

godina

Tjedna cjeloživotnog učenja u Hrvatskoj

Agencija
za strukovno
obrazovanje
i obrazovanje
odraslih



godina
Tjedna
cjeloživotnog
učenja
u Hrvatskoj



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

2000·2001·**2002**·2003·2004·2005·2006·

Nakladnik:

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Radnička 37b/VII, 10 000 Zagreb, Hrvatska

Za Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih:

Ivan Šutalo, ravnatelj

Uredili:

Mile Živčić, Mario Vučić, Ognjen Žiljak i Nives Pokrajčić

Suradnici:

Zrinka Čale i Marijana Kalamiza

Lektura i korektura:

Suzana Paponja

Grafičko oblikovanje:

Goran Stančić

Tisak: PRINTERA GRUPA d.o.o.

Naklada: 1.000

ISBN: 978-953-55704-7-9

CIP zapis dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 836757

Imenice korištene u ovoj publikaciji, kao što su, primjerice, dobitnik, sudionik, provoditelj, polaznik, ravnatelj ... podrazumijevaju rodnu razliku.

Zagreb, ožujak 2013.

Predgovor ravnatelja

Cjeloživotno učenje i obrazovanje danas nemaju alternativu, oni su naprosto nužnost, a ne izbor i dobra volja.

Uzimajući u obzir važnost učenja i obrazovanja za hrvatske građane, važno je stalno osvježavati javnost o dobitima što ih za njih i cjelokupno društvo ono donosi.

Naravno, potrebno je imati stalni otvoreni pristup kvalitativnom učenju i obrazovanju radi razvoja relevantnih znanja, vještina i ostalih kompetencija koje će pridonijeti kvalitetnijoj zapošljivosti i većoj kompetitivnosti hrvatskih građana. Osim toga, znamo da obrazovanje ima jednako važnu ulogu za socijalnu uključenost kao i osobno ispunjenje. Sudjelovanje u procesima učenja i obrazovanja pomaže svim osobama u stjecanju konstruktivne i aktivne uloge u svojim zajednicama i društvu uopće.

Statistike pokazuju da samo mali postotak odraslih osoba sudjeluje u cjeloživotnom učenju, ali još više zabrinjava činjenica da je taj postotak u većini europskih zemalja u laganome padu, dok je u Republici Hrvatskoj iznimno nizak. Posljednjih nekoliko godina iznosi tek 2 do 2,5 posto. Stoga je od velike važnosti pružiti informacije o mogućnostima učenja i obrazovanja na lokalnoj i regionalnoj razini.

Upravo slijedom svega navedenog, a u skladu sa *Strategijom obrazovanja odraslih*, Agencija već pet godina organizira i provodi kampanju *Tjedan cjeloživotnog učenja*. U okviru kampanje obilježava se i Međunarodni dan pismenosti - 8. rujna. Svrha provedbe *Tjedna cjeloživotnog učenja* je senzibiliziranje javnosti za cjeloživotno učenje, promicanje kulture učenja te poticanje osobne motivacije svakog pojedinca.

Kampanja *Tjedna cjeloživotnog učenja* iskorak je i novi pristup u načinu komunikacije s različitim ciljnim skupinama i dionicima obrazovnog sustava, a poglavito u promociji i osvježavanju javnosti o vrijednostima koje u sebi nose učenje i obrazovanje.

Potvrdu važnosti provedbe ovakvih aktivnosti daje najnoviji dokument Europske komisije *Strategija za promociju i poboljšanje sudjelovanja u obrazovanju odraslih* (*Strategies for improving participation in and awareness of adult learning*, European Commission, 2012.) koji govori o važnosti promocije obrazovanja.

Bez pomoći partnera bilo bi u mnogo čemu teže provesti kampanju u svim dijelovima Republike Hrvatske te im zbog toga zahvaljujem i naglašavam da nam kampanja *Tjedan cjeloživotnog učenja* može poslužiti kao izvrstan primjer suradnje institucija na ostvarivanju zajedničkih i društveno općekorisnih ciljeva.

Drugim izdanjem *Brošure* namjera nam je cjelovito prikazati provedene aktivnosti i postignute rezultate tijekom trajanja kampanje te istaknuti sve one koji su na bilo koji način u njoj sudjelovali. S druge strane, *Brošura* svojim primjerima aktivnosti može poslužiti kao motivacija i vodič svim budućim organizatorima događanja i promotorima učenja i obrazovanja.

Provedba *Tjedna cjeloživotnog učenja* kao nacionalna obrazovna kampanja svake godine postiže značajan rast glede broja aktivnosti i sudionika te se s pravom očekuje da će u budućnosti imati još veći utjecaj na postizanje željenih rezultata.



Ivan Šutalo, dipl. ing.,
ravnatelj Agencije
za strukovno
obrazovanje
i obrazovanje odraslih

2000·2001·**2002**·2003·2004·2005·2006·

Sadržaj

Uvod	5
Što je cjeloživotno učenje?	6
Tjedan cjeloživotnog učenja	7
Tjedan cjeloživotnog učenja u RH	7
Tjedan cjeloživotnog učenja 2012.	9
Međunarodni stručni skup	18
Tjedan cjeloživotnog učenja 2011.	25
Tjedan cjeloživotnog učenja 2010.	33
Tjedan cjeloživotnog učenja 2009.	37
Tjedan cjeloživotnog učenja 2008.	41
Tjedan cjeloživotnog učenja 2002.	45
Međunarodni Dan pismenosti	48
Internetska stranica	51
Lifelong learning week in Croatia	52
Medijske objave	54
Nositelji aktivnosti Tjedna 2012.	55
Popis skraćenica	56



Uvod

Društvo je danas pod snažnim utjecajem globalizacije, noseći u sebi niz izazova koji zahtijevaju nova znanja i vještine kako bi se na njih moglo primjereno odgovoriti. Obrazovanje i učenje nisu, niti mogu biti, izuzeti iz tih procesa. Novi procesi utječu na samu dinamiku i prilagodbu cjelokupnoga društva te, na taj način, i na području svakodnevnoga djelovanja svih dionika obrazovnoga sustava, društva i pojedinca u njemu. Obrazovanje i obrazovni sustavi su, zbog svoje uloge koju imaju, područja koja se možda najsporije prilagođavaju promjenama i najopreznije odgovaraju na izazove što ih pred njih stavlja moderno društvo. Zbog svega navedenoga javlja se potreba dugoročnog planiranja kako bi se na vrijeme pružili kvalitetni odgovori za ispunjenje njihove uloge i postavljene ciljeve.

Kao što je već istaknuto, obrazovanje ne smije ostati nijemi promatrač u globalnim procesima. Danas je jedna od glavnih sastavnica svih strateških planova i marketinški - promocijski plan, bilo da je usvojen na europskoj, nacionalnoj, regionalnoj ili na razini same obrazovne institucije. Sve obrazovne institucije u vremenu globalizacije i brzih promjena što ih one nose sa sobom trebaju koristiti mogućnosti koje pružaju marketing i marketinški alati.

Imajući u vidu statističke pokazatelje da je stanovništvo Republike Hrvatske nedovoljno uključeno u procese cjeloživotnog učenja i obrazovanja, potrebno je usmjeriti i kontinuirano poduzimati različite promocijske aktivnosti kako bi se svijest o važnosti obrazovanja i učenja podigla na veću razinu kod svakog pojedinaca.

Temeljem *Strategije obrazovanja odraslih* u Republici Hrvatskoj (donesene 2004. godine) i na osnovi ključnih smjernica razvojnih politika Europske Unije, a poglavito najnovijeg europskoga dokumenta *Strategije za poboljšanje sudjelovanja i podizanje svijesti o obrazovanju odraslih* (2012.) koje govore o važnosti promocije učenja i obrazovanja te uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (MZOS), Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (u daljnjem

tekstu Agencija) organizirala je i provela pet (od ukupno šest) kampanja pod nazivom Tjedan cjeloživotnog učenja (u daljnjem tekstu *Tjedan*), promičući (i na taj način) kulturu učenja u Republici Hrvatskoj.

Uz nužnost podizanja svijesti o važnosti ulaganja u cjeloživotno učenje i stjecanje kvalifikacija potrebnih za samoostvarenje, povećanje kvalitete življenja, poboljšanje obrazovne strukture stanovništva, trajno osuvremenjivanje sadržaja i metoda obrazovanja na svim razinama obrazovnoga sustava, važno je osvijestiti i spoznaju o stalnoj brizi kod nositelja obrazovnoga sustava te svih dionika spomenute aktivnosti.

Stoga je *Tjedan* zasigurno kvalitetan put i način kako odgovoriti izazovima modernoga društva i potaknuti građane Republike Hrvatske da se uključe i svakodnevno usvajaju vrijednosti kulture učenja tijekom svoga cijeloga životnoga vijeka.

Najvažnije postignuće kampanje temelji se na činjenici da se aktivnosti provode u svim dijelovima zemlje, na koji se način teži i pridonosi ostvarenju cilja o ravnomjernom razvoju svih dijelova Republike Hrvatske.

Važno je naglasiti da bi organizaciju *Tjedna* i njezine rezultate bilo gotovo nemoguće ostvariti bez suradnje s partnerima iz javnoga, civilnoga i gospodarskoga sektora koji su nositelji aktivnosti u svim dijelovima Republike Hrvatske. Posebno važnu ulogu u razvoju i unaprjeđenju *Tjedna* imaju ustanove za obrazovanje odraslih, koje iz godine u godinu sve više postaju glavnim nositeljima aktivnosti i preuzimaju odgovornost u sredini i okruženju u kojemu djeluju.

Agencija je prepoznala i važnost obilježavanja Međunarodnoga dana pismenosti (8. rujna) te već tradicionalno *Tjedan* započinje prigodnom tribinom. Tako je, u organizaciji Agencije, pet puta obilježen Međunarodni dan pismenosti.

Zbog svega navedenog potrebno je trajno promovirati učenje i obrazovanje kako bi svaki pojedinac - usvajanjem novih znanja i vještina - sebi osigurao veću konkurentnost na tržištu rada i dugoročno zaposlenje te omogućio aktivnije sudjelovanje u svakodnevnomu društvenom životu.

2000·2001·**2002**·2003·2004·2005·2006·

Što je cjeloživotno učenje?

Svaka aktivnost učenja tijekom cijeloga života radi unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija u okviru osobnoga, građanskoga, društvenoga ili profesionalnog djelovanja pojedinca.

(COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES, 2001.,
Making a European Area of Lifelong Learning a Reality)

Koncept cjeloživotnog učenja zamisao je usustavljanja učenja u svim životnim razdobljima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno i informalno). Učenje je pritom kontinuirani proces u kojem su rezultati i motiviranost pojedinca za učenje u određenom životnom razdoblju uvjetovani znanjem, navikama i iskustvima učenja stečenima u prethodnoj životnoj dobi. Uz koncept cjeloživotnog učenja najčešće se vezuju ciljevi ekonomske prirode, primjerice postizanje veće konkurentnosti i trajne zapošljivosti. S druge pak strane ne smiju se zanemariti ni jednako važni ciljevi koji pridonose aktivnijoj ulozi pojedinca u društvu. Ti su ciljevi poticanje društvene uključenosti, razvoj aktivnoga građanstva te razvijanje individualnih potencijala pojedinaca.

Pojam *cjeloživotno učenje* često se zamjenjuje izrazom *cjeloživotno obrazovanje*, premda ta dva pojma nisu istoznačna. Obrazovanje obuhvaća samo organizirano učenje, a učenje je širi koncept koji uključuje nenamjerno, neorganizirano i spontano stjecanje znanja i može se provoditi cijeli život.

OBLICI UČENJA:

Cjeloživotno učenje uključuje učenje koje se odvija u okviru formalnoga i neformalnog obrazovanja te informalno učenje.

1. Formalno obrazovanje – obrazovanje koje se provodi u različitim akreditiranim obrazovnim institucijama prema odobrenim programima radi unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe i putem kojega se stječu priznate diplome i kvalifikacije. Najčešće se provodi kao strukturalno, kronološki određeno redovno obrazovanje za mlađe osobe (u pravilu između 5 i 25 godina) u osnovnim i srednjim školama, na sveučilištima i u specijaliziranim programima redovnoga strukovnoga i visokog obrazovanja. Osim toga, obuhvaća i formalno obrazovanje odraslih – formalno strukturirano i sekvencijski organizirano obrazovanje odraslih koje dovodi do stjecanja formalne potvrde.
2. Neformalno obrazovanje – svaki oblik obrazovanja koji ne dovodi do stjecanja novih kvalifikacija, odnosno novih diploma ili napredovanja na kvalifikacijskog ljestvici. Označava organizirane procese učenja usmjerene na osposobljavanje odraslih osoba za rad, za različite socijalne aktivnosti te za osobni razvoj.
3. Informalno učenje – učenje koje rezultira iz dnevnih aktivnosti vezanih uz posao, obitelj ili slobodno vrijeme. Nije organizirano ili strukturirano u smislu ciljeva, vremena ili podrške učenju. Informalno je učenje u većini slučajeva nenamjerno iz perspektive onoga koji uči.

(Izvor AOO, 2009.: *Međunarodne organizacije o obrazovanju odraslih 1*)

2007·2008·2009·2010·2011·2012·2013

Tjedan cjeloživotnog učenja

Tjedan cjeloživotnog učenja UNESCO-va je inicijativa pokrenuta 1999. godine, koja se svake godine obilježava u brojnim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija.

Osim potrebe za podizanjem svijesti pojedinca o važnosti

ulaganja u cjeloživotno učenje i stjecanje kvalifikacija potrebnih za samoostvarenje, povećanje kvalitete življenja, poboljšanje obrazovne strukture stanovništva, trajno osuvremenjivanje sadržaja i metoda obrazovanja na svim razinama obrazovnog sustava, važno je osvijestiti i spoznaju o stalnoj brizi kod nositelja obrazovnog sustava te svih njegovih dionika.

