

## Kontakt:

### GLAVNI PROJEKTNI PARTNER:

Agencija za strukovno obrazovanje i osposobljavanje i obrazovanje odraslih  
Radnička cesta 37b  
10000 Zagreb, Republika Hrvatska

### TIM ZA VOĐENJE PROJEKTA:

#### VODITELJICA PROJEKTA

Jelena Letica  
Pomoćnica ravnatelja za razvoj strukovnog obrazovanja i međunarodnu suradnju  
telefon: +385 1 62 74 604  
e-mail: jelena.letica@asoo.hr

Nino Buić  
Voditelj Odsjeka za provedbu projekata  
telefon: +385 1 62 74 670  
e-mail: nino.buic@asoo.hr

#### PROJEKTNI URED

Istraživanje tržišta rada  
Radnička cesta 39, 6. kat, soba 22  
10000 Zagreb, Republika Hrvatska  
telefon: +385 1 62 74 628

#### PROJEKTNI TIM

Galia Bozhanova  
Voditeljica projektnog tima  
e-mail: galia.bozhanova@asoo.hr, gbozhanova@gmail.com

Maja Jukić  
Stručnjakinja za jačanje kapaciteta  
e-mail: maja.jukic@asoo.hr, maja5jukic@gmail.com

Goran Krmpotić  
Stručnjak za istraživanje tržišta  
e-mail: goran.krmpotic@asoo.hr, goran.krmpotic@zg.t-com.hr

Oguzhan Akyildirim  
Stručnjak za istraživanje tržišta  
e-mail: oguzhan.akyildirim@asoo.hr, oguzemail@yahoo.com

IPA komponenta IV – Razvoj ljudskih potencijala, pridonosi jačanju gospodarske i socijalne kohezije te ostvarenju prioriteta iz *Europske strategije* za zapošljavanje u području zapošljavanja, obrazovanja, strukovnog obrazovanja i socijalnog uključivanja.

Europska Unija sastoji se od 27 zemalja članica koje su odlučile postupno povezati svoja znanja, resurse i sudbine. Zajedno, tijekom razdoblja proširenja od 50 godina, izgradile su zonu stabilnosti, demokracije i održivog razvoja, očuvavši pritom kulturološku raznolikost, toleranciju i individualne slobode.

Europska Unija predano se posvetila dijeljenju svojih postignuća i vrijednosti sa zemljama i narodima izvan svojih granica.

Europska komisija izvršno je tijelo EU-a.

### POZIVAMO SVE DIONIKE NA SURADNJU. TKO ĆE IMATI KORISTI?

**Poslodavci** će imati koristi od kompetentne radne snage.

**Učenici** će imati koristi od kompetencija koje će ih učiniti konkurentnijima na tržištu rada.

**Strukovne škole i druge ustanove za strukovno obrazovanje** moći će prilagoditi svoju obrazovnu ponudu potrebama tržišta rada.

**Tvorci politika** koriste će podatke o tržištu rada za osmišljavanje obrazovnih politika utemeljenih na podacima i dokazivim činjenicama.



IPA komponenta IV – Razvoj ljudskih resursa  
Program Europske unije za Hrvatsku

# ISTRAŽIVANJE TRŽIŠTA RADA

POMOĆ PRI STJECANJU PRAVIH VJEŠTINA  
ZA RADNA MJESTA DANAS I SUTRA

FWC BENEFICIARIES 2009 – LOT 9: kultura, obrazovanje,  
zapošljavanje i socijalna pitanja/127054/C/SER/multi

Tiskanje ove publikacije omogućeno je uz potporu Europske Unije. Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost tvrtke A.R.S. Progetti S.P.A. i ni na koji način ne odražava gledišta Europske Unije.



Projekt financira EUROPSKA UNIJA

Partner u projektu:



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih



Projekt provodi A.R.S. Progetti  
S.P.A.

