Agencija koristi modularni softver za uredsko poslovanje koji objedinjuje pisarnicu, arhivu, prijamne i otpremne knjige, urudžbeni zapisnik, knjigu upravnoga postupka i evidenciju o radnicima.

U prosincu 2019. godine donesen je „Plan klasifikacijskih oznaka za 2020. godinu“, i to prema metodologiji što ju je razvio Hrvatski državni arhiv. Plan je organiziran u logičke jedinice odlaganja gradiva i njegov sastavni dio su rokovi čuvanja gradiva i postupak izlučivanja. Ovakav je plan preduvjet za kvalitetnije i lakše rukovanje gradivom, ali i udovoljavanje propisima koji uređuju pitanje arhivskog i registraturnoga gradiva. Naravno, Plan je usklađen i s propisima uredskoga poslovanja.

Od srpnja 2017. godine pismohrana se nalazi u uredskim i podrumskim prostorijama koje u potpunosti udovoljavaju propisima koji reguliraju arhivsko i registraturno gradivo.

2.2.2. Opći akti

Dana 28. prosinca 2019. godine na snagu su stupila dva nova pravilnika koja je donijelo Upravno vijeće: *Pravilnik o postupku prijavljivanja nepravilnosti i načinu imenovanja povjerljive osobe* i *Pravilnik o sprječavanju sukoba interesa*. Svrha donošenja ovih Pravilnika je osiguravanje zakonitosti rada Agencije, sprječavanje i otklanjanje nepravilnosti u radu i poslovanju, zaštita javnog interesa te jačanje povjerenja građana u Agenciju kao tijelo javne vlasti.

Gotovo 70 % srednjoškolskih
učenika pohađa neki od
strukovnih programa

3. Unaprjeđivanje sustava strukovnog obrazovanja





70 %

učenika u strukovnom
obrazovanju i
osposobljavanju



3 839

nastavnika strukovnih predmeta
sudjelovalo je u stručnim
usavršavanjima



442

nastavnika primilo je rješenje o
napredovanju u zvanje



WorldSkills Croatia 2019.

Datum: 26. – 28. ožujka 2019.

Promocija i izvrsnost SOO-a:

U ožujku 2019. organizirano je Državno natjecanje učenika strukovnih škola u 44 strukovne discipline u 13 obrazovnih sektora te tri smotre učeničkih radova.



Konferencija za ravnatelje

Datum: 19. - 20. studenoga 2019.

Povezivanje Agencije i ravnatelja:

Ključna tema bila je provedba inovacija u sustavu strukovnog obrazovanja, s naglaskom na nove modele stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta te učeničkih natjecanja.



Usavršavanje nastavnika

Broj: 137 stručnih skupova

Jačanje kompetencija nastavnika:

Obuhvaćene su opće i informativne teme, u okviru kojih je educiran 1 351 nastavnik, te stručne teme kojima je educirano 2 488 nastavnika.

Tijekom 2019. godine Agencija je nastavila unaprjeđivati sustav strukovnog obrazovanja, i to kroz jaču stručno-savjetodavnu podršku školama, izravnije uključivanje poslodavaca u stručno usavršavanje nastavnika itd. Redovne aktivnosti uključivale su i organiziranje stručnih usavršavanja strukovnih nastavnika, provedbu stručnih ispita i napredovanja nastavnika, smotre radova i natjecanja učenika. Agencija je sudjelovala i u provedbi različitih nacionalnih programa i aktivnosti čiji su nositelji bili drugi dionici.

U listopadu su održani III. *Dani strukovnih nastavnika*. Događaj je okupio 400 nastavnika strukovnih predmeta, više od 40 stručnjaka i predavača iz Hrvatske i inozemstva, a evaluacije sudionika su pokazale visoku razinu zadovoljstva događanjem, predavačima i temama.

U studenome 2019. godine organizirana je IV. *Konferencija za ravnatelje strukovnih škola*. Ova Konferencija predstavlja vrijedan doprinos u nastojanju da se, zajedničkim radom MZO-a, strukovnih škola i Agencije, unaprijedi sustav strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te je naglasila ulogu ravnatelja kao ključnih osoba u razvoju modernog i učinkovita sustava. Događaj je okupio velik broj dionika iz sustava strukovnog obrazovanja - državne dužnosnike, socijalne partnere, ravnatelje srednjih strukovnih škola i druge dionike u sustavu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

3.1. Uvođenje novih strukovnih kurikuluma u škole

Agencija je sudjelovala u radu radnih skupina za izradu standarda zanimanja (SZ), standarda kvalifikacija (SK) i strukovnih kurikuluma za stjecanje kvalifikacija frizer, soboslikar ličilac dekorater i intermedijски fotograf, kao i radu radnih skupina za reviziju SZ, SK i strukovnih kurikuluma za stjecanje kvalifikacija kozmetičar, dimnjačar i staklar u skladu sa smjernicama za izradu dokumenata u sklopu Švicarsko-hrvatskoga programa suradnje na smanjenju ekonomskih i socijalnih nejednakosti u proširenom EU-u, a sukladno Okvirnom sporazumu između Švicarskoga saveznoga vijeća i Vlade Republike Hrvatske o provedbi navedenoga programa suradnje te radnih skupina za izradu SZ, SK i strukovnih kurikuluma CNC operater, kuhar i konobar u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, a prema Modelu hrvatskoga dualnog obrazovanja.

Agencija je osigurala i stručnu pomoć putem stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih škola i mentora kod poslodavaca uključenih u provedbu strukovnih kurikuluma prema dualnom modelu obrazovanja u skladu s novim konceptima: operacionalizacija ishoda učenja, praćenje i vrjednovanje učenika te vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije tijekom učenja temeljena na radu, provedba motivacijskoga razgovora i rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

U okviru ESF-ova projekta „Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja“ izrađene su analitičke podloge za identifikaciju i odabir prioritetnih zanimanja u strukovnom obrazovanju za potrebe izrade novih sektorskih i strukovnih kurikuluma, a temeljem podataka HZZ-a i podataka o broju učenika u strukovnim školama, te su održane radionice za primjenu Metodologije za izradu standarda zanimanja.

3.2. Razvoj strukovnih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma

Tijekom 2019. godine savjetnici Agencije su, u skladu s *Pravilnikom o Registru HKO-a (Narodne novine, br. 62/14.)*, sudjelovali u radu sektorskih vijeća. Neke od aktivnosti sektorskih vijeća u kojima su sudjelovali savjetnici ASOO-a uključivale su:

- određivanje zvanja i zanimanja / radnih mjesta u sektoru
- utvrđivanje možebitnih preklapanja po sektorima
- edukacije članova sektorskih vijeća o vrjednovanju standarda zanimanja i standarda kvalifikacije
- sudjelovanje u predstavljanjima izrađenih standarda zanimanja i standarda kvalifikacija što su ih organizirali korisnici (fakulteti, učilišta) radi davanja preporuka za poboljšanje dokumenata
- sudjelovanje u predstavljanjima doradenih standarda zanimanja što ih je doradio ASOO.

Predstavnici Agencije sudjelovali su u doradi standarda zanimanja koji su poslani na vrjednovanje, a prema uputama Ministarstva rada i mirovinskoga sustava i novoj Metodologiji izrade standarda zanimanja. Tijekom 2019. godine u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira upisano je 11 standarda zanimanja.

3.3. Razvoj i uvođenje okvira osiguravanja kvalitete u sustav strukovnog obrazovanja

Razvoj sustava osiguravanja kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u Republici Hrvatskoj svoje uporište dobiva donošenjem *Strategije razvoja sustava strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2008.-2013.* (Vlada RH, srpanj 2008.) i *Zakona o strukovnom obrazovanju* te kasnije donošenjem *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine, br. 124/2014.)* i *Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (2016.-2020.) (Odluka o donošenju Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (2016.-2020.), Vlada RH, rujna 2016.)*. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih od 2010. godine, temeljem strateških smjernica i zakonodavnoga te programskog okvira, razvija i unaprjeđuje okvir za kvalitetu u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, zajedno s instrumentima za osiguravanje kvalitete.

U strukovnim školama u Republici Hrvatskoj proces samovrjednovanja je, kao dio sustava osiguravanja kvalitete strukovnog obrazovanja, razvijen na preporukama *Europskoga referentnog okvira za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (EQAVET)*, a škole ga provode sukladno *Zakonu o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/2009., Izmj. i dop. - 24/2010., 22/2013., 25/2018.)*.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih je članica *Europske mreže za osiguravanje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (EQAVET-mreža)* i *Nacionalna referentna točka za osiguravanje kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u Hrvatskoj (QAVET.HR)*. Kao Nacionalna referentna točka Agencija aktivno sudjeluje u radu mreže te, u sklopu programa Erasmus+, provodi projekt „Potpora nacionalnim referentnim točkama za Europsko osiguravanje kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (EQAVET NRP)“ koji je značajna podrška u unaprjeđivanju sustava osiguravanja kvalitete u SOO-u.

U sklopu programa Erasmus+ u projektu „Potpora nacionalnim referentnim točkama za Europsko osiguravanje kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (EQAVET NRP)“ u 2019. godini, uz

jačanje kapaciteta Agencije, jedan od ključnih rezultata bio je i razvoj mehanizma za praćenje učenika nakon završetka školovanja - on je testiran i u pilot-fazi je primjene u nekoliko strukovnih škola.

Uz strateške i razvojne aktivnosti osiguravanja kvalitete u SOO-u, djelatnost Agencije obuhvaća i poslove sudjelovanja u postupcima vrjednovanja, samovrjednovanja i vanjskoga vrjednovanja u strukovnom obrazovanju (čl. 13., st. 10. *Zakona o strukovnom obrazovanju*). U tom smislu Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih pruža podršku strukovnim školama u procesu samovrjednovanja te daje preporuke u poticanju razvoja internog osiguravanja kvalitete škola. Kako bi se unaprijedile procedure samovrjednovanja, Agencija pruža potporu strukovnim školama i Povjerenstvima za kvalitetu u provedbi procesa kontinuiranim praćenjem procesa te prikupljanjem i analiziranjem *Izvješća o samovrjednovanju*.

Agencija organizira i stručna usavršavanja ravnatelja, koordinatora kvalitete i samovrjednovanja u strukovnim školama o provedbi procesa, pisanju *Izvješća* i godišnjega plana unaprjeđenja te korištenju mrežnog alata *e-Kvaliteta*. Agencija organizira i posjete školama u svrhu podrške Povjerenstvima za kvalitetu u provedbi samovrjednovanja i daje podršku školama za njihovo međusobno umrežavanje.

3.3.1. Samovrjednovanje strukovnih škola

Temeljem *Zakona o strukovnom obrazovanju* (*Narodne novine*, br. 30/09., Izm. i dop. - 24/2010., 22/2013., 25/2018.) strukovne škole su obvezne provoditi postupak samovrjednovanja.

Samovrjednovanje se, kao ciklički proces, povodi tijekom školske godine i škole ga provode za sljedeća prioritetna područja: planiranje i programiranje rada, poučavanje i podrška učenju, postignuća učenika i ishodi učenja, materijalni uvjeti i ljudski potencijali te profesionalni razvoj radnika ustanove, suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje i suradnja s ostalim dionicima te promicanje ustanove i upravljanje (ustanova i kvaliteta). Svako prioritetno područje je podijeljeno u nekoliko područja kvalitete koja su opisana kriterijima kvalitete. Prema kriterijima kvalitete škole procjenjuju razinu svoje uspješnosti u provedbi odgojno-obrazovnoga procesa te planiraju unaprjeđenje svoga rada. Proces samovrjednovanja uključuje vrjednovanje izvedbe prema opisnicima uspješnosti, izradu godišnjeg izvješća o samovrjednovanju kao i godišnje planove unaprjeđenja po prioritetnim područjima.

U procesu samovrjednovanja škole koriste mrežni alat za samovrjednovanje *e-Kvaliteta* (www.asoo.hr) koji sadrži Priručnik za samovrjednovanje sa smjernicama za samovrjednovanje, što školama olakšava provedbu procesa te omogućuje izradu *Izvješća o samovrjednovanju*. *Izvješće o samovrjednovanju* za svako prioritetno područje sadrži: analizu stanja, ocjene područja kvalitete, odluke o vrjednovanju i dokaze koji podupiru odluke o vrjednovanju. Alat *e-Kvaliteta* omogućuje i sustavno prikupljanje informacija te kvalitativnih i kvantitativnih podataka.



Samovrjednovanje škole prati i vrjednuje
Povjerenstvo za kvalitetu koje imenuje tijelo
upravljanja ustanove za strukovno obrazovanje.

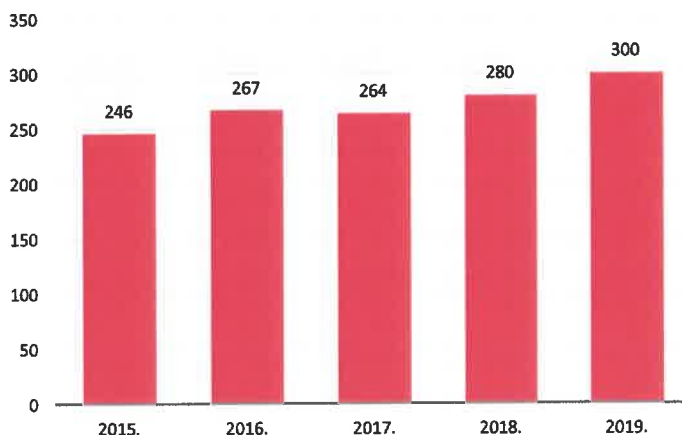
Povjerenstvo za kvalitetu ima sedam članova iz redova predstavnika dionika, nastavnika, učenika i roditelja. Nakon jednogodišnjega ciklusa samovrjednovanja Povjerenstvo za kvalitetu izrađuje *Izvešće o samovrjednovanju* i dostavlja ga tijelu upravljanja ustanove i Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Procesom samovrjednovanja u školskoj godini 2018./2019. ukupno je bilo obuhvaćeno 300 ustanova za strukovno obrazovanje, uključujući i centre za odgoj i obrazovanje.

Izvešća o smovrjednovanju

U školskoj godini 2018./2019. od ukupno 300 škola (izvor: *Mrežni alat e-Kvaliteta*) *Izvešće o samovrjednovanju* je izradilo 258 ustanova, što predstavlja 86 % od ukupnoga broja ustanova za strukovno obrazovanje, od toga je 149 ustanova izradilo završno izvješće, 27 ustanova je izradilo radno izvješće, 82 ustanove su izradile međuizvješće, a 42 ustanove nisu izradile *Izvešće o samovrjednovanju*.

Broj izvješća



Slika 2. Broj izvješća o samovrjednovanju 2015. - 2019.

 **258**
izvješća

U školskoj godini 2018./2019. od ukupno 300 škola (izvor: *Mrežni alat e-Kvaliteta*) *Izvešće o samovrjednovanju* je izradilo 258 ustanova

 **86 %**
škola sudjeluje u
samovrjednovanju

86 % od ukupnoga broja ustanova za strukovno obrazovanja sudjeluje u procesu samovrjednovanja

 **42**
škole ne izrađuju
izvješća

42 ustanove nisu izradile *Izvešće o samovrjednovanju*

3.3.2. Podrška školama u provedbi procesa samovrjednovanja

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih prema *Zakonu o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/09., Izm. i dop. -24/2010., 22/2013., 25/2018.)* pruža podršku strukovnim školama u provođenju procesa samovrjednovanja. Agencija prati škole u provedbi samovrjednovanja, provodi edukacije i stručne skupove, analizira izvješća o samovrjednovanju i daje povratne informacije strukovnim školama o njihovim izvješćima.

U šk. godini 2018./2019. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih je u vremenu od svibnja do srpnja 2019. godine organizirala šest (6) regionalnih (Zagreb tri puta, Osijek, Zadar i Rijeka) stručnih skupova namijenjenih ravnateljima i koordinatorima kvalitete i samovrjednovanja u strukovnim školama. Cilj stručnih skupova bio je pružiti podršku koordinatorima kvalitete i samovrjednovanja u provedbi procesa samovrjednovanja i omogućiti školama razmjenu iskustava i primjera dobre praksi u provedbi procesa te njihovo umrežavanje. Naglasak je stavljen i na pružanje informacija o radu s unaprijeđenim mrežnim alatom *e-Kvaliteta*.

Od ukupnoga broja škola (N=300) na stručnim skupovima je sudjelovalo 196 sudionika iz 156 škola, što iznosi 52 % svih strukovnih škola. **Pokazatelji provedbe stručnih skupova su u Prilogu 1.**

Drugi oblik podrške, uz organiziranje stručnih skupova, u 2019. godini se odnosio na davanje pisanih osvrta i preporuka školama o izvješćima koja izrađuju. Preporuke školama su izrađene za izvješća škola iz školske godine 2017./2018. Za potrebe izrade pisanih osvrta i preporuka analizirano je 280 izvješća škola koje su u šk. godini 2017./2018. izradile izvješća o samovrjednovanju. Individualni osvrta na izvješća zajedno s preporukama za unaprjeđenje u pristupu izradi izvješća su izrađeni za 280 škola, a 22 škole su dobile smjernice za pisanje izvješća o samovrjednovanju. Uz navedeno, za izvješća škola koje su izradile radna izvješća za šk. god. 2018./2019. Agencija je pripremila kratki osvrt školama putem mrežnog alata *e-Kvaliteta*, a kako bi im u vremenu od srpnja do rujna 2019. godine pružila dodatnu podršku u dovršavanju procesa samovrjednovanja i izradi izvješća.

Treći oblik podrške u 2019. godini odnosio se na posjete školama u svrhu podrške povjerenstvima za kvalitetu u provedbu procesa samovrjednovanja. U razdoblju od siječnja do ožujka 2019. godine organiziran je I. ciklus posjeta tijekom kojih je Odsjek za podršku samovrjednovanju strukovnih škola i ustanova za obrazovanje odraslih Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih posjetio šest (6) škola u Zadarskoj, Požeško-slavonskoj, Osječko-baranjskoj županiji i Gradu Zagrebu. Teme posjeta su bile organizacija i provedba procesa samovrjednovanja, dokazi, izvješća o samovrjednovanju i druge teme od pojedinačnog interesa za škole, a vezane uz proces samovrjednovanja. Tijekom posjeta škole su iznijele svoja iskustva u provedbi procesa i ukazale na oblike podrške koji su im potrebni za unaprjeđenje provedbe samovrjednovanja te na izazove s kojima se susreću u provedbi procesa. Škole su istaknule kako su im posebice bile korisne preporuke za pisanje godišnjega plana unaprjeđenja te smjernice za sastavljanje izvješća i pružanje motivacije za sudjelovanje u procesu. Posjeti su organizirani za one škole koje su zatražile ovaj oblik podrške.

U 2019. godini školama je omogućen rad u novoj unaprijeđenoj aplikaciji *e-Kvaliteta* koja je tehnički i sadržajno doradana, a na temelju analiza vanjskoga stručnjaka i preporuka škola. Glavna unaprjeđenja u sadržajnom dijelu se odnose na mogućnost upisivanja statističkih podataka (sektori, nastavni planovi i programi, radnici škole, učenici) te na mogućnost neocjenjivanja (odabir nule, 0) područja kvalitete, *Obrazovanje odraslih i Vježbenička tvrtka*, ako ih škola ne provodi.

Također je započeta izrada Smjernica za pisanje izvješća o samovrjednovanju. Tijekom godine su pripremljeni individualni osvrti o kvaliteti izvješća za sve strukovne škole s preporukama za unaprjeđenje, što je podloga za izradu smjernica. Jedna od tema stručnih skupova o samovrjednovanju, koji su se provodili od svibnja do srpnja 2019. godine, bila je i tema o izradi izvješća. Sa sudionicima stručnih skupova se raspravljalo o njihovim iskustvima u izradi izvješća i prikupile su se povratne informacije, što je također podloga za izradu smjernica. Na temelju navedenih podloga pristupilo se izradi Smjernica, a dovršenje radnoga materijala očekuje se u prvome kvartalu 2020. godine.

Podrška školama u provedbi procesa samovrjednovanja

Organiziranje
stručnih skupova

6

regionalnih stručnih
skupova

Osvrti na izvješća

280

škola dobilo je osvrt
zajedno s preporukama
za unaprjeđenje u
pristupu izradi izvješća

Posjeti školama

6

škola posjetio je tim
Agencije

Brojevi: 500 sudionika

Evaluacija događanja pokazala je da je 97,8 % sudionika 3. Dana strukovnih nastavnika Dane ocijenilo s vrlo dobrom ili odličnom ocjenom!



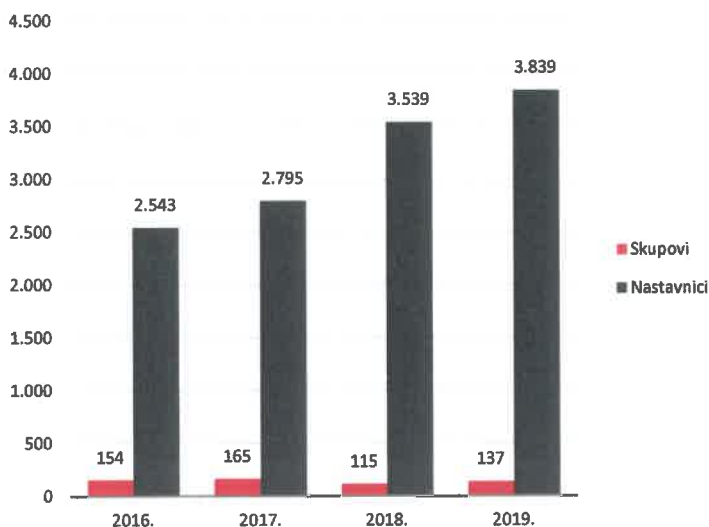
Brojevi: 40 predavanja

Za strukovne nastavnike ovo je jedinstvena prilika za razvoj profesionalnih kompetencija te prilika za povezivanje s kolegama iz drugih dijelova Hrvatske.



Brojevi: 30 predavača

Jedan od ciljeva *Dana* je zadovoljiti potrebe nastavnika strukovnih predmeta kako bi mogli primjereno odgovoriti društvenim promjenama i novim zahtjevima.



Slika 3. Broj stručnih usavršavanja i sudionika

Agencija poseban naglasak stavlja na pripremu, organizaciju i provedbu stručnih usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta i nastavnika u obrazovanju odraslih.

Organizaciju i provedbu stručnih usavršavanja Agencija je provodila sukladno *Planu stručnih usavršavanja*.

Tijekom 2019. godine Agencija je organizirala i provela ukupno 137 jednodnevnih ili dvodnevnih stručnih usavršavanja, na kojima je sudjelovalo 3 839 nastavnika strukovnih predmeta iz cijele Republike Hrvatske (Prilog 1.).

Planom stručnih usavršavanja obuhvaćene su opće i informativne teme, u okviru kojih je educiran 1 351 nastavnik, te stručne teme kojima je educirano 2 488 nastavnika.

3.4.1. III. *Dani strukovnih nastavnika*

Nakon uspješno održanih prvih i drugih *Dana strukovnih nastavnika* u Opatiji, u ožujku 2018., te u Šibeniku, u listopadu 2018. godine, Agencija je nastavila s organiziranjem najvećeg skupa strukovnih nastavnika u Republici Hrvatskoj. U Šibeniku su, u razdoblju od 9. do 11. listopada 2019. godine, održani 3. *Dani strukovnih nastavnika*. Kao i prilikom organiziranja prethodnih događanja, cilj 3. *Dana strukovnih nastavnika* bio je osnaživanje uloge i podizanje društvenog ugleda nastavnika strukovnih predmeta u javnosti te promocija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Događaj je okupio 500 sudionika, 30 predavača te je održano 40 predavanja i radionica. Ujedno, događanje je imalo i snažnu medijsku promociju. Za strukovne nastavnike ovo je jedinstvena prilika za razvoj profesionalnih kompetencija te prilika za povezivanje s kolegama iz drugih dijelova Hrvatske. Jedan od prioriteta ciljeva *Dana* je zadovoljiti potrebe nastavnika strukovnih predmeta kako bi mogli primjereno odgovoriti društvenim promjenama i novim informacijsko-tehnološkim zahtjevima.

Kako bi se to ostvarilo, uz sektorske teme i radionicu koju su vodili savjetnici Agencije na temu "Sigurni i zaštićeni učenici/nastavnici", sudionicima je ponuđeno pet izbornih međusektorskih tema iz područja odgoja i obrazovanja, psihologije i sociologije. Plenarna predavanja bila su usmjerena prema ulozi strukovnih nastavnika u suvremenom obrazovanju te prema novim modelima koje je Agencija razvila kroz ESF-ove projekte. Nastavnicima su predstavljene aktivnosti što ih Agencija provodi u okviru ESF-ova projekta „Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre“, a na temu *Novi model stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta* održan je okrugli stol kojemu su, svojim iskustvom i stručnom ekspertizom, pridonijele članice Radne skupine zadužene za izradu Koncepta *Novoga modela* - doc. dr. sc. Anamari Nakić, izv. prof. dr. sc. Valentina Kirinić i dr. sc. Zorana Bačelić, te Vesna Anđelić, pomoćnica ravnatelja Agencije. (Prilog 2.)

Evaluacija događanja pokazala je da je 97,8 % sudionika 3. *Dana strukovnih nastavnika* Dane ocijenilo s vrlo dobrom ili odličnom ocjenom!

3.5. Provedba stručnih ispita i napredovanja nastavnika u zvanju

Kao svoju redovitu i kontinuiranu djelatnost Agencija je tijekom 2019. godine provodila stručne ispite nastavnika - pripravnika te postupke napredovanja nastavnika u zvanje mentora i savjetnika.

3.5.1. Praćenje nastavnika - pripravnika i provedba stručnih ispita

Nastavnik strukovnih predmeta - pripravnik svoj pripravnički staž završava polaganjem stručnog ispita. Agencija zaprima dokumentaciju, analizira uvjete i organizira provedbu stručnih ispita kroz stručna povjerenstva u kojima sudjeluju i stručni savjetnici Agencije. U Agenciji je tijekom 2019. godine zaprimljeno ukupno 288 zahtjeva za polaganje stručnog ispita. Tijekom 2019. godine riješeno je 256 predmeta (specifikacija pozitivno i negativno riješenih predmeta navedena je u prilogu 3.).

Nadalje, održano je pet (5) jednodnevnih i tri (3) dvodnevna skupa za nastavnike – pripravnike radi pomoći pri polaganju stručnog ispita, s temama: zakonska regulativa polaganja stručnog ispita, pisani rad na stručnom ispitu, ogledni nastavni sat - nastavnici stručno-teorijskih predmeta, analiza pisane priprave i izvedbe nastavnoga sata.

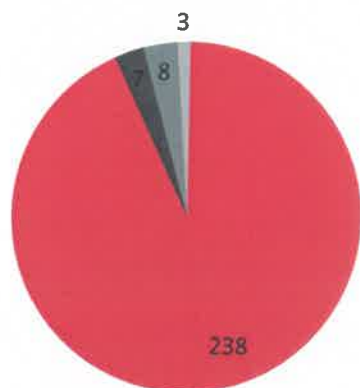


Slika 4. Broj zaprimljenih predmeta za polaganje stručnog ispita

Gledajući postotno, najviše zaprimljenih predmeta za polaganje stručnog ispita zaprimljeno je u obrazovnim sektorima Ekonomija, trgovina i poslovna administracija (18,1 %) i Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija (17 %). Uz njih postotno se ističu i Zdravstvo i socijalna skrb (13,6 %), Elektrotehnika i računalstvo (11,8 %) i Turizam i ugostiteljstvo (10,8 %). (Prilog 3a.)

Gledajući prema poslovima koje obavljaju (radnim mjestima), najviše zaprimljenih prijava bilo je za nastavnike stručno-teorijskih predmeta (200) pa za strukovne učitelje (75), a najmanje za suradnike u nastavi (13). (Prilog 3a.)

Agencija zaprima dokumentaciju, analizira uvjete i organizira provedbu stručnih ispita kroz stručna povjerenstva u kojima sudjeluju i stručni savjetnici Agencije



Rješavanje zahtjeva za polaganje stručnog ispita

93 % pozitivno riješeno

3 % negativno riješeno

3 % odustalo

1 % izvan nadležnosti

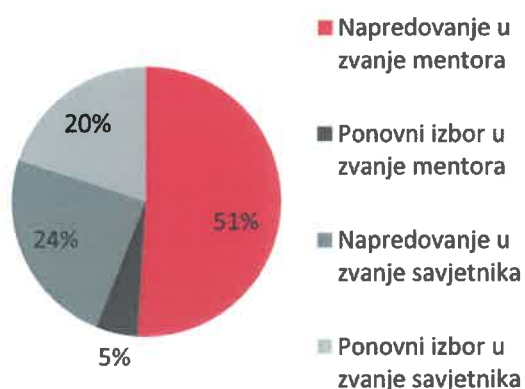
3.5.2. Napredovanje nastavnika u zvanje mentora i savjetnika

Na prijedlog strukovnih škola Agencija provodi postupke praćenja rada nastavnika strukovnih predmeta - kandidata za napredovanje u zvanje mentor i savjetnik te utvrđuje zadovoljavaju li uvjete za promaknuće u zvanju.

Zbog toga je Agencija, provedbom uvida u rad 442 nastavnika kandidata, analizom dokumentacije i razgovorima s mjerodavnim radnicima pojedinih škola, utvrđivala opravdanost zahtjeva za njihova promaknuća u zvanje mentora i savjetnika. Sljedeća tablica prikazuje analizu postupaka.

