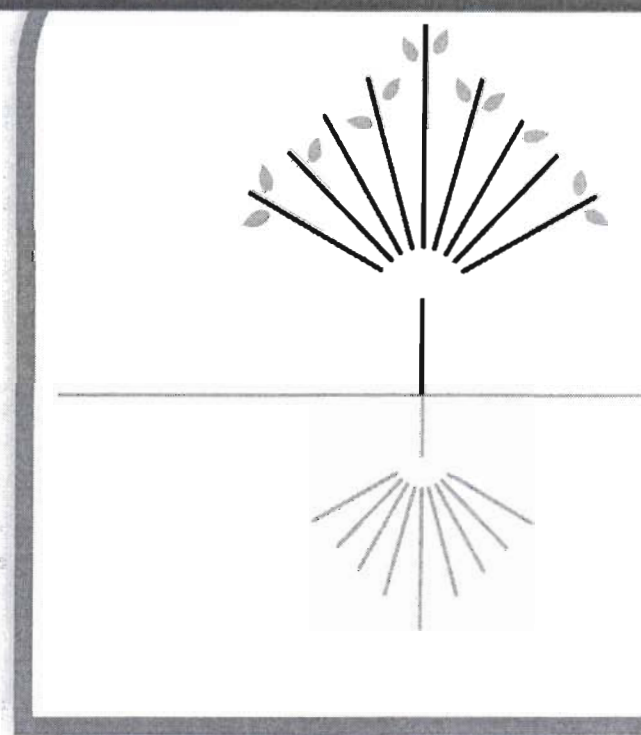


Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih

# Godišnje izvješće 2014.



## Sadržaj

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sadržaj.....                                                                                      | 1  |
| 1. Uvod.....                                                                                      | 3  |
| 2. Prostorni uvjeti i ljudski potencijali.....                                                    | 5  |
| 2.1. Prostorni uvjeti .....                                                                       | 5  |
| 2.2. Ljudski potencijali .....                                                                    | 5  |
| 3. Unaprjeđivanje sustava strukovnog obrazovanja.....                                             | 8  |
| 3.1. Uvođenje novih strukovnih kurikuluma u škole .....                                           | 8  |
| 3.2. Razvoj strukovnih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma ..... | 9  |
| 3.3. Razvoj i uvođenje okvira osiguravanja kvalitete u sustavu strukovnog obrazovanja.....        | 10 |
| 3.4. Stručno usavršavanje nastavnika strukovnih predmeta.....                                     | 11 |
| 3.5. Provedba stručnih ispita i napredovanja nastavnika u zvanju.....                             | 12 |
| 3.6. Smotre radova i natjecanja učenika .....                                                     | 13 |
| 3.7. Pomoćnički ispiti .....                                                                      | 13 |
| 4. Unaprjeđenje sustava obrazovanja odraslih.....                                                 | 15 |
| 4.1. Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih.....                            | 15 |
| 4.2. Nadzor nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih .....                             | 19 |
| 4.3. EPAL – e-Platforma za obrazovanje odraslih u Europi.....                                     | 21 |
| 4.4. Tjedan cjeloživotnog učenja .....                                                            | 22 |
| 4.5. Međunarodni dan pismenosti .....                                                             | 23 |
| 4.6. Stručno usavršavanje zaposlenih u sustavu obrazovanja odraslih .....                         | 24 |
| 5. Projektiranje, priprema i provedba međunarodnih projekata .....                                | 26 |
| 5.1. IPA IV. 2007. – 2013.....                                                                    | 26 |
| 5.2. Europski socijalni fond (ESF) .....                                                          | 29 |
| 5.3. Ostali projekti.....                                                                         | 31 |
| 6. Međunarodne aktivnosti .....                                                                   | 36 |
| 6.1. Suradnja unutar Europske unije .....                                                         | 36 |



|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6.2. Ostala suradnja .....                                                               | 36 |
| 6.3. Bilateralna suradnja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ..... | 38 |
| 7. Priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija .....                                    | 39 |
| 8. Agencija kao Posredničko tijelo razine 2 .....                                        | 41 |
| 8.1. Akreditacija .....                                                                  | 41 |
| 8.2. Projekti .....                                                                      | 42 |
| 9. Financijsko izvješće za 2014. godinu .....                                            | 48 |
| 9.1. Prihodi poslovanja .....                                                            | 51 |
| 9.2. Rashodi poslovanja i rashodi za nabavu nefinancijske imovine .....                  | 53 |
| PRILOZI .....                                                                            | 57 |

## 1. Uvod

2014. godina je druga godina eksperimentalne provedbe 22 strukovna kurikuluma u 54 strukovne škole. U tu svrhu je Agencija s vanjskim partnerom provela vanjsko vrjednovanje njihove eksperimentalne provedbe u sve 54 strukovne škole, na uzorku od 758 nastavnika, od čega je 491 nastavnik općeobrazovnih predmeta i 267 nastavnika strukovnih predmeta.

Analiza vanjskoga vrjednovanja je pokazala kako su **novi strukovni kurikulumi**, od strane nastavnika, **ocijenjeni statistički znatno boljim od starih programa** u gotovo svim kategorijama; omogućuju im veću fleksibilnost u radu, bolju međupredmetnu povezanost, ishodno su orijentirani, omogućuju bolju povezanost nastavnih sadržaja s ishodima učenja, omogućuju učenicima stjecanje relevantnijih kompetencija i aktivnije sudjelovanje u nastavi, moderniji su, a prednost su i elementi i oblici praćenja i vrjednovanja.

2014. godina je i godina početka provedbe pomoćničkih ispita od strane Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. To iskustvo ukazuje na potrebu poboljšanja povezivanja obrazovnoga sustava s realnim sektorom, posebice u dijelu pružanja usluga naukovanja.

Tijekom 2014. godine Agencija je sudjelovala i u procesu izradbe *Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali*, ESF 2014. – 2020., posebice u području opisa stanja i predlaganja primjera operacija u strukovnom obrazovanju i obrazovanju odraslih.

Agencija je izradila i koncept kao podlogu za izradbu cjelovitog *Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja*, kao mjere 2.4.14. Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije. Riječ je o mjeri proizašloj iz uvjeta što ih je postavila Europska komisija, a u svrhu mogućnosti korištenje sredstava ESF-a za strukovno obrazovanje, s obzirom na to da Strategija nije strateški definirala strukovno obrazovanje u skladu s *ex-ante* preduvjetima Europske komisije za financiranje iz ESF-a.

Agencija je tijekom 2014. godine prijavila te 17. studenoga 2014. godine počela provoditi projekt *Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta*.

Uz taj je Agencija provodila još četiri (4) projekta tijekom 2014. Jedan od njih je proveden na osnovi sklopljena ugovora s Cedefop-om, kojim je Odjel za međunarodnu suradnju i projekte Agencije dobio ulogu ReferNet-a Hrvatska. U okviru tog projekta Agencija je izradila niz izvješća kojima se informiraju zemlje članice Europske unije o stanju strukovnog obrazovanja u RH.

Ostala tri (3) projekta provodili smo u sklopu Erasmus+ programa, od kojih dva (2) kao koordinator/prijavitelj i jedan (1) kao partner.

2014. je i godina početka provedbe Curriculum GlobALE, programa koji definira temeljne kvalifikacije nastavnika u obrazovanju odraslih, a sa svrhom unaprjeđenja profesionalizacije andragoških djelatnika osiguravanjem zajedničkoga referentnog okvira, potpore ustanovama za obrazovanje odraslih te poticanja razmjene znanja i razumijevanja među andragoškim djelatnicima unutar i izvan granica Republike Hrvatske.

Posebice je vrijedno istaknuti sudjelovanje Agencije u projektnim aktivnostima (koordinacijskim sastancima, studijskim putovanjima, konferencijama, radu u radnoj skupini) **projekta Implementacija**

**Europske agende obrazovanja odraslih** (Implementacija Europske agende obrazovanja odraslih dio je Programa cjeloživotnog učenja Grundtvig Izvršne agencije Europske komisije za obrazovanje, audiovizualnu politiku i kulturu (EACEA). Projektom se implementira i promovira nova Rezolucija Vijeća Europske unije o obnovljenoj europskoj strategiji za obrazovanje odraslih (2011/C 372/01).

U 2014. Agencija je imenovana nositeljem projekta EPALE, odnosno Nacionalnom službom podrške (*National support service*). Odjel za razvoj i osiguravanje kvalitete sustava obrazovanja odraslih izradio je projektni prijedlog koji je Europska komisija pozitivno ocijenila te je time Hrvatska postala jedna od 30 europskih zemalja koje će biti dio EPALE platforme.

Tijekom 2014. Agencija, odnosno Organizacijska jedinica za upravljanje strukturnim instrumentima (DEFCO), je imenovana Posredničkim tijelom razine 2 (PT2) za:

- „ne-infrastrukturne“ projekte Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta u okviru prioritetnog ulaganja „Poboljšanje infrastrukture i kapaciteta za istraživanje i inovacije“ Operativnog programa *Kohezija i konkurentnost*;
- prioritetnu os „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“ Operativnog programa *Učinkoviti ljudski potencijali* i
- prioritetnu os 2 – intervencije iz područja obrazovanja i prioritetnu os 3 u provedbi *Višegodišnjeg Operativnoga programa Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013.*

## 2. Prostorni uvjeti i ljudski potencijali

*Zakonom o Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih („Narodne novine“, br. 24/2010. od 22. veljače 2010. godine) osnovana je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (u daljnjem tekstu: Agencija).*

Sjedište Agencije je u Zagrebu, Radnička 37b.

Matični broj Agencije je 080731867.

Osobni identifikacijski broj Agencije je 40719411729



### 2.1. Prostorni uvjeti

Agencija svoje poslovanje obavlja u uredskim prostorima ukupne površine 1.487,59 m<sup>2</sup>, od čega je 565,59 m<sup>2</sup> na adresi Radnička 37b i 922 m<sup>2</sup> na adresi Radnička 39.

### 2.2. Ljudski potencijali

Na početku 2014. godine u Agenciji je bilo zaposleno 96 radnika.

Tijekom godine 7 radnika sporazumno je raskinulo radni odnos, od čega je jedna radnica temeljem sporazuma premještena u državnu službu.

Tako je na kraju 2014. Agencija imala 89 radnika.

Podatci o radnicima Agencije se redovito unose u *Registar zaposlenih u javnim službama*, čime je ispunjena zakonska obveza iz *Odluke Vlade RH o vođenju Registra zaposlenih u državnim i javnim službama* (NN, 83/10.).

Tablica 1: Broj radnika Agencije prema razini zvanja

| Razina zvanja                | Broj radnika |
|------------------------------|--------------|
| <b>VSS, diplomski studij</b> | <b>75</b>    |
| Od toga magistar znanosti    | 2            |
| Od toga doktor znanosti      | 1            |
| <b>VŠS, prvostupnik</b>      | <b>3</b>     |
| <b>SSS</b>                   | <b>11</b>    |
| <b>UKUPNO:</b>               | <b>89</b>    |

Tablica 2: Broj radnika Agencije sa završenim diplomskim studijem prema zvanju

| Broj | Zvanje                                 | Broj | Zvanje                                         |
|------|----------------------------------------|------|------------------------------------------------|
| 19   | dipl. ekonomist/mag. ekonomije         | 1    | prof. biologije i kemije                       |
| 5    | dipl. politolog/mag. politologije      | 1    | dipl. ing. drvne industrije                    |
| 3    | dipl. pravnik                          | 1    | prof. povijesti i dipl. povjesničar            |
| 3    | dipl. pedagog/mag. pedagogije          | 1    | mag. geografije                                |
| 3    | dipl. ing. prometa                     | 1    | prof. engl. jezika i knjiž. i prof. filozofije |
| 2    | prof. psihologije                      | 1    | struč. spec. ing. sec.                         |
| 2    | dipl. socijalni radnik                 | 1    | prof. geologije i geografije                   |
| 2    | dipl. učiteljica                       | 1    | prof. hrv. kulture i pov.; dipl. kroatolog     |
| 2    | prof. defektolog                       | 1    | prof. hrvatske kulture i dipl. sociolog        |
| 2    | dipl. ing. elektrotehnike              | 1    | prof. informatologije i njem. jezika i knjiž.  |
| 2    | prof. filozofije i religijske kulture  | 1    | prof. južnoslavenskih jezika i književnosti    |
| 2    | prof. hrvatskoga jezika i književnosti | 1    | dipl. ing. prehrambene tehnologije             |
| 2    | prof. povijesti                        | 1    | prof. povijesti i komparativne književnosti    |
| 2    | prof. povijesti i filozofije           | 1    | prof. sociologije i filozofije                 |
| 2    | dipl. ing. strojarstva                 | 1    | prof. filozofije i sociologije                 |
| 2    | dipl. ing. poljoprivrede               | 1    | prof. talijanskoga i povjesničar umjetnosti    |
| 1    | dipl. ing. arhitekture                 | 1    | prof. soc. i hrvatske kulture                  |
| 1    | dipl. ing. biologije                   | 1    | dipl. ing. tekstilne tehnologije               |

### 2.2.1. Organizacija uredskoga poslovanja

Ministarstvo uprave dodijelilo je Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih brojčanu oznaku 332, koja označava mjesto nastanka u urudžbenome broju.

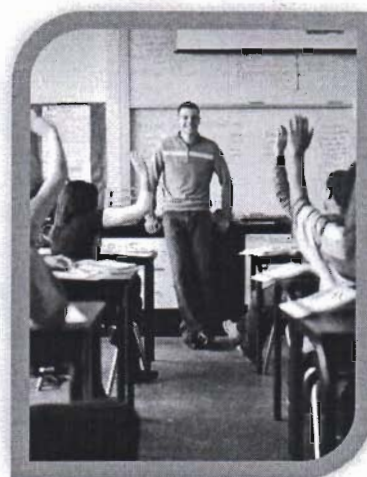
Agencija koristi modularni softver za uredsko poslovanje koji objedinjuje pisarnicu, arhivu, prijamne i otpremne knjige, urudžbeni zapisnik, knjigu upravnoga postupka i evidenciju o radnicima.

