



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

KLASA: 030-08/20-02/30
URBROJ: 332-07-02/1-20-01
Zagreb, 1. travnja 2020. godine

Na temelju odredbe članka 20. Statuta Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Zagreb, Amruševa 4, OIB: 40719411729, v. d. ravnatelja Mile Živčić dana 1. travnja 2020. godine upućuje sljedeći

JAVNI POZIV

za prijavu autora opširnijih pisanih materijala za samostalno učenje nastavnika strukovnih predmeta u okviru ESF-ova projekta „Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta“

Opis projekta

I.

Strukovno obrazovanje i osposobljavanje je u funkciji razvoja profesionalnih i za posao potrebnih kompetencija koje moraju zadovoljiti potrebe modernog, konkurentnog i fleksibilnog tržišta rada. Time se nameće i potreba drukčijeg pristupa učenju i poučavanju, primjena inovativnih metoda i postupaka rada u nastavnome procesu te nove kompetencije nastavnika. Nastavnici imaju ključnu ulogu u uspješnoj provedbi reforme strukovnog obrazovanja te je nužno reformirati i sustav stručnog usavršavanja nastavnika.

Stoga je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih razvila projekt pod nazivom „Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta“. Projekt je sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda, a omogućit će značajan pomak i razvoj inovativnog, otvorenog i fleksibilnog sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta temeljenog na istraženim potrebama, relevantnim sadržajima, modernim metodama izvođenja, suvremenim IT alatima i rješenjima, širokoj mreži stručnjaka te ojačanim kapacitetima ASOO-a.

Nastavnicima strukovnih predmeta, kao ciljnoj skupini, osigurat će se bolja podrška i kvalitetnije mogućnosti za jačanje nastavnčkih kompetencija. Ovim Projektom Agencija želi podići kvalitetu poučavanja i učeničkih postignuća te ojačati kapacitete sustava za provedbu reformi u strukovnom obrazovanju.

Radi ostvarenja ciljeva predviđenih projektom koji izravno odgovaraju na prioritete i mjere **„Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016. – 2020.“** (*Prioritet 2: Poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja; Cilj 2.2: Unapređenje sustava trajnog profesionalnog razvoja u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju; Mjera 2.5: Jačanje kapaciteta nastavnika strukovnih predmeta*) te

„Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije“ (Cilj 4. Unaprijediti sustav trajnoga profesionalnog razvoja i usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika), a s obzirom na mali postotak nastavnika strukovnih predmeta koji sudjeluju u stručnom usavršavanju, Radna skupina za izradu novog *Koncepta stručnog usavršavanja i Otvorenog programa stručnog usavršavanja nastavnika* izradila je dokument „Koncept novog modela stručnog usavršavanja“ prema kojem Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih organizira različite oblike stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih nastavnika.

Opširniji pisani materijali za samostalno učenje

II.

Opširniji pisani materijali za samostalno učenje nastavnika strukovnih predmeta povezani su s Konceptom novog modela stručnog usavršavanja te njegovim tematskim modulima.

Cilj je ovih opširnijih pisanih materijala za samostalno učenje da se nastavnicima strukovnih predmeta omogući dodatno samostalno stručno usavršavanje u područjima njihova interesa.

Izrada opširnijih pisanih materijala za samostalno učenje dio je aktivnosti projekta „Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta“.

Materijali će doprinosti razvoju različitih kompetencija potrebnih strukovnim nastavnicima kao poticaj za stalno stručno usavršavanje i cjeloživotno obrazovanje.

Izrada materijala predviđena je u okviru temeljnih modula Koncepta u skladu s opisima modula u nastavku.

1) Temeljni moduli:

MT3 (S1)	
Naziv modula	Planiranje nastave i metodike nastavnog procesa u strukovnom obrazovanju
CILJ MODULA Osnažiti postojeće i stjecati nove pedagoške i stručno-metodičke kompetencije nastavnika, uočiti vezu između strategija učenja i podučavanja, višestrukih inteligencija i stilova učenja te njihov utjecaj na motivaciju i samostalnost učenika u učenju s naglaskom na praktičan pristup.	
OPIS/ SADRŽAJI MODULA <ul style="list-style-type: none">• Strategije obrazovanja.• Strategije podučavanja.• Strategija doživljaja, iskustveno učenje i refleksija.• Strategija stvaranja.• Motivacija.• Razvoj meta kognitivnih vještina, kritičkog i kreativnog mišljenja.	