Tjedan cjeloživotnog učenja u RH

Tjedan cjeloživotnog učenja je nacionalna obrazovna kampanja koja na jednostavan način, na temelju izravnih obraćanja građanima, potiče ostvarenje ideje o promoviranju učenja i obrazovanja te razvija kulturu učenja.

Agencija je, u suradnji s partnerima, u svim dijelovima Republike Hrvatske razvila kampanju s događanjima, koji će građanima omogućiti bolje upoznavanje s mogućnostima obrazovanja i učenja.

Kada se govori o *Tjednu* u kontekstu marketinškoga planiranja, primjenjuje se hibridno klasično marketinško planiranje koje se temelji na suvremenim generičkim teorijskim pristupima aktualnim i primjenjivim u većini suvremenih ustanova iz područja obrazovanja.

(Izvor: Pavičić i ostali (2010.): Osnove strateškog marketinga i menadžmenta u osnovnim i srednjim školama; više vidjeti u Aker (2005., 2008.): Strategic Market Management)

Agencija je razvila model organiziranja i provedbe kampanje karakterističan za Hrvatsku, koji se sastoji od pet ključnih točaka - analize stanja, definiranja ciljeva, izradbe plana, provedbe i kontrole postignutih rezultata.

Doprinos i potporu u provedbi *Tjedna* pružile su sljedeće institucije: Vlada Republike Hrvatske, MZOS, Vijeće za obrazovanje odraslih, HUP, HGK, HOK, Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva, AZOO, AZVO, AM-PEU, HZZ, HAD, HZPOU, ZUOO, SSSH, Savjet za razvoj civilnoga društva, Ured za udruge Vlade RH, Gradski i županijski uredi za obrazovanje, Učiteljski fakultet u Zagrebu, Hrvatsko pedagoško društvo, Hrvatsko čitateljsko društvo, UHSR, HUROS, Udruga za cjeloživotno učenje.

ŠESTI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2010·2011·**2012**·2013·2014
24. - 30. rujna



Nikad nije kasno za učenje!

2003·2004·2005·2006·2007·2008·2009·



Ministarstvo znanosti,
obrazovanja i sporta
kao pokrovitelj Tjedna
cjeloživotnog učenja 2012.



Glavni partner
Tjedna 2012. bio je
Hrvatski zavod
za zapošljavanje



Svečano otvorenje u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici



Službeni plakat Tjedna cjeloživotnog učenja 2012.

Od 24. do 30. rujna 2012. godine održan je šesti *Tjedan cjeloživotnog učenja* u Republici Hrvatskoj, uz pokroviteljstvo Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske, prema prijavama, održana su **462** događanja u kojima je sudjelovalo oko **700** različitih institucija, a ostvareno je **oko 4200 medijskih objava**.

POKROVITELJ:
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA
GLAVNI PARTNER:
HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOSŁJAVANJE

Opći cilj Tjedna 2012. bio je motivirati građane - bez obzira na dob, razinu obrazovanosti, radni status i sve druge okolnosti - na uključivanje u proces cjeloživotnog učenja. Godina 2012. proglašena je Europskom godinom aktivnoga starenja i međugeneracijske solidarnosti i, slijedeći tu poruku, *Tjedan 2012.* imao je poseban naglasak upravo na obrazovanju za treću životnu dob.

SVEČANO OTVORENJE

Već tradicionalno, treću godinu zaredom, svečano otvorenje *Tjedna* održano je u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu koja je i suorganizator događanja.

Tjedan cjeloživotnog učenja 2012. u Republici Hrvatskoj u brojkama je impresivan: 462 događanja, 700 sudionika/institucija, 4200 medijskih objava, 8 regionalnih koordinatora, 21 županija, 30.000 posjetitelja događanja.

2012

2010·2011· ·2013·2014

24. - 30. rujna



Pomoćnica ministra znanosti, obrazovanja i sporta Ankica Nježić



Glavna ravnateljica Nacionalne i sveučilišne knjižnice Dunja Seiter Šverko



Ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih Ivan Šutalo



Učenici Glazbene škole Pavla Markovca



Voditeljica programa svečanog otvorenja Blaženka Leib

Tjedan je, pred 250 uzvanika, u ime ministra znanosti, obrazovanja i sporta otvorila njegova pomoćnica Ankica Nježić.

Tijekom svečanog otvorenja, u suradnji s Microsoft-om Hrvatska, omogućeno je izravno javljanje svih regionalnih koordinatora putem videoprijenosa.

Himnu Republike Hrvatske i prigodnu skladbu izveli su učenici **Glazbene škole Pavla Markovca**.

REGIONALNI KOORDINATORI

Proširena je mreža regionalnih koordinatora tako da su, uz postojećih šest, odabrana dva nova koja su povezivala potencijalne provoditelje aktivnosti u svojoj regiji s nacionalnom koordinacijom *Tjedna*. Na ovaj se način dodatno nastavilo s jačanjem mreže koordinatora radi osnaživanja promocije na regionalnoj i lokalnoj razini na području cijele Republike Hrvatske te se značajno pridonijelo geografskoj i tematskoj rasprostranjenosti provedbe aktivnosti *Tjedna*. Regionalni su koordinatori potaknuli institucije sa svog područja (ustanove, udruge, lokalnu

zajednicu, županije i druge iz svih područja djelovanja) na uključivanje i provedbu aktivnosti u sklopu kampanje.

REGIONALNI KOORDINATORI PREMA REGIONALNOJ PODJELI

- 1. Vukovarsko-srijemska i Brodsko-posavska županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Vinkovci**.
- 2. Požeško-slavonska i Osječko-baranjska županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Obris, Požega**.
- 3. Sisačko-moslavačka, Virovitičko-podravska i Bjelovarsko-bilogorska županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Novska**.
- 4. Koprivničko-križevačka, Međimurska, Varaždinska i Krapinsko-zagorska županija**
Regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Koprivnica**.

>>

2003·2004·2005·2006·2007·2008·2009



Bake nam čitaju..., Osnovna škola "Braća Radić", Koprivnica



Koprivnica čita!



Koprivnički gimnazijalci obilježavaju Dan europskih jezika



Tjedan cjeloživotnog učenja u Kninu

>> 5. Karlovačka i Zagrebačka županija

Regionalni koordinatorsko Pučko otvoreno učilište
Samobor.

6. Primorsko-goranska i Istarska županija

Regionalni koordinatorsko Narodno učilište ustanova za
obrazovanje i kulturu u Rijeci.

7. Zadarska, Ličko-senjska i Šibensko-kninska županija

Regionalni koordinatorsko Pučko otvoreno učilište **Eru-
dio, Zadar.**



Proširena je mreža regionalnih koordinatorsa
tako da su, uz postojećih šest, odabrana dva nova
koja su povezivala potencijalne proveditelje aktivnosti
u svojoj regiji s nacionalnom koordinacijom Tjedna

2010·2011·2012·2013·2014

2012

24. - 30. rujna



Reciklirajmo zajedno i Društveno poduzetništvo, Udruga za održivi razvoj Hrvatske



Radionica s djecom Osnovne škole Dobriše Cesarića iz Požege



Kreativne radionice u Pučkom otvorenom učilištu Varaždin



Sajam cjeloživotnog učenja u Karlovcu



Pučko otvoreno učilište Bjelovar

8. Splitsko-dalmatinska i Dubrovačko-neretvanska županija

Regionalni koordinator **Učilište Virtus - Ustanova za obrazovanje odraslih, Split.**

Grad Zagreb – Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

NAGRADA „MASLAČAK ZNANJA“

Ove su godine po drugi put dodijeljene nagrade „Maslačak znanja“ za postignuća u učenju odraslih osoba u sklopu Tjedna.

Glavni cilj nagrade je isticanjem i promoviranjem životnih primjera odraslih polaznika različitih programa i oblika učenja potaknuti i motivirati sve građane/ke u Republici Hrvatskoj da se uključe u neki oblik učenja i obrazovanja. Nagrade su dodijeljene na otvorenju Tjedna 24. rujna 2012., i to za tri polaznika/ce.

Nagrada se sastojala od male skulpture što su je izradili štićenici **Centra za rehabilitaciju Zagreb**, povelje i vaučera u vrijednosti od 3.000,00 kuna za program obrazovanja po izboru dobitnika nagrade.

Za kandidate su mogli biti predloženi svi pojedinci, državljani Republike Hrvatske, koji su sudjelovali i ostvarili rezultate u različitim aktivnostima obrazovanja, odnosno učenja (formalnoga, neformalnog i informalnoga), a rezultat su osobnoga poticaja te su ostvareni u posljednjih pet godina, neovisno o dobi, spolu, razini prethodno stečena formalnog obrazovanja, socijalnom statusu ili nekim drugim obilježjima.

2003·2004·2005·2006·2007·2008·2009



Sajam
cjeloživotnog
učenja u Splitu



Sajam cjeloživotnog učenja u Novskoj



Sajam cjeloživotnog učenja u Novskoj

>> DOBITNICI NAGRADE MASLAČAK ZNANJA ZA 2012. GODINU

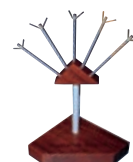
Ana Orkić



Gospođa Ana Orkić (44) do svojih je tridesetih godina bila isključena iz obrazovnog sustava, najvećim dijelom zbog preboljene dječje paralize i sredine u kojoj je živjela. Dolaskom u Zagreb završava osnovnu školu te program osposobljavanja za poslove kompjutorskoga daktilografa. Nakon toga je završila i tro-

godišnji program srednje škole – smjer kuhar te program prekvalifikacije za turističko-hotelijerskoga tehničara. Uspješno završava i program usavršavanja za slastičara – specijalista nacionalnih slastica u sklopu IPA-projekta „Ukusne vještine“; sudjeluje u IPA-projektu „Uši širom otvorene“ kao asistentica voditelju kuharskih radionica te u drugim radionicama u djelatnosti ugostiteljskog obrazovanja za osobe s posebnim potrebama. Ističe se i u volontiranju i edukacijskome radu, što dokazuje i stjecanjem pedagoško-psihološko-didaktičke izobrazbe na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu.

Nagrada se sastojala od male skulpture što su je izradili štíćenici Centra za rehabilitaciju Zagreb, povelje i vaučera u vrijednosti od 3.000,00 kuna za program obrazovanja po izboru dobitnika nagrade



2012

2010·2011· ·2013·2014

24. - 30. rujna



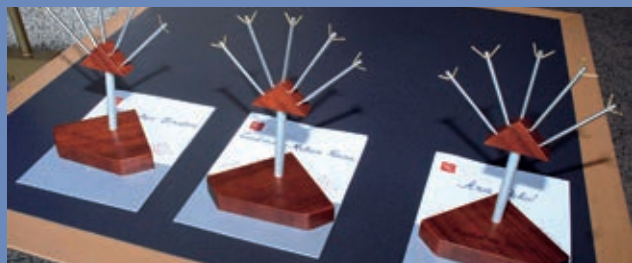
Ana Orkić i pomoćnica ministra
Anka Nježić



Dobitnik nagrade Miroslav Cindori i
ravnateljica NSK Dunja Seiter Šverko



Dobitnica nagrade Ludmila Milica
Pocza i ravnatelj Agencije Ivan Šutalo



Skulpture
Maslačak znanja
koje su izradili
štićenici Centra
za rehabilitaciju
Zagreb

Ludmila-Milica Pocza



Gospođa Ludmila-Milica Pocza (74) umirovljena je medicinska sestra. Kao štićenica Doma za starije i nemoćne osobe Koprivnica, članica je Literarne sekcije KUD-a Podravka, piše poeziju (objavljenu u tiskanim zbornicima), nastupa u raznim prigodama i održava samostalne poetske recitale. Članica je Kluba „Mariška“ koji okuplja starije osobe radi poboljšanja kvalitete života; volontira u Knjižnici i čitaonici „Fran Galović“ na radionicama za najmlađe. Pohađala je i tečaj osnovnih informatičkih vještina, pa i u trećoj životnoj dobi i uz tešku bolest, nalazi prijatelje putem Facebooka, uživa u novim vještinama i aktivnostima kojima se bavi.

Miroslav Cindori



Gospodin Miroslav Cindori (49) umirovljeni je kriminalist. Za potrebe radnoga mjesta tijekom radnoga vijeka neprekidno se stručno usavršavao, ali velik korak poduzima nakon umirovljenja: završava program osposobljavanja za njegovatelja starijih i nemoćnih osoba. Nastavlja s volontiranjem u poduzeću koje pruža pomoć i njegu starijim i nemoćnim osobama *Beata Viti* i u Domu za stare osobe sv. Frane u Zadru. Trenutačno se osposobljava za medicinskoga masera. Tako svoje vještine i ljubav nesebično daruje onima kojima je to najpotrebnije, ističući moto: „Znanje je bogatstvo koje ti nitko ne može oduzeti“!

2003·2004·2005·2006·2007·2008·2009



Sajam na Trgu kralja Tomislava u Zagrebu, 28. rujna 2012., u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

>> SAJAM CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Na Trgu kralja Tomislava u Zagrebu održan je, kao završno događanje u organizaciji Agencije, peti po redu *Sajam cjeloživotnog učenja*, gdje su ustanove za obrazovanje odraslih, škole i razne udruge građanima ponudile informacije o mogućnostima obrazovanja i učenja. Cilj organizacije *Sajma* bio je privući i informirati što više građana kako bi ih se motiviralo na uključivanje u neki oblik učenja.