Obrazovni sektor	Preneseno iz 2018.	Zaprimljeno u 2019.	Ukupni broj predmeta u 2019.	Broj riješenih predmeta u 2019.					Broj predmeta prenesenih u 2020.
				Pozitivno	Negativno	Odustalo	Izvan nadležnosti	Ukupno	
Poljoprivreda, prehrana i veterina	13	38	51	48	0	1	0	49	2
Šumarstvo, prerada i obrada drva	4	16	20	20	0	0	0	20	0
Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska	0	4	4	4	0	0	0	4	0
Tekstil i koža	0	2	2	2	0	0	0	2	0
Grafička tehnologija i audiov. tehnologije	2	4	6	6	0	0	0	6	0
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	27	39	66	59	0	2	0	61	5
Elektrotehnika i računalstvo	22	38	60	56	0	0	0	56	4
Graditeljstvo i geodezija	10	24	34	32	0	0	0	32	2
Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	4	65	69	64	0	3	0	67	2
Turizam i ugostiteljstvo	9	54	63	61	0	2	0	63	0
Promet i logistika	0	25	25	25	0	0	0	25	0
Zdravstvo i socijalna skrb	0	47	47	45	0	0	0	45	2
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	0	20	20	20	0	0	0	20	0
UKUPNO	91	376	467	442	0	8	0	450	17

Struktura napredovanja



Od toga je 51 % nastavnika napredovalo u zvanje mentora, 5 % je bilo ponovno izabrano u zvanje mentora, 24 % je napredovalo u zvanje savjetnika, a 20 % je ponovno izabrano u zvanje savjetnika.

Nakon završetka postupaka napredovanja organizirana je svečana dodjela rješenja o napredovanju nastavnika koji su napredovali, i to:

- 28. lipnja 2019. godine – 252 nastavnika primila su rješenje
- 13. prosinca 2019. godine – 190 nastavnika primilo je rješenje.

Slika 5. Struktura napredovanja

3.5.3. Stručno- -pedagoški i stručni nadzori

U skladu s odredbama *Zakona o stručno-pedagoškom nadzoru* (Narodne novine, br. 73/97.) i *Zakona o Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih* (Narodne novine, br. 24/10.)



Slika 6. Stručno - pedagoški nadzor 2016. – 2019.

viši stručni savjetnici Agencije provode stručno-pedagoške nadzore nad radom nastavnika, nad radom škole i izvođenjem nastavnoga procesa u strukovnim školama te stručni nadzor nad radom ustanova za obrazovanje odraslih.

Nadzori se provode dolaskom u školu, odnosno ustanovu za obrazovanje odraslih, a - zbog ograničenih kapaciteta Agencije - u 2019. godini provodili su se samo tzv. nadzori po podnesku, najčešće na traženje inspeksijske službe MZO-a, odnosno po procjeni Agencije.

U 2019. godini provedeno je 29 stručno-pedagoških nadzora (podrobnije su navedeni u prilogu 4.) te 8 nadzora nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih (više u poglavlju 4.2.).



29

stručno-pedagoških
nadzora



8

nadzora nad stručnim
radom ustanova za
obrazovanje odraslih

Natjecanja učenika strukovnih škola

Državno natjecanje učenika
strukovnih škola – *WorldSkills
Croatia 2019.*



WorldSkills Croatia 2019.

Najveći događaj u obrazovanju u Hrvatskoj i
najveće strukovno natjecanje u ovom dijelu
Europe

- ➔ 44 strukovne discipline, 568 učenika uz pratnju 436 mentora, 220 članova državnih povjerenstava
- ➔ 3 dana, 5 paviljona, 15 000 m², više od 12 000 posjetitelja
- ➔ partnerstvo s 24 gospodarska subjekta, 34 škole domaćina

Ovakav pristup natjecanjima provediv je i atraktivan te ispunjava svrhu – popularizaciju strukovnog obrazovanja te je zanimljiv i poslodavcima i posjetiteljima.

Natjecanja učenika jedan su od najboljih načina promocije i povećanja privlačnosti strukovnog obrazovanja. Agencija je organizator provedbe državnih natjecanja i smotri učeničkih radova koja se u pravilu održavaju u razdoblju od ožujka do svibnja.

Agencija izrađuje upute za provedbu natjecanja i smotri, vremenski okvir njihova održavanja te imenuje članove i osigurava sredstva za rad prosudbenih povjerenstava za provedbu natjecanja. Agencija usklađuje rad prosudbenih povjerenstava te organizira i snosi troškove smještaja i prehrane svih sudionika natjecanja (učenika, mentora i članova povjerenstava). U 2019. natjecanja su se provodila uz potporu ESF-ova projekta „Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre“. Agencija, uz to, osigurava i dodjelu nagrada i priznanja najbolje plasiranim.

U ožujku 2019. godine organizirano je **Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2019.** u ukupno 44 strukovne discipline u 13 obrazovnih sektora te tri smotre učeničkih radova (prilog 5.). Natjecanja su organizirana na Zagrebačkome velesajmu. Zbog visoke razine tehničke zahtjevnosti, natjecanje discipline *Eko laboratorij* održano je naknadno u školi početkom travnja 2019. Na natjecanjima je sudjelovalo 568 učenika uz pratnju 436 mentora. U organizaciji i provedbi natjecanja angažirano je ukupno 220 članova državnih povjerenstava. Ukupno su 34 strukovne škole bile domaćini svih disciplina i smotri natjecanja, dok je ukupni broj škola koje su sudjelovale na natjecanju 260. Agencija je osigurala partnerstva s 24 gospodarska subjekta te se procjenjuje kako je ukupna vrijednost donacija, ustupanja opreme i materijala ili financijske pomoći bila oko 500.000,00 kn. Natjecanje se održalo na 15 000 m² prostora koje je posjetilo oko 12 000 posjetitelja u dva dana.

WorldSkills Croatia 2019.:

- 3 dana
- 5 paviljona
- 23 tvrtke partnera
- 34 škole domaćina
- 44 natjecateljske discipline
- više od 60 medijskih objava
- 200 članova prosudbenih povjerenstava
- više od 200 strukovnih škola
- preko 350 natjecatelja
- više od 350 mentora
- više od 12 000 posjetitelja
- 15 000 m²

U sklopu Državnoga natjecanja za pobjednike je organizirana dodjela nagrade „Faust Vrančić“ koju je primilo 67 učenika.

3.7. Pomoćnički ispiti

Sukladno nadležnosti propisanoj *Zakonom o obrtu* (Narodne novine, broj 143/13.) i *Pravilnikom o postupku i načinu polaganja pomoćničkog ispita* (Narodne novine, broj 63/14., 86/15.), Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih organizirala je u 2019. godini provedbu pomoćničkih ispita.

Ispiti su organizirani za učenike koji su uspješno završili srednje obrazovanje u strukovnim programima za vezane obrte šk. god. 2017./2018. (III. rok) i šk. god. 2018./2019. (I. i II. rok) te za kandidate koji imaju završeno srednje strukovno obrazovanje i najmanje jednu godinu radnog iskustva u obrazovnom sektoru za koji žele polagati pomoćnički ispit.

U 2019. Agencija je organizirala provedbu pomoćničkih ispita u tri ispitna roka, od 15. veljače do 15. ožujka, od 15. lipnja do 15. srpnja i od 15. rujna do 15. listopada 2019. Pomoćnički ispit u 2019. prijavila su ukupno 1 692 kandidata, a ispitu je pristupilo ukupno 1 449 kandidata.

Sukladno *Kalendaru pomoćničkih ispita za razdoblje od lipnja 2018. do ožujka 2019.* (KLASA: 133-01/16-07/01, URBROJ: 332-06-02/5-18-03 od 15. svibnja 2018.), proveden je treći rok pomoćničkih ispita, i to od 15. veljače do 15. ožujka 2019., za učenike koji su u školskoj godini 2017./2018. završili obrazovanje za neki od programa za vezane obrte.

Pregled broja škola i broja kandidata koji su prijavili ispite u navedenom roku te kandidata koji su uspješno položili pomoćnički ispit, prikazan je u sljedećoj tablici:

Rok	Škole koje su provele ispite	Prijavljeni kandidati	Kandidati koji su pristupili ispit	Položili ispit	Nisu položili ispit
Treći rok šk. god. 2017./2018.	25	57*	50*	47	3

Tablica 3. Treći rok pomoćničkih ispita za šk. godinu 2017./2018

*od toga pet kandidata prema čl. 62. st. 3. Zakona o obrtu

Za učenike koji su u školskoj 2018./2019. godini završili obrazovanje za neki od programa za vezane obrte te za kandidate koji imaju završeno srednje strukovno obrazovanje i najmanje jednu godinu radnog iskustva u obrazovnom sektoru za koji žele polagati pomoćnički ispit, provedeni su I. i II. rok sukladno *Kalendaru pomoćničkih ispita za razdoblje od lipnja 2019. do ožujka 2020.* (KLASA: 133-01/16-07/01, URBROJ: 332-06-00/2-19-04 od 3. lipnja 2019.), i to od 15. lipnja do 15. srpnja 2019. – I. rok, te od 15. rujna do 15. listopada 2019. – II. rok.

Pregled broja škola i broja kandidata koji su prijavili ispite u navedenim rokovima te kandidata koji su uspješno položili pomoćnički ispit, prikazan je u sljedećoj tablici:

Rok	Škole koje su provele ispite	Prijavljeni kandidati	Kandidati koji su pristupili ispitu	Položili ispit	Nisu položili ispit
I. rok šk. god. 2018./2019.	68	1 479*	1 266*	1 147*	119
II. rok šk. god. 2018./2019.	34	156**	133**	123**	10
UKUPNO	102	1 635	1 399	1 270	129

Tablica 4. Prvi i drugi rok za šk. god. 2018./2019.

*od toga sedam kandidata prema čl. 62. st. 3. *Zakona o obrtu*

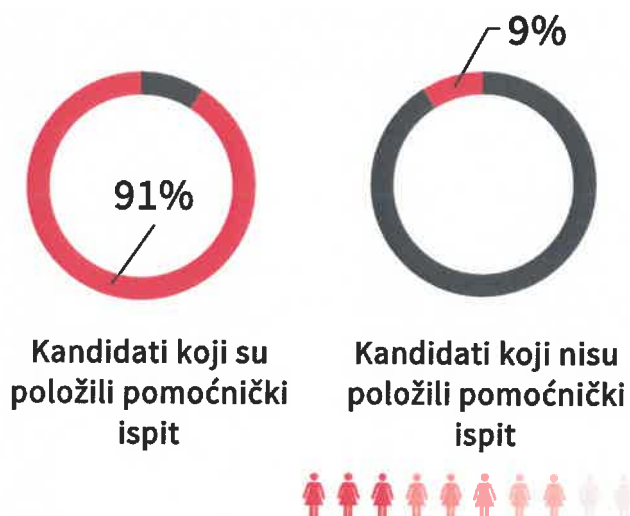
** od toga četiri kandidata prema čl. 62. st. 3. *Zakona o obrtu*

Detaljan prikaz kandidata koji su pristupili ispitu, po sektorima i programima, nalazi se u Prilogu 6.

Stupanjem na snagu *Zakona o obrtu* (*Narodne novine*, broj 127/19.), od 1. siječnja 2020. godine provedba pomoćničkih ispita je pod nadležnošću Hrvatske obrtničke komore.

Pomoćnički ispit

Pomoćnički ispit u 2019. godini prijavila su ukupno 1 692 kandidata, a ispitu je pristupilo ukupno 1 449 kandidata.





Unaprjeđivanje sustava strukovnog obrazovanja



Brojčani pokazatelji ostvarenih rezultata:

Stručni ispiti

288

zaprimljeno je 288 zahtjeva za polaganje stručnog ispita, od toga je tijekom 2019. riješeno 256 predmeta

Stručna usavršavanja

3 839

održano je 137 jednodnevnih ili dvodnevnih stručnih usavršavanja, na kojima je sudjelovalo 3 839 nastavnika strukovnih predmeta

Državna natjecanja

568

održana su državna natjecanja u ukupno 43 strukovne discipline, a sudjelovao je 568 učenika, uz pratnju 436 mentora

”

- održan jedan trodnevni skup -III. *Dani strukovnih nastavnika* i jedna dvodnevna *Konferencija za ravnatelje strukovnih škola*
- 280 strukovnih škola izradilo je Izvešće o samovrjednovanju, koristeći alat *E-kvaliteta*
- obavljena su 442 uvida u rad nastavnika kandidata za napredovanje u zvanje mentora ili savjetnika
- provedeno je 29 stručno-pedagoških nadzora
- pomoćničkom ispitu pristupilo je 1 449 kandidata

4. Unaprjeđenje sustava obrazovanja odraslih



4.1. Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih

Iako u obrazovanju odraslih još nije uspostavljen sustav osiguravanja kvalitete, Agencija je kroz svoje redovite aktivnosti nastavila razvijati i jačati pojedine elemente toga sustava – statističko praćenje, procjenu programa obrazovanja odraslih, nadzor nad stručnim radom ustanova, stručno usavršavanje zaposlenih u sustavu obrazovanja odraslih itd.

Usporedno s tim, djelatnici Agencije su poduzetno sudjelovali u radu različitih

povjerenstava i radnih skupina (čija je zadaća na različite načine vezana uz uspostavu i razvoj kvalitete u obrazovanju odraslih).

Predstavnici Agencije su sudjelovali u radu radne skupine za izradbu Prijedloga novoga Zakona o obrazovanju odraslih te, na taj način, i u prijedlogu uvođenja cjelovita sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih koji je i predviđen u novomu zakonskome rješenju.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u 2019. godini dorađivala je sažetak operacije za ESF-ov projekt *Osiguravanje kvalitete u obrazovanju odraslih*, koji je potom i odobren. Cilj Projekta je osmisлити model cjelovitoga sustava osiguravanja kvalitete i uspostaviti sustav samovrjednovanja i vanjskoga vrjednovanja ustanova za obrazovanje odraslih u svrhu podizanja kvalitete i relevantnosti programa obrazovanja, ustanova za obrazovanje odraslih te kompetencija odraslih u Hrvatskoj. Jedna od važnijih aktivnosti, čija je provedba planirana kroz ovaj Projekt, odnosi se na istraživanje vještina odraslih PIAAC.

4.1.1. Istraživanje PIAAC



Ministrica znanosti i obrazovanja - prof. dr. sc. Blaženka Divjak 15. lipnja 2018. godine uputila je službenu obavijest Organizaciji za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD) o sudjelovanju Republike Hrvatske u drugom ciklusu istraživanja PIAAC (2018.-2023. godine) te je Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

imenovala nacionalnim tijelom odgovornim za provedbu istraživanja PIAAC u Republici Hrvatskoj (KLASA: 602-01/17-01/00517, URBROJ: 533-05-18-0003).

PIAAC je najiscrpnije istraživanje vještina i kompetencija odraslih koje se provodi u više od 40 zemalja. Sudjelovanjem u istraživanju PIAAC Hrvatska će po prvi put imati priliku utvrditi razinu temeljnih vještina - čitalačkih, numeričkih i rješavanja problema - kod odraslog stanovništva u dobi od 16 do 65 godina. Za provedbu istraživanja na globalnoj razini zadužen je međunarodni konzorcij, na čelu s tvrtkom ETS iz Sjedinjenih Američkih Država. Obveze Hrvatske obuhvaćaju sve faze provedbe istraživanja, od prilagodbe i prijevoda instrumenata, cjelokupnoga postupka uzorkovanja do provedbe pilot i glavnog istraživanja.

U 2019. godini Agencija je, u suradnji s timom stručnjaka, provela niz aktivnosti vezanih uz pripremu pilot i glavnog istraživanja, a od većih aktivnosti ovdje se ističe rad na prilagodbi pozadinskog upitnika koji je završen u listopadu 2019. godine.

Agencija je, također u suradnji s angažiranim stručnjacima, provela aktivnosti prevođenja i jezične prilagodbe pozadinskog upitnika, kognitivnih instrumenata i dodatnih materijala kao i recenzije i jezičnog usklađivanju navedenih materijala. Naime, prevođenje i usuglašavanje prijevoda je iznimno zahtjevan, dugotrajan i rigorozan proces koji se obavlja prema najvišim metodološkim standardima. Nakon prijevoda i usuglašavanja materijal je poslan konzorciju koji je pristupio verifikaciji te je uslijedilo nekoliko iteracija međusobne komunikacije. Zbog činjenice da su sve dosadašnje zadaće vezane uz prevođenje odrađene u potpunosti u skladu sa smjernicama i prije roka, konzorcij je posebno pohvalio hrvatski tim.

Predstavnici Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Ministarstva znanosti i obrazovanja te projektnoga tima sudjelovali su na dva sastanka nacionalnih projektnih voditelja te na tri sastanka Odbora participirajućih zemalja. Uplaćena je kotizacija za sudjelovanje Hrvatske u istraživanju PIAAC (tzv. međunarodni doprinos) za 2019. godinu u iznosu od 91.350,00 EUR.

Također su provedene i brojne konzultacije i pripremne radnje vezane uz izradu uzorka za pilot i glavno istraživanje te su započele pripreme za provedbu pilot-istraživanja (koje se planira u prvoj polovici 2020. godine). Ove aktivnosti su obuhvaćale definiranje načina provedbe, pripremu materijala te prilagodbu informacijskoga sustava za provedbu istraživanja.

4.1.2. Stručna i andragoška procjena programa obrazovanja odraslih

Temeljem *Zakona o obrazovanju odraslih (Narodne novine, br. 17/07.)* i *Pravilnika o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih (Narodne novine, br. 129/08.)*, Agencija je u razdoblju od 1. siječnja do 31. prosinca 2019. od 169 ustanova zaprimila 631 zahtjev za izdavanje stručno-pedagoškoga mišljenja na ukupno 1 445 programa.

Tijekom 2019. obrađeno je ukupno 1 450 programa. Od toga je pozitivno stručno mišljenje dobilo 987 programa, a na 14 % (134) njih Agencija nije izdala pozitivno mišljenje - zbog različitih nedostataka u njima. Ustanove su odustale od 183 programa, dok za dva programa Agencija nije bila nadležna izdati stručno mišljenje.

Najzastupljeniji obrazovni sektor je bio sektor Poljoprivrede, prehrane i veterine, a slijedi ga Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija. Najmanje programa odnosi se na sektor Geologije, rudarstva, nafte i kemijske tehnologije.

U namjeri da sustav obrazovanja odraslih prati i implementira nove pristupe (koji se odnose na jasno definiranje kompetencija i ishoda učenja koji se stječu završetkom pojedinih programa obrazovanja), Agencija je posebnu pozornost posvetila upravo tome dijelu pristupa izradbi programa obrazovanja odraslih kako bi ustanove za obrazovanje odraslih dosljedno pratile metodologiju izradbe novih programa obrazovanja (ustanove za obrazovanje odraslih od travnja 2012. godine primjenjuju novi pristup u izradbi programa obrazovanja odraslih).

Tip/Vrsta	Broj obrađenih programa				
	Pozitivno	Negativno	Odustalo	Izvan	Pozitivno
Osnovno školovanje odraslih	1	0	0	0	1
Program stjecanja SŠS	0	0	6	0	6
Program stjecanja SSS/prekvalifikacije	76	0	14	0	90
Program usavršavanja	94	20	18	0	132
Program osposobljavanja	786	114	143	2	1 045
Program učenja stranoga jezika	30	0	2	0	32
UKUPNO	987	134	183	2	1 306

Tablica 5. Broj obrađenih programa prema tipu/vrsti programa

Tip/Vrsta	Broj obrađenih programa				
	Pozitivn o	Negativn o	Odustal o	Izva n	Pozitivn o
Poljoprivreda, prehrana i veterina	211	9	31	0	251
Šumarstvo, prerada i obrada drva	13	20	13	0	46

Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija	1	0	1	0	2
Tekstil i koža	12	4	3	0	19
Grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije	6	0	2	0	8
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	122	12	17	0	151
Elektrotehnika i računalstvo	85	0	13	0	98
Graditeljstvo i geodezija	96	22	21	0	139
Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	84	7	17	0	108
Turizam i ugostiteljstvo	123	35	6	1	165
Promet i logistika	63	7	21	0	91
Zdravstvo i socijalna skrb	29	3	11	0	43
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	111	15	25	1	152
Bez sektora	31	0	2	0	33
UKUPNO	987	134	183	2	1 306

Tablica 6. Broj obrađenih programa prema obrazovnome sektoru

U sljedećoj tablici navodi se broj programa (prema tipu/vrsti) za koji postoji važeće Rješenje o odobrenju izvođenja, a čije su izmjene ustanove predlagale radi usklađivanja sa zakonskim propisima (promjene u načinu izvođenja programa, promjene u broju sati, usklađivanje s novom metodologijom itd.).

Tip/Vrsta	Usklađivanje
Program osnovnog školovanja odraslih	1
Program stjecanja srednje stručne spreme / prekvalifikacije	12
Program usavršavanja	12
Program osposobljavanja	117
Program srednje školske spreme	2
UKUPNO	144

Tablica 7. Broj programa prema tipu/vrsti

Nadalje, sljedeća tablica navodi broj programa za koji postoji važeće Rješenje o odobrenju izvođenja, čije su izmjene ustanove predlagale radi usklađivanja sa zakonskim propisima (promjene u načinu izvođenja programa, promjene u broju sati, usklađivanje s novom metodologijom itd.), a prema obrazovnim sektorima:

Obrazovni sektor	Usklađivanje
Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	4
Elektrotehnika i računalstvo	6
Graditeljstvo i geodezija	34
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	25
Poljoprivreda, prehrana i veterina	17
Promet i logistika	14
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	20
Šumarstvo, prerada i obrada drva	1
Turizam i ugostiteljstvo	13
Zdravstvo i socijalna skrb	9
Bez sektora	1
UKUPNO	144

Tablica 8. Broj programa za koji postoji važeće Rješenje o odobrenju izvođenja

U skladu sa stručnom i savjetodavnom djelatnošću Agencije, a u želji za unaprjeđenjem sustava obrazovanja odraslih, podizanju kvalitete programa koji se provode te pomoći ustanovama za obrazovanje odraslih izrađeno je i objavljeno 45 oglednih programa.

4.1.3. Statističko praćenje sustava obrazovanja odraslih



Slika 7. Broj ustanova u aplikaciji 2010., 2017. - 2019.

Prema *Pravilniku o evidencijama u obrazovanju odraslih* (Narodne novine, br. 128/09.) Agencija vodi evidenciju o ustanovama za obrazovanje odraslih. Podatci se prikupljaju u četiri kategorije: ustanove, programi, radnici i polaznici.

Zbog sve većih tehnoloških i korisničkih zahtjeva, a kako bismo osnažili i povećali korisničku dostupnost aplikacije za vođenje baze podataka, te ujedno osigurali izvršavanje zakonom propisanih ovlasti - temeljem *Pravilnika o evidencijama u obrazovanju odraslih* (Narodne novine, br. 17/07.) - Agencija je unaprijedila aplikaciju kako bi ona nesmetano funkcionirala.

U aplikaciji su evidentirane 632 ustanove za obrazovanje odraslih. U odnosu na početak vođenja baze 2010. godine (433), broj ustanova koje provode programe formalnog obrazovanja odraslih povećao se za 199.

Prema potrebi se izrađuju i dostavljaju izvješća za nadležna tijela te za potrebe planiranja i razvoja sustava, primjerice o broju ustanova u bazi, broju ustanova po županijama, o programima itd. Takva izvješća su tražena i izrađena u više navrata.

4.2. Nadzor nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih

Djelatnost stručnoga nadzora u ustanovama za obrazovanje odraslih, što ju obavlja Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, proizlazi iz čl. 68. *Zakona o ustanovama* (Narodne novine, broj 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.), *Zakona o stručno-pedagoškom nadzoru* (Narodne novine, broj 73/97), čl. 29. *Zakona o obrazovanju odraslih* (Narodne novine, broj 17/07.) i čl. 4. *Zakona o Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih* (Narodne novine, broj 24/10.). Stručni savjetnici Agencije obavljaju nadzore nad provedbom programa obrazovanja odraslih te nadzor nad cjelokupnim stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih. Nadzori se provode dolaskom u ustanovu za obrazovanje odraslih, a, s obzirom na ograničene kapacitete Agencije, uglavnom se provode tzv. nadzori po podnesku, najčešće na traženje inspeksijske službe Ministarstva znanosti i obrazovanja (MZO), odnosno po procjeni Agencije.

Svrha nadzora nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih je unaprjeđenje kvalitete stručnoga rada ustanova.

Nadzor nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih obuhvaća nadzor nad cjelokupnom obrazovnom djelatnošću ustanove, a osobito:

- ✓ vođenje propisane andragoške dokumentacije
- ✓ vođenje propisanih evidencija
- ✓ izdavanje javnih isprava
- ✓ način praćenja uspjeha polaznika
- ✓ ostvarivanje prava i obveza polaznika.



Cilj ovakvoga nadzora je unaprjeđenje kvalitete rada ustanova za obrazovanje odraslih na način da se po obavljenom nadzoru ustanova upoznaje s propustima u organizaciji i provedbi programa obrazovanja odraslih s naglaskom na zaštitu prava polaznika te se daju preporuke radi poboljšanja stručnoga rada. Kada je to potrebno, nalažu se mjere radi otklanjanja uočenih nedostataka utvrđenih stručnim nadzorom - s rokom njihova izvršenja.

U razdoblju od 1. siječnja do 31. prosinca 2019. nadzor nad stručnim radom obavljen je u 8 ustanova za obrazovanje odraslih (popis u Prilogu 7).

4.3. EPALE – e-Platforma za obrazovanje odraslih u Europi

Temeljem izravnoga poziva Europske komisije, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih po četvrti put obavlja ulogu nacionalne službe za podršku (*National support service – NSS*) za platformu EPALE u Republici Hrvatskoj. Projekt traje 24 mjeseca, započeo je 1. siječnja 2019. godine, a trajat će do 31. prosinca 2020. godine. Vrijednost projekta iznosi 193.596,94 EUR. Rezultati uspješne provedbe tri dosadašnja projektna ciklusa upućuju na činjenicu da je projekt EPALE uvelike utjecao na unaprjeđenje cjelokupnoga sustava obrazovanja odraslih u Hrvatskoj.

2019. godina započela je nizom promotivnih aktivnosti platforme EPALE, gdje se nastojalo motivirati što veći broj stručnjaka u obrazovanju odraslih kako bi - stvaranjem i objavljivanjem kvalitetnoga sadržaja na platformi te njihovim korištenjem u profesionalnom usavršavanju - doprinijeli razvoju i održavanju platforme.

Preveden je niz korisnih i relevantnih sadržaja o obrazovanju odraslih, poput priručnika za nastavnike u obrazovanju odraslih koji je namijenjen stručnjacima u obrazovanju odraslih i brošure *12. godina Tjednog cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj*. Tijekom godine uspostavljena je mreža EPALE ambasadora koju sačinjavaju stručnjaci iz područja obrazovanja odraslih iz cijele Hrvatske. Radi se o stručnjacima koji objavom stručnih radova i promocijom platforme EPALE doprinose implementaciji projekta EPALE te svakodnevnom radu i usavršavanju. Zajedno s projektnim timom nastoje ohrabriti i motivirati postojeće i potencijalne korisnike da se uključe u najveću zajednicu za obrazovanje odraslih u Europi.

Slijedeći primjere dobre prakse prethodnih projektnih ciklusa, i u 2019. godini je nastavljen regionalni pristup predstavljanja platforme EPALE u različitim dijelovima Hrvatske sa svrhom dopiranja do većeg broja potencijalnih korisnika. Neke od tih aktivnosti su organizirane u suradnji s Agencijom za mobilnost i programe EU. Da se regionalni pristup pokazao uspješnim, dokazuje veliki postotak uključenosti korisnika na platformi EPALE.

Sredinom godine EPALE tim je organizirao trodnevni sastanak u sklopu studijskoga posjeta EPALE tima iz Turske u prostorima Agencije. Naime, kolege iz NSS Turske su izrazile interes za posjet Agenciji radi upoznavanja s aktivnostima Agencije te općenito sa sustavom obrazovanja odraslih u RH. U sklopu trodnevnoga sastanka organiziran je i posjet Obrtničkom učilištu i Agenciji za mobilnost i programe EU.

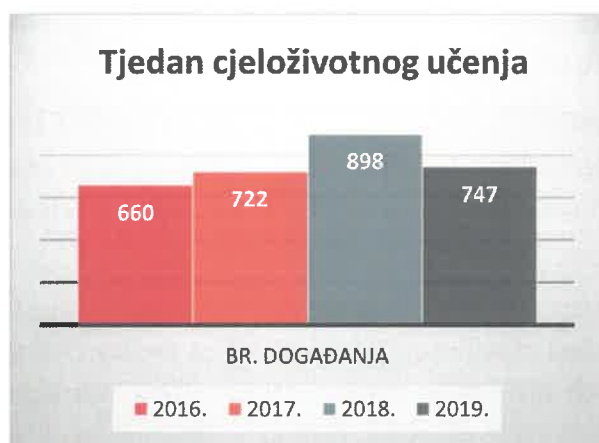
Krajem 2019. godine, kao primjer dobre prakse, Centralna služba za podršku (CSS) je izabrala EPALE tim iz Hrvatske da sudjeluje u suorganizaciji EPALE *webinara*, gdje su podijelili svoja iskustva na temu organizacije i provedbe događanja te upute kako ih provesti i na koji način. Snimak EPALE *webinara* je objavljen na platformi EPALE kako bi savjeti i iskustva o organizaciji i provedbi događanja bili dostupni za druge nacionalne službe za podršku diljem Europe.

4.4. Tjedan cjeloživotnog učenja

Prateći tradiciju održavanja sličnih manifestacija u svijetu i Europi, poput našega *Tjedna cjeloživotnog učenja*, a temeljem Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, osobito Mjerom 1.3.1. *Širiti i unaprjeđivati postojeće manifestacije koje doprinose promociji cjeloživotnog učenja i obrazovanja te uvesti nove oblike i načine promocijskih aktivnosti*, Agencija je nastavila s provedbom različitih aktivnosti promocije učenja i obrazovanja.