- Suradničko učenje.
- Stilovi učenja i višestruke inteligencije.
- Planiranje nastavnog procesa.
- Nove tehnologije u nastavi.

ISHODI UČENJA ZA MODUL

Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:

- Unaprjeđivati vlastitu pedagošku praksu u kontekstu strukovnog obrazovanja, struke i suvremenog društva (primijeniti teorijske spoznaje u vlastitoj nastavnoj praksi i razvijati svoj pristup)
- Preuzeti odgovornost za organizaciju, implementaciju i evaluaciju procesa učenja i podučavanja

MT5 (S1)

Naziv modula

Odgojno-obrazovni rad s darovitim učenicima

CILJ MODULA

Unaprjeđenje kompetencija nastavnika za rad s darovitim učenicima kroz kontinuirani profesionalni razvoj.

OPIS/ SADRŽAJI MODULA

- Procjena osobina i identifikacija darovitih učenika.
- Izrada individualiziranih programa za darovite učenike.
- Unapređenje mentorskog rada nastavnika i stručnih suradnika s darovitim učenicima.
- Poznavanje i primjena metoda i oblika rada prilagođenih za rad s darovitim učenicima.
- Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje darovitih učenika.

ISHODI UČENJA ZA MODUL

Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:

- identificirati darovite učenike
- izraditi individualizirani program za darovite učenike
- osmisлити postupke praćenja darovitih učenika
- prilagoditi metode i oblike rada darovitim učenicima
- sudjelovati u izradi plana razvoja za podršku i razvoj darovitih učenika.

MT11 (S1)	
Naziv modula	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje
CILJ MODULA	
Jačati kompetencije nastavnika za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje kako bi jasno definirali ciljeve i obrazovne ishode koje žele postići i utvrdili što učenici znaju i mogu.	
OPIS/ SADRŽAJI MODULA	
<ul style="list-style-type: none"> • Sustav vrednovanja (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog). • Formativno i sumativno vrednovanje. • Ishodi učenja. • Metode provjere znanja i elementi ocjenjivanja. • Praćenje razvoja kompetencija, stavova i interesa učenika. 	
ISHODI UČENJA ZA MODUL	
Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:	
<ul style="list-style-type: none"> • vrednovati ishode učenja • primjenjivati različite metode, tehnike i oblike praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika s obzirom na potrebe učenika • kreirati mjerne instrumente praćenja i ocjenjivanja znanja, spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih vještina, samostalnosti i odgovornosti učenika • pratiti razvoj kompetencija, stavova i interesa učenika • razlikovati i primjenjivati formativno i sumativno vrednovanje, odnosno vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog • provoditi vrednovanje i ocjenjivanje poštujući učenikovu osobnost, potičući učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja za učenje • učinkovito upravljati komunikacijom s učenicima, roditeljima i kolegama, te savjetovanje učenika i roditelja o obrazovnim pitanjima i razvojnim problemima učenika. 	

MT13 (S3)	
Naziv modula	Suradnja pri planiranju i osmišljavanju nastavničke prakse
CILJ MODULA	
Potaknuti suradnju i razmjenu dobre prakse između nastavnika, ali i škola, pri planiranju, osmišljavanju i provođenju nastavničke prakse.	
OPIS/ SADRŽAJI MODULA	
<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s prednostima i isprobavanje mogućih načina suradnje i razmjene znanja s drugim nastavnicima i školama. • Praktični rad i primjeri dobre prakse. 	

ISHODI UČENJA ZA MODUL

Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:

- razlikovati različite oblike suradnje te razmjene dobre prakse i znanja među nastavnicima i školama
- analizirati prednosti i izazove suradnje i razmjene s drugim nastavnicima i školama za vlastitu nastavničku praksu i za kvalitetu učenja i podučavanja u školi
- osmisliti moguće oblike suradnje s drugim nastavnicima i školama u vlastitoj praksi i praksi škole
- sudjelovati u razmjeni iskustava i znanja s drugim nastavnicima i školama
- vrednovati vlastitu praksu suradnje i razmjene znanja.

2) Izborni modul:

MI4 (S3)

Naziv modula	Samovrednovanje u ustanovama za strukovno obrazovanje
---------------------	---

CILJ MODULA

Osposobiti nastavnike u provedbi procesa samovrednovanja realističnom i metodološki jasno definiranom samoanalizom vlastitoga rada, kako bi bolje prepoznali svoje razvojne potrebe i unaprijedili odgojno-obrazovni proces.