Svaka ustanova je tijekom trajanja *Sajma* darovala besplatno pohađanje jednoga svog obrazovnoga programa za jednoga posjetitelja koji je odabran na temelju napisana motivacijskoga pisma. *Sajam* je postigao dva osnovna cilja: omogućio

je dostupnost informacija o učenju svim zainteresiranim građanima i dao prigodu ustanovama za obrazovanje odraslih da izlože svoju ponudu programa. Ukupno je izlagalo 20 institucija koje su darovale 26 vaučera. Ukupni iznos darovanih programa bio je 120.000,00 kn.

Svaka ustanova je tijekom trajanja Sajma darovala besplatno pohađanje jednoga svog obrazovnoga programa za jednoga posjetitelja koji je odabran na temelju napisana motivacijskoga pisma

2010·2011·2012·2013·2014

2012

24. - 30. rujna



Na Sajmu se posjetiteljima nudila i mogućnost besplatnog pohađanja obrazovnih programa



Za svakoga ponešto: od šarenih balona za djecu do informativnog materijala za starije



Ustanove za obrazovanje odraslih, škole i razne udruge građanima su ponudile informacije o mogućnostima obrazovanja i učenja

SURADNJA S PORTALIMA EDUCENTAR I MOJPOSAO

Treću godinu zaredom portal *EduCentar* je, u suradnji s Ve-leučilištem VERN', u sklopu *Tjedna* organizirao okrugli stol na temu 'Mogu li interne edukacije ostvariti kvalitetu eksternih edukacija i obratno?'. Na okruglom su stolu sudjelovali voditelji odjela za upravljanje ljudskim resursima hrvatskih tvrtki te predstavnici škola i obrazovnih ustanova. Predstavljeni su rezultati istraživanja o edukativnim potrebama i ponudi profesionalne edukacije u Republici Hrvatskoj koje su u suradnji proveli portali *EduCentar* i *MojPosao* na više od 500 posloprimaca i 50 poslodavaca, a čiji je pokrovitelj i ove godine bila Agencija.

TJEDAN 2012. U BROJEVIMA

Ukupno događanja: **462**
 Sudionika/institucija: **700**
 Promocija: **4200** medijskih objava
 Regionalni koordinatori: **8**
 Županije: **21**
 Broj posjetitelja događanja: **30.000**

Međunarodni stručni skup „Uloga učenja i obrazovanja u aktivnom starenju“

U sklopu aktivnosti vezanih za otvorenje šestoga *Tjedna cjeloživotnog učenja* 24. rujna 2012. u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih organizirala je međunarodni stručni skup „Uloga učenja i obrazovanja u aktivnom starenju“. 2012. godina proglašena je Europskom godinom aktivnoga starenja i međugeneracijske solidarnosti radi jačanja svijesti o doprinosu starijih osoba društvu i načinima na koji se taj doprinos može poduprijeti te poticanja i mobiliziranja kreatora politika i relevantnih dionika na svim razinama da djeluju u svrhu stvaranja boljih mogućnosti za aktivno starenje i jačanje solidarnosti između naraštaja. Do 2060. prosječni građanin EU-a imat će 47,2 godine, a na osobe starije od 65 godina otpadat će gotovo 30% stanovništva EU-a (16% u 2010. godini), što dodatno upućuje na važnost promicanja i podupiranja aktivnoga starenja. Aktivno se starenje odnosi na starenje uz dobro zdravlje i poduzetno sudjelovanje u društvu, veću ispunjenost na radnome mjestu, veću neovisnost u svakodnevnomu životu i veću građansku uključenost, a osobito važnu ulogu ovdje ima i cjeloživotno učenje. Dokument „Nikad nije kasno za učenje“, također jedan od ključnih dokumenta Europske Unije o obrazovanju odraslih, uz isticanje potrebe za motiviranjem ljudi za učenjem kroz povećanje kvalitete dostupnih informacija, naglašava i potrebu jačanja svijesti o važnosti učenja u trećoj životnoj dobi. Ističe se važnost politika aktivnoga starenja, a posebice se naglašava potreba za povećanjem mogućnosti učenja za starije radnike te širenje obrazovne ponude za građane koji su već u mirovini. Sve ovo je predstavljalo poticaj da se, kao doprinos jačanju svijesti o važnosti obrazovanja za treću životnu dob te poboljšanju znanja o specifičnostima ovoga segmenta cjeloživotnog učenja, odnosno obrazovanja odraslih, organizira međunarodni stručni skup upravo na ovu temu. Uz produbljivanje razumijevanja o potrebi daljnjeg unaprjeđenja i razvoja obrazovanja za treću životnu dob, važan cilj skupa bio je i razmjena iskustva sudionika uključenih u ob-

razovanje za treću dob kao njegovi izravni provoditelji, organizatori ili stručnjaci za koje je ovo područje predmet njihova znanstvenog interesa. Stručnjaci koje su izlagali na skupu bili su Gabriela Körting iz Centra za općenito znanstveno usavršavanje Sveučilišta u Ulmu (*Zentrum für Allgemeine Wissenschaftliche Weiterbildung der Universität Ulm*), Ana Krajnc iz Sveučilišta za treću životnu dob, Društva za obrazovanje i treću životnu dob u Ljubljani (*Univerza za tretje življenjsko obdobje, Društva za izobraževanje za tretje življenjsko obdobje*), Jasna Čurin iz Sveučilišta za treću životnu dob Pučkog otvorenog učilišta Zagreb, Giovanni Della Libera iz Talijanske federacije sveučilišta za treću životnu dob (*Federazione Italiana tra le Università della Terza Età*) te Melissa Pailthorp iz *Microsofta*. Svojim pitanjima te kroz diskusiju koja je uslijedila nakon izlaganja, više od 150 sudionika koji su nazočili međunarodnome stručnom skupu također su aktivno pridonijeli tome da se ova tema razmotri iz niza različitih iskustva i perspektiva.

Jasna Čurin predstavila je djelatnost Sveučilišta za treću životnu dob koje djeluje 20 godina u sklopu Pučkog otvorenog učilišta Zagreb. Program Sveučilišta treće životne dobi nastao je kao zajednički projekt Pučkog otvorenog učilišta Zagreb i Katedre za andragogiju Filozofskoga fakulteta u Zagrebu, a idejni začetnik ovih programa bila je prof. dr. Maja Špan. Kako je istaknula gospođa Čurin, od 150 polaznika koji su u početcima pohađali ovaj program, do danas je dosegnuta brojka od 1000 polaznika koji programe pohađaju u stotinjak obrazovnih skupina u semestru. Program se provodi u zimskom i proljetnome semestru, a organizira se i *Ljetna škola seniora*. Sadržaj programa odnosi se na široki spektar tema koje teže tome da zadovolje raznolike interese. Tu su programi za učenje stranih jezika (engleski, njemački, talijanski, francuski, španjolski), informatičke radionice, kreativne radionice (npr. likovne radionice, fotografija, arhitektura...), programi opće kulture (npr. svjetska i nacionalna povijest, religijska kultura,

Aktivno se starenje odnosi na starenje uz dobro zdravlje i poduzetno sudjelovanje u društvu, veću ispunjenost na radnome mjestu, veću neovisnost u svakodnevnomu životu i veću građansku uključenost

2012

2010·2011· ·2013·2014

24. - 30. rujna



Izlagači Međunarodnoga stručnog skupa u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu

svjetska i nacionalna književnost, povijest umjetnosti, arheologija, etnologija, sociologija, filozofija...), programi usmjereni na psihofizičko zdravlje (npr. mentalna gimnastika, yoga). Nastavnici koji predaju na Sveučilištu za treću životnu dob dijelom su i sami umirovljenici, neki rade u redovnim školama ili u nekim drugim institucijama. Gospođa Čurin upozorila je na neke specifičnosti obrazovnog rada sa starijim osobama. Radi se o osobama koje imaju veliko životno iskustvo i znanja, uz što se vezuju i visoki kriteriji kojima oni ocjenjuju nastavni rad. Važno je voditi računa o motivaciji, emocijama i osobnosti polaznika. Posebice je važna svijest o *ageizmu*, tj. diskriminaciji prema starijim osobama zbog njihove dobi. Polaznici programa Sveučilišta treće životne dobi većinom su visokoobrazovani, preko 80% polaznika su žene, njihova prosječna dob je 65 godina. Govoreći o dvadesetogodišnjem iskustvu rada Sveučilišta za treću životnu dob gospođa Čurin je istaknula kako se ovakav model, čiji je cilj sustavno obrazovanje starijih uz povezanost s „pravim“ sveučilištem, razlikuje od niza aktivnosti za i u slobodno vrijeme koje se organiziraju kroz klubove umirovljenika, dnevne centre, kulturne centre... Polaznici su u oblikovanje programa uključeni i kao animatori, pri čemu mogu obavljati nekoliko funkcija: animator-informator prenosi informacije između skupine i nastavnika, ali i obrnuto; animator-komunikator uz prenošenje informacija potiče druženje između članova skupine, potiče sudjelovanje polaznika u izvannastavnim aktivnostima, stvara prijateljsko ozračje u skupini; animator-inovator potiče članove skupine da poduzetno sudjeluju u nastavi, daje prijedloge za poboljšanje nastave; animator-asistent pomaže pri upisu polaznika u programe Sveučilišta za treću životnu dob, sudjeluje u realizaciji nekih dijelova

programa, sudjeluje u kreiranju programa. Važan oblik sudjelovanja polaznika su tribine na kojima polaznici predaju drugim polaznicima. U sklopu Sveučilišta za treću životnu dob djeluje i seniorski debatan klub, škola seniora u prirodi, često se organiziraju izložbe radova polaznika, koncerti i priredbe na kojima kao gosti nastupaju i polaznici, izdaje se časopis „Treća mladost“ te se organiziraju stručna putovanja i izleti. Gospođa Čurin istaknula je bogatu međunarodnu suradnju Sveučilišta za treću životnu dob, pri čemu je posebice izdvojila projekt „Most prijateljstva“ sa Sveučilištem za treću životnu dob iz Ljubljane, s kojim suradnja postoji već 17 godina. Tijekom 2011. Sveučilište za treću životnu dob poduzetno je sudjelovalo u projektu „Danet“ u sklopu kojega su polaznici imali prigodu ostvariti neposredni kontakt sa seniorima iz drugih europskih država. Na kraju svog izlaganja gospođa Čurin je predstavila rezultate anketa polaznika Sveučilišta za treću životnu dob. Pokazalo se da je želja za učenjem nečega novoga glavni motiv pohađanja Sveučilišta za treću životnu dob za tri četvrtine polaznika, a većina ih novostečena znanja koristi u samostalnom bavljenju aktivnostima i daljnjem učenju. Također, većina njih su polaznici već više godina. U anketi su sudjelovali i nastavnici koji su, uz osobne promjene, kao posljedicu rada u Sveučilištu za treću životnu dob, iskazali drugačije viđenje motiva sudjelovanja polaznika – većina ih smatra da je glavni motiv sudjelovanja polaznika u programu ispunjenje slobodnoga vremena. Svoje izlaganje gospođa Čurin zaključila je isticanjem potrebe za daljnjim razvojem obrazovanja za treću životnu dob, daljnjim širenjem mreže sveučilišta za treću životnu dob diljem Hrvatske, jačanjem veze s „pravim“ sveučilištem te poboljšanjem obrazovanja stručnjaka za ovakav tip programa.

>>

2003·2004·2005·2006·2007·2008·2009

>> Prof. dr. **Ana Krajnc** govorila je o slovenskomu Sveučilištu za treću životnu dob – nacionalnoj mreži organizacija za obrazovanje starijih osoba. Ova mreža obuhvaća 45 sveučilišta za treću životnu dob diljem Slovenije, koja djeluju na 42 lokacije. U akademskoj godini 2010./2011. više od 20 000 polaznika pohađalo je obrazovne programe u nekoj od institucija u sklopu mreže slovenskih sveučilišta za treću životnu dob. Najveći dio polaznika uključio se u programe stranih jezika (njih 22%), programe iz društvenih znanosti (21%), zdravstvene programe (21%) te programe iz područja računalstva (11%). Temeljna jedinica u kojoj se odvijaju aktivnosti Sveučilišta za treću životnu dob su studijski krugovi – u akademskoj godini 2010./2011. unutar slovenskoga Sveučilišta za treću životnu dob djelovalo je 1 260 studijskih krugova. Ove studijske krugove čine sami polaznici te mentori i animatori. Profesorica Krajnc upozorila je na stereotipe o starijim osobama, zbog kojih se često u društvu osobe treće životne dobi doživljavaju kao one kojima treba pomoći, a ne kao osobe koje same imaju brojne sposobnosti i mogućnosti za doprinos društvu. Stariji polaznici predstavljaju specifičnu populaciju polaznika, dolaze iz različitih društvenih okruženja i obiteljskih situacija te imaju vrlo raznolike sposobnosti i interese. Također, očekivanja i želje koje polaznici imaju od programa Sveučilišta za treću životnu dob mogu biti različito usmjereni; vrlo često se radi o osobama koje su u mlađoj životnoj dobi željele sudjelovati u nekom obliku obrazovanja, ali to nisu bili u mogućnosti, pa im ovi programe omogućuju da ostvare takve neispunjene želje. Obrazovanje osoba treće životne dobi potiče i stvaranje osjećaja emocionalnog i društvenog ispunjenja. Rezultati istraživanja i analiza kojih se dotaknula profesorica Krajnc pokazali su da je odustajanje polaznika od programa (*drop-out*) vrlo rijetka pojava unutar Sveučilišta za treću životnu dob. No, s druge strane vrlo često se dogodi da polaznici upišu jedan program unutar Sveučilišta te naknadno odluče da bi radije pohađali neki drugi – politika Sveučilišta je da ne priječi takve želje polaznika, već se omogućava da se ove promjene skupina odvijaju što jednostavnije. Unutar studijskih krugova njeguje se obiteljsko ozračje, a članovi unutar ovakvih skupina ponekad ostaju zajedno i 10 do 20 godina, pri čemu se među njima stvaraju i bliske emocionalne veze. Profesorica Krajnc ukazala je i na važnu ulogu mentora u sklopu obrazovanja za treću životnu dob, posebice njegovih ili njezinih osobnih



Jasna Čurin, Sveučilište za treću životnu dob Pučkog otvorenog učilišta Zagreb

značajki i znanja. Obrazovanje, to jest podučavanje, za treću životnu dob predstavlja posebno područje obrazovanja te zahtijeva i posebnu specijalizaciju za upravo ovakav tip programa. Glede motivacije starijih osoba za pohađanjem programa Sveučilišta za treću životnu dob, analize pokazuju da se ovdje većinom radi o želji za osobnim ispunjenjem, ali i potrebi za stjecanjem znanja unutar društvenog okruženja. Obrazovanje osoba treće životne dobi mora uzeti u obzir specifičnosti života starijih osoba – njihovu organizaciju vremena, ali i nove ciljeve koje treća dob može nositi, pitanja smisla i značenja života te pitanja vezana uz poboljšanje i održanje kognitivnih sposobnosti u starijoj dobi. Cilj svih obrazovnih programa je stjecanje novih znanja, a potom i osmišljavanja putova i načina za njihovu primjenu. Glavna značajka programa za treću životnu dob o kojima je govorila profesorica Krajnc je njihova usmjerenost na polaznika. Znatna se pozornost posvećuje i potrebama lokalne zajednice, ali i općenitim društvenim potrebama – kao što su pitanja koja se odnose na ekološke zahtjeve ili globalizacijske procese. Sveučilište za treću životnu dob u svome radu prihvaća i važnost unaprjeđenja računalne pismenosti, ali i obrazovanja radi stvaranja i jačanja odgovornoga građanstva.