Izrađen je i, u prosincu 2014., donesen novi „Plan klasifikacijskih oznaka za 2015. godinu“, i to prema metodologiji što ju je razvio HDA. Plan je organiziran u logičke jedinice odlaganja gradiva i njegov sastavni dio su rokovi čuvanja gradiva i postupak izlučivanja. Ovakav je plan preduvjet za kvalitetnije i lakše rukovanje gradivom, ali i udovoljavanje propisima koji uređuju pitanje arhivskog i registraturnoga gradiva. Naravno, Plan je usklađen i s propisima uredskoga poslovanja.

Od listopada 2012. pismohrana se nalazi u podrumskim prostorijama koje u potpunosti udovoljavaju propisima koji reguliraju arhivsko i registraturno gradivo.

### 3. Unaprjeđivanje sustava strukovnog obrazovanja

U školskoj godini 2014./2015. u 54 ustanove za strukovno obrazovanje nastavljena je eksperimentalna provedba 22 nova strukovna kurikuluma. Agencija je nastavila postupak stručno-pedagoškoga praćenja i vrjednovanja eksperimentalne provedbe tih kurikuluma kroz različite aktivnosti: stručne skupove za nastavnike ustanova u kojima se oni provode, posjet školama radi razgovora s ravnateljima ustanova, stručnim suradnicima i nastavnicima uključenima u eksperimentalnu provedbu te anketiranjem nastavnika.



Tijekom 2014. godine Agencija je nastavila provoditi i unaprjeđivati redovne aktivnosti organiziranja stručnih usavršavanja strukovnih nastavnika, provedbe stručnih ispita i napredovanja nastavnika, smotri radova i natjecanja učenika te je sudjelovala u provedbi različitih nacionalnih programa i aktivnosti.

Predstavnici Agencije sudjelovali su u projektnim aktivnostima (koordinacijski sastanci, studijsko putovanje, konferencije, rad u radnoj skupini) **projekta Implementacija Europske agende obrazovanja odraslih** (Implementacija Europske agende obrazovanja odraslih, dio je Programa cjeloživotnog učenja Grundtvig Izvršne agencije Europske komisije za obrazovanje, audiovizualnu politiku i kulturu (EACEA). Projektom se implementira i promovira nova Rezolucija Vijeća Europske unije o obnovljenoj europskoj strategiji za obrazovanje odraslih (2011/C 372/01), a posebnu pažnju projekt posvećuje i umrežavanju dionika obrazovanja odraslih na nacionalnoj i lokalnoj razini u svrhu poboljšanja kvalitete obrazovanja odraslih u Hrvatskoj.

Predstavnici Agencije dali su svoj doprinos i u odabiru projektnih prijedloga pristiglih na peti rok Javnog poziva za uvrštavanje na listu zalihe infrastrukturnih projekata.

#### 3.1. Uvođenje novih strukovnih kurikuluma u škole

U rujnu 2014. godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta odlukom i rješenjima je odobrilo provedbu strukovnog kurikuluma za kvalifikaciju *tehničar za brodostrojarstvo*, u Obrazovnom sektoru strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, u 7 ustanova za strukovno obrazovanje u Republici Hrvatskoj.

Agencija je osigurala stručnu pomoć kroz stručno usavršavanje nastavnika uključenih u provedbu navedenoga strukovnog kurikuluma, u skladu s novim konceptima poput bodova, jedinica ishoda učenja, ishoda učenja, postupaka provjere ishoda učenja te usklađenosti s međunarodnim konvencijama i važećim propisima.

U 2014. godini također je osigurano praćenje provedbe novoga strukovnog kurikuluma za kvalifikaciju *pomorski nautičar* u Obrazovnom sektoru promet i logistika koji je u redovitoj provedbi u

6 škola u Republici Hrvatskoj od školske godine 2013./2014. Agencija je osigurala pojačanu stručnu pomoć u vidu sastanaka s nastavnicima strukovnih i općeobrazovnih predmeta koji sudjeluju u provedbi strukovnog kurikuluma za kvalifikaciju *pomorski nautičar* kroz četiri stručna skupa, od kojih je jedan održan na državnoj, a tri na međužupanijskoj razini.

### 3.2. Razvoj strukovnih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma

Tijekom 2014. godine Agencija je, sa svrhom obveznog usklađivanja s odredbama međunarodnih konvencija, izradila standard zanimanja, standard kvalifikacije i strukovni kurikulum za kvalifikaciju *tehničar za brodstrojarstvo*. Donošenju navedenoga paketa učenja prethodio je sastanak Sektorskoga vijeća za strojarstvo, brodogradnju i metalurgiju na kojem je raspravljan, unaprijeđen i prihvaćen prijedlog standarda zanimanja i standarda kvalifikacije *tehničar za brodstrojarstvo*. U rujnu 2014. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta odlukama je donijelo dokumente Standard zanimanja i Standard kvalifikacije tehničar za brodstrojarstvo.

Članovi Sektorskoga vijeća za turizam i ugostiteljstvo raspravljali su, predložili poboljšanja i dali suglasnost za donošenje dorađenih prijedloga standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma za kvalifikacije *hotelijsko- turistički tehničar* i *kuhar na dvije razine* – 4.1. i 4.2.

#### 3.2.1. Praćenje eksperimentalne provedbe strukovnih kurikuluma

Agencija je provela analizu eksperimentalne provedbe 22 strukovna kurikuluma u 54 strukovne škole, na uzorku od 758 nastavnika - 491 nastavnik općeobrazovnih predmeta i 267 nastavnika strukovnih predmeta. Tijekom siječnja i veljače 2014. godine organizirani su sastanci sa svim nastavnicima i stručnim timovima u školama koje imaju eksperimentalnu provedbu strukovnih kurikuluma na kojima su raspravljani svi vidovi provedbe i sami strukovni kurikulumu. Nastavnici su, također, ispunjavali upitnik što ga je pripremila Agencija, a podatke je unijela, obradila i analizirala istraživačka agencija GfK - Centar za istraživanje tržišta d.o.o.

Analiza je pokazala kako su **novi strukovni kurikulumi**, od strane nastavnika, **ocijenjeni statistički znatno boljim od starih programa** u gotovo svim kategorijama; omogućuju im veću fleksibilnost u radu, bolju međupredmetnu povezanost, ishodno su orijentirani, omogućuju bolju povezanost nastavnih sadržaja s ishodima učenja, omogućuju učenicima stjecanje relevantnijih kompetencija i aktivnije sudjelovanje u nastavi, moderniji su, a prednost su i elementi i oblici praćenja i vrjednovanja. S druge strane, nedostaci strukovnih kurikuluma u odnosu na stare programe su nedostatna literatura za učenike i nastavnike te, za neke nastavnike, nedovoljna satnica s obzirom na zadane ishode učenja.

Ispitivanje je pokazalo kako bi **73% ispitanih nastavnika (i općeobrazovnih i strukovnih predmeta) za sljedeću školsku godinu odabralo novi strukovni kurikulum**, umjesto postojećega nastavnog plana i

programa. Ta preferencija je istaknuta kod 80% nastavnika strukovnih predmeta i 69% nastavnika općeobrazovnih predmeta. U istraživanju su zasebno analizirani i pojedinačni strukovni kurikulumi.

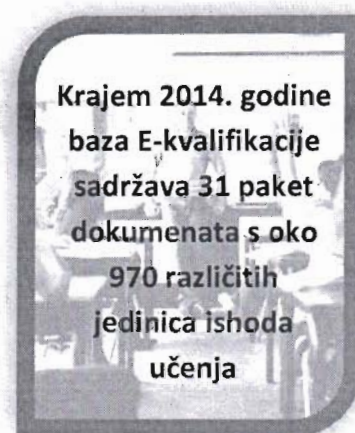
Rezultati praćenja i analize prve godine eksperimentalne provedbe strukovnih kurikuluma dodatno su osnažili i potkrijepili važnost uvođenja ovih strukovnih kurikuluma i u ostale strukovne škole te potrebu za daljnjim razvijanjem novih strukovnih kurikuluma. Temeljem praćenja provedbe, utvrđeno je da su i **strukovne škole prepoznale novu metodologiju** i nove sadržaje te njihovu znatnu komparativnu prednost u odnosu na postojeće nastavne planove i programe.

Analiza je, s ciljem diseminacije, predstavljena voditeljima županijskih/međužupanijskih stručnih vijeća u rujnu 2014. godine.

### 3.2.2. E-kvalifikacije

Tijekom 2014. godine Agencija je radila na poboljšanju postojećih mogućnosti baze kako bi omogućila svim njezinim korisnicima učinkovitije koordiniranje i praćenje procesa razvoja standarda zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma. Napravljena su poboljšanja u javnom dijelu baze i administraciji (kroz prikaz zbroja obujma u ECVET-ima obveznih jedinica ishoda učenja/ukupnog zbroja jedinica ishoda učenja, pregledniji i brži pristup informacijama i dr.).

Agencija je ažurirala podatke u bazi E-kvalifikacije (<http://e-kvalifikacije.asoo.hr>) koji se odnose na paket učenja standard zanimanja i standard kvalifikacije *tehničar za brodstrojarstvo*. Navedeni paket učenja (standard zanimanja, standard kvalifikacije i strukovni kurikulum) objavljen je i u PDF-u. Na taj način omogućen je ispis navedenih dokumenata ili njihovih sastavnica, odnosno preuzimanje u PDF-u.



Krajem 2014. godine baza sadržava 31 paket dokumenata s oko 970 različitih jedinica ishoda učenja.

### 3.3. Razvoj i uvođenje okvira osiguravanja kvalitete u sustav strukovnog obrazovanja

U skladu sa *Strategijom razvoja sustava strukovnog obrazovanja u RH 2008.-2013.*, Agencija kontinuirano radi na unaprjeđivanju sustava osiguravanja kvalitete strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kroz više aktivnosti.

### 3.3.1. E-kvaliteta

E-kvaliteta je internetski alat koji omogućava provedbu i praćenje samovrjednovanja strukovnih škola. Ovaj alat omogućava dostupnost svih relevantnih informacija i upute o provedbi samovrjednovanja (*Priručnik za samovrjednovanje*), zatim omogućava strukturirano unošenje podataka koji u konačnici čine Izvješće o samovrjednovanju škole, omogućava unos dokumenata ili drugih dokaza kojima škole potvrđuju svoje procjene te na strukturiran i jednostavan način vodi škole u izradbi SWOT-analiza i razvojnih akcijskih planova za uvođenje poboljšanja u područjima detektiranim kao ona u kojima škole utvrde potrebu poboljšanja.

Alat ima i dodatnu funkciju kojom Agenciji omogućuje sustavno i centralno praćenje provedbe samovrjednovanja te sustavnu analizu izvješća škola. Dodatna vrijednost sustava je i dostupnost temeljnih dokumenata koja svjedoče o načinu rada škole (školski kurikulumi, godišnji planovi rada, statuti škola i slično) te mogućnost njihova sustavna analiziranja te generiranja izvješća i preporuka o elementima kvalitete i bez stručno-pedagoškoga nadzora nad radom škole.

E-kvaliteta omogućava strukovnim školama jednostavno čuvanje i praćenje podataka, izvješća i planova na jednome mjestu, ali i izravnu komunikaciju s drugim školama putem foruma te izravnu komunikaciju sa savjetnicima Agencije.

Alat, također, omogućava školama i Agenciji praćenje statistike na regionalnoj, sektorskoj ili nacionalnoj razini.

### 3.3.2. Samovrjednovanje strukovnih škola

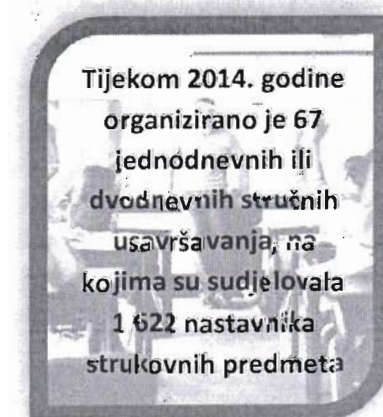
Temeljem Zakona o strukovnom obrazovanju (NN, 30/09.), strukovne škole su obvezne provoditi postupak samovrjednovanja prema metodologiji i uputama Agencije. Agencija je osigurala tehničku i stručnu potporu za funkcioniranje sustava E-kvaliteta.

U školskoj godini 2013./2014. strukovne škole su, koristeći alat E-kvaliteta, izradile završna Izvješća o samovrjednovanju.

Od 300 škola, 203 škole su u potpunosti izradile Izvješće u skladu s metodologijom Agencije.

Agencija je prikupljene podatke iz Izvješća o samovrjednovanju analizirala te će analizu predstaviti školama, s preporukama za daljnji razvoj sustava osiguravanja kvalitete.

### 3.4. Stručno usavršavanje nastavnika strukovnih predmeta



Jedna od temeljnih zadaća Agencije je priprema, organizacija i provedba stručnih usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta i nastavnika andragoga. Organizaciju i provedbu stručnih usavršavanja Agencija je provodila sukladno Planu stručnih usavršavanja.

Tijekom 2014. godine Agencija je organizirala i provela ukupno **67 jednodnevnih ili dvodnevnih stručnih usavršavanja**, na kojima su sudjelovala 1.622 nastavnika strukovnih predmeta iz cijele Republike Hrvatske (prilog 1.).

Planom stručnog usavršavanja obuhvaćene su opće i informativne teme u okviru kojih je educirano 227 nastavnika te stručne teme kojima je educirano 1.395 nastavnika. Opće teme odnosile su se na područje provedbe strukovnih kurikuluma, rada s učenicima s poteškoćama te područje međunarodnih propisa.