OPIS/ SADRŽAJI MODULA

- Vrednovanje i samovrednovanje.
- Indikatori kvalitete u obrazovanju.
- Samovrednovanje i kultura kvalitete.
- Samovrednovanje i samoanaliza pomoću posebno razvijenih upitnika.
- Timski rad i suradnja.
- Akcijska istraživanja.
- Samovrednovanje, organizacijsko učenje i unapređivanje škola (zajednica učenja u školi).
- Uloga kritičkog prijatelja.
- Analiza procesa samovrednovanja.

ISHODI UČENJA ZA MODUL

Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:

- Izvršiti samovrednovanje – uočiti vlastite prednosti, nedostatke i mogućnosti
- Koristiti alate za samovrednovanje svog rada
- Podržati i sudjelovati o dijalogu o ciljevima, prioritetima i kriterijima kvalitete na razini razreda i škole
- Kontinuirano i aktivno pratiti svoj rad i planirati vlastiti napredak

Izrada opširnijih pisanih materijala za samostalno učenje

III.

Opširniji pisani materijal za samostalno učenje mora biti sadržajno, didaktički i metodički opremljen kako bi nastavnicima proces učenja bio što jednostavniji te kako bi se ostvarili postavljeni ishodi učenja partikularnog modula.

Svaki opširniji pisani materijal za samostalno učenje mora sadržavati sljedeće elemente:

Naziv elementa materijala za samostalno učenje	Napomena
Naziv odabranog modula	Istovjetan nazivu ASOO modula
Definirani cilj modula	Istovjetan materijalu ASOO modula
Definirane opise (sadržaje) modula	Istovjetne materijalu ASOO modula
Definirane ishode učenja modula	Istovjetne materijalu ASOO modula
Narativno razrađene opise (sadržaje) modula s uputama za dodatne samostalne zadatke polaznika i/ili poveznice na mrežne materijale za proširivanje.	Autor materijala svakom definiranom opisu (sadržaju) modula pridodaje definirane ishode učenja modula te temeljem navedenoga razrađuje pisani materijal za samostalno učenje. Ako autori u pisani materijal za samostalno učenje postavljaju mrežne poveznice važno je da one budu javno dostupne za korištenje. VAŽNO: Autori koji se prijavljuju na ovaj Javni poziv moraju voditi računa da ne uvode nove sadržaje niti ne definiraju nove ishode učenja osim onih prethodno definiranih u opisima modula.

Prijava

IV.

Autori opširnijih pisanih materijala za samostalno učenje prijavljuju se putem prijavnog obrasca koji je sastavni dio ovog Javnog poziva. U prijavnom obrascu potrebno je ispuniti sve tražene segmente te priložiti razrađeni opširniji materijal za samostalno učenje. Uz prijavni obrazac autori prilažu i životopis u *Europass* formatu koji ne prelazi više od tri stranice i iz kojega je vidljivo profesionalno iskustvo autora.

Opširniji pisani materijal za samostalno učenje mora biti razrađen na **najmanje 25 kartica teksta**. Pritom jedna kartica teksta podrazumijeva 1500 računalno obračunatih znakova bez razmaka ili 1800 računalno obračunatih znakova s razmacima.

U skladu s navedenim svaka prijava pojedinog autora mora sadržavati sljedeće dokumente:

1. Prijavni obrazac
2. Životopis prijavitelja u *Europass* formatu (koji ne prelazi više od tri stranice i iz kojega je vidljivo profesionalno iskustvo autora)

3. Opširniji pisani materijal za samostalno učenje na minimalno 25 kartica teksta (u kartice teksta opširnijeg pisanog materijala za samostalno učenje ne ubrajaju se podatci navedeni u prijavnom obrascu)

VAŽNO: Prijavni obrazac i životopis dostavljaju se u pdf formatu dok se opširniji pisani materijal dostavlja kao pdf i *word* dokument. Svi navedeni dokumenti dostavljaju se u jednoj zip datoteci.

Svaki autor može prijaviti opširniji pisani materijal za najviše jedan modul unutar kojega treba obraditi sve sadržaje raspisane modulom i obuhvatiti sve ishode učenja za navedene sadržaje.

Vrednovane će biti prijave samo onih autora koji životopisom dokažu da imaju najmanje pet (5) godina radnog iskustva te koje su pravovaljano ispunjene i predane u roku.

Kriteriji odabira

V.