Slijedom toga, i 2019. godine, od 30 rujna. do 6. listopada, organiziran je 13. *Tjedan cjeloživotnog učenja*, nacionalna obrazovna kampanja kojom se nastoji ojačati svijest o važnosti obrazovanja i učenja tijekom cijeloga života. Na ovaj se način, a u suradnji s tijelima državne uprave, socijalnim partnerima, lokalnom zajednicom i ostalim organizacijama, želi dodatno motivirati građane za sudjelovanje u cjeloživotnom učenju.

Slogan Tjedna je: *Provježbaj mozak!*. Posebnu važnost cijelome konceptu daje i činjenica da je Agencija



Slika 7. Broj događanja 2016. - 2019.

najveći dio aktivnosti financirala iz Europskoga socijalnoga fonda putem trogodišnjega projekta pod nazivom „Promocija cjeloživotnog učenja“, čija je ukupna vrijednost 11.508.270,12 kn te nešto manje iz sredstava Državnoga proračuna za aktivnosti promocije učenja. U provedbu *Tjedna* održanog u 2019. godini ponovno se uključio veliki broj sudionika, posjetitelja kao i prethodnih godina, a u svakoj se županiji održao niz različitih događanja.

Tijekom trajanja te obrazovne kampanje diljem Republike Hrvatske, prema prijavama organizatora, održano je 747 događanja u kojima je sudjelovalo oko

378 različitih institucija. Institucije su aktivnosti organizirale i provodile u suradnji s partnerima (tijelima državne uprave, socijalnim partnerima, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, županijama, lokalnom zajednicom, udrugama, kulturnim institucijama, ustanovama za obrazovanje odraslih, školama i ostalim organizacijama). Osobito važnu ulogu u provedbi *Tjedna* imali su mediji, bez čije uključenosti i potpore ne bi bilo moguće doprijeti do ciljnih skupina. U pogledu promocijsko-medijskih aktivnosti u 2019. godini postignuti su rezultati na razini očekivanih. Tijekom provedbe *Tjedna* 2019. ostvareno je više od 677 plaćenih medijskih objava. U svrhu promocije kampanje Agencija je tiskala 9 000 različitih letaka i 1 000 plakata s logom *Tjedna*.

Svečano otvorenje održano je 30. rujna 2019. u Hrvatskom narodnom kazalištu u Varaždinu, čime je i započeo 13. *Tjedan cjeloživotnog učenja*. Na svečanosti su, po treći put, uručena „Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih“, kojim se želi istaknuti, promovirati i odati priznanje pojedincima koji su, baveći se ovim područjem aktivno više od četrdeset godina, svojim radom i djelovanjem zadužili obrazovanje u Republici Hrvatskoj na stručnoj i znanstvenoj razini. Ovogodišnji dobitnik za znanstveni doprinos razvoju obrazovanja odraslih je doc. dr. sc. Tihomir Žiljak iz Zagreba, dok su Verica Rosić i Jakov Bevanda, prof., dobili priznanje za doprinos razvoju prakse obrazovanja odraslih. Dodjeli nagrade prethodili su kratki filmovi o dobitnicima „Priznanja za doprinos razvoju obrazovanja odraslih“ za 2019. godinu.

Sajam cjeloživotnog učenja

Druga važna aktivnost u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih bio je ***Sajam cjeloživotnog učenja***, koji je održan 5. listopada u Zagrebu. U okviru *Sajma*, koji se održao na Maksimirskom perivoju, ustanove za obrazovanje odraslih predstavljale su svoju ponudu obrazovnih programa i davale informacije o mogućnostima za obrazovanje i učenje u gradu Zagrebu. Time je nastavljena mini-kampanja *Sajam cjeloživotnog učenja u zagrebačkim kvartovima* sa svrhom što boljša približavanja ciljnoj skupini kampanje.

Sajam je pružio građanima priliku da se detaljno upoznaju s programima koje provode pojedine ustanove, a, uz davanje informacija zainteresiranim građanima, svaka od ustanova koja je sudjelovala na *Sajmu cjeloživotnog učenja* darovala je jednome posjetitelju besplatno pohađanje programa obrazovanja odraslih.

Maslačak znanja – nagrada za postignuća u učenju odraslih osoba

Tijekom kampanje deveti je put provedena iznimno bitna aktivnost dodjele nagrada *Maslačak znanja* za postignuća u učenju odraslih osoba u okviru *Tjedna*. Nagrade se dodjeljuju pojedincima. Glavni je cilj nagrade, isticanjem i promoviranjem životnih primjera odraslih polaznika različitih programa i oblika učenja, potaknuti i motivirati sve građane u Republici Hrvatskoj da se uključe u neki oblik učenja i obrazovanja. Nagrade su dodijeljene na otvorenju *Tjedna* 30. rujna. Prijedlozi su, nakon objavljena Javnoga poziva, dostavljeni u pisanom obliku na adresu Agencije.

Nagrada se sastojala od male skulpture, povelje i vaučera u vrijednosti od 7.000,00 kuna za program obrazovanja po izboru dobitnika nagrade. Dobitnici nagrade *Maslačak znanja* za 2019. godinu su: Barbara Karaga, Mario Bereković i Matija Cetinić - Frankos. Dodjeli nagrade prethodili su kratki filmovi o dobitnicima nagrade „Maslačak znanja“ za 2019. godinu.

Promotori cjeloživotnog učenja

Kako bi se unaprijedile aktivnosti cjeloživotnog učenja i osiguralo da poruka o važnosti učenja te obrazovanja doprije do što većega broja građana, godine 2013. ustanovljena je i uloga *promotora cjeloživotnog učenja*. Time se želi ostvariti uključivanje poznatih pojedinaca u aktivnosti promocije cjeloživotnog učenja, koji svojim primjerom i na temelju svoga iskustva mogu ukazivati na potrebu učenja tijekom cijeloga života.



U 2019. godini promotori *Tjedna cjeloživotnog učenja* bili su, kao i prethodne godine, Oliver Mlakar, Anamarija Asanović i Marko Torjanac.

4.5. Međunarodni dan pismenosti

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih tradicionalno je senzibilizirala institucije u sustavu obrazovanja odraslih na obilježavanje *Međunarodnoga dana pismenosti* te već jedanaestu godinu zaredom sudjeluje u ovoj inicijativi, prepoznajući njezinu važnost na globalnoj razini, ali i izrazitu relevantnost za prilike u Republici Hrvatskoj.

4.6. Stručno usavršavanje zaposlenih u sustavu obrazovanja odraslih

Od andragoških djelatnika (voditelja obrazovanja i nastavnika/predavača) i ravnatelja očekuje se trajno sudjelovanje u procesu usavršavanja koje pridonosi ostvarenju te povećanju njihovih kompetencija. Zato je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u 2019. godini organizirala VII. *Međunarodni andragoški simpozij* na teme „Nove prilike za odrasle“ i „Osnovno obrazovanje odraslih“ te nekoliko radionica andragoškog usavršavanja samostalno i veliki broj u suradnji s ustanovama za obrazovanje odraslih u sklopu 13. *Tjedna cjeloživotnog učenja*.

U svrhu stjecanja i unaprjeđenja andragoških znanja Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih održala je *Konferenciju za andragoške djelatnike* u Svetom Martinu na Muri, 2. i 3. prosinca 2019. godine, na temu „Aktualnosti u sustavu obrazovanja odraslih“.

Na andragoškim usavršavanjima u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ukupno je sudjelovalo 390 andragoških djelatnika.

VII. Međunarodni andragoški simpozij

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih organizirala je, sedmi po redu, *Međunarodni andragoški simpozij* koji je održan u Biogradu na Moru od 7. do 9. svibnja 2019. godine u sklopu ESF-ova projekta "Promocija cjeloživotnog učenja".

Glavne teme *Simpozija* bile su „Nove prilike za odrasle“ i „Osnovno obrazovanje odraslih“. Trodnevni bogati program *Simpozija* omogućio je sudionicima širok pregled novosti u području obrazovanja odraslih te stjecanje novih andragoških znanja i vještina, radi kvalitetnijeg rada ustanova i pristupa u radu s odraslim polaznicima.

Simpozij je okupio više od dvjesto stručnjaka u području obrazovanja odraslih koji nastoje unaprijediti jedan važan segment našeg odgojno-obrazovnog sustava, kako na teorijskoj i normativnoj razini, tako i u svakodnevnoj andragoškoj praksi.

Drugi dan *Simpozija* započeo je plenarnim predavanjima. Među važnijim izlaganjima potrebno je istaknuti plenarno predavanje koje je održala gostujuća predavačica iz *National Adult Learning Organisation* Niamh O'Reilly na temu „Promoting adult learning - A case study of the www.OneStepUp.ie information referral service“.

Nadalje, Nena Rončević iz Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci i Ognjen Piljek Žiljak iz ASOO-a, predstavili su program koji će uvelike doprinijeti u razvoju sustava kvalitete u obrazovanju odraslih pod

nazivom „Program za međunarodnu procjenu kompetencija odraslih (PIAAC): dizajn istraživanja i provedba u Hrvatskoj“.

Iskustvo Crne Gore vezano uz opismenjavanje po mjeri odraslih prenijela je prisutnima Gordana Bošković iz Centra za stručno obrazovanje.

Plenarno izlaganje na temu „Nove prilike za odrasle“ održala je predstavnica Ministarstva znanosti i obrazovanja Davorka Schmidt.

„Kurikulum za razvoj osnovne digitalne, matematičke i čitalačke pismenosti“ (KROV) u plenarnom izlaganju predstavio je Tihomir Žiljak iz Pučkog otvorenog učilišta Zagreb.

Drugi dan *Simpozija* završio je izlaganjem Darija Pavića iz Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu na temu „Istraživanje digitalnih vještina odraslih polaznika“.

Posljednji dan *Simpozija*, 9. svibnja, bio je posvećen radionicama na kojima su se sudionici imali priliku susresti s novim temama iz područja obrazovanja odraslih:

1. Osnovna informatička pismenost – Mihaela Kelava, Gimnazija Bjelovar
2. Osnovna čitalačka pismenost - Ingrid Lončar, Srednja škola Zabok
3. Osnovna matematička pismenost – Josip Kličinović, X. gimnazija Ivan Supek, Zagreb
4. O projektu KROV (radionica na engleskome jeziku) – Višnja Rajić, Učiteljski fakultet Zagreb
5. Digitalne kompetencije nastavnika u obrazovanju odraslih i strukovnom obrazovanju (Erasmus+ projekt) – Andrej Marušić i Marijeta Mašić, Dante - Ustanova za obrazovanje odraslih, i Danijela Jaguš Šumljak, AMPEU.

Tijekom trodnevnoga trajanja *Simpozija* sudionicima su bili na raspolaganju informativni pultovi, gdje su mogli saznati nešto više o projektima u obrazovanju odraslih i strukovnom obrazovanju.



Unaprjeđivanj sustava obrazovanja odraslih



Brojčani pokazatelji ostvarenih rezultata:

Stručno-pedagoško mišljenje

631

od 169 ustanove zaprimljen je 631 zahtjev za izdavanje stručno-pedagoškoga mišljenja na ukupno 1 445 programa, od čega je obrađeno 1 450 zahtjeva

Stručna usavršavanja

390

390 voditelja obrazovanja /ravnatelja/nastavnika sudjelovalo je na andragoškim usavršavanjima u organizaciji Agencije

Tjedan cjeloživotnog učenja

747

održano je 747 događanja, a više od 378 različitih institucija sudjelovalo je u aktivnostima *Tjedna cjeloživotnog učenja*

”

- 632 ustanove unijele su podatke u Andragoški zajednički upisnik podataka (AZUP)
- obavljeno je 8 nadzora nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih
- više od 220 sudionika na VII. *Međunarodnom andragoškom simpoziju*

5. Priprema i provedba međunarodnih projekata

5.1. Europski socijalni fond (ESF) 2014. – 2020.



Tijekom 2019. godine provodili su se projekti čiji je korisnik bila Agencija te su se pripremili novi sažetci operacija.

5.1.1. Pripremanje sažetaka i prijedloga operacija

Temeljem strateških smjernica iz *Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja 2016. – 2020.* te plana i programa rada, Agencija je tijekom 2019. godine izradila i podnijela Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Upravi za odgoj i obrazovanje, te Posredničkom tijelu razine 1, dva sažetka operacije.

Oba u okviru Prioritetne osi 3 „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“ Operativnoga programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.“, od kojih:

- jedan za obrazovanje odraslih u okviru Specifičnoga cilja 10.iii.3. "Poboljšanje obrazovnog sustava za odrasle i unaprjeđenje vještina i kompetencija odraslih polaznika"
- drugi za strukovno obrazovanje u okviru Specifičnoga cilja 10.iv.1. „Modernizacija ponude i programa strukovnog obrazovanja te podizanje njegove kvalitete u svrhu povećanja zapošljivosti učenika kao i mogućnosti za daljnje obrazovanje“.

Naziv operacije	Cilj	Vrijednost
Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih*	Razvoj sustava osiguravanja kvalitete kroz izradu modela samovrjednovanja i vanjskoga vrjednovanja ustanova za obrazovanje odraslih u svrhu poboljšanja obrazovanja odraslih temeljena na relevantnim istraživačkim podacima.	17.838.100,00 HRK
Promocija cjeloživotnog učenja – faza II.	Podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja i povećanje sudjelovanja/uključenosti odraslih u procese cjeloživotnog učenja, kako bi se jačala konkurentnost odraslih na tržištu rada i ojačali osobni kapaciteti pojedinca za aktivno djelovanje u društvu.	16.032.330,08 HRK

Tablica 9. Izrađeni sažetci operacija

*Sažetak operacije „Razvoj sustava osiguravanja kvalitete“ odobren je u listopadu 2019. godine.

Projekti Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Agencija je jedna od najuspješnih javnih institucija u obrazovnom sustavu u korištenju europskih projekata.

Agencija provodi ESF, Erasmus + i druge projekte te je ili nositelj ili partner u provedbi.



ESF projekti

- 01.** Agencija je bila nositelj pet projekata koji su financirani u okviru ESF-ova Operativnoga programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.“

Partner u ESF-ovim projektima

- 02.** Agencija je bila partner u dva projekta drugih nositelja koji su financirani u okviru ESF-ova Operativnoga programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.“

Erasmus + projekti

- 03.** Agencija je u 2019. provodila aktivnosti sedam projekta u okviru programa Erasmus+

Ostali projekti

- 04.** Tijekom 2019. godine Agencija je nastavila provoditi aktivnosti u okviru ReferNet-ove mreže temeljem višegodišnjeg ugovora s Cedefop-om

5.1.2. Provedba ESF-ovih projekata

I. Promocija cjeloživotnog učenja

PROJEKT
PROMOCIJA
CJELOŽIVOTNOG
UČENJA



Tijekom 2019. godine Agencija je nastavila s provedbom aktivnosti u okviru operacije „Promocija cjeloživotnog učenja“, koja se financira u okviru Prioritetne osi 3 „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“ Operativnoga programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.“, Specifični cilj 10.iii.3 – *Poboljšanje obrazovnoga sustava za odrasle i unaprjeđenje vještina i kompetencija odraslih polaznika.*

Tijekom 2019. godine u sklopu projekta odrađene su sljedeće aktivnosti:

- medijska kampanja za 2019. – televizija, radio, tisak, *web*
- organiziran 13. *Tjedan cjeloživotnog učenja* s ukupno 747 besplatnih događanja diljem Hrvatske uz sudjelovanje više od 40 000 građana i realizirano 677 medijskih objava
- organiziran 11. *Sajam cjeloživotnog učenja*, 5. listopada 2019.
- organiziran *Međunarodni andragoški simpozij* s 220 sudionika iz RH i inozemstva, od 7. do 9. svibnja 2019. u Biogradu na Moru
- izrađena i tiskana brošura o 12. *Tjednu cjeloživotnog učenja*
- odrađene dvije regionalne konferencije (Osijek, 29. i 30. siječnja 2019. i Poreč, 13. i 14. veljače 2019.) za andragoške djelatnike na teme: *Planiranje, organizacija i evaluacija u obrazovanju odraslih* i *Metode obrazovanja odraslih*
- provedena radionica za jačanje kapaciteta osoba uključenih u provedbu projekta i analiza rezultata projekta, 28. i 29. studenoga 2019. u Motovunu.

II. Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta



MODERNIZACIJA SUSTAVA
STRUČNOG USAVRŠAVANJA
NASTAVNIKA STRUKOVNIH PREDMETA

Tijekom 2019. godine Agencija je nastavila s provedbom aktivnosti u okviru operacije „Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta“, koja se financira u okviru Prioritetne osi 3 „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“ Operativnoga programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.“, Specifični cilj 10.iv.1. – *Modernizacija ponude strukovnog obrazovanja te podizanje njegove kvalitete u svrhu povećanja zapošljivosti učenika kao i mogućnosti za daljnje obrazovanje.*

Ključne aktivnosti u 2019. godini:

- Radna skupina je razvila *Koncept mrežnog portala stručnog usavršavanja* kao preduvjeta za izradu cjelovitih rješenja, odnosno mrežnoga portala koji će sadržavati pisane i video materijale, tečajeve za e-učenje, *webinare* i ostale materijale vezane za stručno usavršavanje
- tijekom godine izrađen je i pušten u rad mrežni portal za podršku stručnom usavršavanju www.edu.asoo.hr te je u tijeku izrada sadržaja koji će se nalaziti na portalu
- održana su 23 stručna skupa prema Konceptu novoga modela stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta (travanj, srpanj i rujna) kojima je obuhvaćeno 306 nastavnika

- ukupno 18 skupova su održali predavači u okviru modula MT2 *Unaprjeđivanje pedagoških kompetencija za strukovno obrazovanje i osposobljavanje*, MT4 *Odgovorno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama*, MT12 *Unaprjeđenje digitalne kompetencije*, MI2 *Unaprjeđenje kompetencija za razvoj stručnih sadržaja i sadržaja za poučavanje*, MI10 *Osnove menadžmenta i menadžerske vještine*, MT11 *Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje*, MI5 *Primjena IKT-a u učenju i poučavanju strukovnih predmeta*, MT6 *Usavršavanje u području struke: nova dostignuća i praćenje promjena*, MI8 *Kako do EU projekta?*, MT10 *Upravljanje razredom*
- ukupno je 5 skupova održano u tvrtkama/institucijama u okviru modula MT7 *Usavršavanje u području struke: praktičan rad kod poslodavca*
- provedeno je osam od deset planiranih generičkih stručnih usavršavanja za ciljane skupine nastavnika – pripravnika, u svrhu jačanja njihovih kompetencija za polaganje stručnih ispita u Zagrebu (16. 9. i 14. 10., 18. 9. i 16.10. te 20. 9. i 18. 10. 2019.)
- stručni skupovi za pripravnike također su se počeli provoditi prema novome modelu kojim je propisano da pripravnici trebaju imati minimalno 12 sati vođene edukacije, zbog čega je bilo potrebno stručne skupove produžiti na dva dana
- održane su dvije svečanosti napredovanja / obnove zvanja (28. lipnja i 13. prosinca 2019.)
- organizirano je dvodnevno događanje za zaposlenike ASOO-a u svrhu podrške poslovima planiranja i provedbe stručnih usavršavanja te implementacije novoga modela
- održani su III. *Dani strukovnih nastavnika* od 9. do 11. listopada u Šibeniku
 - na događanju je sudjelovalo oko 500 sudionika. *Dani strukovnih nastavnika* predstavljaju odličnu priliku da se podigne društveni ugled nastavnika u javnosti te da se još bolje promovira sustav strukovnog obrazovanja i osposobljavanja
- u svrhu čvršće povezanosti između Agencije i ustanova za strukovno obrazovanje održana je dvodnevna nacionalna 4. *Konferencija za ravnatelje strukovnih škola* u Svetom Martinu na Muri od 19. do 20. studenoga 2019. godine. Ključna tema Konferencije bila je provedba inovacija u sustavu strukovnog obrazovanja, s posebnim naglaskom na nove modele stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta te učeničkih natjecanja. Raspravljalo se o trenutačnoj fazi modernizacije strukovnih kurikuluma, a sudionici su se upoznali i s aktualnostima u sustavu strukovnog obrazovanja, kao i rezultatima TALIS 2018. istraživanja
- organizirana su dva putovanja za zaposlenike ASOO-a u svrhu unaprjeđivanja kompetencija za planiranje, razvoj, provedbu i praćenje stručnog usavršavanja – CARNET-ova *Konferencija za korisnike* i *12th Annual International Conference of Education, Research and Innovation* (Sevilla, Španjolska).



III. Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre

U 2019. godini Agencija je nastavila s provedbom aktivnosti u okviru operacije „Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre“, koja se financira u okviru Prioritetne osi 3 „Obrazovanje i cjeloživotno učenje”

Operativnoga programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.“, Specifični cilj 10.iv.1. – *Modernizacija ponude strukovnog obrazovanja te podizanje njegove kvalitete u svrhu povećanja zapošljivosti učenika kao i mogućnosti za daljnje obrazovanje.*

Ključne aktivnosti u 2019. godini:

- nastavno na rad 44 radne skupine za izradu tehničkih opisa i modela zadataka disciplina strukovnih natjecanja u Republici Hrvatskoj objavljeni su i implementirani dokumenti *Tehnički opisi Model zadatka* svake discipline
- provedeno je prvo Državno natjecanje učenika strukovnih škola – *WorldSkills Croatia 2019.*:
 - provedena su natjecanja u svim strukovnim sektorima u 44 natjecateljske discipline i tri smotre radova na kojima je sudjelovalo 568 učenica i učenika, u pratnji 436 mentora, i koje je ocjenjivalo 220 članova prosudbenih povjerenstava
 - dodijeljena je nagrada „Faust Vrančić“ 67 učenika
 - natjecanje je održano na 15 000 m² prostora
 - ukupan broj posjetitelja bio je veći od 10 000
 - osigurana partnerstva s 24 gospodarska subjekta
 - 34 škole su bile domaćini natjecateljskih disciplina, a 260 ih je sudjelovalo u samome natjecanju
- pružena podrška sudjelovanju Agencije u radu međunarodnih asocijacija *WorldSkills International* i *WorldSkills Europe*
- održane su četiri pripremne radionice tima *Hrvatska* za sudjelovanje na natjecanju *WorldSkills 2019* u Kazanu, Ruska Federacija, u razdoblju od travnja do kolovoza
- osigurano je sudjelovanje hrvatskoga tima na natjecanju *WorldSkills 2019* u Kazanu od 22. do 27. kolovoza s ukupno 9 natjecatelja i 10 eksperata ocjenjivača u 10 disciplina
- pokrenuti su svi ključni poslovi za organizaciju drugoga natjecanja u strukovnim vještinama *WorldSkills Croatia* u svibnju 2020. godine
 - medijska kampanja
 - informativni sastanci s predstavnicima osnivača strukovnih škola u RH
 - nabava prostora, smještaja, prehrane, promotivnih materijala, tiska i prijevoza svih sudionika natjecanja u 2020. godini
- nabavljeni su tiskani i promotivni materijali projekta.



IV. Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja

Tijekom 2019. godine Agencija je nastavila s provedbom aktivnosti u okviru operacije „Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja“, koja se financira u okviru Prioritetne osi 3 „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“ Operativnoga programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.“, Specifični cilj 10.iv.1. – *Modernizacija ponude strukovnog*

obrazovanja te podizanje njegove kvalitete u svrhu povećanja zapošljivosti učenika kao i mogućnosti za daljnje obrazovanje. Ukupna vrijednost projekta je veća od 232 milijuna kuna.

Ključne aktivnosti u 2019. godini:

- nastavljen je rad Radne skupine za analizu i koncept metodologije izrade sektorskih kurikuluma te strukovnih kurikuluma i održana dva sastanka
- organizirano je prvo studijsko putovanje radi upoznavanja s dobrom praksom drugih zemalja i razmjene iskustava, posebice u dijelu povezivanja SOO-a s potrebama tržišta rada te proučavanja kurikularnoga pristupa temeljena na ishodima učenja
- formirano je 19 podsektorskih radnih skupina i posebna radna skupina za učenike s teškoćama za podršku, praćenje i upravljanje procesom razvoja SZ, SK i K s ukupno 120 članova i koordinatora, s kojima su održane tri dvodnevne radionice. Radionice su sudionici ocijenili s prosječnim ocjenama 4,51; 4,67 i 4,71
- formirano je 66 radnih skupina za izradu standarda zanimanja s ukupno 265 članova te je s njima održan zajednički sastanak
- organizirane su i održane dvije ciljane edukacije za proveditelje *Ankete o standardu zanimanja* prema novoj *Metodologiji izrade standarda zanimanja*, koje su polaznici ocijenili s prosječnom ocjenom 4,51, odnosno 4,78
- izrađen je Uzorak poslodavaca za provedbu *Ankete o standardu zanimanja*
- započela je izradba proširenja baze *e-Kvalifikacije* za podršku radu radnih skupina
- organizirano je i održano pet radionica za koordinate, članove radnih skupina i ASOO-a na temu *Izrade standarda zanimanja*.
- održana je prva diseminacijska konferencija za nastavnike, ravnatelje i stručne suradnike strukovnih škola te za javnost
- provedena je prva medijska kampanja radi osvještavanja poslodavaca, obrtnika i gospodarstvenika glede potrebe njihova uključivanja u kurikularnu reformu strukovnog obrazovanja
- pripremljena je druga medijska kampanja *Uključite se za bolje obrazovanje* usmjerena prema poslodavcima sa svrhom osiguravanja njihova sudjelovanja u Anketi o standardu zanimanja
- izrađen je letak i nabavljeni su promotivni materijali projekta.

Zbog kašnjenja u donošenju nove Metodologije za izradu standarda zanimanja, na što Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih nije mogla utjecati, došlo je do kašnjenja u provedbi dijela planiranih aktivnosti projekta koje će biti ostvarene kroz 2020. godinu.

V. Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih

Ukupan iznos projekta: 17.838.100,00 HRK, trajanje: 40 mjeseci (počevši od siječnja 2019.)

Glavni cilj projekta je razvoj sustava osiguravanja kvalitete kroz izradu modela samovrjednovanja i vanjskoga vrjednovanja ustanova za obrazovanje odraslih u svrhu poboljšanja obrazovanja odraslih temeljena na relevantnim istraživačkim podacima. Projekt se sastoji od četiri elementa, od kojih se jedan odnosi na nacionalno ispitivanje kompetencija odraslih PIAAC, u sklopu kojega će Hrvatska imati priliku, po prvi put, utvrditi razinu temeljnih vještina – čitalačkih, numeričkih i rješavanja problema – kod odraslog stanovništva u dobi od 16 do 65 godina.

Tijekom 2019. godine u sklopu projekta odrađene su sljedeće aktivnosti:

- provedene su pripremne aktivnosti vezane uz implementaciju pilot i glavnog ispitivanja PIAAC u skladu sa smjernicama
- prilagođen je pozadinski upitnik ispitivanja PIAAC
- realizirane su aktivnosti prevođenja i jezične prilagodbe pozadinskog upitnika, kognitivnih instrumenata i dodatnih materijala kao i recenzije jezičnog usklađivanja navedenih materijala u skladu sa smjernicama
- ostvareno je sudjelovanje predstavnika Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Ministarstva znanosti i obrazovanja te projektnoga tima na dva sastanka nacionalnih projektnih voditelja te na sastanku Odbora participirajućih zemalja
- pokrenute su pripremne radnje vezane uz izradu uzorka za pilot i glavno istraživanje.

VI. Projekti drugih nositelja

Pametno i aktivno do sigurne budućnosti UP.01.3.101.0043

Nositelj: Razvojna agencija Zagrebačke županije

Partneri: Zagrebačka županija, Obrtnička komora Zagreb, ASOO

Trajanje: 14. 5. 2018. – 14. 5. 2020.

Aktivnosti u 2019.:

- proveden je prvi ciklus Kluba za zapošljavanje RADO na području gradova Zaprešić, Samobor, Vrbovec i Sveti Ivan Zelina. Ukupno je održano po 15 radionica u svakome gradu
- ukupno je sudjelovalo 47 polaznika, pripadnika nezaposlenih ranjivih skupina
- provedene su i radionice s učenicima osnovnih i srednjih škola na kojima je sudjelovalo 150 učenika osnovnih i 100 učenika srednjih škola. Radionice su provedene u Prvoj osnovnoj školi Vrbovec, Osnovnoj školi Bogumil Toni, Osnovnoj školi Dragutina Domjanića Zelina te u Srednjoj školi Vrbovec, Srednjoj strukovnoj školi Samobor te Srednjoj školi Dragutin Stražimir
- drugi ciklus Kluba je započeo u studenome 2019. U tijeku je provedba radionica u Zaprešiću, Samoboru, Vrbovcu i Svetom Ivanu Zelini

- u tijeku je provedba programa osposobljavanja za suradnika u pripremi i provedbi EU projekata te osposobljavanja za poslove vizažista.

Osnaživanje i aktiviranje ranjivih skupina za tržište rada UP.01.3.1.01.0044

Nositelj: Obrtnička komora Zagreb

Partneri: Obrtničko učilište, Razvojna agencija Zagrebačke županije, ASOO

Trajanje: 14. 5. 2018 – 14. 11. 2020.

Aktivnosti u 2019.:

- proveden je prvi ciklus Kluba za zapošljavanje RADO na području gradova Velika Gorica, Ivanić-Grad, Dugo Selo i Jastrebarsko
- ukupno je u Velikoj Gorici održano 14 radionica, u Ivanić-Gradu 14, u Jastrebarskom 15, a u Dugom Selu 13
- ukupno je sudjelovao 51 polaznik, pripadnik nezaposlenih ranjivih skupina
- provedena su dva programa osposobljavanja. Na programu osposobljavanja za masera sudjelovala su tri polaznika. Na programu osposobljavanja za suradnika u pripremi i provedbi programa EU sudjelovalo je 11 osoba
- provedene su i radionice s učenicima srednjih škola na kojima su sudjelovala 34 učenika. Radionice su provedene u Srednjoj strukovnoj školi Velika Gorica i Srednjoj školi Ivan Švear
- drugi ciklus Kluba je započeo u studenome 2019. U tijeku je provedba radionica u Jastrebarskom i Velikoj Gorici. U tijeku je i provedba programa osposobljavanja za suradnika u pripremi i provedbi EU projekata.