Sva stručna usavršavanja provode djelatnici Agencije ili vanjski stručnjaci, a svi se skupovi vrjednuju. Prijava i evidentiranje dolaska na stručne skupove obavlja se putem VETIS-a.

### 3.5. Provedba stručnih ispita i napredovanja nastavnika u zvanju

Kao svoju redovitu i kontinuiranu djelatnost Agencija je tijekom 2014. godine provodila stručne ispite nastavnika pripravnika te postupke napredovanja nastavnika u zvanje mentora i savjetnika.

#### 3.5.1. Praćenje nastavnika pripravnika i provedba stručnih ispita

Nastavnik strukovnih predmeta pripravnik svoj pripravnički staž završava polaganjem stručnog ispita. Agencija zaprima dokumentaciju, analizira uvjete i organizira provedbu stručnih ispita kroz stručna povjerenstva u kojima sudjeluju i stručni savjetnici Agencije. U Agenciji su tijekom 2014. godine zaprimljena ukupno 403 zahtjeva za polaganjem stručnog ispita, a 12 je predmeta preneseno iz 2013. godine. Tijekom 2014. godine **riješena su 353 predmeta**, a 62 se prenose u 2015. godinu (specifikacija pozitivno i negativno riješenih predmeta navedena je u prilogu 2.).

#### 3.5.2. Napredovanje nastavnika u zvanje mentora i savjetnika

Na prijedlog strukovnih škola Agencija provodi postupke praćenja rada nastavnika strukovnih predmeta, kandidata za napredovanje u zvanje mentor i savjetnik te utvrđuje zadovoljavaju li uvjete za promaknuće u zvanju. Zbog toga je Agencija, provedbom **uvida u rad 317 nastavnika** kandidata, analizom dokumentacije i razgovorima s mjerodavnim radnicima pojedinih škola, utvrđivala opravdanost zahtjeva za njihova promaknuća u zvanje mentora i savjetnika (specifikacija pozitivno i negativno riješenih postupaka u prilogu 3.).

### 3.5.3. Stručno-pedagoški i stručni nadzori

U skladu s odredbama *Zakona o stručno-pedagoškom nadzoru* (NN, 73/1997.), stručni savjetnici Agencije provode stručno-pedagoške nadzore nad radom nastavnika, nad radom škole i izvođenjem nastavnoga procesa u strukovnim školama te stručni nadzor nad radom ustanova za obrazovanje odraslih. Nadzori se provode dolaskom u školu, odnosno ustanovu za obrazovanje odraslih, a s obzirom na ograničene kapacitete Agencije, uglavnom se provode tzv. nadzori po podnesku, najčešće na traženje inspeksijske službe MZOS-a, odnosno po procjeni Agencije.

Stručno-pedagoški nadzori provedeni 2014. godine navedeni su u prilogu 4.

### 3.6. Smotre radova i natjecanja učenika

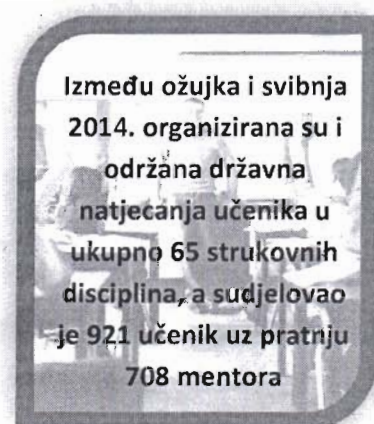
Natjecanja učenika jedan su od najboljih načina promocije i povećanja privlačnosti strukovnog obrazovanja. Agencija je organizator provedbe državnih natjecanja i smotri učeničkih radova koji se održavaju u razdoblju od ožujka do svibnja.

Agencija izrađuje upute za provedbu natjecanja i smotri, vremenski okvir njihova održavanja te imenuje članove i osigurava sredstva za rad državnih povjerenstava za provedbu natjecanja. Agencija usklađuje rad državnih povjerenstava te organizira i snosi troškove smještaja i prehrane svih sudionika natjecanja (učenika, mentora i članova povjerenstava).

Agencija osigurava i dodjelu nagrada i priznanja najbolje plasiranima.

#### 3.6.1. Natjecanja i smotre učenika

U razdoblju između ožujka i svibnja 2014. godine organizirana su i održana državna natjecanja učenika u ukupno **65 strukovnih disciplina**; 63 pojedinačne i 2 skupne u 13 obrazovnih sektora te 8 smotri učeničkih radova (prilog 5.). Natjecanja su organizirana na 27 različitih lokacija škola domaćina iz čitave RH (prilog 6.). Na natjecanjima je sudjelovao **921 učenik uz pratnju 708 mentora**. U organizaciji i provedbi natjecanja angažirano je ukupno 199 članova državnih povjerenstava.



### 3.7. Pomoćnički ispiti

*Zakonom o obrtu* (NN, 143/2013.) propisana je nadležnost Agencije u organizaciji provedbe pomoćničkih ispita za učenike koji su uspješno završili srednje obrazovanje u strukovnim programima za vezane obrte.

Agencija obavlja cjelovitu i zahtjevnu organizaciju pomoćničkih ispita; organizaciju prijava, pregleda dokumentacije kandidata i članova povjerenstava, donosi vremenik ispita, imenuje povjerenstva, prikuplja podatke o članovima povjerenstava i rezultatima ispita te dostavlja rezultate i analize provedbe Ministarstvu poduzetništva i obrta.

Pomoćnički ispit polaže se pred povjerenstvima u strukovnim školama prema *Pravilniku o postupku i načinu polaganja pomoćničkog ispita* (NN, 63/2014.).

U 2014. godini Agencija je organizirala provedbu pomoćničkih ispita u dva ispitna roka, prvi rok od 15. 6. do 15.7. i drugi rok od 15.9. do 15.10.

Pomoćnički ispit u 2014. godini prijavilo je ukupno 4.617 kandidata u 50 zanimanja, a ispitu su pristupila ukupno 3.632 kandidata. Agencija je tijekom 2014. godine imenovala 544 povjerenstva s po tri člana i tri zamjenska člana, što čini ukupno 6.528 članova povjerenstava.

Pregled provedbe pomoćničkih ispita u 2014. godini (prilog 7.).



## 4. Unaprjeđenje sustava obrazovanja odraslih

### 4.1. Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih

#### 4.1.1. Stručna i andragoška procjena programa obrazovanja odraslih

Temeljem *Zakona o obrazovanju odraslih* (NN, 17/07.) i *Pravilnika o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih* (NN, 129/08.) Agencija je u razdoblju od 1. siječnja do 31. prosinca 2014. od 167 ustanova zaprimila 616 zahtjeva za izdavanjem stručno-pedagoškoga mišljenja na



ukupno 1.280 programa. Od toga je 64,7% (829) programa osposobljavanja. 74 programa nisu obrađena u 2014. godini i prenesena su u 2015. Budući da su iz prethodne godine u ovu prenesena 94 neobrađena programa, u navedenom je razdoblju ukupno obrađeno 1.300 programa. Od toga je pozitivno stručno mišljenje dobilo 778 programa, a na 20% (265) programa Agencija nije izdala pozitivno mišljenje zbog različitih nedostataka koje su predloženi programi imali. Od 246 programa ustanove su odustale, dok za 11 programa Agencija nije bila nadležna izdati stručno mišljenje. Najzastupljeniji obrazovni sektor, za razliku od prethodnih godina gdje to bio sektor Graditeljstvo i geodezija, u predloženim programima bio je Poljoprivreda, prehrana i veterina. Najmanje programa odnosi se na sektor Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija (2), dok je prethodnih godina to je bio sektor Tekstila i kože. U namjeri da sustav obrazovanja odraslih prati i implementira nove pristupe (koji se odnose na jasno definiranje kompetencija i ishoda učenja koji se stječu završetkom pojedinih programa obrazovanja), Agencija je posebnu pozornost posvetila upravo na taj dio pristupa u izradbi programa obrazovanja odraslih kako bi ustanove za obrazovanje odraslih dosljedno pratile metodologiju izradbe novih programa obrazovanja. Nova je metodologija usklađena s metodologijom za razvoj strukovnih standarda zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma, razvojem Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira te Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Ustanove za obrazovanje odraslih od travnja 2012. godine primjenjuju novi pristup u izradbi programa obrazovanja odraslih.



Broj obrađenih programa prema tipu/vrsti programa:

| Tip/Vrsta                                                   | Broj programa prenesenih iz 2013. g. | Broj programa zaprimljenih u 2014. g. | Ukupni broj programa u 2014. g. | Broj obrađenih programa |            |            |                   |              | Broj programa prenesenih u 2015. g. |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------------|-------------------|--------------|-------------------------------------|
|                                                             |                                      |                                       |                                 | Pozitivno               | Negativno  | Odustalo   | Izvan nadležnosti | Ukupno       |                                     |
| Osnovno školovanje odraslih                                 | 0                                    | 5                                     | 5                               | 2                       | 2          | 1          | 0                 | 5            | 0                                   |
| Program stjecanja srednje školske spreme                    | 0                                    | 3                                     | 3                               | 2                       | 0          | 1          | 0                 | 3            | 0                                   |
| Program stjecanja srednje stručne spreme / prekvalifikacije | 13                                   | 229                                   | 242                             | 146                     | 47         | 40         | 0                 | 233          | 9                                   |
| Program niže stručne spreme                                 | 1                                    | 6                                     | 7                               | 4                       | 1          | 1          | 0                 | 6            | 1                                   |
| Program usavršavanja                                        | 17                                   | 121                                   | 138                             | 73                      | 26         | 25         | 4                 | 128          | 10                                  |
| Program osposobljavanja                                     | 58                                   | 829                                   | 887                             | 500                     | 183        | 144        | 7                 | 834          | 53                                  |
| Programi učenja stranoga jezika                             | 5                                    | 87                                    | 92                              | 51                      | 6          | 34         | 0                 | 91           | 1                                   |
| <b>UKUPNO</b>                                               | <b>94</b>                            | <b>1.280</b>                          | <b>1.374</b>                    | <b>778</b>              | <b>265</b> | <b>246</b> | <b>11</b>         | <b>1.300</b> | <b>74</b>                           |

Broj obrađenih programa prema obrazovnom sektoru:

| Obrazovni sektor                                   | Broj programa prenesenih iz 2013. g. | Broj programa zaprimljenih u 2014. g. | Ukupni broj programa u 2014. g. | Broj obrađenih programa |            |            |                   |              | Broj programa prenesenih u 2015. g. |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------|------------|-------------------|--------------|-------------------------------------|
|                                                    |                                      |                                       |                                 | Pozitivno               | Negativno  | Odustalo   | Izvan nadležnosti | Ukupno       |                                     |
| Poljoprivreda, prehrana i veterina                 | 13                                   | 208                                   | 221                             | 134                     | 47         | 37         | 0                 | 218          | 3                                   |
| Šumarstvo, prerada i obrada drva                   | 4                                    | 47                                    | 51                              | 27                      | 11         | 10         | 0                 | 48           | 3                                   |
| Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija | 0                                    | 3                                     | 3                               | 1                       | 0          | 0          | 1                 | 2            | 1                                   |
| Tekstil i koža                                     | 0                                    | 12                                    | 12                              | 4                       | 4          | 3          | 0                 | 11           | 1                                   |
| Grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje   | 3                                    | 4                                     | 7                               | 4                       | 0          | 1          | 0                 | 5            | 2                                   |
| Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija            | 10                                   | 156                                   | 166                             | 87                      | 28         | 38         | 4                 | 157          | 9                                   |
| Elektrotehnika i računalstvo                       | 11                                   | 51                                    | 62                              | 33                      | 14         | 5          | 1                 | 53           | 10                                  |
| Graditeljstvo i geodezija                          | 21                                   | 179                                   | 200                             | 126                     | 30         | 33         | 1                 | 190          | 9                                   |
| Ekonomija, trgovina i poslovna administracija      | 3                                    | 82                                    | 85                              | 43                      | 15         | 23         | 1                 | 82           | 3                                   |
| Turizam i ugostiteljstvo                           | 12                                   | 146                                   | 158                             | 85                      | 33         | 28         | 1                 | 147          | 11                                  |
| Promet i logistika                                 | 1                                    | 47                                    | 48                              | 32                      | 5          | 8          | 1                 | 46           | 2                                   |
| Zdravstvo i socijalna skrb                         | 1                                    | 46                                    | 47                              | 28                      | 8          | 7          | 0                 | 43           | 4                                   |
| Osobne, usluge zaštite i druge usluge              | 10                                   | 184                                   | 194                             | 118                     | 45         | 16         | 1                 | 180          | 14                                  |
| Umjetnost                                          | 0                                    | 22                                    | 22                              | 1                       | 20         | 1          | 0                 | 22           | 0                                   |
| Bez sektora                                        | 5                                    | 93                                    | 98                              | 55                      | 5          | 36         | 0                 | 96           | 2                                   |
| <b>UKUPNO</b>                                      | <b>94</b>                            | <b>1.280</b>                          | <b>1.374</b>                    | <b>778</b>              | <b>265</b> | <b>246</b> | <b>11</b>         | <b>1.300</b> | <b>74</b>                           |

Broj programa (prema tipu/vrsti) za koji postoji važeće *Rješenje o odobrenju izvođenja*, a čije su izmjene ustanove predlagale radi usklađivanja sa zakonskim propisima (promjene u načinu izvođenja programa, promjene u broju sati, usklađivanje s novom metodologijom, itd.):

| Tip/Vrsta                                                   | Usklađivanje |
|-------------------------------------------------------------|--------------|
| Osnovno školovanje odraslih                                 | 0            |
| Program stjecanja srednje školske spreme                    | 0            |
| Program stjecanja srednje stručne spreme / prekvalifikacije | 46           |
| Program niže stručne spreme                                 | 0            |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| Program usavršavanja            | 6          |
| Program osposobljavanja         | 49         |
| Programi učenja stranoga jezika | 0          |
| <b>UKUPNO</b>                   | <b>101</b> |