Gabriela Körting u svom je izlaganju predstavila aktivnosti ZAWiW-a, ustanove iz koje dolazi (*Zentrum für Allgemeine*

Demografske promjene posljednjih pedeset godina rezultirale su time da sve veći dio stanovništva čine starije osobe, dok se udio mlađih smanjuje, što za posljedicu ima i promjene shvaćanja društvenog i individualnoga razvoja te cjeloživotnog učenja

2012

2010·2011· ·2013·2014

24. - 30. rujna



Ana Krajnc, Sveučilište za treću životnu dob, Društva za obrazovanje i treću životnu dob, Ljubljana



Gabriela Körting, Centar za općenito znanstveno usavršavanje Sveučilišta u Ulmu

Wissenschaftliche Weiterbildung der Universität Ulm - Centar za općenito znanstveno usavršavanje Sveučilišta u Ulmu), te je u kratkim crtama opisala situaciju u Njemačkoj na području obrazovanja za treću životnu dob. Demografske promjene posljednjih pedeset godina rezultirale su time da sve veći dio stanovništva čine starije osobe, dok se udio mlađih smanjuje, što za posljedicu ima i promjene shvaćanja društvenog i individualnoga razvoja te cjeloživotnog učenja. U tim uvjetima i u Njemačkoj je došlo do postupne promjene stajališta iz *Mirovina je vrijeme za dobro zasluženi odmor u Tko se odmara, zadržat će!* Gospođa Körting upozorila je da samo 10% starijih osoba zapravo treba neki oblik skrbi te je stoga važna promjena doživljavanja starijih osoba iz onih koji trebaju pomoć u aktivne osobe koje žele ostati zdrave i aktivne i u dubokoj starosti. Zahvaljujući i tome, u posljednjih je 20 godina izrasla kvalitetna i raznolika struktura obrazovanja za treću životnu dob, koje se u Njemačkoj provodi u raznim organizacijama: pučkim otvorenim učilištima (*Volkshochschulen*), crkvi, sindikatima, ustanovama za socijalnu skrb, sveučilištima, zakladama političkih stranaka, nevladinim udrugama, neprofitnim obrazovnim udruženjima, državnim, regionalnim i lokalnim organizacijama... Osobama treće životne dobi na raspolaganju su i mogućnosti obrazovanja koje organiziraju sami seniori. Na svim razinama vlasti u Njemačkoj postoje tijela koja zastupaju interese starijih osoba, pa tako i pitanja koje se odnose na obrazovanje. Uz pozitivni razvoj obrazovanja za treću životnu dob u Njemačkoj, gospođa Körting upozorila je i na izazove koje se pritom javljaju – problemi vezani uz smanjenu mobilnost starijih osoba, uključivanje starijih osoba iz ruralnih područja, raznoliko prethodno obrazovanje sudionika ovoga

tipa obrazovanja, promjene u strukturi zaposlenih kao rezultat povećanja dobne granice za mirovinu. Centar za općenito znanstveno usavršavanje Sveučilišta u Ulmu (ZAWiW) bavi se stvaranjem inovativne obrazovne ponude za odrasle, a posebice za odrasle treće životne dobi. Jedna od ključnih aktivnosti Centra su ZAWiW-ovi akademski tjedni u sklopu kojih se svakog proljeća i jeseni organizira jedan tjedan kontinuiranog obrazovanja za starije osobe. U sklopu *Akademskih tjedana* organiziraju se predavanja, radne skupine, vođeni obilasci, a sadržaji se mijenjaju svake godine. Od 1992., od kada se ovi tjedni odvijaju, među ostalim su obrađivane i sljedeće teme: *Identitet – tko sam ja?*; *Kakav tip obrazovanja je nužan?*; *Kriza kao mogućnost*; *Demografski razvoj*; *Globalizacija i održivost*. Drugi tip aktivnosti koje ZAWiW provodi već dugi niz godina je učenje kroz istraživanje. U sklopu ovoga tipa aktivnosti formiraju se radne skupine fokusirane na pojedine sadržaje i njih sudionici samostalno istražuju, uz znanstveni nadzor. Neke od tema koje su dosad obrađivane bile su iz povijesti, *Seniori i internet*, *Solarna energija*, *Ekonomski položaj Njemačke*, itd. Gospođa Körting predstavila je i niz aktivnosti koje provodi ZAWiW, a koje uključuju povezivanje mladih i starijih polaznika Sveučilišta, a ova razmjena iskustva i kompetencija nema samo međugeneracijsku nego i interkulturalnu dimenziju. Važan vid djelovanja ZAWiW-a odnosi se na europsku suradnju u sklopu kojeg se implementiraju multilateralne inovativne projekti, razvijaju europske mreže te razmjenjuje iskustvo putem specijaliziranih konferencija. Gospođa Körting izdvojila je sudjelovanje ZAWiW-a u projektu „DANET – Dunavska mreža – susjedi na djelu“, a u kojem je sudjelovalo i Sveučilište za treću životnu dob Pučkog otvorenog učilišta Zagreb. Na kraju je >>>

2003·2004·2005·2006·2007·2008·2009



Melissa Pailthorp, Microsoft



Giovanni Della Libera, Talijanska federacija sveučilišta za treću životnu dob

>> gospođa Körting istaknula važnost institucionalnih partnera za rad ZAWiW-a – na regionalnoj, nacionalnoj (udruženja osoba treće životne dobi, znanstvene organizacije, javne ustanove, zaklade, tvrtke) te europskoj i međunarodnoj razini.

Melissa Pailthorp iz *Microsoft*-a predstavila je aktivnosti koje ova tvrtka provodi diljem svijeta, a vezane su uz promociju cjeloživotnog učenja. Na početku svog izlaganja gospođa Pailthorp istaknula je opredijeljenost osnivača *Microsoft*-a, Billa Gatesa, te predsjednika Uprave, Stevea Ballmera, za angažiranje tvrtke u društvima i zajednicama u kojima posluje, a radi ostvarenja pozitivnih učinaka primjenom informatičke tehnologije. *Microsoft*-ov cilj je odgovoriti na potrebe zajednica diljem svijeta u sklopu globalne strategije koja se lokalno implementira, posebice kroz suradnju s nevladinim sektorom. Odgovorno poslovanje u svim vidovima rada tvrtke uključuje i ciljeve koji se odnose na brigu u okolišu, zaštitu privatnosti i sigurnosti, ljudska prava. *Microsoft*-ovu programu *YouthSpark* je cilj transformacija obrazovanja i širenje digitalne uključenosti, poticanje rada mladih inovatora te povećanje zapošljivosti i poduzetništva, a njime je obuhvaćeno 300 milijuna mladih diljem svijeta. Gospođa Pailthorp je istaknula da su *Microsoft*-ovi zaposlenici proveli više od milijun sati volontirajući na društvenim područjima za koja misle da su važna. Svaki dan *Microsoft* daje donacije neprofitnim organizacijama u 113 država, a 200 milijuna američkih dolara u obliku do-

nirana softvera svake se godine donira u Europi. Od 2003. godine 23 600 nevladinih udruga u Europi primilo je softverske donacije od *Microsoft*-a kako bi im se smanjili troškovi, potaknula produktivnost, povećala sredstva i omogućilo poboljšano pružanje usluga unutar njihovih zajednica. Gospođa Pailthorp je ukazala na činjenicu da je u posljednje tri godine *Microsoft*-ov program usmjeren na razvoj vještina unutar zajednice obuhvatio više od 11 milijuna ljudi. Kao primjer takvih *Microsoft*-ovih aktivnosti, gospođa Pailthorp je ukratko opisala projekte u Sloveniji, Latviji i Rusiji. U Sloveniji je projekt „Simbioz@eSkills“ bio usmjeren na poboljšanje računalne pismenosti starijih osoba kroz besplatno osposobljavanje. Ovaj je projekt provodila udruga *Zavod Ypsilon*, *Microsoft* je pružio tehničku i financijsku potporu, uključivši i pomoć volontera. Kao rezultat projekta više od 12 000 ljudi prošlo je program osposobljavanja za temeljne računalne vještine, a projekt je dobio i nagradu Europskog parlamenta za značajan doprinos europskim integracijama. U sklopu provedbe projekta 19 se zaposlenika *Microsoft*-a Slovenije uključilo u projekt kao volonteri. U Latviji je projekt „Latvia@World Project“ za cilj imao smanjiti digitalne i društvene jazove te svakom osigurati temeljna informatička znanja i pomoći da se ta znanja poboljšaju u skladu s potrebama. U sklopu projekta više od 100 000 ljudi steklo je e-vještine na različitim razinama kroz četiri osnovne komponente – program namijenjen ljudima s malo ili bez iskustva rada na računalu, specijalizirani program pri-

Skup je zaključen isticanjem potrebe daljnjeg poboljšanja obrazovanja za treću životnu dob, kao i njegova znanstvenog i stručnoga promišljanja

2012

2010·2011· ·2013·2014

24. - 30. rujna



Esperia Cossettini, Italija

lagođen potrebama malog i srednjega poduzetništva, međugeneracijski program namijenjen članovima obitelji te *on-line* alati za procjenu i testiranje znanja. Više od milijun građana Rusije je kroz projekt „Your course“ (koji se provodio tri godine) stekao e-vještine. Projekt se provodio u 100 centara za razvoj digitalne pismenosti te kroz partnerstvo s analitičarima, akademskom zajednicom, *Microsoft*-ovim poslovnim partnerima i nevladinim organizacijama. Uz stjecanje e-vještine, projekt je uključivo i savjetovanje oko razvoja karijera i pronalaženja zaposlenja. Zaključno je gospođa Pailthorp istaknula da povezivanje nevladinih organizacija, škola, knjižnica, tvrtki, lokalne uprave znači da se u ovim slučajevima ne radi samo o tehničkom obrazovanju, a ni o razvoju isključivo tehnoloških centara, zbog čega se ovaj tip aktivnosti *Microsoft*-a može uistinu označiti kao razvoj centra koji radi na razvoju i povezivanju unutar zajednice.

Giovanni Della Libera iz Sveučilišta za treću životnu dob i odrasle u Cordenonsu (*Università della terza età e degli adulti di Cordenons*), u talijanskoj regiji Friuli-Venezia Giulia, te član Upravnog odbora Talijanske federacije sveučilišta za treću životnu dob (*Federazione Italiana tra le Università della Terza Età*), i njegova suradnica - **Esperia Cossettini**, predstavili su talijanska iskustava u obrazovanju za treću životnu dob. Uz aktivnosti ustanove iz koje dolazi gospodin Della Libera, u svom su se izlaganju osvrnuli i na cjelokupnu situaciju glede obrazovanja za treću životnu dob u Italiji, posebice na mogućnosti povezivanja i suradnje ustanova koje ovaj tip obrazovanja provode u svim talijanskim regijama. Sveučilište za treću životnu dob i odrasle u Cordenonsu osnovano je 2000. godine od kada

provodi aktivnosti radi zadovoljavanja kulturnih i obrazovnih potreba odraslih bez obzira na dob, stupanj obrazovanja ili zanimanje. Sveučilište je neprofitna ustanova koja realizira niz obrazovnih programa koji obuhvaćaju područja kao što su znanost i tehnologija, aktualna događanja, povijest, arheologija, medicina, religija, književnost, povijest glazbe, ali organizira i aktivnosti poput tečaja yoge, plesa, kuhanja... Sveučilište je član Talijanske federacije sveučilišta za treću životnu dob. Ova asocijacija talijanskih sveučilišta za treću životnu dob osnovana je 1982. godine te danas ima više od 250 članica. Ciljevi Federacije uključuju poticanje suradnje među sveučilištima za treću životnu dob, poticanje priznavanja aktivne uloge starijih osoba u društvu, koordinaciju i povezivanje inicijativa sveučilišta, poticanje izučavanja problematike vezane uz starije osobe kako bi se povećala njihova integracija u društvo i potaknuo međugeneracijski dijalog. Gospodin Della Libera i gospođa Cossettini istaknuli su kako je jedan od poticaja za osnivanje i unaprjeđenje rada Federacije bila činjenica da su sveučilišta za treću životnu dob diljem Italije provodila vrlo različite programe, s vrlo različitim pristupima obrazovanju za treću dob, te je iskazana potreba za određenim usklađivanjem njihove aktivnosti. Poseban izazov predstavljala je promjena načina kako se ustanove za obrazovanje za treću životnu dob međusobno percipiraju, to jest svijest o tome da jedna drugoj nisu samo konkurencija, već da zajednička suradnja omogućuje svima da realizaciju svojih aktivnosti podignu na veću razinu. Kako su gospodin Della Libera i gospođa Cossettini na kraju svog izlaganja istaknuli, od ovakvog shvaćanja i posljedičnog podizanja kvalitete obrazovanja za treću životnu dob, u konačnici najviše profitiraju oni zbog kojih ove aktivnosti i postoje - a to su polaznici.