5.2. Ostali projekti

5.2.1. ReferNet



godine.

Tijekom 2019. godine Agencija je nastavila provoditi aktivnosti u okviru ReferNet-ove mreže temeljem natječaja koji je objavio Cedefop, a Agencija na njega prijavila svoj projektni prijedlog 2018.

Na temelju Cedefop-ova radnoga plana, Agencija je u okviru projekta realizirala niz aktivnosti kojima je podizala vidljivost i informirala zemlje članice EU-a i Europsku komisiju o strukovnom obrazovanju u RH:

- izvijestila je o politikama strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te o napretku u ispunjavanju ciljeva zadanih *Zaključcima iz Rige* (kroz popunjavanje detaljnoga standardiziranog upitnika uz uključenost širokog kruga dionika)
- izradila je četiri (4) nacionalne vijesti o strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

- prikupila je i obradila podatke te pružila povratne informacije na nacrt Cedefop-ove publikacije povodom hrvatskoga predsjedanja Vijećem EU-a - *Strukovno obrazovanje i osposobljavanje u Europi*
- prikupila je i obradila podatke te pružila povratne informacije na nacrt Cedefop-ove publikacije povodom hrvatskoga predsjedanja Vijećem EU-a - *Strukovno obrazovanje i osposobljavanje u fokusu*
- prikupila je i obradila podatke te pružila povratne informacije na Cedefop-ovu interaktivnu *online* bazu *Strukovno obrazovanje i osposobljavanje u Europi*
- izradila je članak o dugoročnoj međunarodnoj mobilnosti učenika u programima naukovanja te ga revidirala sukladno recenziji Cedefop-ovih stručnjaka
- izradila je analizu prioriternih nacionalnih područja politika strukovnog obrazovanja kao doprinos Cedefop-ovom strateškom planiranju aktivnosti
- revidirala je članak na temu prilagodbe strukovnog obrazovanja u Hrvatskoj na promjene na tržištu rada u kontekstu digitalizacije gospodarstva i 4. industrijske/informacijske revolucije sukladno recenziji Cedefop-ovih stručnjaka
- vizualno je i funkcionalno unaprijedila te redovito održavala internetsku stranicu *ReferNet Hrvatska*: www.refernet.hr
- sudjelovala je na partnerskom sastanku mreže ReferNet u Valetti (Malta) i Bergenu (Norveška) te na plenarnom sastanku u Solunu (Grčka).

Ukupna vrijednost projekta je 33.700,00 EUR-a, od čega *Cedefop* financira 23.590,00 EUR-a.

Krajem 2019. godine Agencija se ponovno uspješno prijavila za provedbu aktivnosti mreže ReferNet u okviru novog Okvirnoga partnerskoga sporazuma za razdoblje 2020.-2023., na temelju kojega je također sklopila sa Cedefop-om jednogodišnji ugovor za provedbu projekta u 2020. godini.

5.2.2. Erasmus+

Agencija je u 2019. godini provodila aktivnosti sedam projekta u okviru programa EU-a *Erasmus+*, od čega četiri kao koordinator/prijavitelj i dva kao partner te jedan kao pridruženi partner:

Projekt: *Erasmus+* (Project Nr 586544-EPP-1-2017-1-HR-EPPKA3-EQAVET-NRP) - EQAVET: Nacionalne referentne točke

Iznos: 149.996,00 EUR-a; trajanje: 24 mjeseca (1. travnja 2017. do 31. ožujka 2019. godine)



Cilj projekta: daljnja potpora za rad Nacionalne referentne točke (NRT) u Hrvatskoj (qavet.hr) u skladu s EQAVET-ovom Preporukom, kao i potpora provedbi EQAVET-ova strateškoga plana 2016.-2017.

Projekt definira nekoliko specifičnih ciljeva:

- jačanje kapaciteta Nacionalne referentne točke (NRT) kako bi se uspješno implementirale aktivnosti NRP-a u skladu s preporukama EQAVET-a
- suradnja s drugim NRT-ovima s fokusom na prioritete EQAVET-ova strateškoga plana 2016. – 2017.
- jačanje suradnje između NRT-a i dionika strukovnog obrazovanja i osposobljavanja

- daljnji razvoj nacionalnog okvira za osiguravanje kvalitete analizom/predstavljanjem mehanizama za prikupljanje povratnih informacija o relevantnosti stečenih kompetencija i zapošljivosti učenika koji su završili strukovno obrazovanje sukladno EQAVET-ovu okviru
- kontinuirano promicanje kulture osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

Ključne aktivnosti projekta u 2019. godini:

- sudjelovanje u trima aktivnostima suradničkog učenja (PLA) u Sloveniji, Mađarskoj i Grčkoj
- izrađena su (na engleskome jeziku) i prevedena na hrvatski jezik četiri unaprijeđena područja kvalitete s pripadajućim kriterijima i indikatorima kvalitete za transnacionalni *peer review*
- snimljen je video o iskustvu hrvatske škole u sudjelovanju u transnacionalnom *peer review*-u i objavljen je na mrežnim stranicama projekta i partnerskih organizacija (NRT Austrije, Finske i Slovenije)
- organizirana je radionica za predstavnike škola iz svih 13 strukovnih obrazovnih sektora na kojoj su predstavljeni tijek i rezultati pilot-projekta praćenja učenika nakon završetka školovanja u tri škole (36 sudionika, od toga 28 predstavnika 14 škola)
- izrađena su tri izvješća o praćenju učenika nakon završetka školovanja u tri škole
- izrađen je i tiskan nacrt priručnika za škole za praćenje učenika nakon završetka školovanja
- prevedene su tri publikacije vezane uz osiguravanje kvalitete u školama: priručnik za nastavnike o prikupljanju povratnih informacija od učenika te članci o kulturi kvalitete i uključivanju učenika u kvalitetu obrazovanja (autori NRP-i Austrije i Nizozemske)
- prevedena je i tiskana promotivna publikacija EQAVET-ova Tajništva „Što je EQAVET?“
- objavljen je članak o projektu u *Školskim novinama*
- unaprijeđen je dizajn mrežne stranice projekta www.qavet.hr, nastavljen daljnji razvoj i promocija EQAVET-ove mreže i projekta putem mrežne stranice – do završetka projektnoga razdoblja stranica je imala više od 1 600 posjetitelja i više od 4 200 pregleda.

Projekt: *Erasmus+* (Project Nr. 609209-EPP-1-2019-1-HR-EPPKA3-EQAVET-NRP) – EQAVET: Nacionalne referentne točke

Iznos: 149.987,00 EUR-a; trajanje: 24 mjeseca (1. travnja 2019. do 31. ožujka 2021. godine)



Cilj projekta je osigurati daljnju potporu za rad Nacionalne referentne točke (NRP) u Hrvatskoj (qavet.hr) u skladu s EQAVET-ovom Preporukom, kao i potporu provedbi EQAVET-ova Radnog programa za 2018.-2019. i Preporuke Vijeća o praćenju osoba s kvalifikacijom.

Projekt definira nekoliko specifičnih ciljeva:

- jačanje kapaciteta Nacionalne referentne točke (NRT)
- suradnja s drugim NRT-ovima s fokusom na prioritete EQAVET-ova Radnoga programa za 2018. – 2019.
- jačanje suradnje između Nacionalne referentne točke i dionika strukovnog obrazovanja i osposobljavanja
- daljnji razvoj nacionalnog okvira za osiguravanje kvalitete unaprjeđenjem mehanizama za prikupljanje povratnih informacija o relevantnosti stečenih kompetencija i zapošljivosti učenika koji su završili strukovno obrazovanje sukladno EQAVET-ovu okviru i Preporuci Vijeća o praćenju osoba s kvalifikacijom
- kontinuirano promicanje osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

Ključne aktivnosti projekta u 2019. godini:

- sudjelovanje predstavnika ASOO-a u aktivnostima suradničkog učenja (PLA-u) u Njemačkoj i u Sloveniji
- održana su dva sastanka tima za daljnji razvoj kriterija i indikatora transnacionalnoga *peer review*-a u Sloveniji i u Hrvatskoj
- organizirana je aktivnost suradničkog učenja (PLA) o sustavima praćenja osoba s kvalifikacijom za partnerske zemlje u projektu (Finsku, Grčku i Sloveniju)
- održano je izlaganje predstavnika ASOO-a o pilot-projektu praćenja učenika nakon završetka školovanja na slovenskoj nacionalnoj konferenciji o osiguravanju kvalitete na Bledu

- prikupljeni kontakt-podatci i privole učenika koji su završili srednjoškolsko strukovno obrazovanje u 10 strukovnih škola koje će u 2020. provoditi praćenje učenika nakon završetka školovanja
- organizirana je aktivnost suradničkog učenja (PLA) na temu informacijsko-komunikacijskih tehnologija u osiguravanju kvalitete (17 sudionika iz 7 zemalja)
- nastavljen je daljnji razvoj i promocija EQAVET-ove mreže i projekta putem mrežne stranice www.qavet.hr.

Projekt: *Erasmus+ - Improving Skills in Vocational Education and Training (ImproVET)*

Iznos: 448.172,00 EUR-a; trajanje: 24 mjeseca (1. studenoga 2018. do 31. listopada 2020.)



Kroz projekt će se razviti nova zajednička kvalifikacija za strojarskoga tehničara na temelju prethodne analize kvalifikacijskih okvira u Hrvatskoj i Sloveniji za predmetni sektor, istraživanja potreba poslodavaca i tržišta rada i izrade standarda zanimanja, smjernica za razvoj zajedničke kvalifikacije i profila kvalifikacije te razvoja zajedničkog kurikuluma za strojarskoga

tehničara koji će obuhvaćati učenje temeljeno na radu i prilike za mobilnost uz pripadajuće standarde vrjednovanja.

Cilj projekta: Opći cilj projekta je povećati zapošljivost mladih i doprinijeti razvoju visokokvalificirane i mobilne radne snage, podržati zajednički razvoj strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (SOO) u Europi te ojačati njegovu kvalitetu, relevantnost i privlačnost.

Projektom su definirani i specifični ciljevi:

- razviti novu kvalifikaciju u sustavu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja
- uspostaviti novu strukturu za suradnju u SOO-u
- ojačati međunarodnu suradnju u području obrazovanja i rada
- razviti zajednički međunarodni kurikulum koji uključuje prilike za mobilnost i učenje temeljeno na radu
- povećati ponudu relevantnih programa u SOO-u
- podržati modernizaciju SOO-a u Sloveniji i Hrvatskoj.

Partneri: Hrvatska gospodarska komora (koordinator); Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih; Institut društvenih znanosti „Ivo Pilar”; Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića, a iz Slovenije Gospodarska komora Slovenije – Centar za poslovno obrazovanje; Centar Republike Slovenije za strukovno obrazovanje i Školski centar Slovenske Konjice – Zreče.

Ključne aktivnosti projekta u 2019. godini:

- sudjelovanje na drugom partnerskom sastanku u Ljubljani
- održan treći partnerski sastanak u Zagrebu
- održana radna skupina za razvoj profila kvalifikacije
- organiziran sastanak radne skupine za razvoj profila kvalifikacije
- izrađen prijedlog Smjernica za razvoj zajedničkih kvalifikacija
- izrađena priprema za tiskanje profila kvalifikacije
- sudjelovanje na radnim skupinama u okviru projekta
- sudjelovanje u izradi izvještaja za godišnje razdoblje provedbe projekta

Projekt: *Erasmus+ - Benchmarking for Quality Assurance in Apprenticeships and Work Based Learning (BEQUAL.app)*

Iznos: 256.220,00 EUR; trajanje: 24 mjeseca (1. listopada 2018. – 30. rujna 2020.)



Cilj projekta: podizanje svijesti o vrijednosti naukovanja i drugih oblika učenja temeljena na radu (UTR), poput stažiranja i pripravništva putem

razvoja platforme i dva *online* alata za ocjenjivanje prema referentnim vrijednostima (*benchmarking*) osiguravanja kvalitete za naukovanje i druge oblike UTR-a.

Projektom su definirani i specifični ciljevi:

- razvoj okvira za osiguravanje kvalitete za naukovanja i UTR za strukovne škole i poslodavce
- razvoj i testiranje upitnika za samovrjednovanje za strukovne škole i poslodavce
- razvoj i održavanje višjejezične *online* platforme o osiguravanju kvalitete u naukovanjima i UTR s različitim resursima, dokumentima, člancima i audiovizualnim materijalima te primjerima dobre prakse
- razvoj dva *online* alata za određivanje referentnih vrijednosti za naukovanje i UTR za strukovne škole i za poslodavce
- uspostava Bequal.app značke za strukovne škole i poslodavce (tvrtke).

Partneri: Kaunas Chamber of Commerce, Industry and Crafts – KCCIC, Litva (koordinator); Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje, Slovenija; Finance&Banking, Associazione per lo Sviluppo Organizzativo e delle Risorse Umane, Italija; Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges Ypsilis: Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia, Grčka; Universität Regensburg, Njemačka; Europäischer Verband Beruflicher Bildungsträger – EVBB, Njemačka, te Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatska obrtnička komora.

Ključne aktivnosti projekta u 2019. godini:

- sudjelovanje na drugom partnerskom sastanku u Sloveniji
- sudjelovanje pri razvoju okvira za osiguravanje kvalitete za naukovanje i UTR za strukovne škole
- prikupljeni su podaci za razvoj i testiranje upitnika za samovrjednovanje za strukovne škole i poslodavce
- održan je treći partnerski sastanak u Zagrebu
- preveden je na hrvatski jezik upitnik i alat za određivanje referentnih vrijednosti
- prevedeni su na hrvatski jezik alati i sadržaj *online* platforme
- napisan je članak i vijest za *online* platformu
- sudjelovanje u izradi izvještaja za godišnje razdoblje provedbe projekta.

Projekt: Erasmus+ - EPALE - elektronička platforma za obrazovanje odraslih u Europi

Iznos: 193.596,94 EUR-a, trajanje: 24 mjeseca (1. siječnja 2019. – 31. prosinca 2020.)



Glavni cilj projekta je promocija platforme EPALE na način da se nastoji približiti široj zajednici obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj tako da ih se motivira da postanu aktivni članovi višjejezične, dinamične i interaktivne platforme koju čini zajednica stručnjaka u obrazovanju odraslih. Ciljne skupine nacionalnoga projekta su ustanove koje provode i formalno i neformalno obrazovanje odraslih, nastavnici, znanstvenici, novinari, predstavnici javnih institucija itd. Ključne aktivnosti projekta odnose se na unaprjeđenje platforme izradom i prijevodom niza korisnih sadržaja, organizacijom promotivnih aktivnosti na raznim događanjima i informiranje potencijalnih korisnika o mogućnostima EPALE-a, aktivnu suradnju s partnerima i dionicima na nacionalnoj i europskoj razini. Uspostavljena je mreža

EPALE-ovih ambasadora, odnosno stručnjaka za obrazovanje odraslih diljem Hrvatske koji objavljuju stručne radove i promoviraju platformu EPALE te na taj način motiviraju korisnike da se aktivno uključe u virtualnu zajednicu stručnjaka za obrazovanje odraslih.

Postignuća projekta EPALE u 2019. godini:

- objavljeno je 170 relevantnih sadržaja iz područja obrazovanja odraslih na platformi EPALE
- preveden je veliki broj relevantnih sadržaja iz područja obrazovanja odraslih i objavljen na platformi EPALE

- ostvarena je redovita analiza i provjera objavljenoga sadržaja na platformi EPALE
- izrađena su dva broja *newslettera* na hrvatskome jeziku
- uspostavljena je mreža EPALE-ovih ambasadora
- organizirane su i provedene EPALE-ove radionice na događanjima u raznim regijama u Hrvatskoj koje su motivirale širu hrvatsku andragošku zajednicu na sudjelovanje u EPALE-u
- organizirana je EPALE-ova fokus-skupina – pregled sadržaja na platformi EPALE
- održano je predstavljanje EPALE-a u sklopu *Međunarodnog andragoškog simpozija*
- održano je predstavljanje EPALE-a u sklopu *Tjedna cjeloživotnog učenja*
- održano je predstavljanje EPALE-a na događanjima AMPEU-a
- ostvarena je promocija EPALE-a u medijima i na društvenim mrežama (*Facebook, Twitter*)
- ostvarena je redovita komunikacija s Centralnom službom za podršku za EPALE
- provedba i organizacija EPALE-ova *webinara* na poziv Centralne službe za podršku EPALE (CSS)
- izrađeni su, dizajnirani i distribuirani promotivni materijali
- ostvarena je aktivna suradnja s NSS-ovim timovima iz regije na regionalnim konferencijama i NSS-ovim sastancima
- sudjelovanje na konferencijama u zemljama regije (Crna Gora - Kolašin, Slovenija - Laško, Srbija - Beograd, Bosna i Hercegovina - Teslić)
- ostvarena su dva studijska posjeta - u Portugalu/Lisabon i Francuskoj/Bordeaux - sa svrhom razmjene iskustava, relevantnih materijala i primjera dobre prakse
- organiziran je trodnevni studijski posjet Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih za EPALE-ov tim iz Turske.

Projekt: *Erasmus+ - SHVET - Smart development of hvet for highly skilled and mobile workforce*

Iznos: 426.939,00 EUR-a; trajanje: 24 mjeseca (1. 10. 2018. – 30. 9. 2020.)

Nositelj: Obrtničko učilište - ustanova za obrazovanje odraslih

Partneri: Fakultet elektrotehnike i računarstva (Hrvatska), Območna obrtno-podjetniška zbornica Krško (Slovenija), Šolski center Novo Mesto (Slovenija), Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje (Slovenija), ECIPA scarl (Italija), Centoform (Italija)

Pridruženi partneri: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Regija Emilia Romagna, Istituto Tecnico Superiore Territorio-Energia-Costruire (ITS TEC)

Opći cilj projekta je podržati razvoj kvalificirane i mobilne radne snage između HR, SI i IT te pridonijeti povećanju zapošljivosti i razvoju vještina potrebnih tvrtkama u sektoru elektrotehnike putem novih postsekundarnih i predtercijarnih programa.

Kroz projekt se razvija kvalifikacijski profil stručnjaka za primjenu pametnih instalacija u zgradarstvu, razvoj kurikuluma za stručnjaka za primjenu pametnih instalacija u zgradarstvu s osnovnim materijalima za podučavanje i obuku i *SmartApp* mreža.

Kroz *SmartApp* mrežu će se uspostaviti snažna i široka mreža poslodavaca u sektoru elektrotehnike kao i relevantnih aktera za daljnju održivu provedbu nove zajedničke kvalifikacije. Mreža će omogućiti praktičnu obuku budućih polaznika programa obrazovanja kao i njihovu mobilnost među partnerskim zemljama.

Projekt: *Erasmus+ - Provedba istraživanja kompetencija odraslih u Republici Hrvatskoj*

Iznos: 147.256,00 EUR-a, trajanje: od 1.1.2019. do 31.12.2020. godine

Temeljem službene obavijesti Ministarstva znanosti i obrazovanja prema Europskoj komisiji 14. lipnja 2018. i Organizaciji za ekonomsku suradnju i razvoj 15. lipnja 2018., Hrvatska se priključila provedbi drugoga ciklusa

istraživanja PIAAC. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih je imenovana institucijom zaduženom za provedbu ovog istraživanja u Hrvatskoj. Istraživanje PIAAC je najveća i najinovativnija procjena velikog opsega u području pismenosti odraslih. Cilj mu je pružiti sveobuhvatnu sliku ključnih vještina među radno sposobnim stanovništvom (16-65) te istražiti kako se te vještine koriste na poslu i u društvu, kako se mijenjaju s obzirom na stupanj obrazovanja, osposobljenosti i iskustvo učenja odraslih te kako je ovladanost vještinama povezana s obrazovnim, ekonomskim i socijalnim ishodima, odnosno visinom plaće, radnim statusom, gospodarskim rastom i produktivnošću te, u konačnici, i sa socijalnom dobrobiti.

Obveza svih zemalja uključenih u istraživanje je godišnja uplata kotizacije (tzv. međunarodnoga doprinosa). Kako bi potaknula i olakšala sudjelovanje zemalja članica Europske unije u ovom istraživanju, Europska komisija je kroz zatvoreni natječaj omogućila prijavu Erasmus+ projekta čiji je cilj sufinanciranje (do 80 %) navedenih troškova kotizacije (međunarodnoga doprinosa) za sudjelovanje u istraživanju PIAAC u 2019. i 2020. godini. Na temelju ovoga natječaja Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih izradila je projektni prijedlog koji je potom i prihvaćen te je podmirila troškove kotizacije za 2019. godinu.

Projekt je usmjeren na davanje financijske podrške sudjelovanju Hrvatske u drugom ciklusu istraživanja PIAAC koje provodi Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD) u 2019. i 2020. godini.

5.2.3. Radna skupina stručnjaka za *ECVET*

Predstavnici Agencije nastavili su sudjelovati u 2019. godini u projektu *Radna skupina stručnjaka za ECVET (Europski kreditni sustav u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju)*, čiji je nositelj Agencija za mobilnost i programe EU-a. Riječ je o projektu koji je financiran u okviru *Erasmus+*. Članovi skupine su, uz predstavnike Agencije, i predstavnici MZO-a, AZOO-a i dvije strukovne škole. Cilj projekta je podrška uvođenju *ECVET*-a u strukovne škole u RH te u tu svrhu izradba odgovarajuće dokumentacije, informiranje dionika, provedba stručnog usavršavanja za strukovne nastavnike itd.

Tijekom 2019. godine skupina je radila na intenzivnoj promociji *ECVET*-a hrvatskim dionicima kroz provedbu osam različitih sastanaka i radionica koje su bile usmjerene na stručna usavršavanja za predstavnike strukovnih škola. Skupovi su privukli veliku pozornost i interes strukovnih škola.

Članovi skupine sudjelovali su i na međunarodnim događanjima u Solunu i Sofiji. Nastavila se održavati i mrežna stranica skupine i *ECVET*-a u Republici Hrvatskoj www.ecvet.hr.

Priprema i provedba međunarodnih projekata



Brojčani pokazatelji ostvarenih rezultata:

Europski socijalni fond

5

Provedba pet projekata koji su financirani u okviru ESF-ova Operativnoga programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.“

Erasmus +

7

Provedba aktivnosti sedam projekta u okviru programa EU-a *Erasmus+*, od kojih četiri kao koordinator/prijavitelj i dva kao partner te jedan kao pridruženi partner.

Ostali projekti

1

Proveden jedan projekt u okviru suranje s Cedefop-om

”

- izrađena dva sažetka operacije
- sudjelovanje (kao partner) u tri ESF OP *Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.* projekta
- provedene aktivnosti ReferNet-ova projekta
- provedene aktivnosti na ECVET projektu

6. Međunarodne aktivnosti

Agencije za strukovno
obrazovanje i obrazovanje
odraslih



Suradnja

Agencija je aktivna u okvirima europske, međunarodne i bilateralne suradnje:

- ➔ Radne skupine i mreže Europske unije
- ➔ Suradnja s različitim drugim institucijama
- ➔ Studijski posjeti ASOO-u
- ➔ Izvješćivanje o politikama, mjerama i aktivnostima u strukovnom obrazovanju i



Međunarodna suradnja Agencije odnosi se na razvoj međunarodnih odnosa s partnerskim ustanovama u Europi, razmjenu iskustava, dijeljenje i usvajanje dobre prakse, podizanje vidljivosti hrvatskoga strukovnog i obrazovanja odraslih na europskoj razini te sudjelovanje u međunarodnim programima, inicijativama, radnim tijelima i skupinama.

6.1. Suradnja unutar Europske unije

6.1.1. Radne skupine i mreže Europske unije

Agencija je sudjelovala u radu različitih radnih skupina i mreža/tijela Europske unije:

- Savjetodavnoga vijeća za SOO Europske komisije (*ACVT-a, Advisory Committee for VET*) – predstavnik ASOO-a je zamjenski član za predstavnika Vlade u ključnom tijelu EU-a koje savjetuje EK, razmatra ključna pitanja razvoja SOO-a u EU-u te donosi relevantne preporuke.
- mreži za osiguravanje kvalitete u SOO-u (*EQAVET, European Quality Assurance for VET*) – Agencija predstavlja RH u EQAVET-ovoj mreži te ja imenovana kao Nacionalna referentna točka za osiguravanje kvalitete u strukovnom obrazovanju u RH. Predstavnik Agencije je i imenovan u Upravno vijeće (*Steering Committee*) EQAVET-a
- ECVET-ovoj mreži (*ECVET, European Credit System for VET*) – predstavnik Agencije je i predstavnik RH u ECVET-ovoj mreži.

Sudjelovanjem u navedenim tijelima/mrežama Agencija predstavlja RH te prezentira nacionalna postignuća u razvoju sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja na međunarodnoj sceni. Time se osigurava da je hrvatski sustav strukovnog obrazovanja i osposobljavanja prepoznat u europskim razmjerima. Također, kroz ovu suradnju stvaraju se uvjeti i za sudjelovanje Agencije i RH u bilateralnim i multilateralnim projektima. Prepoznati primjeri dobre prakse te uočene inovacije prenose se u nacionalni sustav SOO-a.

6.2. Ostala suradnja

6.2.1. Suradnja s različitim drugim institucijama

U 2019. Agencija je nastavila sudjelovati u radu *WorldSkills Europe (WSE)* te *WorldSkills International (WSI)*, međunarodnih neprofitnih organizacija koje promoviraju izvrsnost u području znanja i razvoja strukovnih kompetencija, a u kojima je ASOO nacionalni predstavnik Hrvatske. Predstavnici Agencije sudjelovali su na godišnjim skupštinama obje organizacije.

U kolovozu 2019. godine Agencija je organizirala sudjelovanje hrvatskoga tima na *WorldSkills 2019* u Kazanu, Ruska Federacija. Natjecatelji su bili bivši učenici strukovnih škola koji su se natjecali u 9 disciplina. Na *WorldSkills 2019* natjecanju u Kazanu sudjelovala su 1 354 natjecatelja u 56 disciplina iz 63 zemlje. Agencija je drugi put organizirala sudjelovanje hrvatskih predstavnika na *WorldSkills* natjecanju.

6.2.2. Studijski posjeti ASOO-u

Tijekom 2019. godine nastavljena je praksa ugošćivanja inozemnih izaslanstava i skupina Agenciji, kada je Agenciju posjetilo izaslanstvo iz Turske, a činilo ga je Nacionalni tim za podršku EPAL iz Ministarstva nacionalnog obrazovanja, Ankara.

Kao i proteklih godina, ovaj studijski posjet realiziran je jer je rad Agencije na razvoju sustava SOO-a i obrazovanja odraslih prepoznat i u europskim i u međunarodnim razmjerima. Tijekom posjeta prikazana su najnovija nacionalna postignuća.

6.2.3. Izvješćivanje o politikama, mjerama i aktivnostima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

U okviru svojih aktivnosti Agencija redovito podnosi izvješća, ispunjava upitnike i ankete (pr. EQAVET-ova mreža, ReferNet-ova mreža, UNEVOC itd.) kojima daje informacije o politikama, mjerama, aktivnostima i postignućima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju RH, očitujući se i o EU-alatima i inicijativama (pr. EQAVET, ECVET, sheme naukovanja itd.).

Agencija kontinuirano surađuje i s UNEVOC-om, čiji je nacionalni predstavnik u RH (*International Centre for Technical and Vocational Education and Training* - UNESCO-ov centar za tehničko i strukovno obrazovanje), i to kroz izvješćivanje, širenje dobre prakse i razmjenu podataka.

Brojčani pokazatelji ostvarenih rezultata:

Europske mreže i tijela

4

sudjelovanje u četiri aktivnosti europskih mreža i tijela

Studijski posjeti Agenciji

1

Organiziran jedan studijski posjet inozemnog izaslanstava Republici Hrvatskoj

Suradnja s institucijama

5

Međunarodna suradnja s pet inozemnih/međunarodnih institucija i asocijacija.

”

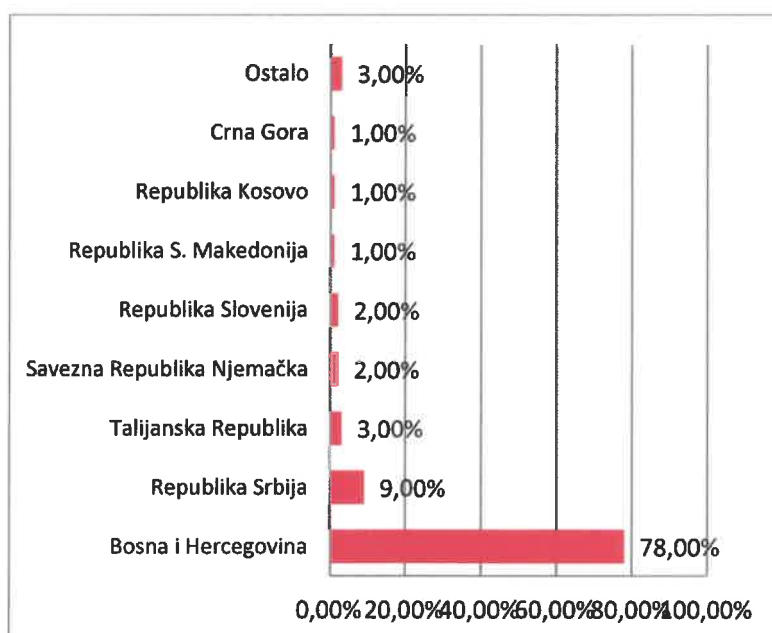
Glavni cilj međunarodnih aktivnosti je predstavljanje Republike Hrvatske, ispunjavanje obveza članstva u stručnim mrežama i tijelima te poboljšanje i podizanje kvalitete nacionalnoga strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih kao i njihova promocija.

7. Priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija

Agencija provodi postupak
priznavanja inozemnih
srednjoškolskih strukovnih
kvalifikacija.

Priznavanje se provodi radi zapošljavanja
ili nastavka obrazovanja u Republici
Hrvatskoj.

Tijekom 2019. zaprimljena su 1 263 zahtjeva
za priznavanje inozemnih školskih
kvalifikacija, od čega je riješeno 1 210
zahtjeva (96 %), dok su 53 zahtjeva u
postupku rješavanja.



Tablica 10. Zahtjevi za priznavanjem inozemnih kvalifikacija

-4,82 %
u odnosu na 2018.

1 263

zahtjeva zaprimljeno

+4,67 %
u odnosu na 2018.

1 210

zahtjeva riješeno

-69,01 %
u odnosu na 2018.

53

u postupku rješavanja

Od 1 210 riješenih zahtjeva, njih 1 137 je usvojeno, odnosno izdano je rješenje o priznavanju (uključujući i izdavanje 17 prijepisa (duplikata) rješenja). Nadalje, 31 zahtjev je odbijen, 10 je zahtjeva odbačeno, 7 zahtjeva proslijeđeno je drugome tijelu u nadležno postupanje, 16 postupaka priznavanja je obustavljeno, a protiv 9 podnositelja zahtjeva je, zbog sumnje na krivotvorenje javnih isprava, podnesena kaznena prijava Državnom odvjetništvu Republike Hrvatske.

Zaprimljena su i 22 neupravna predmeta (mišljenja, dopisi i upiti vezani za priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija) te je na sve predmete odgovoreno. Devet srednjoškolskih ustanova zatražilo je mišljenje o postupku priznavanja inozemnih školskih kvalifikacija, a mišljenje je dato na sve upite.

Od ukupnoga broja usvojenih zahtjeva u 2019. godini, prema državi stjecanja, najviše inozemnih kvalifikacija priznato je iz BiH (81 %), zatim slijede Srbija (8 %), Njemačka (2 %) te Italija Slovenija, Makedonija, Austrija, Rumunjska, Poljska, Kina, Velika Britanija (1 % po državi) te ostale države (1 %).

Djelatnici Odsjeka svakodnevno su komunicirali s uredima za priznavanje inozemnih kvalifikacija i školskim ustanovama prvenstveno u BiH, ali i u Srbiji, Njemačkoj, Kini, Francuskoj, Finskoj, Ukrajini, itd.

Zaprimljeno je oko 1 650 upita putem e-pošte, od čega je oko 400 upita upućeno putem obrasca na mrežnoj stranici PIKASO, a odnose se na trenutni status zahtjeva, na upite domaćih i stranih institucija o sustavu priznavanja u RH te općenite upite o postupku priznavanja i o mogućnosti priznavanja određenih inozemnih kvalifikacija.

U prosjeku se dnevno primi oko 12 telefonskih upita i pet stranaka u prostorima Agencije radi pružanja informacija i pomoći pri podnošenju zahtjeva za priznavanje.

I tijekom 2019. uspješno se za priznavanje inozemnih kvalifikacija koristilo prilagođeno softversko rješenje za upravljanje dokumentima – PIKASO. Kroz PIKASO se, osim upravljanja dokumentima u postupku priznavanja, prati i statistika po određenim kriterijima (svrha, obrazovni program, kvalifikacija, država podrijetla kvalifikacije, spol, godište i državljanstvo podnositelja zahtjeva), ali se istodobno prati i statistika djelatnika Odsjeka, vrijeme potrebno za rješavanje predmeta na mjesečnoj osnovi, kao i broj otvorenih i arhiviranih predmeta u određenom razdoblju.



Korištenjem mrežne stranice Pikaso, prilagođene osobama koje žele izvršiti priznavanje svoje inozemne srednjoškolske strukovne kvalifikacije, omogućen je lak i brz pristup informacijama vezanim za postupak priznavanja. Kroz interaktivno sučelje stranica vodi do informacija koje su strankama potrebne za uspješno podnošenje i rješavanje njihova zahtjeva.

Mrežna stranica podnositeljima zahtjeva pruža i mogućnost *online* provjere statusa rješavanja njihova zahtjeva te komunikaciju sa službenikom zaduženim za predmet.





Priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija

Brojčani pokazatelji ostvarenih rezultata:

Zahtjevi

1 263

zaprimiteljena su 1 263 zahtjeva za priznavanje
inozemnih školskih kvalifikacija

Prijava DORH-u

9

protiv 9 podnositelja zahtjeva je, zbog sumnje
na krivotvorenje javnih isprava, podnesena
kaznena prijava Državnom odvjetništvu
Republike Hrvatske

Upiti

1 650

zaprimiteljeno je oko 1 650 upita e-poštom



”

- riješeno 1 210 zahtjeva, 53 zahtjeva u postupku su rješavanja
- od 1 210 riješenih zahtjeva, za njih 1 137 izdano je rješenje o priznavanju, 31 zahtjev je odbijen, 10 je zahtjeva odbačeno, 7 zahtjeva je proslijeđeno drugome tijelu u nadležno postupanje, 16 postupaka priznavanja je obustavljeno, izdano je 17 prijepisa (duplikata) rješenja
- zaprimljena su 22 nepravna predmeta, a na sve zaprimljene upite i mišljenja je odgovoreno (100 %)

8. Agencija kao Posredničko tijelo druge razine (PT2)



8.1. Obavljanje poslova Posredničkoga tijela druge razine za OP „Učinkoviti ljudski potencijali 2014. - 2020.”

Temeljem *Zakona o uspostavi institucionalnog okvira za provedbu europskih strukturnih i investicijskih fondova u RH u financijskom razdoblju 2014. – 2020. (Narodne novine, broj 2/14.) i Uredbe o tijelima u sustavima upravljanja i kontrole korištenja Europskog socijalnog fonda,*

Europskog fonda za regionalni razvoj i Kohezijskog fonda, u vezi s ciljem „Ulaganje u rast i radna mjesta“ (Narodne novine, broj 107/14., 23/15., 15/17. i 18/17.) određuje se Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih za obavljanje poslova Posredničkoga tijela druge razine.

Agencija obavlja poslove Posredničkoga tijela druge razine za provedbu prioritetnih osi u području obrazovanja i cjeloživotnoga učenja u okviru Operativnoga programa „Učinkoviti ljudski potencijali“ u razdoblju 2014.-2020. (Prioritetna os 1 "Visoka zapošljivost i mobilnost radne snage", Specifični cilj 8.ii.1 (YEI) "Povećanje zapošljavanja i brze integracije NEET skupine kroz Inicijativu za zapošljavanje mladih na tržište rada"; Prioritetna os 3 „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“, svi izabrani investicijski prioriteti i specifični ciljevi) u cilju učinkovite provedbe natječaja i projekata u području obrazovanja u RH.

Aktivnosti Posredničkoga tijela druge razine pri Agenciji provodi Organizacijska jedinica za provedbu strukturnih instrumenata Europske unije - DEFCO.

Administrativni kapaciteti

Na dan 31. prosinca 2019. godine u ASOO DEFCO-u zaposlena su 83 djelatnika na poslovima Posredničkoga tijela druge razine.

Fluktuacija je u padu u odnosu na 2018. godinu, a, uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja, osiguran je dostatan broj djelatnika za provedbu temeljnih aktivnosti pripreme i provedbe natječaja i projekata za 2019. godinu.

U prvom kvartalu 2020. godine, a na temelju Analize radne opterećenosti, izradit će se Plan zapošljavanja za poslove posredničkoga tijela radi pravodobnog odgovaranja na zahtjeve sustava koji proizlaze iz aktivnosti posredničkoga tijela.

Tijekom 2019. godine kontinuirano se ulaže u razvoj i jačanje kapaciteta posredničkog tijela te su osigurane ciljne edukacije za poslove posredničkoga tijela, i to primarno u području javne nabave, ali i ostalih procesa provjera (praćenje pokazatelja, pojednostavnjene mogućnosti financiranja).

U 2019. godini 13 djelatnika DEFCO-a steklo je i certifikat iz područja javne nabave.

8.2. Projekti

8.2.1. Operativni program *Učinkoviti ljudski potencijali 2014. -2020.*¹

Ugovaranje projekata

U 2019. godini potpisani su Ugovori o dodjeli bespovratnih sredstva Europskog socijalnog fonda unutar dva prioritetna područja Operativnog programa, odnosno:

- specifičnoga cilja 10.iv.1. *Modernizacija ponude i programa strukovnog obrazovanja te podizanje njegove kvalitete u svrhu povećanja zapošljivosti učenika kao i mogućnosti za daljnje obrazovanje*
- specifičnoga cilja 10.ii.1. *Poboljšanje kvalitete, relevantnosti i učinkovitosti programa visokog obrazovanja.*

¹ Stanje na dan 31. 12. 2019. godine

 **232.848.999,94**
HRK

Prvi je Ugovor sklopljen 18. siječnja 2019. godine u području strukovnog obrazovanja pod nazivom "Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja" ukupne vrijednosti 232.848.999,94 HRK za Korisnika - Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

 **99.609.966,04**
HRK

U području visokoga obrazovanja kroz privremeni otvoreni poziv za dodjelu bespovratnih sredstva "Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja" u ožujku je sklopljeno 26 ugovora s visokim učilištima ukupne vrijednosti 99.609.966,04 HRK.

Pregled ugovorenih projekata u 2019. godini:

Naziv projekta	Datum sklapanja ugovora	Ukupna vrijednost projekta, HRK	Br. sklopljenih ugovora	Provedbena radionica za korisnike
Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja	18.1. 2019.	232.848.999,94	1	12. 2. 2019.
Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja	22. 3. 2019.	99.609.966,04	26	29. i 30. 4. 2019.

Tablica 11. Pregled ugovorenih projekata u 2019. godini

Za ugovorene projekte, organizirane su provedbene radionice za Korisnike u cilju podrške pri provedbi projekata.

Godina 2019. zaključena je s dodijeljenim ugovorima ukupne vrijednosti projekata 2.204.218.100, 68 HRK u okviru postojeće alokacije Operativnog programa.

Pregled ukupne vrijednosti ugovorenih sredstava po godinama, od početka programskoga razdoblja do 31. prosinca 2019. godine, daje grafički prikaz.



Slika 8. OPULIP 2014.-2020. Prioritet 3., Prikaz ukupne vrijednosti ugovorenih sredstava po godinama

Priprema i provedba natječaja

Vezano uz aktivnost **pripreme natječaja**, u 2019. godini su, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Ministarstvom turizma te Upravljačkim tijelom za Operativni program, pripremljena dva natječaja kojima se omogućuje uspostava regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju te razvoj, unaprjeđenje i provedbu stručne prakse u visokom obrazovanju.

Natječaj za uspostavu regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju - ukupne alokacije 700 milijuna kuna - objavljen je 31. srpnja 2019. godine modalitetom ograničenoga postupka za 25 imenovanih regionalnih centara kompetentnosti sukladno Odluci o imenovanju regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju od 20. srpnja 2018. godine, i to u sektoru turizma i ugostiteljstva te (pod)sektorima: strojarstvo, elektrotehnika i računalstvo, poljoprivreda i zdravstvo.

Drugi natječaj, pripremljen u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, je natječaj u području visokog obrazovanja pod nazivom *Razvoj, unaprjeđenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju*, ukupne alokacije 100 milijuna kuna.

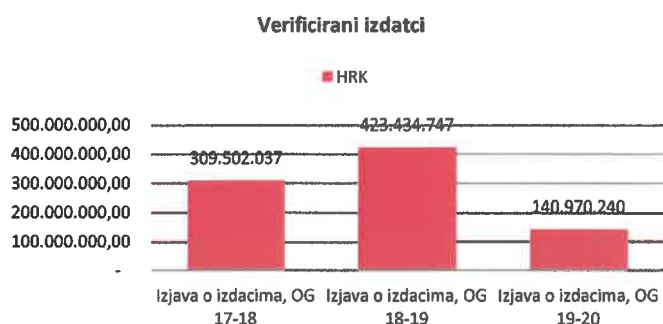
Za oba se natječaja ugovaranje projekata očekuje u prvoj polovini 2020. godine.

Pregled pripreme i provedbe natječaja u 2019. godini:

Naziv natječaja	Datum objave	Alokacija	Održane informativne radionice za prijavitelje i partnere
Uspostava regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju u (pod)sektorima: strojarstvo, elektrotehnika i računalstvo, poljoprivreda i zdravstvo	31. 7. 2019.	400.000.000,00	Zagreb, 12. i 13. 9. 2019.
Uspostava regionalnih centara kompetentnosti u sektoru turizma i ugostiteljstva	31. 7. 2019.	300.000.000,00	Zagreb, 24. 9. 2019.
Razvoj, unaprjeđenje i provedba stručne prakse u visokom obrazovanju	19. 11. 2018.	100.000.000,00	Pula, 11. 1., Zadar, 16. 1., Osijek, 18. 1., Zagreb, 22. i 23. 1. 2019.

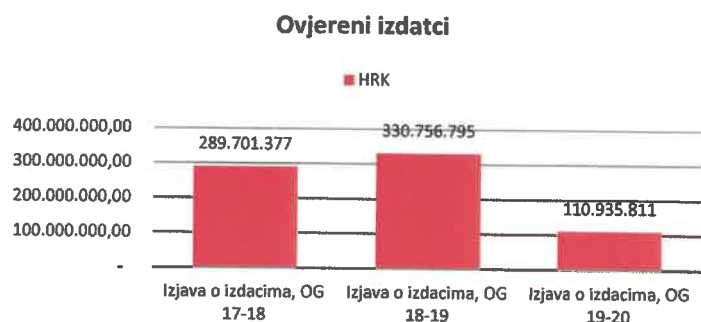
Tablica 12. Pregled pripreme i provedbe natječaja u 2019. godini

Provedba i praćenje projekata



Na dan 31. prosinca 2019. godine u provedbi su 134 Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava ukupne vrijednosti 1.846.288.972,58 HRK koji se financiraju iz prioritetne osi za obrazovanje i cjeloživotno učenje Operativnoga programa *Učinkoviti ljudski potencijali*, a čiju provedbu prati Agencija.

Slika 9. Verificirani izdatci



Slika 10. Prikaz ovjerenih izdataka za prioritetnu os 3, Obrazovanje i cjeloživotno učenje OP ULJP-a 2014. - 2020. prema Europskoj komisiji

Provjerene izdatke, nastale provedbom projekata, Agencija - kao Posredničko tijelo druge razine - prijavljuje Upravljačkom tijelu za Operativni program "Učinkoviti ljudski potencijali" putem Izjave o izdacima.

Do sada je prema Europskoj komisiji ovjereno 731.393.983,45 HRK.

Pregled ukupnoga napretka u provedbi projekata u području obrazovanja u financijskom razdoblju 2014. -2020. na dan 31. prosinca 2019. godine

PROVEDENI PROJEKTI

R.BR.	NAZIV PROJEKTA	BR. UGOVORA	PREGLED NAPRETKA
1.	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama	41	Ukupna vrijednost 82.524.231,44 HRK; iznos dodijeljenih potpora 72.472.398,69 HRK; provedeno u razdoblju 8./2015.-9./2016. Zaprimljen i odobren 161 ZNS od Korisnika, izvršena su sva plaćanja prema Korisnicima.
2.	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama - faza II.	49	Ukupna vrijednost 91.777.404,44 HRK; iznos dodijeljenih potpora 74.735.497,32 HRK; provedeno u razdoblju 8./2016.- 9./2017. Zaprimljena su i odobrena 193 ZNS-a Korisnika, izvršena su sva plaćanja prema Korisnicima.
3.	e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot-projekt)	1	Izravna dodjela sredstava Hrvatskoj akademskoj i istraživačkoj mreži – CARNet u vrijednosti od 78.982.423,66 HRK i trajanja operacije od 3./2015. do 8./2018. Za projekt je ukupno zaprimljeno 11 ZNS-ova koji su provjereni i odobreni.
4.	Poticanje rada s darovitom djecom i učenicima na predtercijarnoj razini	11	Ukupna vrijednost 10.375.079,83 HRK; iznos dodijeljenih potpora je 10.000.000,00 HRK; provedeno u razdoblju 6./2017.- 6./2018. Zaprimljena 44 ZNS-a, 34 su odobrena.

			Izvršena su plaćanja prema Korisnicima.
5.	Unaprjeđenje pismenosti – temelj cjeloživotnog učenja	21	Ukupna vrijednost 26.907.009,14 HRK; iznos dodijeljenih potpora je 26.775.000,00 HRK; provedeno u razdoblju od 11./2017. do 9./2019. Zaprimljena 63 ZNS-a, 59 Zahtjeva odobreno. Izvršena su plaćanja prema Korisnicima.

Tablica 13. Provedeni projekti

PROJEKTI U PROVEBI			
R.BR.	NAZIV PROJEKTA	BR. UGOVORA	PREGLED NAPRETKA
1.	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama - faza III.	50	Ukupna vrijednost 471.138.720,00 HRK; iznos dodijeljenih potpora 362.397.460,54 HRK; u trajanju od četiri godine 8./2017.- 9./2021. Zaprimljeno 186 ZNS-ova, odobreno 155.
2.	Povećanje pristupa elektroničkim izvorima znanstvenih i stručnih informacija - e-izvori	1	Izravna dodjela sredstava Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu u vrijednosti od 133.760.000,00 HRK i trajanja operacije 60 mjeseci, od travnja 2016. do travnja 2021. Ugovor je dodijeljen 25. studenoga 2016. godine. U 2019. g. su zaprimljena i odobrena 4 ZNS-a.
3.	Promocija cjeloživotnog učenja	1	Izravna dodjela Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, dodijeljena je 27. prosinca 2016. godine u iznosu od 11.506.369,61 HRK. Dodatkom Ugovora razdoblje provedbe projekta produljeno je do 31.12. 2019. godine. Zaprimljena su i odobrena 3 ZNS-a, zaprimanje i odobrenje Završnog izvješća i Zahtjeva za nadoknadom sredstava očekuje se u prvom kvartalu 2020. godine.

4.	Unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete i unaprjeđenje kvalitete visokog obrazovanja	1	Izravna dodjela za Korisnika Agenciju za znanost i visoko obrazovanje, dodijeljena je 27. prosinca 2016. godine, u iznosu od 20.391.217,54 HRK. Zaprimitljena su i odobrena 2 ZNS-a.
5.	Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a	1	Izravna dodjela Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Upravi za visoko obrazovanje, u vrijednosti od 11.400.000,00 HRK i trajanja operacije od srpnja 2017. do lipnja 2018. Dodatkom Ugovora razdoblje provedbe se produljuje, a u cilju realizacije svih planiranih aktivnosti i ostvarenja cilja projekta. Zaprimitljena su i odobrena 3 ZNS-a.
6.	Podrška obrazovanju odraslih polaznika uključivanjem u prioritetne programe obrazovanja, usmjerene unaprjeđenju vještina i kompetencija polaznika u svrhu povećanja zapošljivosti.	23	Ukupna vrijednost 30.157.082,97 HRK; iznos potpore 30.039.000,00 HRK, potpisani 25. 1. 2018. godine, provodit će se u trajanju od 12 do 36 mjeseci. Zaprimitljena 92 ZNS-a, 81 je odobren.
7.	Modernizacija stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta	1	Izravna dodjela Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, dodijeljena 12. 2. 2018. godine u iznosu od 11.828.218,80 HRK. Dodatkom Ugovora razdoblje provedbe se dodatno produljuje, a u cilju realizacije svih planiranih aktivnosti i ostvarenja cilja projekta. Zaprimitljena su i odobrena 2 ZNS-a.
8.	Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre	1	Izravna dodjela Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, dodijeljena 12. veljače 2018. godine u iznosu od 40.919.843,34 HRK. Zaprimitljena su i odobrena 2 ZNS-a.
9.	Dodjela stipendija u prioritetnim područjima (STEM)	1	Izravna dodjela sredstava Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Upravi za visoko obrazovanje, dodijeljena je 15. 2. 2018. g. u iznosu od 186.068.250,00 HRK i trajanju 61 mjesec. Zaprimitljena su i odobrena 4 ZNS-a.

10.	Dodjela stipendija studentima nižega socio-ekonomskoga statusa	1	Izravna dodjela sredstava Ministarstvu znanosti i obrazovanja – Upravi za visoko obrazovanje. Ugovor je potpisan 24. 5. 2018. u iznosu od 321.067.050,00 HRK i trajanju od 64 mjeseca. Zaprimljena su i odobrena 4 ZNS-a.
11.	Programska, stručna i financijska potpora obrazovanju djece i učenika pripadnika romske nacionalne manjine	8	Ukupne vrijednosti 8.398.419,98 HRK, potpisani su 30. 8. 2018. g., provodit će se u trajanju od 15 mjeseci. Zaprimljena su i odobrena 32 ZNS –a. Završna izvješća i završna plaćanja provest će se u prvom kvartalu 2020. godine.
12.	Internacionalizacija visokog obrazovanja	30	Ukupna vrijednost 50.871.299,66 HRK, potpisani su 12.10. 2018., provodit će se u trajanju od 12 do 36 mjeseci. Zaprimljeno je 120 ZNS-ova, odobrena su 94.
13.	Program suradnje s hrvatskim znanstvenicima u dijaspori - ZNANSTVENA SURADNJA	1	Izravna dodjela sredstava Hrvatskoj zakladi za znanost u iznosu potpore od 44.842.441,00 HRK, provodit će se 66 mjeseci. Zaprimljena su i odobrena 4 ZNS-a.
14.	Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme (CKR)	1	Izravna dodjela sredstava Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Upravi za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja, vrijednost potpore je 155.138.324,29 HRK, dodijeljen 14. 11. 2018. godine. Projekt će se provoditi 31 mjesec. Zaprimljen i odobren 1 ZNS.
15.	Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja	1	Izravna dodjela za ASOO od 18. siječnja 2019. g. u vrijednosti od 232.848.999,94 HRK. Zaprimljena 3, odobrena 2 ZNS-a.
16.	Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja	26	Ukupna vrijednost 99,609,966,04 HRK, potpisani su 22. 3. 2019. (25 projekata) i 27. 3. 2019. (1 projekt); provodit će se u trajanju od 24 do 36 mjeseci. Zaprimljena 130 ZNS-ova, 34 ih je odobreno.

Tablica 14. Projekti u provedbi

8.3. Tehnička pomoć

Agencija je Korisnik sredstava Tehničke pomoći, u okviru prioritetne osi 5 Operativnog programa *Učinkoviti ljudski potencijali*, aktivnost u proračunu - T848027 OP UČINKOVITI LJUDSKI POTENCIJALI.

Za potporu pri provedbi aktivnosti posredničkoga tijela Agenciji je dodijeljen Ugovor tehničke pomoći od strane Ministarstva rada i mirovinskoga sustava ukupne vrijednosti 46.571.950,00 kuna, čija je provedba na snazi.

Na poziv za dodjelu sredstava tehničke pomoći Ministarstva rada i mirovinskoga sustava od 2. listopada 2019. godine Agencija je pripremila i 30. listopada 2019. godine podnijela novi projektni prijedlog u cilju osiguravanja daljnje potpore pri provedbi svih aktivnosti posredničkoga tijela u razdoblju 2020. - 2023.

8.4. Europski socijalni fond Plus 2021. – 2027.

Na zahtjev Upravljačkoga tijela za Europski socijalni fond u razdoblju 2014. - 2020. Ministarstva rada i mirovinskoga sustava, Agencija je imenovala članove radne skupine za Europski socijalni fond Plus (ESF+), koji će se provoditi u financijskome razdoblju 2021. - 2027.

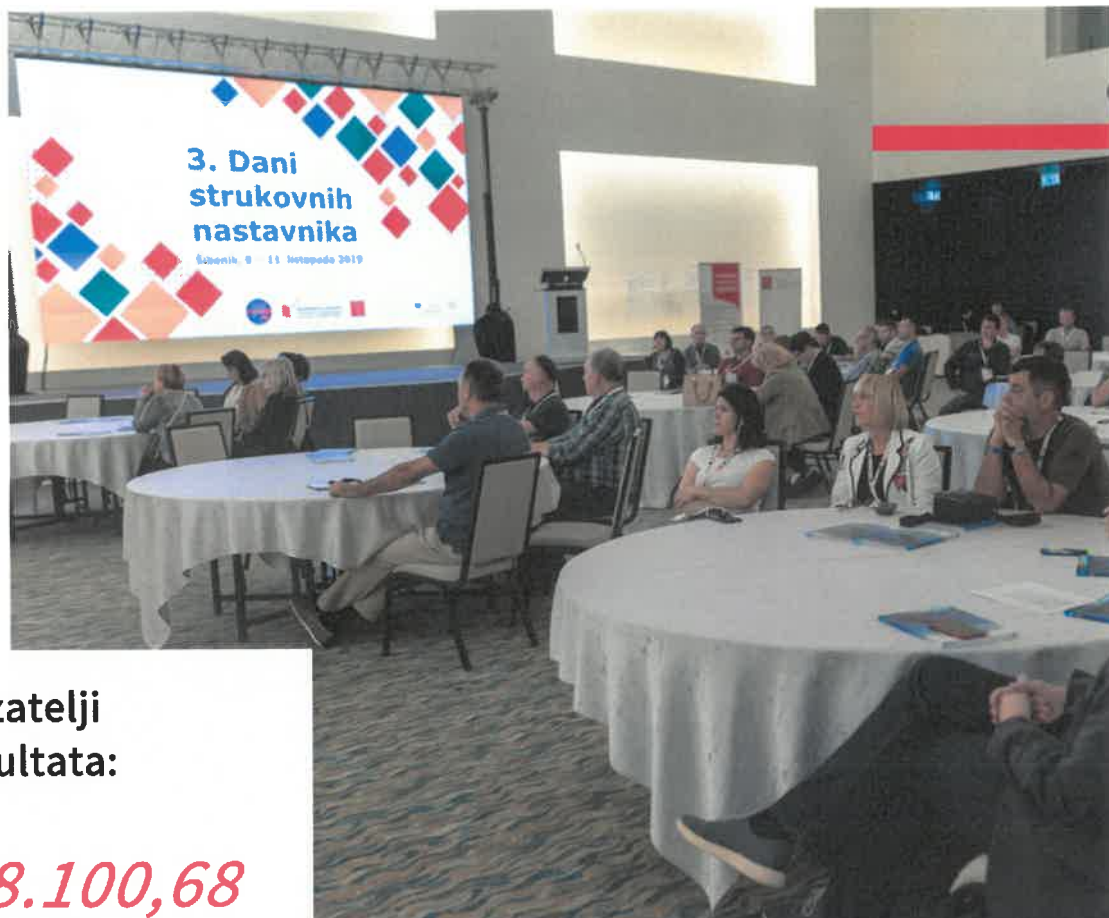
Krajem svibnja 2018. godine Europska komisija je predstavila prijedlog nove Uredbe o zajedničkim odredbama kao i nove Uredbe za ESF+, koje predstavljaju polazišnu točku za razgovore o definiranju novoga programskoga razdoblja (2021. - 2027.).

Temeljem iznesenoga prijedloga Europske komisije, ESF+ će uključivati širi opseg djelovanja u usporedbi s trenutačnim programskim razdobljem, a što podrazumijeva ESF (područje obrazovanja, zapošljavanja i socijalnog uključivanja), Inicijativu za zapošljavanje mladih, FEAD, EaSI i Fond za zdravlje.

Agencija će dati svoj aktivni doprinos u procesu pregovora o Uredbi za budući ESF+ kao i Provedbenoj regulativi.



Agencija kao Posredničko tijelo razine 2



Brojčani pokazatelji ostvarenih rezultata:

Ugovoreno

2.204.218.100,68

HRK

*ugovorena vrijednost u okviru prioriteta za
obrazovanje i cjeloživotno učenje
Operativnoga programa „Učinkoviti ljudski
potencijali 2014. -2020.“*

U provedbi

134

u provedbi su 134 projekta ukupne vrijednosti
1.846.288.972,58 HRK

Terenski posjeti

134

provedena su 134 terenska posjeta
školama

”

- 123 provedena projekta
- 134 projekta ukupne vrijednosti 1.846.288.972,58 HRK u provedbi
- 592 zaprimljena Zahtjeva za nadoknadom sredstava
- 428 odobrenih Zahtjeva za nadoknadom sredstava
- 44 prethodne (ex ante) kontrole dokumentacije o nabavi za naručitelje ukupne vrijednosti 344.740.690,70 HRK
- 10 radionica za prijavitelje i korisnike

9. Financijsko izvješće za 2019. godinu



47.6 M

Rashodi u 2019. godini

63,62 %

Sredstvima EU financirano je
63,62 % ukupnih rashoda
ostvarenih u 2019. godini.

Sredstva Agencije osigurana su u Državnom proračunu u razdjelu 080-Ministarstvo znanosti i obrazovanje (Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih).

Sukladno odredbama *Pravilnika o financijskom izvještavanju u proračunskom računovodstvu* (Narodne novine, br. 3/15., 93/15., 135/15., 2/17., 28/17., 112/18. i 126/19.) Agencija je sastavila sljedeće godišnje financijske izvještaje:

- Bilanca
- Izvještaj o prihodima i rashodima, primitcima i izdatcima
- Izvještaj o rashodima prema funkcijskoj klasifikaciji
- Izvještaj o promjenama u vrijednosti i obujmu imovine i obveza
- Izvještaj o obvezama
- Bilješke.