Broj programa (prema tipu/vrsti) za koji postoji važeće *Rješenje o odobrenju izvođenja*, čije su izmjene ustanove predlagale radi usklađivanja sa zakonskim propisima (promjene u načinu izvođenja programa, promjene u broju sati, usklađivanje s novom metodologijom, itd.), a prema obrazovnim sektorima:

| Obrazovni sektor                                   | Usklađivanje |
|----------------------------------------------------|--------------|
| Šumarstvo, prerada i obrada drva                   | 1            |
| Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija | 0            |
| Tekstil i koža                                     | 0            |
| Grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje   | 0            |
| Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija            | 20           |
| Elektrotehnika i računalstvo                       | 5            |
| Graditeljstvo i geodezija                          | 25           |
| Ekonomija, trgovina i poslovna administracija      | 8            |
| Turizam i ugostiteljstvo                           | 13           |
| Promet i logistika                                 | 11           |
| Zdravstvo i socijalna skrb                         | 4            |
| Osobne, usluge zaštite i druge usluge              | 8            |
| Umjetnost                                          | 0            |
| Poljoprivreda, prehrana i veterina                 | 6            |
| <b>UKUPNO</b>                                      | <b>101</b>   |

#### 4.2. Nadzor nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih

Djelatnost stručnoga nadzora u ustanovama za obrazovanje odraslih što ju obavlja Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih proizlazi iz čl. 68. *Zakona o ustanovama* (NN, 76/93., 29/97., 47/99., 35/08.), *Zakona o stručno-pedagoškom nadzoru* (NN 73/97), čl. 29. *Zakona o obrazovanju odraslih* (NN, 17/07.) i čl. 4. *Zakona o Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih* (NN, 24/10.). Stručni savjetnici Agencije obavljaju nadzore nad provedbom programa obrazovanja odraslih te nadzor nad cjelokupnim stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih. Nadzori se provode dolaskom u ustanovu za obrazovanje odraslih, a s obzirom na ograničene kapacitete Agencije, uglavnom se provode tzv. nadzori po podnesku, najčešće na traženje inspeksijske službe MZOS-a, odnosno po procjeni Agencije.

Svrha nadzora nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih je povećanje kvalitete stručnoga rada ustanova i s tim je ciljem tijekom 2014. godine obavljen nadzor u deset ustanova. U odnosu na prošlu godinu broj nadzora nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih je udvostručen. Međutim, kao i prethodne godine, važan čimbenik ne odlaska u nadzor u većemu broju je i nedostatak ljudskih kapaciteta, jer je nekoliko djelatnika, u nekoliko navrata, otišlo iz Odjela za razvoj i osiguravanje kvalitete sustava obrazovanja odraslih, a na njihova mjesta nitko nije zaposlen. Zbog smanjenih kapaciteta bilo je važno pomaknuti prioritete, pa je zbog toga najveći broj djelatnika Odjela bio koncentriran na obradbu programa obrazovanja odraslih. Temeljem odluke Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, djelatnici Agencije ove godine nisu bili imenovani članovima stručnoga povjerenstva radi izvršenja očevida o ispunjenosti uvjeta za izvođenje programa obrazovanja odraslih.

Nadzor nad stručnim radom ustanova za obrazovanje odraslih obuhvaća nadzor nad cjelokupnom obrazovnom djelatnošću ustanove, a osobito:

- vođenje propisane andragoške dokumentacije
- vođenje propisanih evidencija
- izdavanje javnih isprava
- način praćenja uspjeha polaznika
- ostvarivanje prava i obveza polaznika.

Cilj ovakvoga nadzora je povećanje kvalitete rada ustanova za obrazovanje odraslih na način da se po obavljenom nadzoru ustanova upoznaje s propustima u organizaciji i provedbi programa obrazovanja odraslih s naglaskom na zaštitu prava polaznika te se daju preporuke radi poboljšanja stručnoga rada. Kada je to potrebno, nalažu se mjere radi otklanjanja uočenih nedostataka utvrđenih stručnim nadzorom - s rokom njihova izvršenja.

U razdoblju od 1. siječnja do 31. prosinca 2014. nadzor nad stručnim radom obavljen je u sljedećim ustanovama za obrazovanje odraslih:

1. Centar za kulturu i cjeloživotno obrazovanje ZLATNA VRATA, Dioklecijanova 7 u Splitu. Nadzor je obavljen 25. veljače 2014. godine temeljem zahtjeva Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Splitu. Nadzorom su utvrđene određene nepravilnosti u provedbi programa obrazovanja odraslih.
2. Ustanova za srednjoškolsko obrazovanje, osposobljavanje, usavršavanje i ostalo obrazovanje odraslih EDUCA iz Rijeke, Krešimirova 2. Nadzor je obavljen 4. ožujka 2014. godine temeljem zahtjeva Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Rijeci. Nadzorom su utvrđene nepravilnosti na temelju kojih je Prosvjetna inspekcija donijela rješenje za postupanje.
3. NARODNO UČILIŠTE – ustanova za obrazovanje i kulturu iz Rijeke, Školjić 9. Nadzor je obavljen 4. ožujka 2014. godine temeljem zahtjeva Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Nadzorom nisu utvrđene nepravilnosti koje su bile povod nadzoru.
4. Strukovno učilište Krešimir – ustanova za obrazovanje odraslih, Heinzelova 68 u Zagrebu. Nadzor je obavljen 20. lipnja 2014. godine. Nadzorom nisu utvrđene veće nepravilnosti u radu Ustanove.

5. Pučko otvoreno učilište Žižić, Hercegovačka 82 u Splitu. Nadzor je obavljen 2. i 3. srpnja 2014. godine temeljem zahtjeva Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Splitu. Nadzorom su utvrđene manje nepravilnosti u radu Ustanove.
6. Učilište Cibale - ustanova za obrazovanje odraslih, Vatrogasna 5 u Vinkovcima. Nadzor je obavljen 27. kolovoza 2014. godine. Ustanova je tek započela s radom te je nadzor bio više savjetodavne naravi.
7. Pučko otvoreno učilište Zagreb, Vukovarska 68. Nadzor je obavljen 17. rujna 2014. godine temeljem prijave polaznika na rad Ustanove. Nadzorom su utvrđene određene nepravilnosti u provedbi programa obrazovanja odraslih koji je bio predmet nadzora.
8. IVORA – škola informatike Varaždin, Podružnica Rijeka, Dolac 3. Nadzor je obavljen temeljem zahtjeva Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Rijeci, i to 24. studenoga 2014. godine u sjedištu Ustanove u Varaždinu, Trg kralja Tomislava 4. Utvrđene su različite nepravilnosti u radu Ustanove i provedbi programa obrazovanja odraslih na temelju kojih je Prosvjetna inspekcija donijela rješenje o mjerama koje Ustanova mora poduzeti.
9. Učilište Modus, H. V. Hrvatinića 89 u Vinkovcima. Nadzor je obavljen 2. prosinca 2014. godine, a na temelju dopisa Uprave za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Predmet nadzora bila je provedba programa prekvalifikacije za zanimanje mesar/ica. Nadzorom su utvrđene određene nepravilnosti o čemu je obaviještena nadležna Uprava.
10. Centar za dopisno obrazovanje Birotehnika, Gundulićeva 24/III u Zagrebu. Nadzor je obavljen 24. rujna, 1. listopada i 17. prosinca 2014. godine. Nadzorom su utvrđene nepravilnosti u provedbi programa o čemu je obaviješten Samostalni sektor za inspekcijske poslove od kojeg je zatražen inspekcijski nadzor nad Ustanovom.

#### 4.3. EPALE – e-Platforma za obrazovanje odraslih u Europi

Temeljem izravnoga poziva Europske komisije Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta imenovalo je Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih nositeljem projekta EPALE, odnosno Nacionalnom službom podrške (*National support service* - NSS). Odjel za razvoj i osiguravanje kvalitete sustava obrazovanja odraslih izradio je projektni prijedlog koji je Europska komisija pozitivno ocijenila te je time Hrvatska postala jedna od 30 europskih zemalja koje će biti dio ove platforme. Djelatnici Odjela su u studenome sudjelovali su na sastanku u Bruxellesu, a u prosincu je potpisan ugovor. Projekt je financiran iz programa Erasmus+, ključne aktivnosti K2. Vrijednost projekta je 121.800,00 EUR. Trajanje projekta je 15 mjeseci, započelo je 1. listopada 2014. i trajat će do 31. prosinca 2015. Iako je provedba projekta službeno započela 1. listopada, do prosinca još nisu završene administrativne i financijske pretpostavke te se time ni jedna aktivnost, premda predviđena, nije provela u 2014. godini.

EPALE je razvijen kako bi postao referentna točka obrazovanja odraslih u Europi te bi trebao postati ključan u radu svim stručnjacima u ovom području. Cilj projekta je upoznavanje hrvatske andragoške zajednice s EPALE-om i motiviranje te zajednice da svojim sadržajima sudjeluje u kreiranju ove platforme te davanje podrške Središnjoj službi za podršku (CSS) oko stvaranja kvalitetna sadržaja na višejezičnoj, dinamičnoj, interaktivnoj i inovativnoj platformi.

#### 4.4. Tjedan cjeloživotnog učenja

Prateći tradiciju održavanja sličnih manifestacija u svijetu i u Europi, Agencija je sedmi put (osmi put u Hrvatskoj) organizirala i provela *Tjedan cjeloživotnog učenja*, promičući tako kulturu učenja u Republici Hrvatskoj. Na ovaj se način, a u suradnji s tijelima državne uprave, socijalnim partnerima, lokalnom zajednicom i ostalim organizacijama, želi dodatno motivirati građane za sudjelovanje u cjeloživotnom učenju.

Glavna tema ove obrazovne kampanje 2014. bila je – *Građani u procesu cjeloživotnog učenja*, a kampanja se provodila pod sloganom: *Dobro je učiti!*

*Tjedan* 2014. bio je iznimno uspješan po broju sudionika, programa, događanja, posjetitelja, a, kao i prethodne godine, u svakoj županiji održao se niz različitih događanja.

Tijekom trajanja ove obrazovne kampanje diljem Republike Hrvatske, prema prijavama organizatora, održano je 569 događanja u kojima je sudjelovalo oko 700 različitih institucija. Spomenuta brojka odnosi se na programe prijavljene Agenciji, ali je procjena da je održano oko 20% događanja više (koji nisu evidentirani). Institucije su aktivnosti organizirale i provodile u suradnji s partnerima (tijelima državne uprave, socijalnim partnerima, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, županijama, lokalnom zajednicom, udrugama, kulturnim institucijama, ustanovama za obrazovanje odraslih, školama i ostalim organizacijama). Osobito važnu ulogu u provedbi *Tjedna* imali su mediji bez čije uključenosti i potpore ne bi bilo moguće doprijeti do ciljnih skupina. U pogledu promocijsko-medijskih aktivnosti ove godine postignuti su rezultati veći od očekivanih. Tijekom provedbe *Tjedna* 2014. ostvareno je oko 4.500 medijskih objava. U svrhu promocije kampanje Agencija je tiskala 30.000 letaka i 1.000 plakata s logom *Tjedna*.

Svečanim otvorenjem je pred oko 300 uzvanika u Hrvatskomu domu u Vukovaru 29. rujna započeo 8. *Tjedan cjeloživotnog učenja*. Svečano otvorenje je organizirano u suradnji s Gradom Vukovarom i Pučkim otvorenim učilištem Vinkovci te je time prvi put ova aktivnost održana izvan Zagreba.

##### Sajam cjeloživotnog učenja

Druga važna aktivnost, kojoj je organizator Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, je *Sajam cjeloživotnog učenja* koji je održan 3. listopada 2014. u Zagrebu. U sklopu *Sajma*, koji je održan na Trgu Petra Preradovića, ustanove za obrazovanje odraslih predstavljale su svoju ponudu obrazovnih programa te davale informacije o mogućnostima za obrazovanje i učenje u gradu Zagrebu. *Sajam* je pružio građanima priliku da se detaljno upoznaju s programima što ih provode pojedine ustanove. No, kako je *Tjedan cjeloživotnog učenja* osmišljen kao kampanja u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način, prenosi poruka o važnosti učenja, tako ovaj Sajam istodobno predstavlja i još jedan oblik motiviranja građana na obrazovanje i učenje, to jest priključenje procesu cjeloživotnog učenja.

##### Regionalni koordinatori *Tjedna cjeloživotnog učenja*

S obzirom na važnost uloge regionalnih koordinatera i dobro iskustvo u provedbi zadnja tri *Tjedna*, i ove je godine nastavljena suradnja i njihov angažman u provedbi aktivnosti *Tjedna* 2014. Angažirano je ukupno osam regionalnih koordinatera, pri čemu je došlo do stanovitih promjena u odnosu na



prethodnu godinu. Tako je ulogu koordinatora za Sisačko-moslavačku, Virovitičko-podravsku i Bjelovarsko-bilogorsku županiju preuzelo Pučko otvoreno učilište *Adeptio*, ulogu koordinatora za Karlovačku županiju preuzelo je Pučko otvoreno učilište *Petica*, ulogu koordinatora za Splitsko-dalmatinsku i Dubrovačko-neretvansku županiju preuzela je Obrtna tehnička škola iz Splita, a Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ove je godine, uz ulogu koordinatora za Grad Zagreb, preuzela i ulogu koordinatora za Zagrebačku županiju.

Regionalni koordinatori su ustanove za obrazovanje odraslih koje, kao suradnici Agencije, a radi učinkovitije provedbe *Tjedna*, obavljaju poslove koordinacije i organiziranja aktivnosti informiranja u svojim regijama.