Skup je zaključen isticanjem potrebe daljnjeg poboljšanja obrazovanja za treću životnu dob, kao i njegova znanstvenog i stručnoga promišljanja. Naglašena je i važnost razmjene iskustva i suradnje između stručnjaka angažiranih na organiziranju i provedbi obrazovanja za treću životnu dob, odnosno stručnjaka koji aktivnim istraživačkim radom pridonose boljem razumijevanju ovog oblika obrazovanja - kako onih koji rade u različitim institucijama u Hrvatskoj, tako i stručnjaka iz drugih zemalja. Veliko profesionalno i znanstveno iskustvo izlagača, opseg obrađenih tema te niz perspektiva s kojih su im izlagači pristupili upućuje na uspjeh ovoga međunarodnoga stručnoga skupa da pridonese jačanju svijesti o važnosti obrazovanja za treću životnu dob, o njegovom boljem razumijevanju te istodobno predstavlja poticaj za daljnje promicanje, ali i za promišljanje o ovom važnom segmentu cjeloživotnog učenja.

P E T I T J E D A N C J E L O Ž I V O T N O G U Č E N J A

2009-2010-2011-2012-2013
2011
8. - 15. rujna

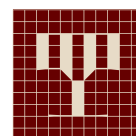


A kako učiš ti?

2002·2003·2004·2005·2006·2007·2008

Službeni plakat
Tjedna cjeloživotnog
učenja 2011. prema
novom vizualnom
identitetu

Hrvatski zavod
za zapošljavanje
bio je glavni
partner u provedbi
Tjedna 2011.



NACIONALNA I
SVEUČILIŠNA
KNJIŽNICA
U ZAGREBU



Svečano otvorenje Tjedna 2011.; 8. rujna, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu

Tjedan 2011. bio je rekordan je po broju sudionika, programa, događanja, posjetitelja, a najvažnija je činjenica da se u svakoj županiji provelo niz događanja.

Tjedan 2011. karakteriziralo je uvođenje novih aktivnosti nužnih za dugoročni razvoj kampanje te unaprjeđenje postojećih. **Od posebne je važnosti bilo kreiranje i provedba dviju novih aktivnosti: uspostave mreže regionalnih koordinatora i dodjela nagrade Maslačak znanja za postignuća u učenju odraslih osoba.** Osim navedenoga, od iznimnoga je značaja bila i modernizacija internetske stranice www.cjelozivotno-ucenje.hr koja je uspješno realizirana u okviru IPA programa Regio-

nalna mreža lokalnih obrazovnih ustanova. Tom prigodom je 10 ustanova za obrazovanje odraslih s područja posebne državne skrbi dobilo nepovratna financijska sredstva za provedbu aktivnosti u okviru Tjedna. Izrađen je i novi dugoročni vizualni identitet Tjedna te potpisan sporazum o suradnji u njegovoj provedbi s **Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.**

POKROVITELJ :
VLADA REPUBLIKE HRVATSKE
POTPORA :
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA

Tijekom trajanja kampanje diljem Republike Hrvatske održalo se više od 350 događanja u kojima je sudjelovalo preko 600 različitih institucija. Institucije su tijekom provedbe prijavile 239 programa događanja.

2011

8. - 15. rujna



Udruga žena Iskra u Novskoj



Sajam obrazovanja u Zadru



HZZ Sisak; radionica za nezaposlene



Glazbena škola Novska, nastup na Sajmu

Svečano otvorenje održalo se u **Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu** koja je bila suorganizator ovoga događanja.

Tjedan je otvorio dr. sc. Radovan Fuchs, ministar znanosti, obrazovanja i športa.

Opći cilj Tjedna 2011. bio je ukazati na raznolikost cjeloživotnog učenja i veliki broj oblika i načina kojima se ono ostvaruje.

U skladu s općim ciljem kampanja je bila posebno usmjerena na tri specifična cilja:

1. upoznati javnost i pojedince s različitim mogućnostima stjecanja kompetencija kroz procese cjeloživotnog učenja (kao što su formalno obrazovanje, pohađanje seminara, tečajeva, usavršavanje na radnome mjestu, iskustveno učenje i slično);
2. podići svijest poslodavcima o važnosti njihova kontinuiranog ulaganja u učenje i usavršavanja svojih zaposlenika,

uključujući i osposobljavanja na radnome mjestu, kao i mogućnosti stjecanja relevantnih kompetencija i izvan formalnog obrazovnog sustava;

3. potaknuti ustanove iz obrazovnog sustava na vrjednovanje i priznavanje kompetencija stečenih izvan formalnog obrazovnog sustava.

I ove godine jedan od najvažnijih partnera u provedbi Tjedna bili su mediji bez čije uključenosti ne bi bilo moguće doći do ciljnih skupina. U pogledu promocijsko-medijskih aktivnosti ove godine postigli su se iznimni rezultati. Tijekom provedbe Tjedna 2011. ostvareno je više od **3000 medijskih objava**.

REGIONALNI KOORDINATORI

Slijedom preporuka temeljenih na rezultatima Tjedna 2010. pojavila se potreba za uspostavom mreže regionalnih koordinatora, i to iz dva osnovna razloga:

>>

2002·2003·2004·2005·2006·2007·2008



Koprivnica 2011, čitanje poezije u društvu najmlađih sudionika



Bicikljada u Novoj Gradišci



Forum kulture i edukacije - Vinkovci

- >> 1. potrebe za animiranjem i uključivanjem manjih gradova i slabije razvijenih područja u aktivnosti *Tjedna*;
2. kvalitetnije i učinkovitije komunikacije s provoditeljima aktivnosti na regionalnoj i lokalnoj razini.

Agencija je ove godine odabrala šest regionalnih koordinatora koji su povezivali potencijalne provoditelje aktivnosti u svojoj regiji s nacionalnom koordinacijom *Tjedna*.

Osnovni cilj je bio razviti mrežu provoditelja te provesti promotivne aktivnosti na području cijele Republike Hrvatske.

Na ovaj se način znatno pridonosi geografskoj i tematskoj rasprostranjenosti provedbe *Tjedna*.

REGIJE:

1. Vukovarsko-srijemska, Osječko-baranjska, Brodsko-posavska i Požeško-slavonska županija;
regionalni koordinator **Pučko otvoreno učilište Obris, Požega.**



2011

8. - 15. rujna



Konferencija "Uloga obrazovanja u izgradnji konkurentnog gospodarstva" organizirana u suradnji s HUP-om



Prezentacija treninga i dodjela certifikata polaznicima treninga - Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek



Predstavljanje programa Ekološki poljoprivrednik u Požegi



Predavanje u Osnovnoj školi Veliki Bukovec

2. Virovitičko-podravsko, Bjelovarsko-bilogorska, Sisačko-moslavačka županija; regionalni koordinator Pučko otvoreno učilište Novska.
3. Koprivničko-križevačka, Međimurska, Varaždinska i Krapinsko-zagorska županija; regionalni koordinator Pučko otvoreno učilište Koprivnica.
4. Primorsko-goranska, Istarska i Karlovačka županija; regionalni koordinator Narodno učilište Rijeka.
5. Ličko-senjska, Zadarska, Šibensko-kninska županija; regionalni koordinator Pučko otvoreno učilište Erudio.
6. Splitsko-dalmatinska, Dubrovačko-neretvanska županija; regionalni koordinator Učilište VIRTUS - ustanova za obrazovanje odraslih.

Grad Zagreb i Zagrebačka županija; regionalni koordinator Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

NAGRADA „MASLAČAK ZNANJA“ ZA POSTIGNUĆA U UČENJU ODRASLIH OSOBA

Ove godine su - prvi put - u Republici Hrvatskoj dodijeljene nagrade za postignuća u učenju odraslih osoba.

Glavni cilj nagrade je isticanjem i promoviranjem životnih primjera odraslih polaznika različitih programa i oblika učenja potaknuti i motivirati sve građane u Republici Hrvatskoj da se uključe u neki oblik učenja i obrazovanja. Nagrade su dodijeljene na otvorenju Tjedna 8. rujna 2011., i to za tri polaznika/ice.

Nagrada se sastojala od male skulpture što su je izradili štićenici Centra za rehabilitaciju Zagreb.

Dobitnici nagrade Maslačak znanja za 2011. godinu su: Ljiljana Car (Virje), Stjepan Cipek (Zagreb) i Zvezdana Rončević (Zadar).

>>

2002·2003·2004·2005·2006·2007·2008



Skulptura nagrade
Maslačak znanja
koju su izradili
štićenici Centra za
rehabilitaciju Zagreb



Ravnatelj Agencije Ivan Šutalo, dobitnici nagrade Zvezdana Rončević i Stjepan Cipek, državna tajnica MZOŠ-a Dijana Vican, dobitnica nagrade Ljiljana Car i državni tajnik MZOŠ-a Želimir Janjić (slijeva nadesno)

>> O DOBITNICIMA NAGRADE:

Ljiljana Car

Kao pripadnica romske manjine završava srednju školu te u svojoj zajednici aktivno promiče važnost obrazovanja kod romske populacije.

Uključena je u program Pučkog otvorenog učilišta Koprivnica kao romski pomagač, u kojemu pomaže onima kojima je upravo nedostatak obrazovanja glavna prepreka uključivanju u društvo. Njezino je stajalište da ključ poboljšanja situacije današnjega položaja Roma leži u školovanju koje omogućuje svladavanje hrvatskoga jezika i lakšu socijalizaciju te pristup institucijama i tržištu rada.

Priča Ljiljane Car inspirativna je za sve koji su svjesni važnosti cjeloživotnog učenja kao i za one koje je potrebno osvijestiti da obrazovanjem mogu pridonijeti svojoj većoj društvenoj uključenosti, što je posebno važno za pripadnike romske zajednice.

Stjepan Cipek

Gospodin Stjepan Cipek, profesor pedagogije i psihologije, svojim primjerom pokazuje što znači živjeti po načelu cjeloživotnog učenja. Unatoč tomu što se nalazi na kraju osmoga desetljeća (ima 78 godina) upravo priprema magistarski rad. Stjepan Cipek se istaknuo u Sveučilištu za treću životnu dob, pri Pučkom otvorenom učilištu Zagreb, kako kao polaznik niza programa obrazovanja tako i kao osoba koja istodobno podučava.

Tijekom svoga radnoga vijeka radio je kao učitelj, nastavnik i profesor, objavivši preko 40 stručnih radova iz područja pedagogije i psihologije, a sudjelovao je u velikom broju stručnih treninga te i sam vodio radionice i seminare. Prije pet godina postao je polaznik Sveučilišta za treću životnu dob uz aktivno sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima. Njegov primjer može poslužiti svima da odlaskom u mirovinu čovjek ne prestaje živjeti nego da učenje i obrazovanje mogu biti dobar način sudjelovanja osoba treće životne dobi u aktivnome društvenom životu.

2011

8. - 15. rujna



Sajam cjeloživotnog učenja na Trgu bana Josipa Jelačića u Zagrebu, 15. rujna 2011., u organizaciji Agencije

Zvezdana Rončević

Gospođa Zvezdana Rončević zbog teških socijalnih prilika ne uspijeva završiti srednju školu nego se zapošljava već nakon osnovne škole. Mlada se udaje, rađa blizanke. Kako u međuvremenu ostaje bez posla, 2008. godine, u svojoj 47. godini života, odlučuje upisati srednju školu u Pučkom otvorenom učilištu As Zadar, koju je 2011. godine uspjela završiti.

Zvezdana Rončević je unatoč teškim socijalnim prilikama i obiteljskim tragedijama, u srednjim godinama odlučila (i uspjela) završiti srednju školu. Osobe koje ispadnu iz redovitoga sustava obrazovanja u mnogo slučajeva nisu motivirane za nastavak obrazovanja tako da je primjer gospođe Zvezdane posebno poticajan za osobe koje se nalaze u sličnim životnim okolnostima.

SAJAM CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Agencija je i ove godine organizirala četvrti po redu *Sajam cjeloživotnog učenja*, kojim je završio ovogodišnji *Tjedan*. Sajam

je održan 15. rujna na Trgu bana Josipa Jelačića. Na Sajmu su ustanove za obrazovanje odraslih, škole i razne udruge građanima ponudile informacije o mogućnostima obrazovanja i učenja u Gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji te o različitim vrstama svojih obrazovnih programa. Cilj Agencije je bio na Sajam privući što više građana kako bi ih se motiviralo na uključivanje u neki oblik učenja. Svaka ustanova (koja je imala svoj štand) je tijekom trajanja Sajma jednom posjetitelju darovala znatan popust ili besplatno pohađanje jednoga svog obrazovnog programa.



Tijekom provedbe Tjedna 2011. ostvareno je više od 3000 medijskih objava.

2001·2002·2003·2004·2005·2006·2007·

ČETVRTI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2008·2009·**2010**·2011·2012
8. - 15. rujna



Uključimo s(v)e!

2001·2002·2003·2004·2005·2006·2007·



Plakat četvrtoga Tjedna cjeloživotnog učenja



Ministar znanosti, obrazovanja i športa dr. sc. Radovan Fuchs otvorio je Tjedan 2010.