Navedeni izvještaji pripremljeni su i dostavljeni Financijskoj agenciji, Državnom uredu za reviziju i Ministarstvu znanosti i obrazovanja u zakonski propisanom roku. Također, sukladno čl. 12. st. 5. *Zakona o proračunu* (*Narodne novine*, br. 87/08., 136/12. i 15/15.) te čl. 27. *Pravilnika o financijskom izvještavanju u proračunskom računovodstvu* (*Narodne novine*, br. 3/15., 93/15., 135/15., 2/17., 28/17., 112/18. i 126/19.) godišnji financijski izvještaji objavljeni su i na internetskoj stranici Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (www.asoo.hr).

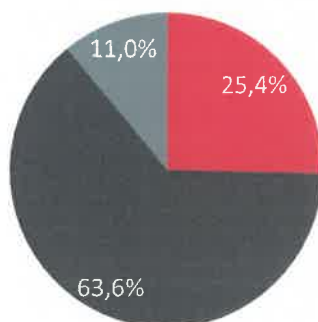
U tablici u nastavku prikazane su aktivnosti koje je provodila Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u 2019. godini.

AKTIVNOST	NAZIV AKTIVNOSTI
A848001	ADMINISTRACIJA I UPRAVLJANJE AGENCIJE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE I
A848009	PROMICANJE KULTURE UČENJA: TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA
A848010	STRUČNO-SAVJETODAVNA DJELATNOST
A848014	RAZVOJ SUSTAVA STRUKOVNOG OBRAZOVANJA
A848018	DRŽAVNA NATJECANJA
A848020	RAZVOJ SUSTAVA OBRAZOVANJA ODRASLIH
A848023	REFERNET U REPUBLICI HRVATSKOJ
A848039	NACIONALNA REFERENTNA TOČKA ZA EUROPSKI SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE
A848041	PIAAC HRVATSKA - provedba istraživanja kompetencija odraslih osoba u RH
A848042	EPAL - NACIONALNA SLUŽBA ZA PODRŠKU ZA REPUBLIKU HRVATSKU 2019.-2020.
A848043	IMPROVET-unaprjeđenje vještina u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
A848044	BEQUAL - online alat za određivanje referentnih vrijednosti za osiguravanje kvalitete
K848017	UREĐENJE PROSTORA
K848038	OP UČINKOVITI LJUDSKI POTENCIJALI 2014.-2020., PRIORITET III.
T848027	OP UČINKOVITI LJUDSKI POTENCIJALI 2014. - 2020. DEFCO, PRIORITET V.

Tablica 15. Aktivnosti koje je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih provodila u 2019. godini

Ukupni rashodi u 2019. godini iznose 47.609.987,00 kn (2018.- 42.104.859,00 kn), što je za 13,07 % više u odnosu na 2018. godinu. Sredstvima EU-a financirano je 63,62 % ukupnih rashoda ostvarenih u 2019. godini.

Sredstvima EU-a financirano je 63,62 % ukupnih rashoda ostvarenih u 2019. godini.



25,39 % proračunska sredstva

63,62 % sredstva EU-a

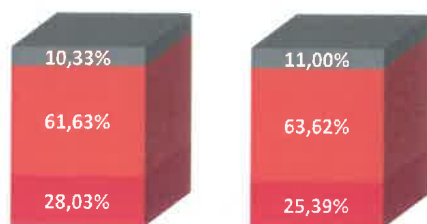
11,00 % izvor 12 – učešće RH

Ukupni prihodi u 2019. godini iznose 47.679.163,00 kn (2018. - 42.099.580,00 kn).

Višak prihoda raspoloživ u sljedećem razdoblju iznosi 74.760,00 kn, a odnosi se na projekt ERASMUS PLUS - UNAPRJEĐENJE VJEŠTINA U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU – IMPROVET koji će biti utrošen tijekom 2020. godine na aktivnosti projekta.

UDIO PRORAČUNSKIH I EU SREDSTAVA U UKUPNIM RASHODIMA 2018./2019.

■ PRORAČUNSKA SREDSTVA ■ SREDSTVA EU ■ IZVOR 12-UČEŠĆE RH



2018.

2019.

Na priloženom grafu, vidljivo je smanjenje udjela proračunskih sredstava u ukupnim rashodima, dok je istovremeno povećan udio EU sredstava u ukupnim rashodima.

Dok su ukupni rashodi porasli 12,27 %, udio EU sredstava u proračunu Agencije porastao je 15,42 %.

Tablica 16. Udio proračunskih i EU sredstava u ukupnim rashodima 2018./2019.

U nastavku je analiza obrasca PR-RAS (Izvještaj o prihodima i rashodima, primitcima i izdadcima) po podskupinama za 2019. godinu.

Rashodi za zaposlene

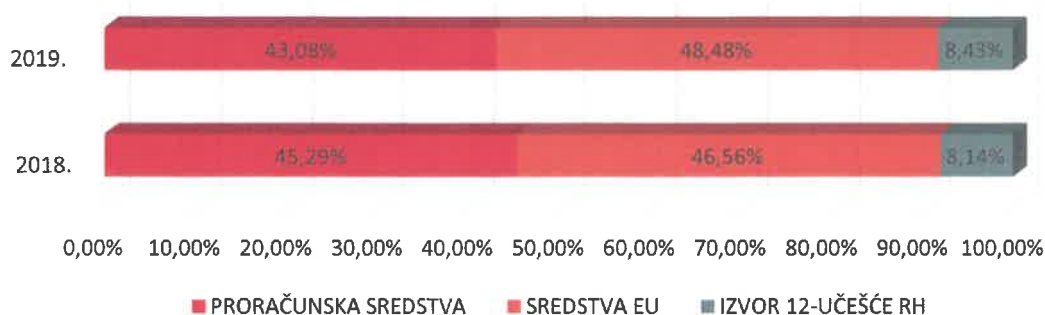
Račun iz rač. plana	Naziv stavke	AOP	2018.	2019.	Povećanje 2019./18. %
31	Rashodi za zaposlene (AOP 150+155+156)	149	17.408.722	18.951.454	8,86 %
311	Plaće (bruto)	150	14.726.631	16.189.049	9,93 %
312	Ostali rashodi za zaposlene	155	610.435	603.784	-1,09 %
313	Doprinosi na plaće	156	2.071.656	2.158.621	4,20 %

Zbog povećanja projekata u 2019. godini, a samim time i povećanja novozaposlenih djelatnika, povećali su se rashodi za zaposlene ukupno za 8,86 %. Novozaposleni djelatnici zaposleni su preko projekata i financirani su EU sredstvima.

Unutar ostalih rashoda za zaposlene financirani su božićnica, jubilarne nagrade, darovi, otpremnine, naknade za rođenje djeteta, naknade za smrtni slučaj i regres.

U nastavku je grafički prikaz udjela proračunskih sredstava i sredstava EU u ukupnim rashodima za zaposlene.

UDIO PRORAČUNSKIH I EU SREDSTAVA U UKUPNIM RASHODIMA ZA ZAPOSLENE



Slika 11. Udio proračunskih i EU sredstava u ukupnim rashodima za zaposlene

Nastavlja se trend smanjenja udjela proračunskih sredstava u ukupnim rashodima za zaposlene, dok je istodono zabilježeno povećanje EU sredstava u ukupnim rashodima za zaposlene, i to za 1,92 %.



Materijalni rashodi

Račun iz rač. plana	Naziv stavke	AOP	2018.	2019.	Povećanje 2019./18. %
32	Materijalni rashodi (AOP 161+166+174+184+185)	160	23.604.182	25.690.887	8,84 %
321	Naknade troškova zaposlenima	161	3.083.605	2.643.366	-14,28 %
322	Rashodi za materijal i energiju	166	811.792	711.617	-12,34 %
323	Rashodi za usluge	174	15.516.965	16.310.167	5,11 %
324	Naknade troškova osobama izvan	184	3.972.352	5.137.935	29,34 %

Ukupni materijalni rashodi za 2019. iznose 25.690.887,00 kn (2018.- 23.604.182,00 kn), od čega na naknade troškova zaposlenima odlazi ukupno 2.643.366,00 kn (2018.- 3.083.605,00 kn). Tu pripadaju troškovi službenih putovanja, prijevoza na posao i s posla te troškovi za stručno usavršavanje zaposlenika i u 70 %-tnom iznosu su financirani iz sredstava EU-a.

Ukupni rashodi za materijal i energiju iznose 711.617,00 kn, dok su u prethodnoj godini oni bili 811.792,00 kn. Troškovi su manji za 12,34 %, a oni obuhvaćaju troškove uredskoga materijala, energije, sitnog inventara i autoguma te troškove materijala za tekuće i investicijsko održavanje.

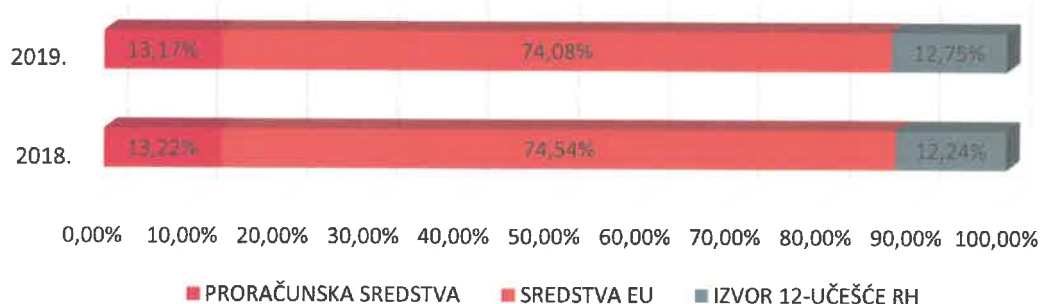
Rashodi za usluge telefona, pošte i prijevoza, usluge tekućeg i investicijskog održavanja, usluge promidžbe i informiranja, komunalne usluge, zakupnine i najamnine, računalne, intelektualne i ostale usluge u 2019. godini iznose ukupno 16.310.167,00 kn (2018.- 15.516.965 kn).

Na naknade troškova osobama izvan radnog odnosa u Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u 2019. godini potrošeno je ukupno 5.137.935,00 kn (2018.- 3.972.352,00 kn). Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa povećane su u odnosu na prošlu godinu zbog povećanja broja projekata. Samim tim se povećao broj radnih skupina i radionica, a sve u cilju razvoja novih disciplina i unaprjeđenja postojećega sustava. Više od 80 % gore navedenih troškova financirano je iz sredstava EU-a.

Ostali nespomenuti rashodi poslovanja, u koje ulaze naknade članovima Upravnoga vijeća, premije osiguranja, reprezentacija, naknada za nezapošljavanje invalida te pristojbe i članarine, iznose ukupno 887.802,00 kn (2018.- 219.468,00 kn). Povećanje na ovoj stavki u odnosu na prošlu godinu odnosi se na sufinanciranje međunarodnih troškova sudjelovanja (tj. kotizacije) Hrvatske u drugom ciklusu istraživanja PIAAC. Radi se o naknadi koju Hrvatska plaća OECD-u na godišnjoj razini, a odnosi se na troškove razvoja okvira istraživanja i samoga testa i financirana je u 80 %-tnom iznosu iz sredstava EU-a.

Više od 74 % ukupnih materijalnih rashoda financirano je sredstvima EU-a, grafički prikaz je u nastavku.

UDIO PRORAČUNSKIH I EU SREDSTAVA U UKUPNIM MATERIJALNIM RASHODIMA



Slika 12. Udio proračunskih i EU sredstava u ukupnim materijalnim rashodima

Financijski rashodi

Račun iz rač. plana	Naziv stavke	AOP	2018.	2019.	Povećanje 2019./18. %
34	Financijski rashodi (AOP 194+199+207)	193	633	1.040	64,30 %
343	Ostali financijski rashodi	207	633	1.040	64,30 %

Ukupni financijski rashodi u 2019. godini iznose 1.040,00 kn (2018.- 633,00 kn) i odnose se na bankarske usluge.

Pomoći dane u inozemstvo i unutar općeg proračuna

Račun iz rač. plana	Naziv stavke	AOP	2018.	2019.	Povećanje 2019./18. %
36	Pomoći dane u inozemstvo i unutar općeg proračuna (AOP	221	671.003	2.213.328	229,85 %
363	Pomoći unutar općeg proračuna	228	0	267.356	100,00 %
366	Pomoći proračunskim	231	671.003	430.956	-35,77 %
368	Pomoći temeljem prijenosa EU	238	0	1.515.016	100,00 %

Pomoći proračunskim korisnicima drugih proračuna u 2019. godini iznose 2.213.328,00 kn (2018.- 671.003,00 kn), a rashodi se odnose na aktivnosti planiranja i provođenja državnih natjecanja u strukovnim disciplinama i smotrama učenika u sklopu odobrenog EU projekta *Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre*. Više od 2/3 rashoda financirano je iz sredstava EU-a.

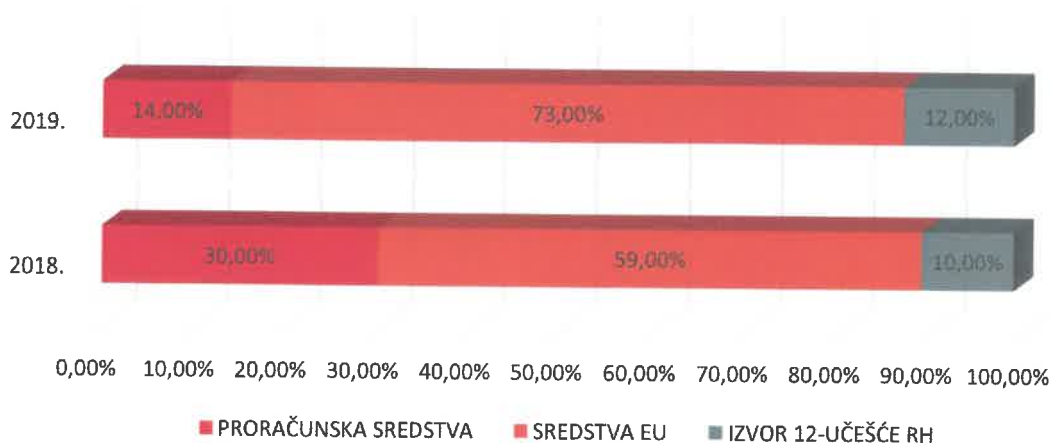
Rashodi za nabavu nefinancijske imovine

Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine

Račun iz rač. plana	Naziv stavke	AOP	2018.	2019.	Povećanje 2019./18. %
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine (AOP	354	420.319	753.278	79,22 %
422	Postrojenja i oprema	360	420.319	753.278	79,22 %

Rashodi za nabavu dugotrajne imovine u 2019. godini iznose ukupno 753.278,00 kn (2018.- 420.319,00 kn), a odnose se na nabavu uredske opreme i namještaja. Više od 70 % rashoda za nabavu nefinancijske imovine financirano je iz sredstava EU-a. Grafički prikaz je u nastavku.

UDIO PRORAČUNSKIH I EU SREDSTAVA U UKUPNIM RASHODIMA ZA NABAVU DUGOTRAJNE IMOVINE



Slika 13. Udio proračunskih i EU sredstava u ukupnim rashodima za nabavu dugotrajne imovine

Izveštaj o izvršenju proračuna za 2019. godinu

Sredstva Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih utrošena su u skladu s odobrenim Financijskim planom za 2019. godinu. U nastavku je usporedba ukupnog izvršenja i financijskog plana.

	TEKUĆI PLAN ZA 2019.	IZVRŠENJE NA DAN	% IZVRŠENJA
3 Rashodi poslovanja	55.549.588,00	46.864.246,38	84,36
31 Rashodi za zaposlene	20.561.458,00	18.951.453,41	92,17
311 Plaće (bruto)	17.250.230,00	16.189.049,04	93,85
312 Ostali rashodi za zaposlene	805.467,00	603.783,85	74,96
313 Doprinosi na place	2.505.761,00	2.158.620,52	86,15
32 Materijalni rashodi	32.606.712,00	25.698.424,67	78,81
321 Naknade troškova zaposlenima	3.253.602,00	2.643.365,82	81,24
322 Rashodi za materijal i energiju	1.036.519,00	711.617,13	68,65
323 Rashodi za usluge	21.510.167,00	16.317.704,30	75,86
324 Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa	5.638.208,00	5.137.934,81	91,13
329 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	1.168.216,00	887.802,61	76,00
34 Financijski rashodi	1.653,00	1.040,39	62,94

343	Ostali financijski rashodi	1.653,00	1.040,39	62,94
36	Pomoći dane u inozemstvo i unutar općeg proračuna	2.379.765,00	2.213.327,91	93,01
363	Pomoći unutar općeg proračuna	289.998,00	267.355,76	92,19
366	Pomoći proračunskim korisnicima drugih proračuna	446.445,00	430.955,94	96,53
368	Pomoći temeljem prijenosa EU sredstava	1.643.322,00	1.515.016,21	92,19
4	Rashodi (za nabavu nefinancijske imovine)	891.292,00	753.277,80	84,52
42	Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	891.292,00	753.277,80	84,52
422	Postrojenja i oprema	891.292,00	753.277,80	84,52
SVEUKUPNO		56.440.880,00	47.617.524,18	84,37

Predsjednik UV-a



 Ivo Šimunčić
 1

KLASA: 001-03/20-06/01

URBROJ: 332-01-00/1-20-01

Zagreb, 17. travnja 2020.

Prilozi

Popis priloga Godišnjeg izvješća za 2019. godinu

**PRILOG 1. PREGLED STRUČNIH USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA
STRU KOVNIH PREDMETA PO TEMAMA I CILJNIM SKUPINAMA 2019.**

**PRILOG 2. PREDAVAČI, TEME I RADIONICE NA III. DANIMA
STRU KOVNIH NASTAVNIKA**

PRILOG 3. STRUČNI ISPITI

**PRILOG 4. STRUČNO-PEDAGOŠKI NADZORI NAD RADOM
STRU KOVNIH ŠKOLA**

PRILOG 5. DRŽAVNA NATJECANJA – DISCIPLINE I SUDIONICI

PRILOG 6. POMOĆNIČKI ISPITI

**PRILOG 7. POPIS PROVEDENIH NADZORA NAD STRUČNIM RADOM
USTANOVA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH**

Prilog 1. Pregled stručnih usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta po temama i ciljnim skupinama 2019.

OPĆE I INFORMATIVNE TEME		
R. br.	Ciljna skupina	Broj sudionika
1.	DJECA SA ŠEĆERNOM BOLEŠĆU U ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI - Osnovne preporuke za zbrinjavanje dijabetesa - Zdrava prehrana i terapija inzulinom - Osobna iskustva djece i mladih oboljelih od šećerne bolesti - Dijete sa šećernom bolešću - učenik kao i svi ostali - Značaj suradnje s roditeljima - Kontinuirana podrška djeci s dijabetesom i njihovim obiteljima - Demonstracija mjerenja šećera u krvi, načina davanja inzulina i	156
2.	SAMOVJRJEDNOVANJE STRUKOVNIH ŠKOLA - Područja rada škole i kriteriji kvalitete (prioritetna područja, područja kvalitete, kriteriji kvalitete) - Vrijednovanje rada škole (SWOT, Odluke o vrjednovanju) - Novi alat <i>e-Kvaliteta</i> - Primjeri dobre prakse	196
3.	NASTAVNICI - PRIPRAVNICI - Zakonodavna regulativa polaganja stručnog ispita - Pisani dio stručnog ispita - Nastavni sat i analiza - Usmeni dio stručnog ispita	285
4.	VODITELJI ŽUPANIJSKIH/MEĐUŽUPANIJSKIH STRUČNIH VIJEĆA - Novi model stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta - Novi oblik natjecanja učenika strukovnih škola - Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja - Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama - Podrška pri polaganju stručnog ispita suradnika u nastavi, strukovnih učitelja i nastavnika u strukovnom obrazovanju	135
5.	RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA - Mentalno zdravlje srednjoškolaca - Prevencija seksualnog nasilja nad djecom i mladima - Strategije za rad s učenicima s teškoćama u učenju i mentalnim smetnjama u nastavi - Formativno vrjednovanje učenika u alatu <i>classkick</i> - „WorldSkills Croatia 2019.“ – Državno natjecanje - Razredni menadžment – interaktivno predavanje i pedagoška radionica - Medijacija kao jedan od načina rješavanja sukoba - Poremećaji ličnosti - Mladi poduzetnici Europe - Mobilnost u Europi – „Kakvo fantastično iskustvo“	342

6. NOVI MODEL STRUČNOG USAVRŠAVANJA**242**

- Unaprjeđenje digitalne kompetencije
- Unaprjeđivanje pedagoških kompetencija za strukovno obrazovanje i osposobljavanje
- Odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama
- Unaprjeđenje kompetencija za razvoj stručnih sadržaja i sadržaja za učenje
- Unaprjeđivanje pedagoških kompetencija za strukovno obrazovanje i osposobljavanje
- Kako do EU projekta?
- Upravljanje razredom
- Primjena IKT-a u učenju i poučavanju strukovnih predmeta –
- Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje
- Osnove menadžmenta i menadžerske vještine

UKUPNO:**1 351**

OBRAZOVNI SEKTOR / STRUČNE TEME

R. br.	Ciljna skupina	Broj sudionika
7.	Nastavnice/i strukovnih predmeta u obrazovnom sektoru	
7.1	I. POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA - Izmjene u zakonskoj regulativi - Kestenovo brašno: novi sastojak bez glutena u hrani - Aronija - Izračun dnevnih energetske potreba - Proizvodnja octa - Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Zdravlje u nastavi predmeta Poznavanje robe - Buhač i njegova primjena u ekološkoj proizvodnji hrane - Klasteri lokalne hrane - WSC- novi model natjecanja - Novi model stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta - Novi oblik natjecanja učenika strukovnih škola - Djevičansko i hladno prešano bučino ulje: tehnologija i kvaliteta - Izrada proizvoda ili obroka s prehrambenom tvrdnjom - Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima - Senzorska analiza djevičanskog maslinova ulja - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama - Osiguravanje kvalitete i zdravstvene ispravnosti proizvoda - Iskustva škola u provedbi EU projekata - Stres naš svagdašnji - Utjecaj soli na rast i razvoj biljaka - Hrana i kozmetika - Motivacijom do uspjeha - Zlato u gastronomiji - Uzgoj i prerada pira - Autohtone sorte vinove loze - Izrada tradicionalne tjestenine od pira i buče - Kuskus- tjestenina sjeverne Afrike - Stare žitarice za moderne proizvode - Postupci očuvanja kvalitete i sigurnosti svježeg tjestenine - Podravski mudlini - Tradicionalna hrvatska jela s izvornim tjesteninama - Zagorski medenjaci - Pesticidi u medu - Hrvatski medenjaci - Hrvatski med u hrvatskim staklenkama - Korčulanski klašun - Smokvenjak- dalmatinska slastica od suhih smokava	325
7.2.	II. ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA - Ishodi rada/teme radionice - Kviz o digitalnim alatima pomoću stranice <i>Quizizz</i> - Stablo kompetencija - Kviz s QR kodovima - demonstracija, kako izraditi QR kodove, prednosti i	145

		nedostatci - Opis platforme <i>e-trainers.eu</i> za digitalno usavršavanje nastavnika - Izrada korisničkog računa u platformi i prikaz glavnih dijelova - Rješavanje 1-3 kratke lekcije u platformi - Izrada prijedloga nastavne aktivnosti u grupama u kojoj se koristi 1 ili nekoliko predstavljenih digitalnih alata - Između htijenja i realnosti - o izložbi - Dizajn, moj životni put - Vrijeme dizajna - Dizajn u suvremenim okvirima - Kako konstrukcije utječu na dizajn - Jedna tvornička priča <i>BIMcert</i> projekt - Planiranje rada MŽSV-a - načini, sadržaji, obrasci - Pravila nastupanja na smotrama učeničkih zadruga - Otvaranje tečaja u sustavu <i>Loomen</i> - silabus kratkog tečaja - Završna radionica <i>online</i> tečaja <i>Uvod u e-učenje za nastavnike strukovnih škola</i> - uživo	
7.3.	III.	GEOLOGIJA, RUDARSTVO, NAFTA I KEMIJSKA TEHNOLOGIJA - Worldskills - ekolaboratorij - Kirkalne molecule - kemija s druge strane ogledala - Upa Rostrum Split	43
7.4.	IV.	TEKSTIL I KOŽA - Primjena plazma tehnologije u obradi tekstilnih materijala - Povratak u budućnost - Dizajn tekstila - Maja Somogyi Škoc - <i>Bilo kuda - tehnički tekstil svuda</i> - Uvodno predavanje: Budućnost svemira i ljudskoga roda <i>Class Dojo</i> – virtualna učionica <i>Open source</i> u nastavi informatike - QFT tehnika formulacije pitanja - Izrada nastavnih listića u alatu <i>Wizer</i> - Digitalni koraci kroz <i>web</i> učionicu - Upotreba MS <i>office</i> alata – <i>exe</i>/u primjeni - Sastavnice strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije modni tehničar razine 4.2 - Organizacija odgojno-obrazovnog rada strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije modni tehničar razine 4.2 - Provedba strukovnih modula strukovnog kurikulumu za stjecanje kvalifikacije modni tehničar u 1. razredu za školsku godinu 2019./2020. - Radionica - priprema, organizacija i provedba - Stvaranje okruženja za učenje u provedbi strukovnog kurikulumu za stjecanje strukovne kvalifikacije modni tehničar - Primjer dobre prakse: Škola za modu i dizajn, Zagreb, u provedbi strukovnog kurikulumu za stjecanje strukovne kvalifikacije modni tehničar u 1. razredu - Kružno gospodarstvo u EU – novi trendovi - Održiva moda - Eko-dizajn - Biokompoziti - Biorazgradive tenisice - Projekt <i>seat</i>	350

		24. Kreativnost – projekt 25. Zaštitne bolničke tekstilije 26. Prijatelj okoliša – nacionalni znak 27. Ekološki profil procesa pranja 28. Skrojena budućnost - Tehnički muzej Nikola Tesla 29. Stilske karakteristike kostima 19. stoljeća u gradu Zagrebu 30. Kostimi 19. stoljeća 31. „Žive slike“ - izložba kostima, Muzej Grada Zagreba 32. Inspiracija stilovima 19. stoljeća u suvremenim modnim kolekcijama 33. Fašničke inspiracije u kostimima 19. stoljeća 34. Kviz o digitalnim alatima pomoću stranice <i>Quizizz</i> 35. Stablo kompetencija 36. Kviz s QR kodovima - demonstracija, kako izraditi QR kodove, prednosti i nedostatci 37. Opis platforme <i>e-trainers.eu</i> za digitalno usavršavanje nastavnika 38. Izrada korisničkog računa u platformi i prikaz glavnih dijelova 39. Rješavanje 1-3 kratke lekcije u platformi 40. Izrada prijedloga nastavne aktivnosti u grupama u kojoj se koristi 1 ili nekoliko predstavljenih digitalnih alata 41. Školski projekti 42. Vrednovanje u praktičnoj nastavi u strukovnom kurikulumu za stjecanje strukovne kvalifikacije krojač – primjer dobre prakse 43. Suvremeni tehnološki postupci izrade muške košulje u tvrtki „Orlava“ 44. Vremenske dimenzije tradicije - primjer dobre prakse 45. Priče koje kroji Varteks, posjet izložbi 46. Duhovna i simbolička dimenzija pruge 47. Poduzetnička iskoristivost projekta <i>Etno Dalmatica</i> 48. Nabor i draperija u splitskoj narodnoj nošnji 49. "Nit po nit" - textil art i Vremenske dimenzije tradicije - skupne izložbe učeničkih radova (primjer dobre prakse) 50. Erasmus+ IMPRO FIN (primjer dobre prakse) 51. Modna fotografija na društvenim mrežama (radionica) 52. Digitalni alati u formativnom vrednovanju (radionica) 53. Primjena nabora u modeliranju rukava (radionica) 54. Posjet izložbi "Odrazi aure", Galerija „Škola“, Split, uz razgovor s autoricom na temu „Umjetnički portret, danas“ 55. Nastajanje modnog predmeta 56. Videoumjetnost i aktivizam kod srednjoškolaca (primjer dobre prakse) 57. Umjetna inteligencija u umjetnosti 58. Nastavne metode u radu s učenicima s teškoćama u razvoju 59. Primjena elemenata etnobaštine u suvremenom oblikovanju nakita (radionica) 60. Tyvek art dizajn (radionica) 61. Posjet izložbi "Etno Dalmatica", Podstrana	
7.5.	V.	GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNE TEHNOLOGIJE 1. Proces izrade vizualnog identiteta proizvoda 2. Izrada skice, izrada kućne tipografije, oblikovanje etikete 3. Rad s <i>Chroma key</i>-em u studiju 4. Animacija - 3D modeliranje - Postupci retuširanja i upotreba filtra u <i>Photoshopu</i> 5. Stvaranje radijskoga programa 6. Stres u radu i što s njim? 7. Kreativnost 4.0: kreativnost usprkos i zahvaljujući 4. industrijskoj revoluciji 8. Dobar, loš, zao sukob - Razvoj komunikacijskih vještina u radu s djecom i mladima 9. Što su Centri kompetentnosti?	187