#### **Maslačak znanja - nagrada za postignuća u učenju odraslih osoba**

Ove su godine, po četvrti put, dodijeljene nagrade za postignuća u učenju odraslih osoba u sklopu *Tjedna*. Nagrade su dodijeljene pojedincima. Glavni cilj nagrade je isticanjem i promoviranjem životnih primjera odraslih polaznika različitih programa i oblika učenja potaknuti i motivirati sve građane/ke u Republici Hrvatskoj da se uključe u neki oblik učenja i obrazovanja. Nagrade su dodijeljene na otvorenju *Tjedna* 29. rujna 2014., i to za troje polaznika. Prijedlozi su dostavljeni u pisanom obliku na adresu Agencije, a nakon objavljena Javnoga poziva. Nagrada se sastojala od male skulpture, povelje i vaučera u vrijednosti od 3.000,00 kuna za program obrazovanja po izboru dobitnika nagrade. Dobitnici nagrade *Maslačak znanja* za 2014. godinu su: Kruno Topolski iz Novske (predlagatelj - Udruga *Igra*), Verica Elvedi iz Zadra (predlagatelj - POU *Znanje*, Zadar) i Vid Oršuš iz Koprivnice (predlagatelj - POU Koprivnica). Dodjeli nagrade prethodio je kratki film o dobitnicima, a snimili su ga polaznici Pučkog otvorenog učilišta Zagreb u sklopu projekta *MOVE IT – Povezivanje novih IT-vještina*, videoprodukcije i (samo)zapošljavanja.

#### **Promotori cjeloživotnog učenja**

Kako bi se unaprijedile aktivnosti cjeloživotnog učenja te osiguralo da poruka o važnosti učenja i obrazovanja doprije do što većega broja građana, 2013. godine ustanovljena je i uloga promotora cjeloživotnog učenja. Cilj koji se time želi ostvariti je uključivanje poznatih pojedinaca u aktivnosti promocije cjeloživotnog učenja, koji svojim primjerom i na temelju svog iskustva mogu ukazivati na potrebu učenja tijekom cijeloga života. Ove godine *Tjednu cjeloživotnog učenja* pridružilo se više osoba iz javnoga života koje su dale potporu ovoj obrazovnoj kampanji. Tako su svoje poruke o važnosti cjeloživotnog učenja uputili Ivica Kostelić, Goran Bogdan, Danijela Trbović, Blaženka Leib, Davor Pavuna, Martina Tomčić i Slaven Knezović.

### **4.5. Međunarodni dan pismenosti**

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Sveučilišni računski centar Srce ove godine zajednički su obilježili Međunarodni dan pismenosti organizacijom okrugloga stola na temu "Cjeloživotno učenje u virtualnom okruženju". Okrugli stol je održan u ponedjeljak 8. rujna 2014. godine u Sveučilišnom računskom centru (Josipa Marohnića 5, Zagreb). U okviru okrugloga stola razgovaralo se o važnosti cjeloživotnog učenja, vještinama koje danas moraju imati zaposlenici na tržištu rada kako bi bili zapošljivi i konkurentni te mogućnostima koje informacijsko-komunikacijska tehnologija i e-učenje pružaju u cjeloživotnom učenju. Okrugli stol moderirala je Sandra Kučina Softić,

pomoćnica ravnatelja za obrazovanje i podršku korisnicima Sveučilišnog računskog centra, a sudjelovali su predstavnici državnih tijela, korporativnog okruženja, akademske zajednice, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Sveučilišnog računskog centra (Srce) te polaznici cjeloživotnog obrazovanja. Na okruglom stolu govorili su: Irena Bačelić, načelnica Sektora analitike tržišta rada, Ministarstvo rada i mirovinskog sustava; prof. dr. sc. Mihaela Banek Zorica, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; dr. sc. Vlasta Hudek, portal *Moj razvoj*; Irena Jandrić, voditeljica Tečajeva Srca; Hana Miljanić, polaznica studija na daljinu; Snježana Šlabek, voditeljica projekata za upravljanje znanjem, Podravka d.d., i Ivan Šutalo, ravnatelj Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

#### 4.6. Stručno usavršavanje zaposlenih u sustavu obrazovanja odraslih

Od andragoških djelatnika (voditelja obrazovanja i nastavnika/predavača) i ravnatelja očekuje se trajno sudjelovanje u procesu usavršavanja koje pridonosi ostvarenju i povećanju njihovih kompetencija. Zbog toga je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u 2014. godini organizirala II. Međunarodni andragoški simpozij na temu *Profesionalizacija andragoških djelatnika*, započela je s pilot- -provedbom programa *Curriculum GlobALE* te organizirala nekoliko radionica andragoškog usavršavanja u suradnji s tri pučka otvorena učilišta, a na teme *Andragoški modeli poučavanja* i *Primjena andragoške didaktike*.

Ukupno su 182 andragoška djelatnika sudjelovala na andragoškim usavršavanjima u 2014. godini.

##### Andragoška usavršavanja u suradnji s ustanovama za obrazovanje odraslih

Jedan od oblika andragoških usavršavanja djelatnika u obrazovanju odraslih je tijekom 2014. godine proveden u suradnji s tri pučka otvorena učilišta. Na radionicama *Andragoški modeli poučavanja* i *Primjena andragoške didaktike*, u trajanju od 36 sati, sudjelovala su ukupno 54 polaznika. Usavršavanja su organizirana i provedena kao dio projekata čiji su nositelji bile ustanove za obrazovanje odraslih:

1. Pučko otvoreno učilište Zagreb, projekt "MoveIT – Povezivanje novih IT vještina, videoprodukcije i (samo)zapošljavanja", siječanj-travanj 2014., 23 polaznika
2. Pučko otvoreno učilište „Ante Babić“ Umag; projekt "Sweet, but healthy / Slatko, ali zdravo"; veljača 2014., 24 polaznika
3. Pučko otvoreno učilište Knin, projekt „Razvoj vještina POU Knin“, rujan 2014., 7 polaznika.

##### II. Međunarodni andragoški simpozij

U organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u Biogradu na Moru, 15. i 16. svibnja 2014. godine, održan je II. Međunarodni andragoški simpozij, koji je okupio 103 sudionika, među kojima su bili predstavnici ustanova za obrazovanja odraslih i stručnih udruženja, donositelji odluka te međunarodni i domaći stručnjaci iz područja obrazovanja odraslih.

Glavna tema dvodnevna rada na Simpoziju bila je "Profesionalizacija andragoških djelatnika", a raspravljalo se o ulozi i mjestu andragoških djelatnika unutar sustava, položaju andragoške struke te

glavnim problemima i mogućim rješenjima koje je potrebno poduzeti u budućnosti radi unaprjeđenja ovog iznimno važna segmenta u provedbi obrazovnoga procesa.

Prvog dana Simpozija izlaganja su održali: prof. dr. sc. Milan Matijević (*Inicijalno osposobljavanje i stalno usavršavanje andragoških stručnjaka u Hrvatskoj*), dr. sc. Siniša Kušić (*Primjeri dobre prakse obrazovanja andragoga u Europi: što možemo naučiti od drugih?*), Filip Dedeurwaerder-Haas (*Profesionalizacija nastavnika u Visokim narodnim školama (Volkshochschulen) u Njemačkoj – pregled*), Alexandra Haas (*Koje kvalifikacije nastavnici u obrazovanju odraslih trebaju imati? – primjer iz njemačke prakse*), Petra Steiner (*Priznavanje i akreditacija kompetencija nastavnika u obrazovanju odraslih: Model Austrijske akademije za kontinuirano obrazovanje - WBA*), Andrej Sotošek (*Razvoj profesionalizacije i kvaliteta andragoških djelatnika u Sloveniji*).

Drugi dan započeo je izlaganjem dr. sc. Katarine Popović, potpredsjednice *European Association for the Education of Adults – EAEA*, na temu *Curriculum GlobALE – put prema profesionalizaciji andragoških djelatnika*. Zatim su održane tri radionice: *Načini mjerenja postignuća i ostvarenosti ciljeva* (voditeljica radionice dr. sc. Katarina Popović), *Pristup obrazovanju odraslih* (voditeljica radionice mr. Jasna Martinko) i *Interaktivna nastava u obrazovanju odraslih* (voditelj radionice mr. Branko Dijanošić).

Simpozij je završio okruglim stolom na temu „Kako profesionalizirati andragoške djelatnike?“ na kojemu su sudjelovali: prof. dr. sc. Milan Matijević (Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu), dr. sc. Katarina Popović (*European Association for the Education of Adults – EAEA*), dr. sc. Siniša Kušić (Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci), Ivan Šutalo (Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih), Josip Nakić Alfirević (Pučko otvoreno učilište Koprivnica) i Renato Žuvela (Obrtna tehnička škola Split).

### **Curriculum GlobALE**

*Curriculum GlobALE*, koji definira temeljne kvalifikacije nastavnika u obrazovanju odraslih, su u suradnji razvili Njemački institut za obrazovanje odraslih (*Deutscher Institut für Entwicklungspolitik – Leibniz Centre for Lifelong Learning* (DIE) i Institut za međunarodnu suradnju njemačkoga saveza visokih narodnih škola (*Deutscher Volkshochschul-Verband – DVV*). Specifični cilj ovoga njihova projekta je provedba, testiranje i širenje ovoga programa za usavršavanje andragoških djelatnika izvan sveučilišnoga sektora koji, budući da je u skladu s osnovnim načelima obrazovanja odraslih, zadovoljava međunarodne znanstvene standarde i odgovara primjeni na međunarodnoj razini. Sveobuhvatni cilj ove aktivnosti bio je unaprjeđenje profesionalizacije andragoških djelatnika osiguravanjem zajedničkoga referentnog okvira, potpora ustanovama za obrazovanje odraslih te poticanje razmjene znanja i razumijevanja među andragoškim djelatnicima unutar i izvan granica Republike Hrvatske. Program se sastoji od 145 sati organiziranoga rada s polaznicima ovoga programa (predavanja/ trening), 145 sati samostalnog učenja polaznika programa i dodatnoga praktičnog rada svakoga polaznika.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih je, nakon dobivene suglasnosti od DVV International, u studenome 2014. godine započela pilot-provedbu ovoga programa. Odabrano je 25 andragoških djelatnika koji će biti polaznici radionica kroz pet modula određenih ovim programom. Oni dolaze iz različitih tipova ustanova za obrazovanje odraslih, kao npr. srednjih strukovnih škola, pučkih otvorenih učilišta, veleučilišta i drugih ustanova za obrazovanje odraslih.

U 2014. godini održana su dva modula. Prvi modul *Uvod u obrazovanje odraslih*, u trajanju od 32 sata, održan je tijekom četiri dana, 7., 8., 14. i 15. studenoga. Treneri prvoga modula bili su prof. dr. sc. Jurica Pavičić i Nives Pokrajčić. Teme obrađene na radionici bile su: *Obrazovanje odraslih u nacionalnom i globalnom kontekstu, Erasmus+, Strateški dokumenti u obrazovanju odraslih, Međunarodni koncepti – globalizacija obrazovanja i stručnog usavršavanja odraslih, Institucionalni okviri i trenutačno stanje sustava obrazovanja odraslih u RH, Koncepti obrazovanja vezani uz rad, Iskustveno, problemski orijentirano, neovisno i individualno učenje i Obrazovne kampanje te marketing u ustanovama za obrazovanje odraslih*. Drugi modul *Učenje i poučavanje odraslih*, u trajanju od 24 sata, održan je tijekom tri dana, 5., 6. i 12. prosinca. Treneri ovoga modula bili su dr. sc. Marija Pavkov i Mile Živčić. Teme obrađene na radionici bile su: *Uloga i značenje uvjerenja i stavova u kontekstu poučavanja odraslih osoba, Biografija pojedinca, Motivacija za učenjem i volja za učenjem, Očekivanja odraslih osoba koje sudjeluju u obrazovanju, Očekivanja poučavatelja, VAK stilovi učenja, Kolbov ciklus i stilovi učenja, Međusobni odnos dobi i sposobnosti stjecanja novih vještina, Neurobiologija učenja odraslih, Teorije obrazovanja odraslih i njihove implikacije na obrazovanje odraslih, Samo-usmjeravajuće učenje odrasle osobe i Mentalne mape*.



## 5. Projektiranje, priprema i provedba međunarodnih projekata

### 5.1. IPA IV. 2007. – 2013.

#### 5.1.1. IPA IV. 2007. - 2013.: provedba projekata

U sklopu IV. komponente „Razvoj ljudskih potencijala“, Instrumenta pretpristupne pomoći, Agencija je tijekom 2014. godine provodila projekt *Jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih (ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava)* koji je trajao od listopada 2013. godine do kraja 2014. godine. Potpisana su ukupno 22 ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava ukupne vrijednosti 3,4 MEUR. Trajanje pojedinačnih ugovora bilo je 12 mjeseci.