Ravnatelj Agencije Ivan Šutalo na svečanom otvorenju Tjedna cjeloživotnog učenja 2010.

Provedba Tjedna 2010. u Hrvatskoj tematski se poklapala s Europskom godinom borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti, koju je proglasio Europski parlament u listopadu 2008. godine.

Provodio se uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Vijeća za obrazovanje odraslih.

CILJEVI TJEDNA 2010.:

- podizanje svijesti o važnosti učenja i motiviranje građana za što većim sudjelovanjem u aktivnostima učenja posebno usredotočena na osobe koje su, iz bilo kojeg razloga, iz toga procesa isključene;
- potaknuti sudjelovanje u cjeloživotnom učenju, povećati svijest svih sudionika procesa obrazovanja, donositelja odluka i cjelokupne javnosti o problemima što ih određuju

ne društvene skupine imaju pri pristupanju tom procesu, predstaviti rješenja i primjere uspješnog uključivanja socijalno osjetljivih skupina stanovništva te potaknuti dalji razvoj aktivnosti usmjerenih na uključivanje svih građana u proces cjeloživotnog učenja;

- uspostava i razvijanje mreže partnerstava među institucijama različitoga područja djelovanja.

CILJNE SKUPINE:

- cjelokupna javnost,
- socijalno osjetljive skupine stanovništva, a naročito osobe s niskom razinom temeljnih vještina, osobe s posebnim potrebama, dugotrajno nezaposleni, pripadnici manjina i drugi,
- donositelji odluka i mediji.

Tema vodilja Tjedna 2010. bila je Borba protiv siromaštva i socijalne isključenosti.

2010

2008·2009·2011·2012

8. - 15. rujna



Prvo svečano otvorenje Tjedna u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu



Sajam u Kutini 2010. godine



Sajam na Trgu kralja Tomislava u Zagrebu, 15. rujna 2010., u organizaciji Agencije

Svečano otvorenje *Tjedna* organizirano je u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu kojemu su nazočili predstavnici iz javnoga, političkog i gospodarskoga sektora.

DOPRINOS GOSPODARSKOM OPORAVKU

Tjedan 2010. i Međunarodni dan pismenosti bili su dio mjera Programa gospodarskog oporavka Vlade Republike Hrvatske.

Najveći partneri *Tjedna 2010.* bili su Hrvatski zavod za zapošljavanje, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu te internetski portali EduCentar i MojPosao.

POSTIGNUTI REZULTATI

Tjedan se obilježavao diljem Republike Hrvatske u **60-ak** gradova, provedbom različitih aktivnosti promidžbe učenja i obrazovanja. Priključile su se institucije iz različitih područja djelovanja (škole, ustanove za obrazovanje odraslih, fakulteti i visoka učilišta, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Financijska

agencija, Hrvatska obrtnička komora, Hrvatska udruga poslodavca, Hrvatska gospodarska komora, MojPosao i EduCentar, Srce, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, razne udruge, gospodarstvenici, gradovi, županije i drugi).

TJEDAN 2010. U BROJEVIMA

Institucije: **400**

Broj prijavljenih programa: **115**

Broj događanja: **250**

Promocija: **1500** medijskih objava

TREĆI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2007·2008·**2009**·2010·2011

28. rujna - 2. listopada



Dodaj znanje iskustvu!



Plakat Tjedna cjeloživotnog učenja 2009. godine



Tribina "Zašto Tjedan cjeloživotnog učenja", uz goste iz Republike Slovenije



v.d. ravnatelja Agencije Mile Živčić



Okrugli stol u organizaciji portala EduCentar i MojPosao pod pokroviteljstvom Agencije za obrazovanje odraslih



Sajam u Novskoj 2009.

Agencija za obrazovanje odraslih 2009. godine drugi je put organizirala Tjedan u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa.

Tjedan 2009. obilježen je od 28. rujna do 2. listopada 2009. godine organizacijom niza događanja u 20 županija te u gradu Zagrebu.

GLAVNI CILJEVI TJEDNA 2009.:

- povećati svijest o važnosti obrazovanja kao učinkovite mjere u smanjenju nezaposlenosti i zadovoljavanja potreba gospodarstva
- povećati pristup informacijama o cjeloživotnom učenju i

obrazovanju odraslih

- informirati javnost o mogućnostima učenja na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.

Ciljna skupina bila je cjelokupna javnost, s naglaskom na nezaposlene, osobe s niskom razinom obrazovanja, nacionalne manjine i medije.

USTANOVE I AKTIVNOSTI

Ustanove nositelji Tjedna 2009. bili su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za obrazovanje odraslih, socijalni partneri (SSSH, HOK, HUP, HGK), Hrvatski zavod za

Jedan od glavnih ciljeva tjedna bio je povećati razinu svijesti o važnosti obrazovanja kao učinkovite mjere u smanjenju nezaposlenosti i zadovoljavanja potreba gospodarstva.

2007·2008·**2009**·2010·2011

28. rujna - 2. listopada



Varaždin, edukativna radionica



Osijek, tribina u sklopu projekta CARDS 2004. Obrazovanje odraslih



Narodno učilište Rijeka, tribina u sklopu projekta CARDS 2004. Obrazovanje odraslih



Kišni sajam na Trgu bana Josipa Jelačića u Zagrebu, u organizaciji Agencije

zapošljavanje (područne službe), županijski/gradski uredi za obrazovanje te ustanove za obrazovanje odraslih.

Aktivnosti koje su se provodile diljem Hrvatske bile su: sajmovi cjeloživotnog učenja, dani otvorenih vrata, okrugli stolovi, predavanja, izložbe, obrazovne i kreativne radionice, rasprave, kulturna i društvena događanja, predstavljanje knjiga i publikacija, folklorne manifestacije, podjele priznanja, klupski sastanci, ulična događanja i slično.

Na *Sajmu cjeloživotnog učenja*, koji se održao 2. listopada na Trgu bana Josipa Jelačića u Zagrebu, više od 40 ustanova ponudilo je besplatne nagradne programe posjetiteljima Sajma.

REZULTATI

Tijekom *Tjedna 2009.* godine postignuti su iznimno dobri rezultati i napredak u promociji učenja i obrazovanja na nacionalnoj i lokalnoj razini. Obilježavanju *Tjedna* raznovrsnim aktivnostima priključilo se više od **100 institucija** iz različitih

područja djelovanja iz svih dijelova Republike Hrvatske. Učinjen je velik iskorak i u uspostavi partnerstava s ustanovama koje nisu izravno uključene u obrazovni sustav time što su se i one priključile obilježavanju *Tjedna*, što je otvorilo perspektivu buduće suradnje sa širokim spektrom dionika. Značajni rezultati i napredak postignuti su na području medijske pozornosti i dosezanja različitih ciljnih skupina u javnosti.

MEDIJI I MEDIJSKE OBJAVE:

televizija: **9**
radio: **14**
novine: **12**
internet: **66**
ukupno: **101**

DRUGI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2006·2007·**2008**·2009·2010

29. rujna - 3. listopada



Uči i odlučiti!

| 1999·2000·2001·2002·2003·2004·2005·



Letak Tjedna cjeloživotnog učenja
2008. godine



Ravnateljica Agencije za obrazovanje
odraslih Ivana Puljiz



Sajam cjeloživotnog učenja, Knin



Tribina "Učenje u lokalnoj zajednici", Gospić

Aktivnosti u sklopu prvoga *Tjedna* u organizaciji Agencije, tadašnje Agencije za obrazovanje odraslih, provodile su se u tri županije - (područja) posebne državne skrbi koje su imale najveću stopu nezaposlenosti i Gradu Zagrebu.

Događanja su se odvijala u gradovima: Zagreb, Vukovar, Gospić i Knin.

CILJEVI:

- promovirati kulturu cjeloživotnog učenja i prezentirati mogućnost obrazovanja odraslih široj javnosti,
- senzibilizirati javnost za potrebu cjeloživotnog učenja.

Najvažniji uspjeh *Tjedna 2008.* leži u činjenici da je prvi put građanima omogućeno organizirano upoznavanje s moguć-

nostima učenja u njihovoj okolini. Jedan od najznačajnijih rezultata je bilo i uspostavljenje mreže i suradnja s ustanovama za obrazovanje odraslih, kojom prigodom im je kroz aktivnosti pružena mogućnost da predstavljaju svoj rad i programe.

AKTIVNOSTI

Tijekom održavanja *Tjedna* provedeno je niz aktivnosti, a u svakom od gradova održan je *Sajam cjeloživotnog učenja* i prigodna tribina na temu *Problematika obrazovanja i cjeloživotnog učenja u lokalnoj zajednici*.

Provedba ovakve aktivnosti naišla je na snažnu potporu županijske i lokalne zajednice, a svim sudionicima se svidjela ideja o zajedničkoj promociji obrazovanja i učenja.

Glavni cilj bio je promovirati kulturu cjeloživotnog učenja i prezentirati mogućnosti učenja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

2006·2007·2008·2009·2010

2008

29. rujna - 3. listopada



Tribina "Učenje u lokalnoj zajednici", Vukovar



Sajam cjeloživotnog učenja na Trgu bana Josipa Jelačića u Zagrebu, u organizaciji Agencije



Ministar znanosti, obrazovanja i športa dr. sc. Dragan Primorac na Sajmu cjeloživotnog učenja u Zagrebu

U Gradu Zagrebu održano je niz radionica na temu: *Obrazovanje i demokratsko društvo* - u suradnji s Fakultetom političkih znanosti Zagreb; *radionica o vrjednovanju neformalnog i informalnog učenja* i *radionica o ishodima učenja* (koje su organizirane u suradnji s ETF-om) te tribina *Važnost ulaganja u ljudske potencijale* koja je organizirana u suradnji s HZZ-om, HGK-om, HOK-om, HUP-om, SSSH-om, MINGORP-om i MZOŠ-om.

Aktivnosti su se odvijale u Vukovaru - Veleučilište Lavoslava Ružičke i rodnoj kući Lavoslava Ružičke, Gospiću - Veleučilište Nikole Tesle, i u Kninu - Veleučilište Marko Marulić.

Značajnu pomoć u provedbi i pokretanju aktivnosti pružili su zaključci i preporuke izrađene u sklopu 6. komponente CARDS projekta *Obrazovanje odraslih 2004*.

MEDIJI I MEDIJSKE OBJAVE

Prvi put se organizirano i planski pristupilo radu s medijima koji su prepoznali važnost i dugoročnost ove aktivnosti za cjelokupno društvo u Republici Hrvatskoj.

Pilot-projekt *Tjedan 2008.* dao je smjernice tako da je ova aktivnost postavila temelje za razvoj sveobuhvatne nacionalne obrazovane kampanje koja promovira vrijednosti učenja i obrazovanja.



MEDIJSKI PROSTOR:

- 5 televizijskih kuća,
- 6 radijskih postaja,
- 15 tiskanih medija,
- 21 internetska stranica.

PRVI TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2000·2001·**2002**·2003·2004
13. - 20. svibnja



Vrijeme je za... učenje!

1993. | 1994. | 1995. | 1996. | 1997. | 1998. | 1999.

Tjedan cjeloživotnog učenja je prvi put organiziran u Hrvatskoj od 13. do 20. svibnja 2002. godine, čime se Hrvatska pridružila krugu brojnih zemalja koje su organiziranjem *Tjedna* potvrdile svoje razumijevanje značenja trajnog učenja, odnosno stvaranja “*društva koje uči*”.

Ideja organiziranja *Tjedna cjeloživotnog učenja* postojala je i ranije, no njezinu je ostvarenju svakako pridonijela suradnja Hrvatske zajednice pučkih otvorenih učilišta s Institutom za međunarodnu suradnju Njemačkoga saveza visokih narodnih škola u okviru projekta “Doprinos stabilnosti jugoistočne Europe kroz jačanje lokalnih i regionalnih struktura obrazovanja odraslih – Pakt o stabilnosti”.

Tjedan cjeloživotnog učenja održan je pod pokroviteljstvom predsjednika Republike Hrvatske Stjepana Mesića.

USTANOVE I AKTIVNOSTI

Na poziv Hrvatske zajednice pučkih otvorenih učilišta odazvalo se devet pučkih otvorenih učilišta – u Daruvaru, Koprivnici, Kutini, Novskoj, Ozlju, Puli, Šibeniku, Velikoj Gorici i Zagrebu, tako da je *Tjedan* održan u svim krajevima Hrvatske.

Sukladno UNESCO-vu *Vodiču za organiziranje* te uzimajući u obzir dosadašnja postignuća u Republici Hrvatskoj u području cjeloživotnog učenja, u *Tjednu cjeloživotnog učenja* 2002. godine, u fokusu su bili:

- formalno obrazovanje/učenje – u osnovnoj školi, srednjoj školi, visokim školama, programima prekvalifikacije, dokva-

Tjedan cjeloživotnog učenja proveden je u okviru projekta “Doprinos stabilnosti jugoistočne Europe kroz jačanje lokalnih i regionalnih struktura obrazovanja odraslih – Pakt o stabilnosti”.

2000·2001·2002·2003·2004

13. - 20. svibnja

lifikacije, usavršavanja i osposobljavanja, u svim starosnim skupinama korisnika,

- neformalno obrazovanje/učenje – za različita znanja i vještine, učenje za demokraciju, suživot i toleranciju, kulturno učenje – baština i tradicija, život u lokalnim sredinama, obuhvaćajući sve starosne skupine, zaposlene i nezaposlene, žene i muškarce,
- informalno obrazovanje/učenje – u klubovima (mladih, manjina, stručnim klubovima...), društvima (kulturno-umjetničkim, stručnim, ekološkim...), umjetničkim kolonijama, pokretima, ekumeni, svih starosnih skupina.