	10. Trendovi u inženjerskom obrazovanju 11. <i>Nearpod</i>- za izradu interaktivnih prezentacija 12. <i>Mentimeter</i>- za izradu kratkih evaluacija, mreža asocijacija 13. QR kodovi - kako brzo i jednostavno izraditi QR kod, koji se sve (medijski) sadržaj može unijeti u kod, kako prevladati ograničenja 14. <i>Quizizz</i>- za izradu kvizova (sličan <i>Kahootu</i>, ali jednostavniji i fleksibilniji za izradu, puno detaljniji prikaz i analiza rezultata) 15. <i>E-trainers platforma</i>- za digitalno usavršavanje nastavnika 16. Iskustveno učenje u nastavi <i>web</i> projekta 17. Rad s učenicima s teškoćama - "Jačanje kompetencija nastavnika u odgojno-obrazovnom radu s učenicima s teškoćama"	
7.6.	VI. STROJARSTVO I BRODOGRADNJA 1. Jačanje pedagoških i specifičnih metodičkih kompetencija 2. <i>Personal survival at sea</i> 3. Sustav inertnoga plina na LNG tankeru 4. Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja (srpanj 2019.) 5. Kurikulum za međupredmetne teme (implementacija u stručne predmete) 6. Aktualne teme (kurikulum tehničara za brodstrojarstvo, Državno natjecanje u disciplini tehničar za brodstrojarstvo - Radna skupina) 7. Kviz o digitalnim alatima pomoću stranice <i>Quizizz</i> 8. Stablo kompetencija 9. Kviz s QR kodovima - demonstracija, kako izraditi QR kodove, prednosti i nedostatci 10. Opis platforme <i>e-trainers.eu</i> za digitalno usavršavanje nastavnika 11. Izrada korisničkoga računa u platformi i prikaz glavnih dijelova 12. Rješavanje 1-3 kratke lekcije u platformi 13. Izrada prijedloga nastavne aktivnosti u grupama u kojoj se koristi 1 ili nekoliko predstavljenih digitalnih alata 14. EU projekti: provedba i financiranje 15. Povezanost vrjednovanja s odgojno-obrazovnim ishodom, učenjem i poučavanjem 16. Ventil dvotaktnoga sporohodnog dizelskoga motora 17. Geotermalni izvor topline - dizalica topline u Srednjoj strukovnoj školi kralja Zvonimira u Kninu 18. Posjet tvrtki DIV Grupe - proizvodnja standardnih vijaka <i>Project</i> 19. Osvrt na Dane strukovnih nastavnika 20. Primjena prenosivoga mjernog uređaja za mjerenje hrapavosti površine <i>Mitutoyo SJ-210</i> 21. Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika 22. Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika 23. Natjecanja WSC 2019./20. 24. <i>Open source</i> programi i 3D printer 25. "FUZIJA - ITER projekt" 26. <i>Microsoft Onedrive</i> 27. Od ideje do proizvoda 28. Smotre učeničkog stvaralaštva - promocija strukovnog obrazovanja 29. Obrazovanje za industriju 4.0 30. Europska praksa za bolju budućnost; Erasmus + 31. Pravilnik o napredovanju učitelja nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima (<i>Narodne novine</i>, br. 68/2019.) 32. Izvješće o provedba projekta Regionalnog centra kompetentnosti Šibenik - Metković	143
7.7.	VII. ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO	73

	1. Tiskane pločice 2. Izrada montažne sheme u programu <i>PCB-artist</i> 3. Fotopostupak 4. Izrada relejnih shema na osnovi logičke jednadžbe 5. Minimizacija (algebarska i grafička) 6. Primjeri upravljanja realizirani u programu <i>FluidSim</i> 7. Spajanje na opremi i provjera funkcionalnosti na primjerima iz prakse 8. Upoznavanje nastavnika s društvenim i obrazovnim izazovima koje donosi doba robotike 9. Upoznavanje nastavnika s alatima za zaštitu mreža 10. Razvoj satelita 11. Razvoj novih materijala 12. Razvoj svemirskih letjelica	
7.8.	VIII. GRADITELJSTVO I GEODEZIJA 1. Motivacijom do uspjeha 2. Utjecaj <i>e Twinninga</i> na učenje učenika 3. Gradnja Doma za umirovljene svećenike u Đakovu 4. Modernizacija programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja soboslikar ličilac dekorater 5. Aktualnosti u ASOO-u 6. Izrada novih standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u Obrazovnome sektoru graditeljstvo i geodezija 7. Obnova i revitalizacija srednjovjekovnih utvrda u Istri 8. Kako u strukovnom obrazovanju primijeniti smjernice SZŽ 9. Istarski kažuni 10. Arhitektonski studio „6A ARCHITECTS	187
7.9.	VIII. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA 1. Tehnički opis i model zadatka natjecateljske discipline Računovodstvo 2. Knjiženje poslovnih promjena u knjigovodstvenoj aplikaciji <i>Synesis</i> 3. Građanski postupak – građanski odjel (parnični, izvanparnični, ovršni odjel) 4. Vježbenički ured – građanski odjel – parnična pisarnica 5. Digitalne kompetencije u vježbeničkom uredu – upravljanje podacima i pismenima 6. Radionica – rad s pismenima 7. Digitalizacija nastave Računovodstva, Strukovnih vježbi i Vježbeničke tvrtke s pomoću knjigovodstvene aplikacije <i>Synesis</i> 8. Projekti financirani putem Europskoga socijalnoga fonda - primjer dobre prakse 9. <i>eTwinning</i> projekti u nastavi 10. <i>Office 365 - Teams</i> 11. Implementacija međupredmetnih tema u predmete struke 12. Obrada teksta u višestraničnom dokumentu <i>MS Word</i> 13. Promjene u strukovnom obrazovanju 14. Učenička zadruga kao društveno poduzetništvo 15. Ogledni sat: Točka pokrića troškova 16. Radionica: <i>Loomen</i> za strukovne nastavnike 17. Diseminacija: „2nd European Education Summit“ 18. Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima 19. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama. 20. Kako prepoznati pravu priliku 21. Radionica: Međupredmetne teme	319

	22. Ishodi rada/teme radionice 23. Kviz o digitalnim alatima pomoću stranice <i>Quizizz</i> 24. Stablo kompetencija 25. Kviz s QR kodovima - demonstracija, kako izraditi QR kodove, prednosti i nedostaci 26. Opis platforme <i>e-trainers.eu</i> za digitalno usavršavanje nastavnika 27. Izrada korisničkoga računa u platformi i prikaz glavnih dijelova 28. Rješavanje 1-3 kratke lekcije u platformi Rad u sudskoj pisarnici 29. Marketinške aktivnosti OPG Ciganović 30. Digitalni marketing za vježbeničke tvrtke 31. Ogledni sat: Integralni zadatak vježbeničke tvrtke (predmet: Vježbenička tvrtka 3.r. - ekonomist) 32. Primjena novih pravilnika o nagrađivanju i napredovanju 33. Odgojne strategije - siguran nastavnik (radionica <i>World cafe</i>) 34. Primjena novog pravilnika o napredovanju nastavnika 35. Sustav vrjednovanja u školi 36. Natjecanje učenika strukovnih zanimanja – <i>WorldSkills 2020.</i> u sektoru Ekonomija, trgovina i poslovna administracija 37. Ogledni sat iz predmeta Poduzetništvo: Pokazatelji učinkovitosti ulaganja 38. Ogledni sat iz predmeta Strukovne vježbe: Etičnost u marketingu 39. Novi model strukovnog natjecanja <i>WorldSkills Croatia</i> 40. EYCE projekt - <i>Entrepreneurial young citizens of modern Europe</i> (projekt koji se bavi osobama s poteškoćama) 41. Međupredmetne teme u školskome kurikulumu 42. Primjena <i>Synesis</i> programa u nastavi 43. Korištenje digitalnih alata u nastavi	
7.10.	IX. TURIZAM I UGOSTITELJSTVO 1. Autohtone sorte vina Sisačko-moslavačke županije 2. Tradicionalna jela Sisačko-moslavačke županije 3. <i>We are created to create</i>- miksologija Zanimanje barmen Uspon <i>gina</i> u svijetu pića Izrada koktela na bazi <i>gina</i> (kokteli s potpisom) 4. Prezentacija vina rapskih vinara 5. Vinska kultura Postupanje s vinom tijekom serviranja Dekantiranje vina 6. Moderne tehnike u kuharstvu 7. Od ideje do realizacije tradicionalnih delicija 8. Studijski obilazak hotela Valamar Imperijal 4* 9. Spravljanje barskih mješavina 10. Pripremanje tradicionalnih jela 11. Antika - tradicija i odraz 12. <i>WorldSkills Croatia</i> - discipline slastičarstvo i kuharstvo 13. Topli, ledeni i individualni deserti 14. More: gastronomija, ekologija i život 15. Natjecanje učenika u pripremanju barskih mješavina 16. Radionica za nastavnike: aperitivni kokteli i bezalkoholne barske mješavine 17. Smotra učeničkih radova u pripremi funkcionalne hrane 18. Povijest pivarstva u Sisku - stručno usavršavanje nastavnika 19. Kava – učinak kave na zdravlje čovjeka (kava - „čarobni napitak“) 20. Priprema kave i barskih mješavina od kave 21. Priprema slanih i slatkih jela na bazi rajčice, šljive i kave - učenički radovi	275



	22. Maslinovo ulje 23. Sokovi u koktelima 24. Sinkronizirano posluživanje 25. Natjecanje učenika 26. Bistologija 27. Rezanje i posluživanje sireva 28. Meso - svježe u komadu ili smrznuto i porcionirano, od farme do stola	
7.11.	X. PROMET I LOGISTIKA 1. Međunarodna poštanska kooperacija 2. <i>Worldskills Croatia</i> 3. Novosti iz zračnoga prometa 4. Ne mobitelu u vožnji 5. Povezivanje cestovnih prijevoznika i obrazovnog sustava 6. Analiza i priprema za državno natjecanje učenika 7. Modernizacija strukovnih kurikuluma u podsektoru cestovni promet 8. Radionica zaštićeni nastavnici i učenici 9. Prijevoz opasnih materijala željeznicom 10. Modernizacija nastavnih planova i programa u podsektoru cestovni promet 11. <i>LOOMEN</i>- karakteristike i korištenje 12. Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima 13. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama 14. WSC – državna natjecanja učenika 15. Modernizacija sustava stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika i korištenje sustava	98
7.12.	XI. ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB 1. Primjena plana stjecanja kompetencija, primjer dobre prakse 2. <i>WorldSkills, EuroSkills</i> i <i>WorldSkills Croatia</i>- novi model natjecanja učenika strukovnih škola 3. Projektna nastava 4. Projekt od A do Z 5. Zdravstvena pismenost za neovisan život 6. Starost nije bauk 7. Razvoj učeničkih potencijala kroz volontiranje 8. Tehnike podučavanja i digitalna tehnologija 9. Anatomija učiteljskog poziva 10. Digitalni alati i aplikacije za učenje anatomije (radionica) 11. Priznavanje ishoda učenja stečenih tijekom međunarodne mobilnosti 12. Edukacijske tehnologije i alati u obrazovanju 13. Sportske radionice12. Smotre "Dani E-medica 2019." 14. Što mozak zna o plesu 15. Sat <i>Yoge</i> 16. Pričaonica - Priča kao lijek 17. Kviz za učenike i mentore 18. Psihosomatika kod adolescenata 19. Suvremeni aspekti zdravstvene problematike adolescenata 20. Reproductivna zdravstvena pismenost 21. Međupredmetne teme 22. Promjene u Pravilniku o vrjednovanju 23. <i>Dani strukovnih nastavnika 2019.</i> 24. Medicinska škola Pula u EU projektima 25. Utjecaj projektne nastave na usvajanje radnih, socijalnih i komunikacijskih vještina - primjeri dobre prakse 26. Tjelesna aktivnost učenika Medicinske škole u Rijeci	215

	27. Primjeri masažnih tehnika u fizioterapiji 28. Pravilnik o izmjenama i dopuni Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama 29. Pravilnik o nagrađivanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima 30. Uloga nastavnika u motivaciji učenika 31. Osnove zaštite kože na radu 32. Metode poučavanja u okviru međupredmetne teme <i>Učiti kako učiti</i> 33. Navoštavanje i kopiranje karakteristika prirodnih zuba 34. Natjecanje učenika - izvješće s prošlog natjecanja u sklopu kongresa <i>Aesthetic Dental Moment</i> ; dogovor za sljedeće natjecanje 35. Izvješće s 3. konferencije <i>Dani strukovnih nastavnika 2019.</i> i Državnog skupa za voditelje županijskih/međužupanijskih stručnih vijeća	
7.13.	XII. OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE 1. Zaštita novčarskih institucija 2. Opća uredba za zaštitu osobnih podataka (GDPR) 3. Diskusija na temu „Suradnja poslodavaca i strukovnih škola“ 4. Izrada strukovnih kurikuluma temeljem Standarda zanimanja 5. „Obrtnik ili umjetnik - tko sam ja?“ - autobiografska radionica 6. Patološke promjene na noktima 7. Izrada frizura prema zadanoj shemi na natjecanjima 8. Higijena glasa - kako sačuvati glas 9. Vrjednovanje učeničkih postignuća 10. Razredna atmosfera 11. Izrada punđa 12. Organizacija izložbe „Zlatni objektivi“ 13. Depilacija šećernom pastom 14. Stres i kako se nositi s njime 15. Vodič kroz koloristiku novoga doba 16. Od sapuna preko deterdženata do šampona 17. Prijedlog pravilnika o napredovanju i nagrađivanju učitelja 18. <i>Barbering</i> šišanje i uređenje brade i brkova 19. Novi strukovni kurikulum za frizere prema modelu dualnog obrazovanja 20. Jer sitnice stvarno jesu dovoljne za sreću 21. Izrada vjenčane frizure na dugoj kosi prema zadanoj shemi/težištu 22. Muško moderno šišanje - ulična moda prema zadanoj shemi 23. Osvrt na <i>WorldSkills Croatia 2019.</i> 24. Kviz o digitalnim alatima pomoću stranice <i>Quizizz</i> 25. Stablo kompetencija 26. Kviz s QR kodovima - demonstracija, kako izraditi QR kodove, prednosti i nedostatci 27. Opis platforme <i>e-trainers.eu</i> za digitalno usavršavanje nastavnika 28. Izrada korisničkog računa u platformi i prikaz glavnih dijelova 29. Rješavanje 1-3 kratke lekcije u platformi 30. Motivacijom do uspjeha 31. Modernizacija programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja - Soboslikar ličilac dekorater po dualnom modelu obrazovanja	128
UKUPNO:		2 488
SVEUKUPNO:		3 839

Prilog 2. Predavači, teme i radionice na III. *Danima strukovnih nastavnika*

Plenarni predavači	Tema
doc. dr. sc. Višnja Rajić	Uloga strukovnih nastavnika u suvremenom obrazovnom kontekstu
Vesna Anđelić, pomoćnica ravnatelja ASOO-a	Novi model stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta
Nino Buić, pomoćnik ravnatelja ASOO-a	Novi model natjecanja učenika strukovnih škola
Moderator: Vesna Anđelić Sudionici: izv. prof. dr. sc. Valentina Kirinić doc. dr. sc. Anamari Nakić dr. sc. Zorana Bačelić	Okrugli stol: Novi model stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta

Predavači općih tema	Tema
Mia Ožić	Igrifikacija obrazovanja
Đana Baftiri	Profesionalni stres i sagorijevanje srednjoškolskih nastavnika u radu s ranjivim skupinama učenika
Ornela Malogorski	Podrška mentalnom zdravlju mladih u strukovnoj školi
Goran Ivkić	Utjecaj novih tehnologija na mozak i zdravlje čovjeka
Natalija Siladjev	Metoda <i>World caffe</i>

Sektorske radionice

Sektor	Predavač	Tema
Poljoprivreda, prehrana i veterina	Lidija Novosel, Antonija Merdžan	ASOO, <i>Metodička radionica</i>
	Jasna Rep	<i>Funkcionalna hrana nužnost ili trend</i>
	Ramona Franić	<i>Održivi razvoj hrvatske poljoprivrede u europskom okruženju</i>
Šumarstvo, prerada i obrada drva	Gordana Zvjerković	ASOO, <i>Metodička radionica</i>
	Karlo Beljan	<i>Gospodarenje privatnim šumama u Republici Hrvatskoj</i>
	Krešimir Varga	<i>Virtualna i proširena stvarnost na webu</i>

Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija	Silvija Vučković	ASOO, Metodička radionica
	Mirna Habuda-Stanić	Mikroplastika: problem i rješenja
	Dajana Kučić Grgić	Od otpada do vrijedne sirovine
Tekstil i koža	Danijela Pustahija Musulin	ASOO, Metodička radionica
	Branka Kožuh	Lice kulture mode u provedbi kurikularne nastave
	Suzana Škojo	Umjetnost nabora u modnom oblikovanju
Grafička tehnologija i audiovizualna tehnologija	Silvija Vučković	ASOO, Metodička radionica
	Ljiljana Ille	Vidi što znam (prikaz primjera dobre prakse)
	Krešimir Varga	Virtualna i proširena stvarnost na webu
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Damir Zvonar, Klaudija Mustapić	ASOO, Metodička radionica
	Damir Godec	Osnove aditivnih tehnologija
	Đordano Bucci	CAD/CAM tehnologija
Elektrotehnika i računalstvo	Dubravka Oršanić, Mateja Mandić	ASOO, Metodička radionica
	Branimir Vukić	Praktična primjena fotonaponskih sustava u Strukovnoj školi Vice Vlatkovića, Zadar
	Ana Sović Kržić	Usporedna demonstracija često korištenih edukacijskih mobilnih robota
Graditeljstvo i geodezija	Ivo Tunjić, Silvana Kotlar Dadić	ASOO, Metodička radionica
	Ivica Ostojić	Oprema za modeliranje i prikaz nadzemnih i podzemnih vodenih tokova
	Krešimir Varga	Virtualna i proširena stvarnost na webu
Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	Nina Kuljiš Palac, Irena Ištvančić	ASOO, Metodička radionica
	Tatjana Petrač	Kružna ekonomija i etno kreativnost, socijalno poduzetništvo na primjeru Udruga Šokačka grana Osijek
	Stjepan Šalković	Nove tehnologije i trendovi u e-poslovanju
Turizam i ugostiteljstvo	Monika Belle, Siniša Markulin	ASOO, Metodička radionica
	Dragomir Brkić	Ljudski potencijali u turizmu i ugostiteljstvu
	Biserka Zorbas	Upravljanje zadovoljstvom gostiju
Promet i logistika	Kristina Miklaužić Černicki	ASOO, Metodička radionica
	Karmela Boc	Sve o novom putničkom terminalu Zračne luke Franjo Tuđman na jednome mjestu



	Goran Matić	<i>Napredna telematika u cestovnom prometu = optimalizacija troškova i procesa rada</i>
Zdravstvo i socijalna skrb	Dalibor Sumpor, Dragica Kovčalića	<i>ASOO, Metodička radionica</i>
	Jasna Rep	<i>Funkcionalna hrana nužnost ili trend</i>
	Anja Mikolić	<i>Hormonski otrovi i zdravlje ljudi – postoji li problem</i>
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Hani Haddad, Jasna Martinko	<i>ASOO, Metodička radionica</i>
	Ivna Škoro	<i>Wellness turizam – identifikacija proizvoda i usluga...interdisciplinarni pristup</i>
	Vladimir Šimunić	<i>Obrtnik ili umjetnik – Tko sam ja? (Autobiografska fotoradionica)</i>

Prilog 3. i 3a. Stručni ispiti

Obrazovni sektor	Preneseno iz 2018.	Zaprimljeno u 2019.	Ukupni broj predmeta u 2019.	Broj riješenih predmeta u 2019.					Broj predmeta prenesenih u 2020.
				Positivno	Negativno	Odustalo	Izvan nadležnosti	Ukupno	
Poljoprivreda, prehrana i veterina	5	17	22	17	1	2	0	20	2
Šumarstvo, prerada i obrada drva	2	7	9	7	1	0	0	8	1
Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija	1	1	2	2	0	0	0	2	0
Tekstil i koža	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije	0	4	4	2	0	0	0	2	2
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	9	40	49	44	1	0	0	45	4
Elektrotehnika i računalstvo	7	27	34	31	0	0	0	31	3
Graditeljstvo i geodezija	6	13	19	17	0	1	0	18	1
Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	10	42	52	41	0	2	0	43	9
Turizam i ugostiteljstvo	9	22	31	25	2	1	0	28	3
Promet i logistika	0	17	17	10	1	2	0	13	4
Zdravstvo i socijalna skrb	2	37	39	36	1	0	0	37	2
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	3	4	7	6	0	0	0	6	1
Izvan nadležnosti	0	3	3	0	0	0	3	3	0
UKUPNO	54	234	288	238	7	8	3	256	32

Obrazovni sektor	Ukupni broj predmeta u 2019.	Postotak po sektoru u 2019.	Nastavnik struč. teoretskih pred.	Nastavnici	
				Strukovni učitelj	Suradnik u nastavi
Poljoprivreda, prehrana i veterina	22	7,6 %	19	1	2
Šumarstvo, prerada i obrada drva	9	3,1 %	4	5	0
Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija	2	0,6 %	2	0	0
Tekstil i koža	0	0 %	0	0	0
Grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije	4	1,3 %	3	0	1
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	49	17 %	26	19	4
Elektrotehnika i računalstvo	34	11,8 %	27	5	2
Graditeljstvo i geodezija	19	6,6 %	16	2	1
Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	52	18,1 %	52	0	2
Turizam i ugostiteljstvo	31	10,8 %	15	15	1
Promet i logistika	17	5,9 %	14	3	0
Zdravstvo i socijalna skrb	39	13,5 %	18	21	0
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	7	2,4 %	3	4	0
Izvan nadležnosti	3	1 %	3	0	0
UKUPNO	288	100 %	200	75	13

Prilog 4. Stručno-pedagoški nadzori nad radom strukovnih škola

1. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Žmikić, Jasprica Duper, Kovač i Kraljević u Ekonomskoj i trgovačkoj školi Dubrovnik u svezi s nepoštivanjem nastavnoga plana i programa i načina izvođenja nastave, a temeljem zahtjeva Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Splitu.
2. Stručno-pedagoški nadzor u svezi s organizacijom nastavnoga procesa strukovnih predmeta u zanimanju vozač motornih vozila u Tehničkoj i industrijskoj školi Ruđera Boškovića u Sinju, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Splitu.
3. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Ane Vrkić u Srednjoj školi „Jure Kaštelan“ iz Omiša temeljem anonimnoga podneska, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja.
4. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Zrinoslave Šarac i Marije Adrić u Školi primijenjene umjetnosti i dizajna iz Osijeka, temeljem podneska Maje Vidović, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku.
5. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Nevenka Dorića u Srednjoj školi Ban Josip Jelačić iz Zaprešića, a na zahtjev ravnatelja Škole.
6. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Joška Ćurkovića u Obrtničkoj školi Split, temeljem anonimnoga podneska učenika.
7. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Nives Kocijan u Gospodarskoj školi iz Čakovca, temeljem podneska učenika Škole, a u svezi s pritužbom na neprofesionalnost u radu i ophođenje s učenicima.
8. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Aleksandra Pleše u Srednjoj školi Isidora Kršnjavoga Našice, a na zahtjev ravnatelja Škole.
9. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Kate Lukić-Kovanović u Elektrotehničkoj i prometnoj školi Osijek u svezi s provedbom rješenja o primjerenom obliku školovanja učenika, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku.
10. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Bože Matkovića u I. tehničkoj školi Tesla, Zagreb, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Zagreb.
11. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Nenada Čatipovića u Graditeljsko-geodetskoj tehničkoj školi iz Splita, temeljem podneska skupine učenika, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja te Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Splitu.
12. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Jadranke Katona u Prvoj ekonomskoj školi Zagreb, temeljem anonimnoga podneska roditelja, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Zagreb.
13. Stručno-pedagoški nadzor nad zaključivanjem ocjena nastavnih predmeta *Tehnologija obrade i montaže i Praktična nastava* u Tehničkoj školi Kutina, temeljem podneska roditelja, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Zagreb.
14. Stručno-pedagoški nadzor zbog načina i postupka praćenja i ocjenjivanja te zaključivanja ocjena iz nastavnih predmeta *Ljekovito bilje, Tehnološke vježbe, Anatomija i Osnove kozmetike* u Gospodarskoj školi Buje, temeljem podneska roditelja učenice, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Rijeci.
15. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnica Marije Vidović, Lidije Bulić i Gordane Balić u Obrtničkoj školi Split u svezi s provedbom individualiziranoga programa za učenika, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Splitu.

16. Stručno-pedagoški nadzor nad radom svih nastavnika strukovnih predmeta u Graditeljskoj školi za industriju i obrt Rijeka, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Rijeci.
17. Stručno-pedagoški nadzor u Školi za cestovni promet Zagreb u svezi s nedoličnim ponašanjem pojedinih nastavnika Škole, temeljem podneska roditelja učenika, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Zagreb.
18. Stručno-pedagoški nadzor nad provedbom popravnog ispita iz nastavnoga predmeta *Računovodstvo* u Srednjoj školi fra Andrije Kačića Miošića Makarska, a na zahtjev roditelja učenika.
19. Stručno-pedagoški nadzor nad provedbom popravnog ispita iz nastavnoga predmeta *Tehnologija obrade i montaže* u Srednjoj strukovnoj školi Blaž Jurjev Trogiranin iz Trogira, a na zahtjev roditelja učenika.
20. Stručno-pedagoški nadzor nad provedbom završnoga rada učenika koji se školuje po prilagođenom i individualiziranom programu u Obrtničkoj i tehničkoj školi Dubrovnik, a na zahtjev roditelja učenika.
21. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Antona Markovića u I. tehničkoj školi Tesla iz Zagreba u svezi s ocjenjivanjem učenika za koga se provodi individualizirani program, a temeljem podneska roditelja učenika.
22. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Nenada Smiljanca u Obrtničkoj školi Koprivnica, a na zahtjev roditelja učenika.
23. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Lidije Jerković u Hotelijersko-turističkoj školi Opatija temeljem anonimnoga podneska, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Rijeci.
24. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Danijela Kosa iz Drvodjelske škole Zagreb u svezi s pritužbom na nestručan i nepedagoški rad nastavnika, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Zagreb.
25. Stručno-pedagoški nadzor nad organizacijom nastave za stjecanje kvalifikacije medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege u Srednjoj školi Koprivnica, temeljem podneska, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Zagreb.
26. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Tomislava Papića u Školi za cestovni promet Zagreb, temeljem podneska policijske postaje, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Zagreb.
27. Stručno-pedagoški nadzor nad organizacijom i provedbom praktične nastave za frizere u Drugoj srednjoj školi Beli Manastir, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku.
28. Stručno-pedagoški nadzor nad tjednim i godišnjim zaduženjima strukovnih nastavnika u Školi za medicinske sestre Vrapče, Zagreb, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Zagreb.
29. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Dijane Jurčević u Prirodoslovnoj školi Karlovac temeljem anonimnoga podneska, a na zahtjev Ministarstva znanosti i obrazovanja, Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor, Zagreb.