Popis ustanova s kojima su sklopljeni ugovori:

| Prijavitelj i partneri                                                                                             | Naziv projekta          | Ukupna vrijednost |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1. Pučko otvoreno učilište <i>Libar</i> , Slavonski Brod, u partnerstvu s <i>Diopter</i> otvorenim učilištem, Pula | AROMA samozapošljavanja | 152.745,62 EUR    |
| 2. Tehničko veleučilište u Zagrebu TVZ u partnerstvu s Tehničkom školom Sisak i                                    | Razvoj međuzupanijskog  | 206.826,96 EUR    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Pomorskom školom Zadar                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>e-learning</i> sustava za ustanove za obrazovanje odraslih                  |                |
| 3. Callegari – talijanska škola mode i dizajna, Zagreb, u partnerstvu s Drvodjeljsko-tehničkom školom, Vinkovci; Građevinsko-stolarskim i trgovačkim obrtom <i>Zelac</i> , Vinkovci; P.T.O Klekom, Krk i Max&Morisom d.o.o., Split                                              | Dizajnom namještaja do konkurentnoga hrvatskoga proizvoda                      | 169.445,55 EUR |
| 4. Pučko otvoreno učilište Auto moto centar Nova Gradiška u partnerstvu s Pučkim otvorenim učilištem <i>Poetika</i> , Osijek; Marković Transportom, Nova Gradiška, i Autoprijevozom Davor d.o.o., Davor                                                                         | Odvezi se u održivost!                                                         | 121.878,35 EUR |
| 5. Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb, u partnerstvu sa Srednjom školom Oroslavlj; Rimac automobilima d.o.o., Sveta Nedelja; Horvatić d.o.o., Zagreb; Mariomont d.o.o., Zagreb, i Gradom Zagrebom – uredom za energetiku, zaštitu okoliša i održivi razvoj                 | OIE za svjetliju budućnost                                                     | 155.704,74 EUR |
| 6. Pučko otvoreno učilište <i>Ante Babić</i> , Umag, u partnerstvu s Pučkim otvorenim učilištem Poreč; Pučkim otvorenim učilištem grada Rovinja; Istraturistom Umag d.d.; Lagunom Novigrad d.d., Rivierom Adria – dioničkim društvom za turizam, Poreč, i Maistrom d.d., Rovinj | Slatko, ali zdravo                                                             | 155.151,31 EUR |
| 7. Veleučilište u Požegi u partnerstvu s Veleučilištem <i>Marko Marulić</i> , Knin                                                                                                                                                                                              | Pčelarski inkubator                                                            | 145.008,74 EUR |
| 8. Strojarski fakultet u Slavonskom Brodu u partnerstvu s ČEPO d.o.o. za proizvodnju, montažu, trgovinu, uvoz izvoz, Slavonski Brod, i <i>Callidus</i> – ustanovom za obrazovanje odraslih, Zagreb                                                                              | Svako učenje se računa                                                         | 190.117,92 EUR |
| 9. Prirodoslovna škola Karlovac u partnerstvu s Gospodarskom školom Čakovec; Gradom Karlovcem i Ribnjacima Kupa, Draganići                                                                                                                                                      | AQUA AGRO                                                                      | 176.643,95 EUR |
| 10. Centar za šljivu i kesten, Petrinja, u partnerstvu s Pučkim otvorenim učilištem Križevci                                                                                                                                                                                    | EzaE – obrazovanje za zapošljavanje                                            | 149.955,71 EUR |
| 11. Pučko otvoreno učilište Zagreb u partnerstvu s Pučkim otvorenim učilištem Vinkovci; Strukovnom školom Sisak i Srednjom školom Otočac                                                                                                                                        | MOVE IT – povezivanje novih IT-vještina, videoprodukcije i (samo)zapošljavanja | 206.146,29 EUR |
| 12. Gospodarska škola Varaždin u partnerstvu s Pučkim otvorenim učilištem Šibenik; Pučkim otvorenim učilištem Bjelovar; Pučkim otvorenim učilištem <i>Obris</i> , Požega, i Ivora – školom informatike, Varaždin                                                                | SEM (Sektorski edukacijski model)                                              | 181.822,41 EUR |
| 13. Pučko otvoreno učilište Vinkovci u partnerstvu s Veleučilištem u Slavonskom Brodu; Pučkim otvorenim učilištem Križevci i Agencijom za razvoj Vukovarsko-srijemske županije HRAST d.o.o.                                                                                     | Stepenica više u IT edukaciji                                                  | 198.631,59 EUR |
| 14. Otvoreno učilište <i>Algebra</i> , Zagreb, u partnerstvu                                                                                                                                                                                                                    | Izgradnja kapaciteta                                                           | 153.273,54 EUR |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| sa Strukovnom školom Đurđevac; Tehničkom školom Bjelovar i Bjelovarsko-bilogorskom županijom                                                                                                            | lokalnih ustanova za obrazovanje odraslih u provedbi obrazovanja za programere mobilnih aplikacija |                |
| 15. Pučko otvoreno učilište <i>Andragog</i> , Županja, u partnerstvu s Institutom za etnologiju i folkloristiku, Zagreb; Učilištem <i>Studium</i> , Vukovar, i <i>Diopter</i> otvorenim učilištem, Pula | Razvoj programa usavršavanja kuhara tradicijske (lokalne i regionalne) kuhinje, Okusi tradicije    | 167.788,03 EUR |
| 16. Pučko otvoreno učilište Slatina u partnerstvu s Pučkim otvorenim učilištem <i>Obris</i> , Požega; Marinadom d.o.o., Slatina; Zvečevom d.d., Požega; Gradom Slatina i Gradom Požega                  | SLATINA Osnaživanje odraslih osoba na tržištu rada                                                 | 123.252,57 EUR |
| 17. Tehnička škola Karlovac u partnerstvu sa Strukovnom školom Gospić i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje - područnom službom Karlovac                                                                 | Sunčana mehatronika - Usavršavanje Specijalist mehatronike za solarne sustave                      | 158.713,24 EUR |
| 18. Pučko otvoreno učilište Knin u partnerstvu s Gradom Kninom                                                                                                                                          | Razvoj vještina POU Knin                                                                           | 126.369,96 EUR |
| 19. Obrtničko učilište POUKA, Koprivnica, u partnerstvu s Marvinom d.o.o, Koprivnica, S.C. savjetovanjem i uslugama d.o.o., Križevci i RASCOM d.o.o., Kalinovac                                         | Stručno osposobljavanje i usavršavanje zavarivača plinom i elektrozavarivača                       | 70.945,92 EUR  |
| 20. Narodno učilište ustanova za obrazovanje i kulturu, Rijeka, u partnerstvu s Učilištem <i>Studium</i> – ustanova za obrazovanje odraslih, Vukovar                                                    | <i>Wellness chef for wellness tourism in Primorje and Slavonija</i>                                | 149.671,79 EUR |
| 21. Pučko otvoreno učilište Obris, Požega, u partnerstvu s Pučkim otvorenim učilištem Slatina, Srednjom školom Glina i Slagalicom - proizvodno uslužnom zadrugom, Valpovo                               | Edu-Eco-Agro-Net                                                                                   | 138.089,55 EUR |
| 22. Narodno sveučilište Dubrava, Zagreb, u partnerstvu s Hrvatskom zajednicom pučkih otvorenih učilišta, Zagreb, Pučkim otvorenim učilištem Daruvar i Pučkim otvorenim učilištem Gospić                 | <i>Pygmalion – Education Model of Personal Growth, Communication and Business Up – skilling</i>    | 183.643,99 EUR |

Izvor: ASOO, 2014.

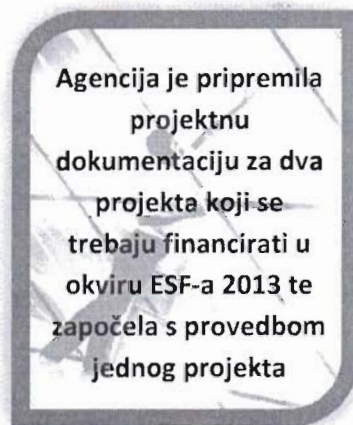
## 5.2. Europski socijalni fond (ESF)

### 5.2.1. Europski socijalni fond (ESF): programiranje

Tijekom 2014. godine Agencija je sudjelovala u procesu izradbe *Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali*, ESF 2014. – 2020., posebno u području opisa stanja i predlaganja primjera operacija u strukovnom obrazovanju i obrazovanju odraslih.

Nadalje, Agencija i MZOS su definirali i izradili nacrt *Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja*, kao mjere 2.4.14. *Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije* (dalje u tekstu: *Strategija*). Riječ je o mjeri proizašloj iz uvjeta što ih je postavila Europska komisija, a u svrhu mogućnosti korištenje sredstava ESF-a za strukovno obrazovanje, budući da *Strategija* nije strateški definirala strukovno obrazovanje u skladu s *ex-ante* preduvjetima Europske komisije za financiranje iz ESF-a.

Nacrtom *Programa* definirani su sljedeći prioriteti i ciljevi:



| Prioriteti                                               | Ciljevi                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Unaprjeđenje relevantnosti SOO-a za tržište rada      | Cilj 1.1. SOO usmjereno na potrebe<br>Cilj 1.2. Učenje kroz rad ( <i>work-based learning-WBL</i> ) |
| 2. Unaprjeđenje kvalitete SOO-a                          | Cilj 2.1. Nacionalni sustav osiguranja kvalitete SOO-a                                             |
| 3. Promicanje izvrsnosti, privlačnosti i uključivosti    | Cilj 3.1. Jačanje izvrsnosti i privlačnosti SOO-a i njegove inkluzivne uloge                       |
| 4. Internacionalizacija, mobilnosti učenika i nastavnika | Cilj 4.1. Jačanje međunarodne uloge SOO-a                                                          |

Predviđeno je da se zreli Nacrt programa izradi do 31. svibnja 2015., a konačna verzija do kraja 2015. godine, kako sredstva ESF-a za strukovno obrazovanje ne bi bila suspendirana.

### 5.2.2. Europski socijalni fond (ESF): priprema projekata

Agencija je tijekom 2014. godine pripremila projektnu dokumentaciju/sažetke operacija i upute za prijavitelje za dva projekta dodjele u okviru *ESF-a 2013* za ustanove za obrazovanje odraslih i ustanove za strukovno obrazovanje:

#### 1. Jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih, faza II.

Cilj ovoga projekta je ojačati sektor obrazovanja odraslih radi povećanja konkurentnosti odraslih polaznika na tržištu rada te uspostaviti blisku suradnju s poslodavcima i lokalnim ili regionalnim vlastima sa svrhom povećanja kompetencija i zapošljivosti odraslih polaznika.

Indikativan iznos projekta: 3.764.706,00 EUR.

## 2. Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i potrebama tržišta rada - faza II

Opći cilj ovoga projekta je podržati uvođenje suvremenih i inovativnih projekata, procesa, aktivnosti, metoda i sadržaja u postojeće strukovne programe i kurikule radi omogućavanja stjecanja relevantnih kompetencija učenika te iskazati ili povezati nove sadržaje s ishodima učenja, u skladu sa *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, *Zakonom o strukovnom obrazovanju* i *Zakonom o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru*.

Specifični ciljevi projekta su:

- osiguravanje potpore ustanovama za strukovno obrazovanje u razvoju inicijativa na razini škole (*bottom-up*) koje bi nastavnicima i učenicima omogućile pristup novim tehnologijama i kompetencijama te povećale kompetentnost stečene kvalifikacije na tržištu rada;
- poticanje ustanova strukovnog obrazovanja na razvoj i primjenu novih i suvremenih znanstvenih, tehničkih i inovacijskih postignuća u odgojno-obrazovnome procesu.

Za financiranje projekata u okviru ovoga poziva na dostavu projektnih prijedloga raspoloživ je iznos od 46.014.000,00 kuna.

### 5.2.3. Europski socijalni fond (ESF): provedba projekata

Agencija je tijekom 2014. godine prijavila (1. rujna 2014. godine, Broj poziva HR.3.1.16) i počela provoditi (17. studenoga 2014. godine, a temeljem Odluke o financiranju projekta HR.3.1.16-0001 *Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta* koju je donio MZOS-a 30. listopada 2014. godine) projekt *Modernizacije sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta*.

Za provedbu ovoga projekta, a prema uputi Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta iz 2013. godine, Agencija je imala osigurana sredstva u Državnom proračunu za 2014. godinu na razdjelu 080 Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Glava 08091, Aktivnost K848022, Funkcijsko područje 0950.

Projekt se u 85 % iznosu sufinancira iz ESF-a u sklopu Operativnog programa *Razvoj ljudskih potencijala 2007. - 2013.* Ukupna vrijednost projekta je 7.649.919,00 HRK, a predviđeno trajanje je 18 mjeseci (studenj 2014. - travanj 2016.).



Projektom će se razviti i implementirati moderan sustav stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta te ojačati uloga i kapaciteti Agencije u planiranju, razvoju, provedbi i praćenju stručnog usavršavanja. Strukovnim nastavnicima, kao ciljnoj skupini, osigurat će se bolja podrška i kvalitetnije mogućnosti za jačanje nastavničkih kompetencija, čime će se podići kvaliteta poučavanja i učeničkih postignuća te kapacitet za provedbu reformi u strukovnom obrazovanju.

Kroz projekt će se:

- analizirati postojeće stanje u području stručnog usavršavanja i trajnog profesionalnog razvoja strukovnih nastavnika te će se izraditi Preporuke za poboljšanje sustava trajnog profesionalnog razvoja i prijedlog novoga modela stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika kojima će se definirati načela, smjer razvoja ljudskih potencijala strukovnih nastavnika 2015. – 2020., odredit će se ključna područja za stručno usavršavanje, analizirati optimalni načini i metode provedbe i praćenja, itd.
- izraditi Otvoreni program stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta 2015. - 2020. kojim će se podrobnije razraditi ishodi učenja, cjeline, sadržaji i načini provedbe i praćenja stručnih usavršavanja u ključnim područjima
- izraditi internetski portal te pripadajući sadržaji za stručno usavršavanje nastavnika strukovnih predmeta koji će na jednome mjestu omogućiti pristup i preuzimanje relevantnih materijala i sadržaja u digitalnom obliku, pristup alatima za e-učenje te biti platforma za kontinuiranu stručnu podršku nastavnicima, a afirmirat će i podršku jačanju *well-beinga* nastavnika
- ojačati kapaciteti ASOO-a u području stručnih usavršavanja
- provesti ciljana stručna usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta.

### 5.3. Ostali projekti

#### 5.3.1. ReferNet

Tijekom 2014. godine Agencija je provodila aktivnosti u sklopu ReferNet-ove mreže Cedefop-a, a temeljem natječaja koji je Cedefop objavio, a Agencija na njega aplicirala svoj projektni prijedlog 2013. godine. Sklopljen je ugovor s Cedefop-om kojim je Odjel za međunarodnu suradnju i projekte Agencije dobio ulogu ReferNet-a Hrvatska.