CILJEVI:

- prezentirati široj javnosti provedbu koncepta cjeloživotnog učenja

- skrenuti pozornost na one koji organiziraju, podučavaju i valoriziraju procese učenja/obrazovanja

- senzibilizirati lokalnu (životnu) sredinu za koncept cjeloživotnog učenja.

(Izvor: tekst preuzet s internetske stranice HZPOU-a)

2000·2001·2002·2003·2004·2005·2006·



Međunarodni dan pismenosti



Međunarodni dan pismenosti 2012., ravnatelj Agencije Ivan Šutalo



Međunarodni dan pismenosti 2011., tribina "Temeljne vještine čitanja i pisanja" u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu

Međunarodni dan pismenosti (International Literacy Day) UNESCO-va je inicijativa, čiji je cilj svake godine podsjetiti međunarodnu zajednicu na status pismenosti i obrazovanja odraslih na globalnoj razini. Ideja o održavanju ovoga dana pojavila se u rujnu 1965. godine u Teheranu, na Svjetskoj konferenciji ministara obrazovanja o iskorjenjivanju nepismenosti. Na konferenciji je predstavljena inicijativa za proglašavanje jednoga dana u godini međunarodnim danom pismenosti, kako bi se na taj dan obilježilo, ali i upozoravalo, na važnost pismenosti na međunarodnoj razini. Kao dan obilježavanja odabran je 8. rujna, a UNESCO je s obilježavanjem Međunarodnoga dana pismenosti započeo već 1966. godine.

Agencija je prepoznala važnost obilježavanja Međunarodnoga dana pismenosti te, već tradicionalno, Tjedan započinje prigodnom tribinom.

Do sada je u organizaciji Agencije pet puta obilježen Međunarodni dan pismenosti: 2008., 2009., 2010., 2011. i 2012. godine.

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI 2012.

Agencija i Hrvatsko čitateljsko društvo (ogranak za Grad Zagreb i Zagrebačku županiju) zajednički su obilježili **Međunarodni dan pismenosti (8. rujna)** organizacijom okrugloga stola na temu promicanja čitanja i pismenosti pod nazivom „Čitanjem do pismenosti“.

Ovom prilikom predstavljeni su rezultati velikog istraživačkoga projekta **Čitateljske navike i informacijske potrebe građana Republike Hrvatske**.

Na okruglom stolu govorili su stručnjaci iz različitih područja: prof. dr. sc. Srećko Jelušić; izv. prof. dr. sc. Ivanka Stričević; Mile Živčić, prof.; doc. dr. sc. Nives Tomašević; prof. dr. sc. Dragutin Rosandić i doc. dr. sc. Tamara Turza-Bogdan. Teme su bile: *Čitanje i pismenost u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja*, *Čitateljske navike građana Republike Hrvatske* te *Važnost poučavanja čitanja u obrazovnom sustavu i izvan njega*.

2007·2008·2009·2010·2011·2012·2013



Međunarodni dan pismenosti 2010., tribina “Ključne kompetencije i uključivanje osoba s intelektualnim teškoćama”



Međunarodni dan pismenosti 2009., tribina “Pismenost i aktivno građanstvo”, Europski dom u Zagrebu

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI 2011.

Međunarodni dan pismenosti 2011. godine obilježen je tribinom u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici pod nazivom **Temeljne vještine čitanja i pisanja**.

Izlagači:

- prof. dr. sc. Dijana Vican, MZOŠ - Utjecaj NOK-a na obrazovanje odraslih,
- prof. dr. sc. Milan Matijević, Učiteljski fakultet - Znati i željeti učiti – važno andragoško obilježje pismenosti,
- Michelle Braš Roth, NCVVO - Rezultati čitalačkih kompetencija hrvatskih petnaestogodišnjaka u okviru PISA 2009 pokazatelja,
- Maja Kristić, Pučko otvoreno učilište u Zagrebu
- Ljiljana Car, dobitnica nagrade „Maslačak znanja“ - iskustvo o motivima za uključivanje u obrazovanje.

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI 2010.

Međunarodni dan pismenosti 2010. obilježen je 8. rujna, nakon svečanog otvorenja Tjedna, tribinom u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.

Sveobuhvatna tema tribine bila je **Ključne kompetencije kao sredstvo za borbu protiv siromaštva i socijalne isključenosti**.

Tema prve panel-rasprave bila je Važnost ključnih kompetencija za gospodarski razvitak i zadovoljenje potreba tržišta rada.

Izlagači:

- Dijana Vican, MZOŠ - Strategija učenja za poduzetništvo 2010.-2014.,
- Vesna Štefica, HGK - Gospodarstvo i obrazovanje,
- Mislav Balković, HUP - Važnost i uloga e-vještina za poticanje konkurentnosti, rasta gospodarstava i zapošljivosti,
- Mirjana Zečirević, HZZ - Važnost sustavnoga razvoja kompetencija za tržište rada i gospodarski rast.

>>

2000·2001·**2002**·2003·2004·2005·2006·


Međunarodni dan pismenosti 2008., tribina "Pojam pismenosti u 21. stoljeću", Europski dom u Zagrebu

>> **Tema druge panel-rasprave bila je Ključne kompetencije i uključivanje osoba s intelektualnim teškoćama.** Izlagači:

- Martina Klisović i Marijana Janković, Udruga za promicanje inkluzije - Program organiziranoga stanovanja i program zapošljavanja uz podršku i cjeloživotno učenje,
- Senada Halilčević, Udruga za samozastupanje - Pravo na obrazovanje i Konvencija o pravima osoba s invaliditetom,

- Ljiljana Igrić, Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama „IDEM“ - Važnost edukacijskog uključivanja za socijalno uključivanje osoba s invaliditetom i novi oblici potpore uključivanju,
- Mirna Štajduhar, MZOŠ - Projekt „Uključivanje učenika s teškoćama u obrazovanje za zapošljavanje“ u sklopu IV. komponente – Razvoj ljudskih potencijala IPA programa.

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI 2009.

Tribina o temi „**Pismenost i aktivno građanstvo**“ bila je središnji događaj obilježavanja Međunarodnoga dana pismenosti 2009. godine i poslužila je kao platforma za raspravu i nove prijedloge na području pismenosti i razvoja aktivnoga građanstva.

Tribina je održana u suradnji s **Nacionalnom zakladom za razvoj civilnoga društva** radi okupljanja svih važnih dionika u sustavu i otvaranja rasprave o važnosti, povezanosti i utjecaju pismenosti na razvoj aktivnoga građanstva.

MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI 2008.

Agencija za obrazovanje odraslih prvi put je obilježila Međunarodni dan pismenosti organizacijom tribine u Europskom domu u Zagrebu. Teme tribine bile su:

1. Za Hrvatsku pismenosti: put do poželjne budućnosti,
2. Aktivnosti 5. komponente projekta CARDS 2004 - Obrazovanje odraslih,
3. Europska perspektiva: Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje,
4. Rasprava o pojmu pismenosti - Pojam pismenosti u 21. stoljeću.

2007·2008·2009·2010·2011·2012·2013

Internetska stranica



Mjesto gdje se mogu pronaći sve informacije o *Tjednu* je internetska stranica **www.cjelozivotno-ucenje.hr**. Stranica je uspostavljena 2008. godine, a njezina je modernizacija realizirana 2011. godine, financirana u sklopu programa IPA, komponenta IV. Razvoj ljudskih potencijala – program za Regionalnu mrežu lokalnih obrazovnih ustanova.

Stranica je prilagođena korisnicima s nizom novih mogućnosti koje olakšavaju prijavu događanja, pretraživanje svih aktivnosti na području Republike Hrvatske, kvalitetniju prezentaciju informacija, pregled aktivnosti putem foto i video galerije i slično. Na stranici je omogućeno i pretraživanje javnoga dijela Baze podataka Agencije – Andragoški zajednički upisnik podataka - AZUP-a.

Osnovni cilj je doprijeti do različitih ciljnih skupina te na taj način svakodnevno promovirati učenje i obrazovanje.

Uzimajući u obzir ulogu i važnost društvenih mreža u globalnome društvu, Agencija je za potrebe *Tjedna 2011.* izradila Facebook profil.



2000·2001·**2002**·2003·2004·2005·2006·

Lifelong learning week in Croatia

The Lifelong Learning Week 2011, organised under the slogan “How do you learn?” reached a record number of participants, programmes, events and visitors, with a number of events all over Croatia. The general objective of the Lifelong Learning Week 2011 was to draw attention to diversity in lifelong learning and large number of forms and ways of its realisation. The target groups were general population, employees and education system. The main topics of the Lifelong Learning Week 2011 were the following: basic reading and writing skills (International Literacy Day), diversity of educational opportunities in elementary and secondary schools, workplace training, key competences, third age learning, volunteer work and learning, environment and green skills.

600 institutions involved in adult education took part in 350 events, organized as part of this nationwide campaign. In cooperation with partners (state administration bodies, Croatian Employment Service, counties, local government, adult education institutions, schools, cultural institutions and other organisations), various activities were organised to motivate citizens to participate in lifelong learning and to get acquainted with various possibilities of learning and education.

In 2011 new activities were introduced, necessary for the long term development of the campaign as well as for its improvement, in particular setting up the network of regional coordinators and presentation of the awards for outstanding achievement in adult learning. The main goal of the “Maslačak znanja” award was to motivate and encourage the Croatian citizens to get involved in any form of learning and education. The awards were given to three candidates at the Opening Ceremony of the Lifelong Learning Week on 8 September 2011. “Maslačak znanja” award consists of little sculpture, a certificate and a learning voucher for a training programme chosen by a winner. The winners of the 2011 award were Ljiljana Car (Virje near Koprivnica), Stjepan Cipek (Zagreb) and Zvezdana Rončević (Zadar).

In 2011 the Agency as the national coordinator for the Lifelong Learning Week established the network of six regional coordinators whose role was to encourage the institutions from their area (adult education providers, associations, local community,

counties and the others) to get involved in implementation of the promotional activities. The regional coordinators were the adult education institutions that met criteria established by the Agency. Moreover, the internet page www.cjelozivotno-ucenje.hr has been modernised through activities of the IPA programme “Regional Network of Local Learning Institutions”, and new visual identity of the Lifelong Learning Week has been developed. In addition, 10 adult learning institutions from the areas of special state concern received the grants for the organisation and implementation of the activities within LLL week.

The Agency was the main organiser of three events: the Lifelong Learning Week opening ceremony, International Literacy Day and Lifelong Learning Fair and co-organizer of two events held on September 14: the conference “The Role of Education in Building a Competitive Economy” - organized in cooperation with Croatian Employer’s Association and the conference “In-company training: How managers learn and how other employees learn” organized in cooperation with EduCentar, web portal “Moj posao” and Vern University.

One of the main partners in implementation of the Lifelong Learning Week 2011 was the media who took an active part in reaching our target groups. As regards promotional-media activities the excellent results have been achieved: the LLL week attracted widespread media coverage with more than 3000 media announcements.

GENERAL OVERVIEW – TOPICS AND OBJECTIVES OF THE LIFELONG LEARNING WEEK 2012

From 24th to 30th of September 2012, sixth Lifelong learning week has been organized in Croatia, with the support of Ministry of science, education and sports. During the campaign that was carried out in all parts of Croatia 462 events have been organized in which 700 various institutions took part, while 4200 media announcements have been achieved.

General objective of the 2012 Week was to motivate all citizens, regardless of their age, level of education, working status and all other circumstances, to join the lifelong learning process. Year 2012 was declared the European Year of Active Ageing and Inter-

General objective of the 2012 Week was to motivate all citizens, regardless of their age, level of education and working status, to join the lifelong learning process

generational Solidarity, and following this message, 2012 Week has put special emphasis on third age education.

REGIONAL COORDINATORS

Network of regional coordinators has been expanded, and two new coordinators have been added to six already active coordinators, so that they could connect potential event organizers in their region with the national Week coordination. This way strengthening of coordinators' network has continued so that promotion on regional and local level, in all parts of Croatia, and geographical and thematic distribution of implementation of Week activities could have been improved. Regional coordinators have encouraged institutions from their areas (educational institutions, non-governmental organizations, local community, counties and other institutions from all fields of activities) to join and carry out activities within the campaign.

“MASLAČAK ZNANJA” AWARD FOR OUTSTANDING ACHIEVEMENTS IN ADULT LEARNING

“Maslačak znanja” awards for outstanding achievements in adult learning have been presented within the activities of the Week for the second time. Main objective of the award is, by emphasizing and promoting examples of adult learners taking part in various programmes through various learning forms, to encourage and motivate all Croatian citizens to join some form of learning and education. Awards have been presented at the Week opening ceremony, on 24th of September 2012. Award has consisted of a small sculpture made by the beneficiaries of the Centre for rehabilitation Zagreb, certificate and a learning voucher worth 3.000,00 kunas for education programme chosen by the award winner.

The winners of the 2012 award were Ana Orkić, Ludmila – Milica Pocza and Miroslav Cindori.

LIFELONG LEARNING FAIR

As the final event of the Week organized by Agency, fifth Lifelong learning week fair has been organized on the Kralja Tomislava square in Zagreb, where adult education institutions, schools and various organizations provided citizens with information regarding education and learning opportunities. The objective of the fair is to attract and inform as many citizens as possible and to motivate them to join some form of learning.

During the fair each institution has donated free attendance of one of its programmes to one fair visitor chosen on the basis of the written motivation letter. The fair has accomplished two objectives:

it has provided availability of information on learning opportunities to all interested citizens and has given opportunity to institutions to present their educational programmes. Altogether 20 institutions presented their programmes, and they have donated 26 vouchers. Total value of donated programmes was 120.000,00 kunas.