Prilog 5. Državna natjecanja – discipline i sudionici

Obrazovni sektor i discipline	Broj sudionika 2019.		Datum	Mjesto održavanja
	učenici	mentori		
I. POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA			27. - 28. 3. 2019.	Zagrebački velesajam
1. Agro	12	12		
2. Cvjećarstvo	6	6		
3. Pomoćni cvjećar	10	5		
4. Pekarstvo	12	6		
5. Veterina	7	7		
UKUPNO	47	36		
II. ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA				
1. Šumarstvo	16	8		
2. Stolarstvo	10	10		
UKUPNO	26	18		
IV. TEKSTIL I KOŽA				
1. Izrada modnog proizvoda	12	6		
2. Modni dizajn i tehnologija	12	6		
3. Dizajn obuće i kožne galanterije	8	4		
UKUPNO	32	16		
V. GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNE TEHNOLOGIJE				
1. Grafička tehnologija i dizajn	5	5		
2. Multimedija	8	8		
UKUPNO	13	13		
VI. STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA				
1. Automehatronika	12	12		
2. Kućne instalacije	12	6		
3. Strojarska tehnologija	12	12		
4. CNC I CAD/CAM tehnologije	10	10		
UKUPNO	46	40		
VI. ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO				
1. Električne instalacije	13	13		
2. Izrada programskih rješenja	12	12		
UKUPNO	25	25		
VII. GRADITELJSTVO I GEODEZIJA				
1. Graditeljska tehnologija	9	9		
2. Arhitektonske tehnologije	11	11		
3. Zidarstvo	12	6		
4. Keramičarstvo i oblaganje	7	7		
5. Suha gradnja	12	6		
6. Soboslikarstvo	11	11		
7. Geodezija	8	8		
UKUPNO	70	58		
VIII. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA				

1. Računovodstvo	12	12		
2. Poduzetništvo	18	6		
3. Prodajne vještine	12	12		
UKUPNO	42	30		
IX. TURIZAM I UGOSTITELJSTVO				
1. Poslovanje recepcije hotela	12	12		
2. Poslovanje turističke agencije	12	12		
3. Kuharstvo	12	12		
4. Ugostiteljsko posluživanje	12	12		
5. Slastičarstvo	8	8		
6. Pomoćni kuhar i slastičar	8	8		
UKUPNO	64	64		
XI. PROMET I LOGISTIKA				
1. Prometna tehnologija	10	10		
2. Pomorska nautika	5	5		
3. Vožnja motornog vozila	9	9		
UKUPNO	24	24		
XII. ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB				
1. Fizioterapija	9	9		
2. Zdravstvena njega	12	12		
UKUPNO	21	21		
XIII. OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE				
1. Frizerstvo	12	12		
2. Kozmetička njega	12	12		
UKUPNO	24	24		
MEĐUSEKTORSKE DISCIPLINE				
1. Robotika	12	6		
2. Mehatronika	6	6		
Ukupno	18	12		
SMOTRE				
1. Smotra i sajam vježbeničkih tvrtki	45	15		
2. Smotra radova učenika s teškoćama	30	15		
3. Međusektorska smotra radova:				
Elektrotehnika i računalstvo	15	8		
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	6	3		
Graditeljstvo i geodezija	5	3		
Grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije	6	3		
Ukupno	107	47		
III. GEOLOGIJA, RUDARSTVO, NAFTA I KEMIJSKA TEHNOLOGIJA			1. - 2. 4. 2019	Prirodoslovna škola Vladimira Preloga, Zagreb
1. Eko laboratorij	9	8		
UKUPNO	9	8		
SVEUKUPNO	568	436		

Prilog 6. Pomoćnički ispiti

Prvi rok

Sektor	Naziv obrazovnog programa	Županija	Naziv škole	Kandidati koji su pristupili ispitu	Položili ispit
Elektrotehnika i računalstvo	Autoelektričar	II. Krapinsko-zagorska	Srednja škola Konjščina	4	4
		V. Varaždinska	Elektrostrojarska škola Varaždin	7	7
		XII. Brodsko-posavska	Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod	1	1
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtničko-industrijska škola u Imotskom	5	5
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju	1	1
		XXI. Grad Zagreb	Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb	17	17
	Autoelektričar ukupno			35	35
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Autolakirer	IV. Karlovačka	Mješovita industrijsko-obrtnička škola Karlovac	1	0
		XII. Brodsko-posavska	Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod	5	5
		XIV. Osječko-baranjska	Obrtnička škola Osijek	2	0
	Autolakirer ukupno			8	5
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Autolimar	I. Zagrebačka	Srednja škola Vrbovec	2	1
		V. Varaždinska	Strojarska i prometna škola Varaždin	3	3
		XIII. Zadarska	Strukovna škola Vice Vlatkovića Zadar	1	1
		XX. Međimurska	Tehnička škola Čakovec	4	4
	Autolimar ukupno			10	9
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Automehaničar	I. Zagrebačka	Srednja strukovna škola Samobor	5	5
			Srednja strukovna škola Velika Gorica	3	3
			Srednja škola Dugo Delo	14	14
			Srednja škola Jastrebarsko	8	8
			Srednja škola Vrbovec	5	5
		II. Krapinsko-zagorska	Srednja škola Oroslavje	7	7
		III. Sisačko-moslavačka	Industrijsko-obrtnička škola Sisak	8	2
		IV. Karlovačka	Srednja škola Slunj	3	2
		VI. Koprivničko-križevačka	Srednja škola "Ivan Seljanec" Križevci	3	3
		VII. Bjelovarsko-bilogorska	Obrtnička škola Bjelovar	2	2
			Srednja škola Čazma	4	4
			Tehnička škola Daruvar	2	2
		X. Virovitičko-podravska	Industrijsko-obrtnička škola Slatina	1	1
			Industrijsko-obrtnička škola Virovitica	3	3
			Srednja škola Stjepana Sulimanca Pitomača	2	2

		XII. Brodsko-posavska	Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod	7	7
		XIV. Osječko-baranjska	Srednja strukovna škola Antuna Horvata Đakovo	3	3
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtna tehnička škola Split	11	11
			Obrtničko-industrijska škola u Imotskom	2	2
			Srednja škola Brač	3	0
			Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju	5	5
		XVIII. Istarska	Gospodarska škola Istituto professionale Buje	5	3
		XX. Međimurska	Tehnička škola Čakovec	3	3
		XXI. Grad Zagreb	Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb	13	13
			Industrijska strojarska škola Zagreb	14	13
SBiM	Automehaničar ukupno			136	123
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Automehatroničar	I. Zagrebačka	Srednja strukovna škola Velika Gorica	14	14
		II. Krapinsko-zagorska	Srednja škola Krapina	9	9
		V. Varaždinska	Strojarska i prometna škola Varaždin	12	12
		VII. Bjelovarsko-bilogorska	Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje	5	5
		XII. Brodsko-posavska	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška	7	7
			Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod	14	14
		XIII. Zadarska	Srednja škola kneza Branimira Benkovac	4	4
			Strukovna škola Vice Vlatkovića Zadar	12	12
		XIV. Osječko-baranjska	Srednja škola Isidora Kršnjavoga Našice	7	7
		XXI. Grad Zagreb	Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb	52	52
SBiM	Automehatroničar ukupno			136	136
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Bravar	II. Krapinsko-zagorska	Srednja škola Krapina	8	8
			Srednja škola Oroslavje	7	7
		V. Varaždinska	Elektrostrojarska škola Varaždin	9	3
		XIV. Osječko-baranjska	Srednja škola Isidora Kršnjavoga Našice	2	2
		XX. Međimurska	Tehnička škola Čakovec	12	12
	Bravar ukupno			38	32
SBiM	Brodski mehaničar	XIX. Dubrovačko-neretvanska	Srednja škola Vela Luka	1	1
SBiM	Brodski mehaničar ukupno			1	1
Elektrotehnika i računalstvo	Elektroinstalater	I. Zagrebačka	Srednja škola Dragutina Stražimira, Sv. Ivan Zelina	3	3
			Srednja škola Dugo Selo	3	3
		II. Krapinsko-zagorska	Srednja škola Krapina	7	7
		III. Sisačko-moslavačka	Srednja škola Glina	2	2

		V. Varaždinska	Elektrostrojarska škola Varaždin	16	9
		VII. Bjelovarsko-bilogorska	Obrtnička škola Bjelovar	1	0
		XIX. Dubrovačko-neretvanska	Obrtnička i tehnička škola Dubrovnik	2	2
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtničko-industrijska škola u Imotskom	7	7
			Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju	2	2
		XX. Međimurska	Tehnička škola Čakovec	3	3
		XXI. Grad Zagreb	Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb	11	11
EiR	Elektroinstalater ukupno			57	49
Elektrotehnika i računalstvo	Elektromehaničar	I. Zagrebačka	Srednja strukovna škola Samobor	4	4
			Srednja strukovna škola Velika Gorica	1	1
			Srednja škola Dugo Selo	2	2
		II. Krapinsko-zagorska	Srednja škola Konjščina	2	2
			Srednja škola Krapina	9	9
		III. Sisačko-moslavačka	Srednja škola Glina	1	1
		V. Varaždinska	Elektrostrojarska škola Varaždin	4	4
		VII. Bjelovarsko-bilogorska	Obrtnička škola Bjelovar	3	3
		XIX. Dubrovačko-neretvanska	Srednja škola Blato	5	4
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtničko-industrijska škola u Imotskom	2	2
			Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju	3	3
		XX. Međimurska	Tehnička škola Čakovec	2	1
		XXI. Grad Zagreb	Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb	9	7
EiR	Elektromehaničar ukupno			47	43
Elektrotehnika i računalstvo	Elektroničar-mehaničar	I. Zagrebačka	Srednja strukovna škola Velika Gorica	4	4
		V. Varaždinska	Elektrostrojarska škola Varaždin	14	13
		VII. Bjelovarsko-bilogorska	Obrtnička škola Bjelovar	1	1
		XII. Brodsko-posavska	Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod	2	1
		XXI. Grad Zagreb	Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb	7	7
EiR	Elektroničar-mehaničar ukupno			28	26
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Fotograf	III. Sisačko-moslavačka	Strukovna škola Sisak	6	6
		IV. Karlovačka	Mješovita industrijsko-obrtnička škola Karlovac	3	3
		XII. Brodsko-posavska	Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod	6	6
		XIV. Osječko-baranjska	Obrtnička škola Osijek	7	7

Ou	Fotograf ukupno			22	22
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Frizer	I. Zagrebačka	Srednja strukovna škola Samobor	1	1
			Srednja škola "Ivan Švear" Ivanić--Grad	7	6
			Srednja škola Dragutina Stražimira, Sv. Ivan Zelina	2	2
			Srednja škola Dugo Selo	6	6
		II. Krapinsko-zagorska	Srednja škola Krapina	4	4
			Srednja škola Oroslavje	8	6
		III. Sisačko-moslavačka	Srednja škola Viktorovac Sisak	5	5
		IV. Karlovačka	Mješovita industrijsko-obrtnička škola Karlovac	15	15
		VI. Koprivničko-križevačka	Strukovna škola Đurđevac	10	7
		VIII. Primorsko-goranska	Obrtnička škola Opatija	14	14
		X. Virovitičko-podravsk	Industrijsko-obrtnička škola Virovitica	5	5
		XII. Brodsko-posavska	Obrtnička škola Slavonski Brod	24	20
		XIII. Zadarska	Obrtnička škola Gojka Matuline Zadar	8	6
		XIV. Osječko-baranjska	Druga srednja škola Beli Manastir	3	3
			Obrtnička škola Osijek	21	14
			Srednja strukovna škola Antuna Horvata Đakovo	10	10
			Srednja škola Isidora Kršnjavoga Našice	10	10
		XIX. Dubrovačko-neretvanska	Obrtnička i tehnička škola Dubrovnik	11	2
		XV. Šibensko-kninska	Srednja strukovna škola Šibenik	1	1
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtnička škola Split	43	41
			Obrtničko-industrijska škola u Imotskom	6	6
			Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića Sinj	7	7
			Srednja škola Brač	5	4
		XX. Međimurska	Gospodarska škola Čakovec	1	1
		XXI. Grad Zagreb	Obrtnička škola za osobne usluge Zagreb	41	40
Ou	Frizer ukupno			268	236
Tekstil i koža	Galanterist	XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtnička škola Split	2	2
TiK	Galanterist ukupno			2	2
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Instalater grijanja i klimatizacije	I. Zagrebačka	Srednja škola Dugo Selo	2	2
			Srednja škola Jastrebarsko	12	12
		II. Krapinsko-zagorska	Srednja škola Bedekovčina	2	2
		III. Sisačko-moslavačka	Industrijsko-obrtnička škola Sisak	6	6
		V. Varaždinska	Srednja škola Ivanec	2	2

		VII. Bjelovarsko-bilogorska	Tehnička škola Daruvar	1	1
		X. Virovitičko-podravsko	Industrijsko-obrtnička škola Slatina	1	1
			Industrijsko-obrtnička škola Virovitica	5	2
		XII. Brodsko-posavska	Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod	11	11
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtna tehnička škola Split	2	2
			Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju	3	3
		XXI. Grad Zagreb	Industrijska strojarska škola Zagreb	5	5
SBIM	Instalater grijanja i klimatizacije ukupno			52	49
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Instalater kućnih instalacija	I. Zagrebačka	Srednja škola Vrbovec	1	1
		V. Varaždinska	Strojarska i prometna škola Varaždin	1	1
		XII. Brodsko-posavska	Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška	2	2
		XIII. Zadarska	Srednja škola Obrovac	3	3
			Strukovna škola Vice Vlatkovića Zadar	4	4
		XIV. Osječko-baranjska	Srednja škola Isidora Kršnjavoga Našice	4	4
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Srednja škola "Jure Kaštelan" Omiš	3	3
		XVIII. Istarska	Gospodarska škola Istituto professionale Buje	6	5
SBIM	Instalater kućnih instalacija ukupno			24	23
Graditeljstvo i geodezija	Klesar	XVII. Splitsko-dalmatinska	Klesarska škola Pučišća	3	3
Gig	Klesar ukupno			3	3
Turizam i ugostiteljstvo	Konobar	I. Zagrebačka	Srednja strukovna škola Velika Gorica	3	3
		IX. Ličko-senjska	Srednja škola Plitvička jezera, Korenica	9	9
		X. Virovitičko-podravsko	Srednja škola Stjepana Sulimanca Pitomača	3	3
Tiu	Konobar ukupno			15	15
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Kozmetičar	II. Krapinsko-zagorska	Srednja škola Oroslavje	7	4
		VI. Koprivničko-križevačka	Strukovna škola Đurđevac	4	3
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića Sinj	5	5
			Srednja škola "Jure Kaštelan" Omiš	9	6
		XX. Međimurska	Gospodarska škola Čakovec	1	1
		XXI. Grad Zagreb	Obrtnička škola za osobne usluge Zagreb	18	18
ou	Kozmetičar ukupno			44	37
Te ks til	Krojač	X. Virovitičko-podravsko	Industrijsko-obrtnička škola Slatina	1	1

		XII. Brodsko-posavska	Obrtnička škola Slavonski Brod	9	4
		XIII. Zadarska	Škola primjenjene umjetnosti i dizajna, Zadar	1	1
Tik	Krojač ukupno			11	6
Turizam i ugostiteljstvo	Kuhar	I. Zagrebačka	Srednja strukovna škola Velika Gorica	8	8
		IX. Ličko-senjska	Srednja škola Plitvička jezera, Korenica	16	16
		X. Virovitičko-podravska	Srednja škola Stjepana Sulimanca Pitomača	8	8
		XII. Brodsko-posavska	Obrtnička škola Slavonski Brod	15	13
		XIV. Osječko-baranjska	Srednja strukovna škola Antuna Horvata Đakovo	7	7
		XIX. Dubrovačko-neretvanska	Srednja škola Vela Luka	5	4
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtničko-industrijska škola u Imotskom	24	24
			Srednja škola "Antun Matijašević-Karamaneo" Vis	3	3
			Srednja škola Brač	2	2
Tiu	Kuhar ukupno			88	85
Poljoprivreda, prehrana i veterina	Mesar	IV. Karlovačka	Mješovita industrijsko-obrtnička škola Karlovac	2	2
		XIV. Osječko-baranjska	Obrtnička škola Osijek	6	0
Ppv	Mesar ukupno			8	2
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Pediker	I. Zagrebačka	Srednja strukovna škola Velika Gorica	6	6
		IV. Karlovačka	Mješovita industrijsko-obrtnička škola Karlovac	2	1
		VIII. Primorsko-goranska	Obrtnička škola Opatija	1	1
		XIII. Zadarska	Obrtnička škola Gojka Matuline Zadar	3	1
		XIV. Osječko-baranjska	Obrtnička škola Osijek	10	10
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtnička škola Split	11	9
		XXI. Grad Zagreb	Obrtnička škola za osobne usluge Zagreb	12	6
Ou	Pediker ukupno			45	34
Poljoprivreda, prehrana i veterina	Pekar	IV. Karlovačka	Mješovita industrijsko-obrtnička škola Karlovac	4	2
		V. Varaždinska	Srednja škola Ludbreg	3	3
		XII. Brodsko-posavska	Obrtnička škola Slavonski Brod	6	6
		XIV. Osječko-baranjska	Obrtnička škola Osijek	2	0
			Srednja škola Isidora Kršnjavoga Našice	2	2
		XXI. Grad Zagreb	Prehrambeno-tehnološka škola Zagreb	3	3
ppv	Pekar ukupno			20	16

Strojarstvo, brodogradnja i	Plinoinstalatser	I. Zagrebačka	Srednja škola Dugo Selo	4	4
		II. Krapinsko-zagorska	Srednja škola Bedekovčina	1	1
SBiM	Plinoinstalatser ukupno			5	5
Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	Prodavač	XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtničko-industrijska škola u Imotskom	5	5
Etipa	Prodavač ukupno			5	5
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Puškar	XXI. Grad Zagreb	Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb	6	6
SBiM	Puškar ukupno			6	6
Turizam i ugostiteljstvo	Slastičar	XII. Brodsko-posavska	Obrtnička škola Slavonski Brod	6	5
Tiu	Slastičar ukupno			6	5
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Soboslikar-ličilac	II. Krapinsko-zagorska	Srednja škola Bedekovčina	5	5
		III. Sisačko-moslavačka	Strukovna škola Sisak	5	5
		XIII. Zadarska	Strukovna škola Vice Vlatkovića Zadar	4	4
Ou	Soboslikar-ličilac ukupno			14	14
Šumarstvo, prerada i obrada drva	Stolar	I. Zagrebačka	Srednja škola Dragutina Stražimira, Sv. Ivan Zelina	4	4
		III. Sisačko-moslavačka	Strukovna škola Sisak	6	4
		IV. Karlovačka	Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac	1	1
		V. Varaždinska	Srednja škola Ivanec	4	3
		XIV. Osječko-baranjska	Obrtnička škola Osijek	6	5
		XVI. Vukovarsko-srijemska	Drvodjelska tehnička škola Vinkovci	3	3
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtna tehnička škola Split	5	5
		XXI. Grad Zagreb	Drvodjeljska škola Zagreb	13	12
Špiod	Stolar ukupno			42	37
Strojarstvo, brodogradnja	Strojibravar	II. Krapinsko-zagorska	Srednja škola Oroslavje	6	6
		V. Varaždinska	Srednja škola Ludbreg	8	8

			Strojarska i prometna škola Varaždin	7	7
		VII. Bjelovarsko- bilogorska	Srednja škola Čazma	6	6
		XX. Međimurska	Tehnička škola Čakovec	9	9
		XXI. Grad Zagreb	Industrijska strojarska škola Zagreb	4	4
SBiM	Strojbravar ukupno			40	40
Strojstvo, brodogradnja i metalurgija	Tokar	II. Krapinsko- zagorska	Srednja škola Oroslavje	7	7
		IV. Karlovačka	Srednja škola Slunj	6	6
		V. Varaždinska	Elektrostrojarska škola Varaždin	2	0
			Srednja škola Ludbreg	4	4
		XIII. Zadarska	Strukovna škola Vice Vlatkovića Zadar	2	2
		XX. Međimurska	Tehnička škola Čakovec	7	7
		XXI. Grad Zagreb	Industrijska strojarska škola Zagreb	1	1
SBiM	Tokar ukupno			29	27
Strojstvo, brodogradnja i metalurgija	Vodoinstalater	VI. Koprivničko- križevačka	Srednja škola "Ivan Seljanec" Križevci	7	7
		XIX. Dubrovačko- neretvanska	Obrtnička i tehnička škola Dubrovnik	1	1
		XVII. Splitsko- dalmatinska	Tehnička i industrijska škola Rruder Boškovića u Sinju	5	3
		XVIII. Istarska	Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj	4	4
SBiM	Vodoinstalater ukupno			17	15
Strojstvo, brodogradnja i metalurgija	Zlatar	XXI. Grad Zagreb	Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb	4	4
SBiM	Zlatar ukupno			4	4
Sveukupno				1 266	1 147

Drugi rok

Sektor	Naziv obrazovnog programa	Županija	Naziv škole	Kandidati koji su pristupili ispitu	Položili ispit
Poljoprivreda, prehrana i vaterina	Mesar	XIV. Osječko- baranjska	Obrtnička škola Osijek	4	2
	Mesar ukupno			4	2
	Pekar	IV. Karlovačka	Mješovita industrijsko-obrtnička škola Karlovac	1	1
	Pekar ukupno			1	1
Šuma i rta	Stolar	XIV. Osječko- baranjska	Obrtnička škola Osijek	2	1

		XVI. Vukovarsko-srijemska	Drvodjelska tehnička škola Vinkovci	1	0
Špiod	Stolar ukupno			3	1
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Automehaničar	III. Sisačko-moslavačka	Industrijsko-obrtnička škola Sisak	1	1
		VII. Bjelovarsko-bilogorska	Obrtnička škola Bjelovar	2	2
		X. Virovitičko-podravka	Industrijsko-obrtnička škola Virovitica	1	1
		XIV. Osječko-baranjska	Srednja strukovna škola Antuna Horvata Đakovo	1	1
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtna tehnička škola Split	1	1
Sbim	Automehaničar ukupno			6	6
Stroj., brodogr. i metalurgija	Automehatroničar	II. Krapinsko-zagorska	Srednja škola Krapina	2	2
	Automehatroničar ukupno			2	2
	Instalater kućnih instalacija	I. Zagrebačka	Srednja strukovna škola Velika Gorica	14	11
	Instalater kućnih instalacija ukupno			14	11
	Vodoinstalater	XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtna tehnička škola Split	1	1
	Vodoinstalater ukupno			1	1
	Tokar	IV. Karlovačka	Srednja škola Slunj	1	1
	Tokar ukupno			1	1
	Instalater grijanja i klimatizacije	XVII. Splitsko-dalmatinska	Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju	1	1
	Instalater grijanja i klimatizacije ukupno			1	1
Elektrotehnika i računalstvo	Elektromehaničar	I. Zagrebačka	Srednja strukovna škola Velika Gorica	1	1
		VII. Bjelovarsko-bilogorska	Obrtnička škola Bjelovar	1	1
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju	1	1
		XXI. Grad Zagreb	Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb	1	1
	Elektromehaničar ukupno			4	4
	Autoelektričar	XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtna tehnička škola Split	4	4
		XXI. Grad Zagreb	Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb	1	1
	Autoelektričar ukupno			5	5
	Elektroinstalater	XIX. Dubrovačko-neretvanska	Obrtnička i tehnička škola Dubrovnik	1	1
	Elektroinstalater ukupno			1	1
	Elektroničar-mehaničar	VII. Bjelovarsko-bilogorska	Obrtnička škola Bjelovar	1	1
	Elektroničar-mehaničar ukupno			1	1

Turizam i ugostiteljstvo	Konobar	I. Zagrebačka	Srednja strukovna škola Velika Gorica	1	1
		IX. Ličko-senjska	Srednja škola Plitvička jezera, Korenica	2	2
		X. Virovitičko-podravska	Srednja škola "Stjepan Ivšić" Orahovica	2	0
			Srednja škola Stjepana Sulimanca Pitomača	1	1
		XII. Brodsko-posavska	Obrtnička škola Slavonski Brod	2	2
	Konobar ukupno			8	6
	Kuhar	X. Virovitičko-podravska	Srednja škola "Stjepan Ivšić" Orahovica	2	2
		XII. Brodsko-posavska	Obrtnička škola Slavonski Brod	2	2
		XIV. Osječko-baranjska	Srednja strukovna škola Antuna Horvata Đakovo	5	5
	Kuhar ukupno			9	9
Tekstil i koža	Krojač	XII. Brodsko-posavska	Obrtnička škola Slavonski Brod	1	1
Tik	Krojač ukupno			1	1
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Autolakirer	XIV. Osječko-baranjska	Obrtnička škola Osijek	4	4
Ou	Autolakirer ukupno			4	4
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Frizer	I. Zagrebačka	Srednja strukovna škola Samobor	1	1
		II. Krapinsko-zagorska	Srednja škola Oroslavje	1	1
		VIII. Primorsko-goranska	Obrtnička škola Opatija	4	4
		X. Virovitičko-podravska	Industrijsko-obrtnička škola Slatina	6	6
			Industrijsko-obrtnička škola Virovitica	3	3
		XII. Brodsko-posavska	Obrtnička škola Slavonski Brod	2	2
		XIII. Zadarska	Obrtnička škola Gojka Matuline Zadar	7	7
		XIV. Osječko-baranjska	Obrtnička škola Osijek	4	4
		XIX. Dubrovačko-neretvanska	Obrtnička i tehnička škola Dubrovnik	9	8
		XV. Šibensko-kninska	Srednja strukovna škola Šibenik	3	3
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtnička škola Split	5	5
			Obrtničko-industrijska škola u Imotskom	1	1
			Srednja škola Brač	1	1
		XVIII. Istarska	Strukovna škola Pula	2	2



		XX. Međimurska	Gospodarska škola Čakovec	1	1
		XXI. Grad Zagreb	Obrtnička škola za osobne usluge Zagreb	5	5
Ou	Frizer ukupno			55	54
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Kozmetičar	XVII. Splitsko-dalmatinska	Srednja strukovna škola bana Josipa Jelačića Sinj	3	3
			Srednja škola "Jure Kaštelan" Omiš	2	2
		XXI. Grad Zagreb	Obrtnička škola za osobne usluge Zagreb	3	3
Ou	Kozmetičar ukupno			8	8
Osobne, usluge zaštite i	Pediker	IV. Karlovačka	Mješovita industrijsko-obrtnička škola Karlovac	2	2
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtnička škola Split	2	2
Ou	Pediker ukupno			4	4
Sveukupno				133	123

Treći rok

Sektor	Naziv obrazovnog programa	Županija	Naziv škole	Kandidati koji su pristupili ispitu	Položili ispit
Poljoprivreda, prehrana i veterina	Mesar	XXI. Grad Zagreb	Prehrambeno-tehnološka škola Zagreb	3	3
PPV	Mesar ukupno			3	3
Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija	Autolimar	X. Virovitičko-podravska	Industrijsko-obrtnička škola Virovitica	1	0
	Autolimar ukupno			1	0
	Automehaničar	VII. Bjelovarsko-bilogorska	Obrtnička škola Bjelovar	1	1
		X. Virovitičko-podravska	Srednja škola Stjepana Sulimanca Pitomača	1	1
		XIV. Osječko-baranjska	Srednja škola Isidora Kršnjavoga Našice	1	1
		XXI. Grad Zagreb	Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb	1	1
	Automehaničar ukupno			4	4
	Automehatroničar	XXI. Grad Zagreb	Elektrostrojarska obrtnička škola Zagreb	1	1
	Automehatroničar ukupno			1	1
	Bravar	XII. Brodsko-posavska	Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod	1	1
	Bravar ukupno			1	1
	Instalater kućnih instalacija	XVII. Splitsko-dalmatinska	Srednja škola "Jure Kaštelan" Omiš	1	1
	Instalater kućnih instalacija ukupno			1	1

	Tokar	II. Krapinsko-zagorska	Srednja škola Oroslavje	1	1
	Tokar ukupno			1	1
	Vodoinstalater	XII. Brodsko-posavska	Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod	1	1
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju	1	1
	Vodoinstalater ukupno			2	2
Elektrotehnika i računalstvo	Elektroinstalater	XVII. Splitsko-dalmatinska	Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju	1	1
EiR	Elektroinstalater ukupno			1	1
Graditeljstvo i geodezija	Pećar	IV. Karlovačka	Mješovita industrijsko-obrtnička škola Karlovac	1	1
GiG	Pećar ukupno			1	1
Turizam i ugostiteljstvo	Kuhar	X. Virovitičko-podravska	Srednja škola Stjepana Sulimanca Pitomača	1	1
		XIV. Osječko-baranjska	Srednja strukovna škola Antuna Horvata Đakovo	1	1
TiU	Kuhar ukupno			2	2
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Frizer	III. Sisačko-moslavačka	Srednja škola Viktorovac Sisak	1	1
		VIII. Primorsko-goranska	Obrtnička škola Opatija	1	1
		X. Virovitičko-podravska	Industrijsko-obrtnička škola Virovitica	1	1
		XII. Brodsko-posavska	Obrtnička škola Slavonski Brod	3	3
		XIII. Zadarska	Obrtnička škola Gojka Matuline Zadar	1	1
		XIV. Osječko-baranjska	Srednja strukovna škola Antuna Horvata Đakovo	2	2
		XIX. Dubrovačko-neretvanska	Obrtnička i tehnička škola Dubrovnik	2	2
		XV. Šibensko-kninska	Srednja strukovna škola Šibenik	2	1
		XVII. Splitsko-dalmatinska	Obrtnička škola Split	2	1
			Obrtničko-industrijska škola u Imotskom	8	8
		XXI. Grad Zagreb	Obrtnička škola za osobne usluge Zagreb	4	4
OUUZiD U	Frizer ukupno			27	25
Osobne,	Pediker	IV. Karlovačka	Mješovita industrijsko-obrtnička škola Karlovac	1	1



Pediker ukupno			1	1
Soboslikar-ličilac	III. Sisačko-moslavačka	Strukovna škola Sisak	2	2
Soboslikar-ličilac ukupno			2	2
Staklar	XXI. Grad Zagreb	Obrtnička i industrijska graditeljska škola Zagreb	2	2
Staklar ukupno			2	2
Sveukupno			50	47

Prilog 7. Popis provedenih nadzora nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih

Nadzor nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih

1. Učilište DMD Naturalis – ustanova za obrazovanje odraslih iz Zagreba, Sveti Duh 2. Nadzor je obavljen 25. siječnja 2019. godine temeljem zaprimljenog anonimnoga podneska. Nadzorom su utvrđene nepravilnosti u stručnom radu temeljem kojih je zatraženo postupanje Prosvjetne inspekcije.
2. Pučko otvoreno učilište Vinkovci iz Vinkovaca, Pavleka Miškine 10. Nadzor je obavljen 27. veljače 2019. g. temeljem zahtjeva Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku. Nadzorom su utvrđeni propusti u stručnom radu te su Učilištu naložene mjere.
3. Učilište Studium – ustanova za obrazovanje odraslih iz Vukovara, I. G. Kovačića 3. Nadzor je obavljen 28. veljače 2019. g. temeljem zahtjeva Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku. Nadzorom su utvrđeni propusti u stručnom radu te su Učilištu naložene mjere.
4. Pučko otvoreno učilište Libar iz Slavonskoga Broda, Nikole Zrinskog 28. Nadzor je obavljen 27. lipnja 2019. g. temeljem zaprimljenih anonimnih prijava. Nadzorom su utvrđene nepravilnosti u stručnom radu, temeljem kojih je zatraženo postupanje Prosvjetne inspekcije.
5. Pučko otvoreno učilište Našice iz Našica, Kralja Tomislava 6. Nadzor je obavljen 16. rujna 2019. g. temeljem zaprimljenih anonimnih prijava. Nadzorom su utvrđeni propusti u stručnom radu te su Učilištu naložene mjere.
6. Pučko otvoreno učilište Poetika iz Osijeka, B. Kašića 58. Nadzor je obavljen 16. rujna 2019. godine temeljem zaprimljenog anonimnoga podneska. Nadzorom su utvrđeni propusti te su Učilištu naložene mjere. Nalaz je na znanje dostavljen Samostalnom sektoru za inspekcijski nadzor, Službi prosvjetne inspekcije - Područna jedinica Osijek.
7. Učilište DMD Naturalis – ustanova za obrazovanje odraslih iz Zagreba, Sveti Duh 2. Nadzor je obavljen od 24. listopada do 20. prosinca 2019. g. temeljem anonimnoga podneska koji je dostavila prosvjetna inspekcija. Tražena je dostava podataka putem elektroničke pošte, o čemu je sastavljena bilješka.
8. HD Učilište - Ustanova za obrazovanje odraslih iz Zagreba, Trg Drage Iblera 9. Nadzor je obavljen 3. prosinca 2019. godine temeljem zahtjeva Samostalnoga sektora za inspekcijski nadzor Ministarstva znanosti i obrazovanja. Nadzorom su utvrđeni propusti u stručnom radu te su Učilištu naložene mjere.

Naša je misija
obrazovanje učiniti
najsnažnijim korijenom
osobnoga rasta i
uspjeha.



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih



T | +385 1 62 74 666
F | +385 1 62 74 606



ured@asoo.hr
www.asoo.hr



Amruševa 4
10 000 Zagreb | HR