Uz Cedefop-ove upute, Agencija je u okviru projekta kreirala niz izvješća kojima se informira zemlje članice i Europsku komisiju o stanju strukovnog obrazovanja u RH te je provela sljedeće aktivnosti:

- izvijestila o politikama, mjerama i aktivnostima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju i napretku u ispunjavanju kratkoročnih ciljeva zadanih „Izjavom iz Bruggesa o pojačanoj europskoj suradnji u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju za razdoblje 2011.-2020.“ (popunjavanje detaljnog standardiziranog upitnika uz uključenost i raspravu širokog kruga dionika)



- diseminirala rezultate i izvješća o RH putem novokreirane internetske stranice ReferNet Hrvatska: [www.refernet.hr](http://www.refernet.hr) te tiskanjem izvješća
- posebno obradila dvije teme kroz članke: *Sheme naukovanja i učenje kroz rad te Inovacije u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju*
- izradila detaljno i sveobuhvatno *Izvješće o strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u Republici Hrvatskoj*
- redovito pisala vijesti o relevantnim aktivnostima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u RH za Cedefop
- priredila i unijela sve dokumente koji se tiču strukovnog obrazovanja u Cedefop-ovu bibliografiju
- sudjelovala na regionalnom sastanku ReferNet-ove mreže u Bledu, Slovenija, te plenarnom sastanku u Solnu, Grčka.

Ukupna vrijednost projekta je 33.125,00 EUR, od čega Cedefop financira 23.187,50 EUR.

Krajem 2014. godine Agencija se ponovno uspješno prijavila za provedbu projekta ReferNet i u 2015. godini te je dobila novi grant ugovor u iznosu od 33.482,27 EUR, od čega Cedefop financira 23.437,59 EUR.

### 5.3.2. Erasmus+

Agencija se 2014. godine aktivno uključila u projekte koji se financiraju u sklopu novoga programa EU-a. Erasmus+ obuhvaća sve europske i međunarodne programe i inicijative Europske unije u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta te će zamijeniti sedam postojećih programa: Program za cjeloživotno učenje, Mladi na djelu, itd.

Kako bi što uspješnije sudjelovala u Erasmus+ programu, Agencija je tijekom 2013. i 2014. godine kontaktirala s partnerskim ustanovama (sličnog ili istoga profila kao ASOO) u drugim zemljama radi uspostave konzorcija za prijavu na natječaje.

Agencija se uključila u prijave u ukupno 6 projekata u sklopu Erasmus+ programa, bilo kao koordinator/prijavitelj, ili kao partner. Nakon evaluacije, četiri (4) projekta u koje je Agencija bila uključena odabrana su za financiranje, ali koordinator (iz Slovenije) jednog od projekata odustao je od njega zbog znatnoga smanjenja proračuna.

Agencija provodi tri Erasmus+ projekta, dva kao koordinator/prijavitelj i jedan kao partner:

**Projekt: Erasmus+, Ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja (broj projekta 2014-1-HR01-KA201-007185) - Digitalne kompetencije za nastavnike**

Iznos: 126.912,00 EUR

Trajanje: 24 mjeseca (1. rujna 2014. – 31. kolovoza 2016.)

Cilj projekta: izraditi internetski portal koji će omogućiti nastavnicima usavršavanje u polju pet digitalnih kompetencija (pronalaženje informacija putem računala, stvaranje sadržaja, komunikacija, sigurnost na internetu i rješavanje problema) i njihovu primjenu u nastavi.

**Partneri:**

- a. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (koordinator)
- b. PIA, informacijski sistemi in storitve d.o.o. (Slovenija)
- c. Miška d.o.o. (Slovenija)
- d. Fundación para la Formación, la Cualificación y el Empleo en el Sector Metal de Asturias – FMA (Španjolska)
- e. Kauno regioninis inovaciju centras – KRIC (Litva)
- f. Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü– KPD (Turska).

**Ključne aktivnosti projekta:**

- razvoj metodologije za pripremu materijala za *on-line* učenje
- izradba „moodle e-learning“ portala
- izradba materijala za e-učenje (pet digitalnih kompetencija)
- trening nastavnika
- diseminacija i informiranje putem mrežne stranice projekta, promotivnih materijala i izravne promocije projekta.

**Projekt: Erasmus+, Knowledge Alliances-Sector Skills Alliances: Skills for metal and electro industry SkillMe**

Iznos: 554.258,00 EUR

Trajanje: 36 mjeseci (1.studenoga 2014. – 31. listopada 2017.)

Cilj projekta: identificirati nedostatke u području kompetencija u elektro i metaloprerađivačkoj industriji u zemljama sudionicama projekta, izraditi četiri (4) modula ishoda učenja i prateće kurikulume koji će odgovoriti na utvrđeni jaz i integrirati izrađene module u kurikulume obrazovnih sustava zemalja sudionica.

**Partneri:**

- a. Gospodarska komora Slovenije (koordinator)
- b. Center za poklicno izobraževanje, Slovenija
- c. Šolski center Celje, Slovenija
- d. Association of Mechanical engineering and metalworking industries of Latvia
- e. National Centre for Education, Latvija
- f. Vocational Education Competence Centre “Riga Technical College”, Latvija
- g. The Association of Electrotechnical Industry of the Slovak Republic
- h. Štátny inštitút odborného vzdelávania, Slovačka
- i. Srednja tehnička škola Stará Turá, Slovačka
- j. Hrvatska udruga poslodavaca
- k. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- l. Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića.

**Planirane aktivnosti projekta:**

- analiza nedostataka u vještinama u elektro i metaloprerađivačkoj industriji
- analize tržišnih potreba (fokus grupe, dubinski intervjui s poslodavcima i sl.)
- definiranje zajedničke metodologije za razvoj modula ishoda učenja/kurikuluma
- izradba četiri (4) kurikuluma

- pilot-provedba razvijenih ishoda učenja, i to za skupinu učenika u inicijalnom obrazovanju i skupinu radnika kroz kontinuirano strukovno obrazovanje
- razvoj i izradba materijala za pilot-provedbu.

#### Projekt: Erasmus+, EPALE- elektronička platforma za obrazovanje odraslih u Europi

Iznos: 121.800 EUR

Trajanje: 36 mjeseci (1. studenoga 2014. – 31. listopada 2017.)

Glavni prioritet projekta je promocija EPALE-a, kao zajedničke elektroničke platforme za obrazovanje odraslih u Europi, dionicima u obrazovanju odraslih u RH kroz promotivne događaje, izradbu sadržaja za hrvatski dio platforme i suradnja s drugim zemljama.

EPALE će imati niz posebnih značajki koje će ga činiti glavnim mrežnim mjestom za obrazovanje odraslih u Europi. Nudit će interaktivne sadržaje koji će korisnicima omogućiti da se povežu s drugima diljem Europe, sudjeluju u raspravama i razmjenjuju dobre prakse. EPALE će biti višejezična platforma kako bi korisnici u bilo kojoj državi članici mogli u cijelosti iskoristiti stranicu i njezine brojne sadržaje.

Ciljne skupine nacionalnoga projekta su institucije u formalnom i neformalnom obrazovanju odraslih, nastavnici, predstavnici javnih institucija, itd.

Glavne aktivnosti uključuju promociju EPALE-a na raznim događanjima sa svrhom motivacije i poticaja drugim dionicima da se uključe u EPALE, produkciju promotivnih videofilmova, promotivnih materijala, reklama, itd. Izrađivat će se sadržaji koji će biti dodani na EPALE-ovu platformu.

#### 5.3.3. Radna skupina stručnjaka za ECVET (Europski kreditni sustav u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju)

Predstavnici Agencije sudjelovali su u drugoj polovici 2014. godinu u projektu *Radna skupina stručnjaka za ECVET*, čiji je nositelj Agencija za mobilnost i programe EU-a. Riječ je o polugodišnjem projektu koji je financiran u sklopu Erasmus+. Članovi skupine, uz predstavnike Agencije, su i predstavnici MZOS-a, AZOO-a i dvije strukovne škole. Cilj projekta je podrška uvođenju ECVET-a u strukovne škole u RH te u tu svrhu izradba odgovarajuće dokumentacije, informiranje dionika, provedba stručnog usavršavanja za strukovne nastavnike, itd.

Tijekom 2014. godine skupina je radila na intenzivnoj promociji ECVET-a hrvatskim dionicima kroz provedbu niza stručnih usavršavanja za predstavnike strukovnih škola „Međunarodna mobilnost učenika u kontekstu ECVET-a“. Skupovi su privukli veliku pozornost i interes strukovnih škola. Tijekom 2014. godine tiskane su nacionalne smjernice za primjenu ECVET-a u RH za geografsku mobilnost te brošura o ECVET-u.

#### 5.3.4. TAIEX

Agencija je uspješno prijavila i provela dva manja projekta u sklopu TAIEX (*Technical Assistance and Information Exchange*/Tehnička pomoć i razmjena informacija) programa (program Europske unije koji pruža kratkoročnu tehničku pomoć na području usklađivanja, primjene i provedbe zakonodavstva Europske unije.)

Prvi projekt je „Jačanje kapaciteta ljudskih resursa Agencije u području priznavanja inozemnih strukovnih kvalifikacija“. U sklopu ovoga projekta organizirana je 27. i 28. listopada 2014. godine radionica u Agenciji, koju je održao gosp. Miguel Mares Garcés, stručnjak iz Španjolske, te je kroz svoja predavanja pokazao španjolski obrazovni sustav (s naglaskom na strukovno obrazovanje, nacionalno zakonodavstvo, itd.), objasnio način provedbe postupka priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija i implementaciju Direktive 2005/36/EC o priznavanju stručnih kvalifikacija u Španjolskoj.

Drugi projekt je studijsko putovanje u Portugal o modernizaciji strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i obrazovanja odraslih korištenjem ESF-ovih fondova. Cilj projekta bio je steći uvid u modernizaciju SOO-a u Portugalu korištenjem ESF-a. Tijekom posjeta organizirana su predavanja i prezentacije u tijelima i institucijama koje su uključene u provedbu ESF-a 2007. – 2013. u Portugalu. U projektu je sudjelovalo troje zaposlenika Agencije iz Odjela za međunarodnu suradnju i projekte.

## 6. Međunarodne aktivnosti

Aktivnosti međunarodne suradnje Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih odnose se na razvoj međunarodnih odnosa s partnerskim ustanovama u Europi, razmjenu iskustava, dijeljenje i usvajanje dobre prakse, podizanje vidljivosti hrvatskoga strukovnog obrazovanja na europskoj razini te sudjelovanje u međunarodnim programima, inicijativama, radnim tijelima i skupinama.

Glavni cilj ovih aktivnosti je poboljšanje i podizanje kvalitete nacionalnoga strukovnog obrazovanja i obrazovanja i odraslih te njihova promocija.



### 6.1. Suradnja unutar Europske unije

#### 6.1.1. Radne skupine i institucije Europske unije

Agencija je sudjelovala u radu Savjetodavnoga vijeća za SOO Europske komisije (ACVT-a, *Advisory Committee for VET*), radu mreže za osiguravanje kvalitete u SOO-u (EQAVET, *European Quality Assurance for VET*) te u radnoj skupini za izradbu kreditnoga sustava za SOO (ECVET, *European Credit System for VET*).

Tijekom 2014. godine Agencija je imala niz sastanaka s predstavnicima Cedefop-a, posredovala je Cedefop-u u nizu aktivnosti koje se uglavnom tiču različitih oblika izvještavanja i izradbe zajedničkih analiza te sudjelovala u nekoliko konferencija.

### 6.2. Ostala suradnja

#### 6.2.1. Suradnja s različitim nacionalnim tijelima drugih zemalja i konzultantskim kućama

Agencija kontinuirano surađuje s Britanskim savjetom za kulturnu suradnju u Hrvatskoj. U sklopu ove suradnje stvoreno je čvrsto partnerstvo u okviru kojega se planiraju i provode aktivnosti zajedničkoga nastupa u drugim zemljama, posebice zajedničke prijave na IPA-projekte u Bosni i Hercegovini.

Tijekom 2014. godine Agencija je sudjelovala i u konzorciju koji predvodi European Consulting Group zajedničkim javljanjem na IPA-projekt tehničke pomoći u Makedoniji.

#### 6.2.2. Izvješćivanje o politikama, mjerama i aktivnostima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

U sklopu svojih aktivnosti Agencija redovito podnosi izvješća, ispunjava upitnike i ankete kojima daje informacije o politikama, mjerama, aktivnostima i postignućima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju RH, ali se i očituje o EU-alatima i inicijativama (pr. EQAVET, ECVET, scheme naukovanja, itd.)

Agencija kontinuirano surađuje i s UNEVOC-om, čiji je nacionalni predstavnik u RH (*International Centre for Technical and Vocational Education and Training* - UNESCO-ov centar za tehničko i strukovno obrazovanje), i to kroz izvješćivanje, širenje dobre prakse i razmjenu podataka.

### 6.2.3. Priprema dokumentacije i izvješćivanje o provedbi nacionalnih strategija, politika i planova

Budući da je Odjel za međunarodnu suradnju i projekte najbolje upoznat s najnovijim postignućima, politikama, alatima i strategijama na nacionalnoj i EU-razini, u području SOO-a, razvoja ljudskih potencijala, tržišta rada, ljudskih prava, itd., ispred Agencije redovno priprema dokumentaciju i izvješćuje o provedbi relevantnih aktivnosti i mjera, primjerice *Nacionalna politika za ravnopravnost spolova, Izvješće o provedbi mjera akcijskog plana za provedbu nacionalnog plana za borbu protiv diskriminacije*, itd.