INTERNATIONAL PROFESSIONAL CONFERENCE

In accordance with the 2012 Week's main objective International professional conference “Role of learning and education in active aging” has been organized. At the conference, that took place after the 2012 Week Opening ceremony, experts from several European countries in front of more than 150 participants presented their experience and practice regarding this aspect of adult education, and further cooperation opportunities have been discussed.

Following experts delivered their presentations:

Gabriela Körting, Zentrum für Allgemeine Wissenschaftliche Weiterbildung der Universität Ulm (Centre for General Scientific Continuing Education of the University of Ulm)

- Ana Krajnc, Univerza za tretje življenjsko obdobje, Društva za izobraževanje za tretje življenjsko obdobje, Ljubljana (The Third Age University of Slovenia, Ljubljana)
- Jasna Čurin, Third Age University at the Public Open University Zagreb
- Giovanni Della Libera, Federazione Italiana tra le Università della Terza Età, Vicenza (Italian Federation of Universities of the Third Age)
- Melissa Pailthorp, Microsoft, Microsoft's Community Affairs programming throughout Central & Eastern Europe (CEE)

INTERNATIONAL LITERACY DAY

In order to celebrate International literacy day (8th of September), the Agency and the Croatian reading society (Zagreb and Zagreb county branch) have organized a round table on promotion of learning and literacy “Through reading to literacy”. At the round table results of big research project “Reading habits and information needs of Croatian citizens” have been presented. Speakers were experts from various fields: prof. Srećko Jelušić, Ph.D., assoc. prof. Ivanka Stričević, Ph.D., Mile Živčić, prof., asst. prof. Nives Tomašević, Ph.D., prof. Dragutin Rosandić, Ph.D. and asst. prof. Tamara Turza-Bogdan, Ph.D. Topics they have covered included: reading and literacy within the lifelong learning context, reading habits of Croatian citizens and importance of teaching reading within and outside of educational system.

2000·2001·**2002**·2003·2004·2005·2006·

Medijske objave

Važno je naglasiti da su mediji jedan od najvažnijih partnera u provedbi kampanje i bez njihove pomoći bi bilo nemoguće doprijeti do ciljnih skupina, posebice onih na lokalnoj razini.

Za promocijske aktivnosti i njihovu provedbu korišteni su različiti marketinški alati uzimajući u obzir kojim će ciljnim skupinama informacija biti namijenjena.

Osnovni zadatak je, uzimajući u obzir raspoložive mogućnosti, doprijeti do ciljnih javnosti putem medija te provoditi aktivnosti koje šalju pozitivne i motivirajuće poruke prema cjelokupnoj javnosti.

Komunikacijske aktivnosti usmjerile bi se prema lokalnim, regionalnim i nacionalnim medijima, u koju svrhu je Agencija izrađivala specifične medijske i komunikacijske planove.

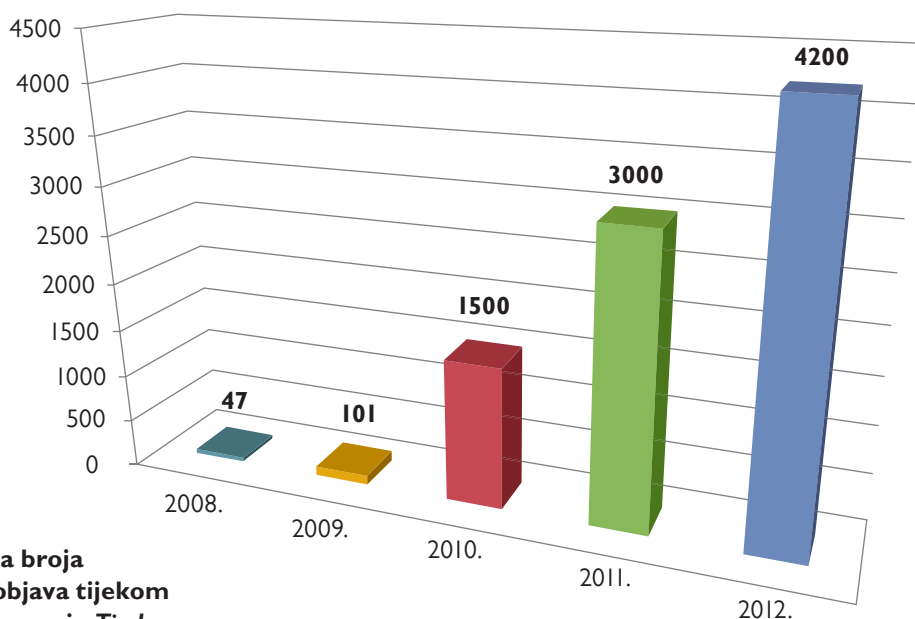
Prema temeljnoj klasifikaciji, informacije se usmjeravaju prema trima ciljnim skupinama:

- cjelokupnoj javnosti (građankama i građanima RH)
- donositeljima odluka - ministarstvima, agencijama, socijalnim partnerima, županijskim i lokalnim vlastima, partnerskim institucijama i svim zainteresiranim dionicima sustava obrazovanja odraslih
- medijima.

KORIŠTENI MEDIJI:

- televizija
- radio
- tiskani mediji
- portali i internetske stranice
- društvene mreže.

Medijske objave mjerile su se evidencijom svake pojedine objave, bez obzira na njezino ponavljanje.



Prikaz rasta broja medijskih objava tijekom trajanja kampanje Tjedna od 2008. do 2012. godine

2007·2008·2009·2010·2011·2012·2013

Nositelji aktivnosti Tjedna 2012.

Akademsko astronomsko društvo - Rijeka
Callegari – talijanska škola mode i dizajna, Split
Centar tehničke kulture Rijeka
Centar za kulturu Jastrebarsko
Centar za kulturu Trešnjevka, Zagreb
Centar za obrazovanje odraslih - Špin Studio, Osijek
Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci
Centar za socijalnu skrb Novska
Centar za šljivu i kesten, Petrinja
COOR Podravsko sunce Koprivnica
Crveni križ Novska
DIDAKTIKA, ustanova za obrazovanje iz zaštite na radu, Osijek
Dječji vrtić "Radost", Novska
Dječji vrtić "Tratinčica", Koprivnica
Dobrovoljno vatrogasno društvo Novska
Dom za starije i nemoćne, Čakovec
Dom zdravlja Novska
Drvodjeljska tehnička škola Vinkovci
EDUNOVA - Ustanova za obrazovanje odraslih, Osijek
Ekonomska škola Mije Mirkovića Rijeka
EKSPERT, ustanova za obrazovanje odraslih, Rijeka
Elektroindustrijska i obrtnička škola Rijeka
Fitness učilište, Zagreb
GDCK Vinkovci
Gimnazija Dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac
Glazbena škola Novska
Gorska služba spašavanja Novska
Gradska knjižnica "Juraj Šižgorić" Šibenik
Gradska knjižnica i čitaonica "Ante Jagar", Novska
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci
Gradska knjižnica Slavka Kolara, Čazma
Gradska knjižnica Zadar
Gradski muzej Vinkovci
HNK Ivana pl. Zajca Rijeka
Hrvatska gospodarska komora - Županijska komora Rijeka
Hrvatska gospodarska komora - Županijska komora Vukovar
Hrvatska udruga poslodavaca (PUMA projekt)
Hrvatska udruga za promicanje i razvoj tflotehnike, Zagreb
Hrvatsko andragoško društvo, Zagreb
Hrvatsko čitateljsko društvo
HZZ - PS Čakovec
HZZ - PS Dubrovnik
HZZ - PS Gospić
HZZ - PS Karlovac
HZZ - PS Krapina
HZZ - PS Križevci
HZZ - PS Kutina
HZZ - PS Novska
HZZ - PS Osijek
HZZ - PS Pula
HZZ - PS Rijeka
HZZ - PS Sisak
HZZ - PS Slavonski Brod
HZZ - PS Split
HZZ - PS Šibenik
HZZ - PS Varaždin

HZZ - PS Vinkovci
HZZ - PS Virovitica
HZZ - PS Vukovar
HZZ - PS Zadar
HZZ - PS Zagreb
INSTRUKTAŽNI CENTAR ustanova za obrazovanje odraslih, Križevci
Izviđački odred "Paludina", Novska
Klub poslovnih žena Koprivničko-križevačke županije Alfa Koprivnica, Koprivnica
Knjižnica i čitaonica "Fran Galović", Koprivnica
Knjižnice grada Zagreba
KUD "JAVOR", Novska
KUD "KOLO", Novska
KUD "ŠUBIC", Novska
Kulturna udruga Parampion, Zadar
Laureatus d.o.o., Trogir
Lotusmedia d.o.o., Vinkovci
Metromedia d.o.o., Kutina
Muzej grada Koprivnice
Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu
Narodno učilište ustanova za obrazovanje i kulturu Rijeka
NK Libertas, Novska
O.P.M. Koncept d.o.o., Vinkovci
Obrtnička škola Koprivnica
Obrtnička škola za osobne usluge, Zagreb
Obrtničko učilište POUKA, Koprivnica
Odjel za HKO Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
Osnovna škola "Antun Nemčić Gostovinski", Koprivnica
Osnovna škola "Braća Radić", Koprivnica
Osnovna škola "Đuro Ester", Koprivnica
Osnovna škola "Ivo Kozarčanin", Hrvatska Dubica
Osnovna škola Novska
Osnovna škola Novska - učenička zadruga "Novljanski ogrc"
Osnovna škola Novska - učenička zadruga "Ogrc"
Osnovna škola Smiljevac u Zadru
Polijska postaja Novska
Polijska uprava Koprivničko-križevačka
Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka
PORA Razvojna agencija Podravine i Prigorja
Poslovno učilište Filaks, Zagreb
POU POUKA, Karlovac
Pučko otvoreno učilište Našice
Pučko otvoreno učilište "Ante Babić" Umag
Pučko otvoreno učilište "Aspekt", Virovitica
Pučko otvoreno učilište "Đuro Arnold", Ivanec
Pučko otvoreno učilište "NOVAK", Mala Subotica
Pučko otvoreno učilište Addenda, Pula
Pučko otvoreno učilište Agora, Zagreb
Pučko otvoreno učilište Bjelovar
Pučko otvoreno učilište Čakovec
Pučko otvoreno učilište Daruvar
Pučko otvoreno učilište Duga Resa
Pučko otvoreno učilište Erudio, Zadar
Pučko otvoreno učilište Grada Rovinja
Pučko otvoreno učilište Invictus, Zagreb
Pučko otvoreno učilište Ivanić Grad
Pučko otvoreno učilište Knin

Pučko otvoreno učilište Koprivnica
Pučko otvoreno učilište LINGUA, Karlovac
Pučko otvoreno učilište MENTOR, Đakovo
Pučko otvoreno učilište Morana, Zagreb
Pučko otvoreno učilište Novska
Pučko otvoreno učilište Obris, Požega
Pučko otvoreno učilište Osijek
Pučko otvoreno učilište Poreč
Pučko otvoreno učilište Samobor
Pučko otvoreno učilište u Pazinu
Pučko otvoreno učilište Varaždin
Pučko otvoreno učilište Vinkovci
Pučko otvoreno učilište Zadar
Pučko otvoreno učilište Zagreb - Sveučilište za treću životnu dob
Pučko otvoreno učilište Andragog, Županja
Ronilački klub Vukovar
Savjet mladih Grada Novske
Sisačko-moslavačka županija
Srednja strukovna škola Vinkovci
Srednja škola Bedekovčina
Srednja škola Koprivnica
Srednja škola Krapina
Šuvremeno učilište u Splitu
Škola stranih jezika Katedra, Trogir
Škola stranih jezika 'SMART', Zagreb
Škola za cestovni promet, Zagreb
Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok
TERRANOVA d.o.o., Karlovac
Učilište Jantar ustanova za obrazovanje odraslih, Split
Učilište Lovran - Spa Wellness Akademija
Učilište Modus - Ustanova za obrazovanje odraslih, Vinkovci
Učilište Sesvete
Učilište "Slađana Dabro", Vukovar
Učilište VIRTUS - Ustanova za obrazovanje odraslih, Split
Učilište "SVIJET", Karlovac
Udruga "Mali princ", Novska
Udruga IKS, Petrinja
Udruga mladih Novska
Udruga osoba s invaliditetom "Bolje sutra" Grada Koprivnice
Udruga Phenomena, Zagreb
Udruga žena "Iskra", Novska
Udruženje obrtnika NOVSKA
Ustanova za informatičko obrazovanje odraslih Mislav-Znanje, Slavonski Brod
Ustanova za obrazovanje odraslih - Vlamal, Rijeka
Ustanova za obrazovanje odraslih "Dante", Rijeka
Ustanova za obrazovanje odraslih "NAUK", Rijeka
UZOR Hrvatske, Koprivnica
Veleučilište "Marko Marulić", Knin
Veleučilište u Slavonskom Brodu

Popis skraćenica

AMPEU	Agencija za mobilnost i programe Europske Unije
ASOO	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
AZOO	Agencija za odgoj i obrazovanje
AZUP	Andragoški zajednički upisnik podataka
AZVO	Agencija za visoko obrazovanje
DZS	Državni zavod za statistiku
HAD	Hrvatsko andragoško društvo
HGK	Hrvatska gospodarska komora
HOK	Hrvatska obrtnička komora
HUP	Hrvatska udruga poslodavaca
HUROŠ	Hrvatska udruga ravnatelja osnovnih škola
HZPOU	Hrvatska zajednica pučkih otvorenih učilišta
HZZ	Hrvatski zavod za zapošljavanje
MFIN	Ministarstvo financija
MINGORP	Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva
MOBMS	Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti
MZOS	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
MZOŠ	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
SSSH	Savez samostalnih sindikata Hrvatske
UHSR	Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja
ZUOO	Zajednica ustanova za obrazovanje odraslih



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

ISBN 978-953-55704-7-9



9 789535 570479