Kriteriji za odabir autora zasnivaju se na: profesionalnom iskustvu autora, kvaliteti razrade sadržaja materijala za samostalno učenje, povezanosti sadržaja s ishodima učenja, jasnoći zadataka za polaznike te grafičkoj uređenosti.

Bodovanje prijavljenih modula provest će *Povjerenstvo za odabir autora* koje će imenovati v. d. ravnatelja Agencije.

Bodovanje će se vršiti prema sljedećem:

Kriterij	Ostvareni broj bodova (0-nije ispunjen kriterij, 1- ispunjen kriterij)
Profesionalno iskustvo autora povezano je s ishodima učenja modula	
Kriterij	Ostvareni broj bodova (0-nije ispunjen kriterij, 1-djelomično ispunjen kriterij, 2- u potpunosti je ispunjen kriterij)
Opis sadržaja je detaljan i strukturiran	
Sadržaji su povezani s ishodima učenja	
Aktivnosti za polaznike primjerene su za ostvarivanje ishoda učenja	
Upute za samostalne zadatke polaznika pripremljene su na način da se polaznici mogu njima samostalno, jasno i nedvosmisleno koristiti	
Sadržaj je grafički uređen na način da je pristupačan i jasan za polaznike	

Povjerenstvo će, nakon što izvrši bodovanje prijavljenih kandidata, iste rangirati prema broju bodova, i to od kandidata koji je ostvario najveći broj bodova pa nadalje. Ako su dva ili više kandidata ostvarili jednak broj bodova, Povjerenstvo će odabrati kandidata čija je prijava zaprimljena ranije.

Povjerenstvo će odabrati najviše 5 sadržaja rangiranih prema prethodno navedenim kriterijima, neovisno o zastupljenosti tema po modulima.

Naknada za rad

VI.

Odabrani autori primit će odgovarajuću financijsku naknadu za svoj rad. Iznos i kriteriji financijskih naknada utvrđeni su financijskim planom Projekta, a bit će definirani ugovorom o djelu. Predviđeno je za izradu materijala sedam (7) radnih dana po 1.000,00 kn neto/dan (ako autor životopisom dokaže da ima više od 10 godina radnog iskustva), 720,00 kn neto/dan (ako autor životopisom dokaže da ima više od 8 godina radnog iskustva) ili 560,00 kn neto/dan (ako autor životopisom dokaže da ima 5 do 8 godina radnog iskustva).

Naknada za rad bit će isplaćena svakom autoru u skladu s odredbama sklopljenog ugovora o djelu.

VII.

Na prijedlog *Povjerenstva za odabir autora*, v. d. ravnatelja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih donijet će *Odluku o odabiru autora opširnijih pisanih materijala za samostalno učenje*, i to u roku od 10 radnih dana od završetka roka za dostavu prijave.

VIII.

Dostavom prijave i dokumentacije navedene u točki IV. ovoga Poziva kandidati su suglasni da Agencija prikuplja i obrađuje njihove osobne podatke navedene u prijavi i priloženoj dokumentaciji (ime i prezime, OIB, adresu e-pošte, kućnu ili poslovnu adresu, telefonski broj i ostalo).

Kandidati u svakom trenutku tijekom provedbe Projekta mogu zatražiti pristup svojim osobnim podacima te ispravak, brisanje ili ograničavanje obrade njihovih osobnih podataka, a imaju pravo i na podnošenje prigovora na obradu svojih osobnih podataka.

Kandidati u svakom trenutku mogu povući pristanak te tražiti prestanak daljnje obrade svojih osobnih podataka, što ne utječe na zakonitost obrade prije zahtjeva za prestanak obrade.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, bez obveze plaćanja ikakve naknade ili ishođenja ikakvog dodatnog ovlaštenja, ima pravo neograničenog korištenja, distribucije, objavljivanja i svakog drugog raspolaganja materijalima odabranih autora uz

navođenje podataka o istima, a koji su izrađeni i dostavljeni u svrhu prijave na ovaj javni poziv u okviru projekta *Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta*.

Rok za dostavu prijave: 24. travnja 2020. godine do 12:00 sati.

Prijave se podnose elektroničkom poštom na adresu: skupovi@asoo.hr. Nepotpune prijave, prijave koje nisu dostavljene u traženim formatima u jednoj zip datoteci te prijave izvan roka neće se razmatrati. Također, kao prijavni materijal neće se prihvatiti mrežni kolegiji ili sadržaji na sustavima za udaljeno učenje.

v. d. ravnatelja

Mire Živčić