# ISTRAŽIVANJE TRŽIŠTA RADA

NOVE VJEŠTINE ZA NOVE POSLOVE



## KONCEPT

Suvremeni sustav strukovnog obrazovanja odgovara na potrebe pojedinca, ali i visokog obrazovanja i društva u cjelini, na način da analizira sadašnje i predviđa buduće trendove na tržištu rada te obrazovnu ponudu prilagođava zahtjevima tržišta rada.

Strukovno obrazovanje ima ključnu ulogu u razvijanju ljudskih potencijala s ciljem postizanja gospodarskoga rasta, zapošljavanja i ostvarivanja socijalnih ciljeva. Stoga ono mora pružiti široku bazu znanja, vještina i kompetencija potrebnih na tržištu rada ili u daljnjem obrazovanju. Kako bi daljnji razvoj sustava strukovnog obrazovanja bio pokretan potrebama pojedinaca i društva, nužno je definirati mehanizme koji omogućavaju brzo reagiranje sustava na promjenjive zahtjeve tržišta rada i gospodarstva, a što će utjecati na prilagodbu obrazovne ponude i programa učenja (kurikuluma). Stoga je u kreiranju obrazovne ponude i mreže programa nužno voditi se informacijama i analizama tržišta rada.

Ovakvi se mehanizmi kreiranja obrazovne ponude i obrazovnih programa, kroz planiranje i razvoj strukovnih kvalifikacija, mogu realizirati samo kroz partnerstvo sa svim dionicima strukovnog obrazovanja.

Izjava iz Bruges, kao dio praćenja provedbe Kopenhaškog procesa o pojačanoj europskoj suradnji u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, navodi da se bolja usklađenost sustava strukovnog obrazovanja (i početnog i daljnjeg) s tržištem rada te veća zapošljivost osoba koje su završile strukovne škole treba postići, između ostaloga, i kroz bolji prijenos informacija o potrebama tržišta rada te kroz bolje povezivanje tih potreba s razvojem znanja, vještina i kompetencija.

## CILJEVI

### Opći cilj projekta

Osigurati nastavak unaprjeđenja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u RH te bolju povezanost početnoga i daljnjeg strukovnog obrazovanja s tržištem rada.

### Specifični ciljevi projekta

Pružati potporu ASOO-u u razvoju i planiranju metoda za omogućavanje nesmetanog protoka podataka iz gospodarstva, potrebnih za usklađivanje ponude strukovnog obrazovanja s potražnjom na tržištu rada.

Unaprijediti vještine zaposlenika ASOO-a koji rade na usklađivanju sustava strukovnog obrazovanja s tržištem rada.

### Pilot-anketom očekuje se postići sljedeće:

- prikupiti pouzdane informacije i izraditi bazu podataka o trenutnoj situaciji i kretanjima u potražnji za strukovnim vještinama na tržištu rada,
- predstaviti alat i metodološku potporu za provođenje redovitih sustavnih analiza potreba sustava strukovnog obrazovanja.

## KOMPONENTE PROJEKTA

Komponenta 1 – Analiza i unaprjeđenje postojećih alata za istraživanje tržišta rada.

Komponenti 1 cilj je usko surađivati s ASOO-om pri izradi najprimjerenije metodologije i modela za istraživanje tržišta rada koji su potrebni za usklađivanje ponude strukovnih škola s potrebama tržišta rada.

Komponenta 2 – Izgradnja kapaciteta zaposlenika ASOO-a za istraživanje tržišta rada te za korištenje rezultata za unaprjeđenje obrazovne ponude.

Komponenti 2 cilj je utvrditi potrebe za osposobljavanjem, osmisli plan osposobljavanja i započeti osposobljavanje zaposlenika ASOO-a kako bi se upoznali s metodologijom/modelom za istraživanje tržišta rada te sa strategijom za uključivanje relevantnih dionika u proces istraživanja tržišta rada.

Komponenta 3 – Osmišljavanje internetske platforme za istraživanje tržišta rada i planiranje ponude strukovnog obrazovanja.

Komponenti 3 cilj je osmisli smjernice i internetsku platformu za elektroničke ankete/upitnike za istraživanje tržišta rada.