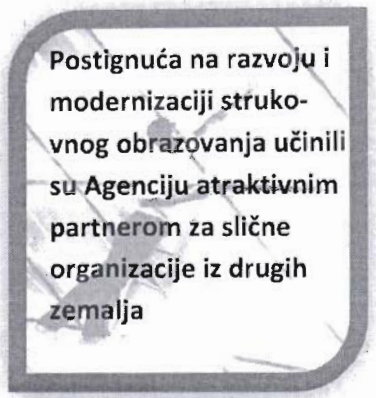
### 6.3. Bilateralna suradnja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Postignuća na razvoju i modernizaciji strukovnog obrazovanja učinili su Agenciju atraktivnim partnerom i odredištem mnogim skupinama koje dolaze iz drugih zemalja u studijski posjet u RH.

U 2014. Agenciju je posjetilo izaslanstvo Centra za poklicno izobraževanje Republike Slovenije, predvođeno ravnateljem Centra gosp. Elidom Bandeljem, u kojemu su bili pomoćnica ravnatelja i nekoliko stručnjaka.

Tijekom posjeta dogovorena je dugoročna suradnja Agencije i Centra te potpisivanje sporazuma o suradnji. Dogovoreno je da će se ovakvi posjeti odvijati redovito jednom godišnje.

Agencija posreduje i u povezivanju hrvatskih strukovnih škola i škola i ustanova izvan RH, a koje žele razviti projektnu i drugu vrstu suradnje. U 2014. godini Agencija je surađivala s Francuskim institutom u Hrvatskoj i Veleposlanstvom Francuske u organizaciji posjeta i suradnje s hrvatskim školama ustanova za obrazovanje odraslih iz regije Nice, u sektoru turizma i ugostiteljstva.



**Postignuća na razvoju i modernizaciji strukovnog obrazovanja učinili su Agenciju atraktivnim partnerom za slične organizacije iz drugih zemalja**

## 7. Priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija

Tijekom 2014. godine zaprimljen je 1.331 zahtjev za priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija, od čega je riješeno 1.296 zahtjeva (97,4 %), dok se ostalih 35 zahtjeva (2,6 %) odnosi na one koji su još u postupku.

Od 1.296 riješenih zahtjeva, njih 1.141 je usvojeno (izdano rješenje o priznavanju), 29 zahtjeva je odbijeno, 7 zahtjeva je odbačeno, 41 zahtjev je proslijeđen drugome tijelu u nadležno postupanje, 52 zahtjeva su obustavljena, izdano je 9 prijepisa (duplikata) rješenja, a protiv 17 podnositelja zahtjeva je, zbog sumnje na falsificiranje javnih isprava, podnesena kaznena prijava Državnom odvjetništvu Republike Hrvatske.



Zaprimljen je i 21 nepravni predmet (mišljenja, dopisi i upiti vezani uz priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija), a na sve zaprimljene upite i mišljenja je odgovoreno. Devet srednjoškolskih ustanova je zatražilo i dobilo mišljenje o postupku priznavanja inozemnih školskih kvalifikacija.

Od ukupnoga broja zaprimljenih predmeta u 2014. godini, prema državi stjecanja kvalifikacije, najviše zahtjeva zaprimljeno je iz Bosne i Hercegovine (84 %), zatim slijede Srbija (7 %), Njemačka (2 %), Slovenija (2 %), Makedonija (2 %), Italija (1 %) i ostale države (2 %).

Zaprimljena su 342 upita putem e-pošte, od čega 106 upita o trenutnom statusu zahtjeva, 15 upita domaćih i stranih institucija o sustavu priznavanja u RH i 221 općeniti upit o postupku priznavanja i o mogućnosti priznavanja određenih stranih kvalifikacija. Odgovoreno je na sve upite.

Odsjek za priznavanje inozemnih školskih kvalifikacija dnevno primi oko 15 telefonskih upita i 5 stranaka u prostorima Agencije radi osobnog pružanja informacija i pomoći pri podnošenju zahtjeva za priznavanje.

Djelatnici Odsjeka su u svakodnevnom kontaktu s uredima za priznavanje inozemnih kvalifikacija i školskim ustanovama prvenstveno u Bosni i Hercegovini, ali i u Srbiji, Njemačkoj, Austriji, Sloveniji te drugim zemljama. Prilikom studijskoga posjeta Austriji u travnju 2014. godine ostvarena je suradnja s Austrijskim ministarstvom obrazovanja (*Bundesministerium für Bildung und Frauen*) u vidu razmjene iskustava uspostave i vođenja sustava priznavanja inozemnih kvalifikacija i s Nacionalnom agencijom za cjeloživotno učenje (*Nationalagentur Lebenslanges Lernen*) radi upoznavanja s austrijskim kvalifikacijskim okvirom i *Europassom*. U listopadu 2014. godine djelatnici Odsjeka su u prostorijama Agencije organizirali TAIEX studijski posjet (*TAIEX Expert Mission on Recognition of Vocational Education Qualifications*), tijekom kojega ih je posjetio španjolski ekspert u području priznavanja inozemnih kvalifikacija, g. Miguel Mares Garcés, djelatnik Ureda za regionalni razvoj pokrajine Valencija. Cilj studijskoga posjeta je bio upoznavanje sa sustavom priznavanja inozemnih školskih i stručnih kvalifikacija u Španjolskoj te uvid u španjolski obrazovni sustav s naglaskom na strukovni sustav obrazovanja, suradnju s ostalim nacionalnim tijelima i, posebice, upoznavanje sa španjolskim kvalifikacijskim okvirom i njegova usporedba s europskim i hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.

Odsjek je nastavio s aktivnim sudjelovanjem u Radnoj skupini za reviziju odredbi *Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija*. Prilikom sastanaka Radne skupine analizirali su se prijedlozi za izmjenu Zakona od strane svih agencija uključenih u postupak priznavanja. Izrađen je novi Nacrt prijedloga Zakona o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija i održana je javna rasprava, a ASOO je izradio prijedloge i komentare na navedeni Nacrt i proslijedio ih na Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Odsjek je također inicirao razne sastanke vezane uz razjašnjavanje i usuglašavanje zakonodavstva vezana uz priznavanje inozemnih kvalifikacija koje je promijenjeno ulaskom Republike Hrvatske u Europsku uniju, odnosno od kada su se u potpunosti počele provoditi odredbe *Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija* kojima se regulira pitanje priznavanja stručnih kvalifikacija za obavljanje reguliranih profesija u Republici Hrvatskoj.

## 8. Agencija kao Posredničko tijelo razine 2

### 8.1. Akreditacija

Sukladno *Zakonu o uspostavi institucionalnog okvira za korištenje strukturnih instrumenata Europske unije u Republici Hrvatskoj* (NN, 78/2012.), *Uredba o tijelima u sustavu upravljanja i kontrole korištenja strukturnih instrumenata Europske unije u Republici Hrvatskoj u programskom razdoblju 2007.-2013. godine* (NN, 97/2012.) definira Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih kao Posredničko tijelo razine 2 (PT2) za prioritetnu os 2 – intervencije iz područja obrazovanja i prioritetnu os 3 u provedbi *Višegodišnjeg Operativnoga programa Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013.* Za navedene poslove u Agenciji zadužena je pomoćnica ravnatelja za provedbu projekata sufinanciranih iz fondova EU-a i Organizacijska jedinica za upravljanje strukturnim instrumentima (DEFCO).

Da bi se sredstva strukturnih instrumenata mogla koristiti, potrebno je od strane Europske komisije dobiti dozvolu za rad sustava za provedbu fondova Europske unije u Republici Hrvatskoj kroz postupak procjene usklađenosti Sustava s relevantnim propisima Europske unije (*compliance assessment*), što je i ostvareno pozitivnom ocjenom Europske komisije u veljači 2014. godine.

Sukladno *Zakonu o uspostavi institucionalnog okvira za provedbu europskih strukturnih i investicijskih fondova u Republici Hrvatskoj u financijskom razdoblju 2014.-2020.* (NN, 92/2014), *Uredba o tijelima u sustavima upravljanja i kontrole korištenja Europskog socijalnog fonda, Europskog fonda za regionalni razvoj i kohezijskog fonda, u vezi s ciljem „Ulaganje za rast i radna mjesta“* (NN, 107/2014) definira Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih kao Posredničko tijelo razine 2 (PT2) za:

- „ne-infrastrukturne“ projekte Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta u okviru prioritetnog ulaganja „Poboljšanje infrastrukture i kapaciteta za istraživanje i inovacije, s ciljem razvijanja uspješnosti istraživanja i inovacija te promoviranje centara za kompetencije, posebice onih od europskog interesa“ Operativnog programa Kohezija i konkurentnost
- prioritetnu os „Obrazovanje i cjeloživotno učenje“ Operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali“.

Oba operativna programa su usvojena od strane Europske komisije u prosincu 2014. godine.

Postupak procjene usklađenosti Sustava s relevantnim propisima Europske unije (*compliance assessment*) za navedeno financijsko razdoblje (2014.-2020.) odgođeno je za 2015. godinu.

Slijedom navedenih zaduženja, a sukladno zahtjevu Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova EU-a, izrađene su Analize radne opterećenosti za razdoblje 2015.-2017., na osnovi kojih je Vlada Republike Hrvatske 26. studenoga 2014. godine donijela Odluku o zapošljavanju u središnjim tijelima državne uprave, uredima Vlade Republike Hrvatske, pravnim osobama s javnim ovlastima i zakladama uključenim u sustave upravljanja i kontrole korištenja europskih strukturnih i investicijskih fondova u Republici Hrvatskoj, kojom se Agencija zadužuje u 2015. godini zaposliti 36 novih djelatnika.

Broj djelatnika na ovim poslovima na dan 31. prosinca 2014. godine je 28. Jedan djelatnik je iz Odjela za unutarnju reviziju internom preraspodjelom preraspoređen na poslove u DEFCO-u, a tri su djelatnika tijekom 2014. godine napustila DEFCO.

## 8.2. Projekti

### 8.2.1. Ugovorene operacije

#### IPA Ugovori o uslugama

- 1) **3.3.3. Poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika** (korisnik projekta: Agencija za odgoj i obrazovanje; vrijednost ugovora: 1.162.500,00 EUR, provedba projektnih aktivnosti: svibanj 2012. – svibanj 2014.)

- U ovom ugovoru Agencija je, sukladno potpisanom Sporazumu između Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, preuzela i ulogu Partnera Korisniku u procesu praćenja provedbe projekta.
- Odobren narativni i financijski dio 3. Međuizvješća te pripremljen zahtjev za isplatu u vrijednosti od 288.562,43 EUR prema Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta kao Posredničkom tijelu razine 1 (PT1) koje izvršava plaćanja.
- Odobren narativni i financijski dio Završnog izvješća te pripremljen zahtjev za isplatu u vrijednosti od 230.832,16 EUR prema Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta.



#### IPA Ugovori o dodjeli bespovratnih sredstava

- 1) **3.1.7. Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva** (30 ugovora u ukupnom iznosu od 4.454.776,73 EUR; provedba projektnih aktivnosti: rujan 2012. – rujan 2013.)

- Kvartalna izvješća: odobreno jedno preostalo izvješće ukupnih prihvatljivih troškova u vrijednosti od 78.804,83 EUR (odobreno u siječnju).
- Sva Završna izvješća odobrena su do sredine srpnja te su zahtjevi za isplatu Korisnicima pripremljeni prema PT1.
- Budući da su svi Korisnici završili s implementacijom projektnih aktivnosti u rujnu 2013. godine te podnijeli Završna izvješća na provjeru, radi njihova što bržega kontroliranja, u dogovoru s Upravljačkim tijelom (Ministarstvo rada i mirovinskoga sustava) je odlučeno da se preostali posjeti na licu mjesta (10) neće izvršiti prema planu, nego će se eventualni

posjeti u okviru ove operacije obavljati radi što bržeg i učinkovitijeg odobrenja svih potraživanih troškova Korisnika. U tom smislu, izvršena su dva posjeta (Split, Samobor).

2) **2.2.2. Integracija skupina u nepovoljnome položaju u redoviti obrazovni sustav** (42 ugovora u ukupnom iznosu od 6.832.295,27 EUR; provedba projektnih aktivnosti: kolovoz 2013. – lipanj 2015.

- Raskid ugovora s Dječjim vrtićem Maslačak (IPA4.4.2.2.02.01.c27) stupio na snagu 21. siječnja 2014. godine, a zbog nedobivanja jamstva od Korisnika i Grada kao osnivača i Partnera na projektu da će se projektne aktivnosti realizirati u vremenu i u skladu s potpisanim ugovorom.
- Kvartalna izvješća: slijedom unaprjeđivanja procedura, a u svrhu smanjenja administrativnog opterećenja Korisnika te izbjegavanja potencijalnog zakidanja Korisnika ponovnim izračunom prosječnoga tečaja EUR, korisnicima je dana Uputa da ne dostavljaju 4. kvartalno izvješće (za razdoblje od 10. do 12. mjeseca provedbe), nego odmah Međuizvješće za prvih 12 mjeseci provedbe ako ostvaruju pravo na novu isplatu predudjma. Samo oni korisnici (3) čija provedba projekta traje duže od 12 mjeseci, a ne ostvaruju pravo na novi predudjam, dužni su dostaviti 4. kvartalno izvješće i, nakon njega, Završno izvješće. Vezano uz navedeno, od planiranih 123, odobreno je 117 kvartalnih izvješća ukupnih prihvatljivih troškova u vrijednosti od 2.298.148,33 EUR. Tri izvješća nisu odobrena zbog slabe kvalitete izvješća te je Korisnik pozvan dostaviti Završno izvješće kako bi se mogla utvrditi prihvatljivost potraživanih sredstava, a tri izvješća će se odobriti u 1. kvartalu 2015. godine.
- Međuizvješće: od 31 Korisnika koji prema ugovoru imaju pravo na novi predudjam, 14 Korisnika je dostavilo predmetno izvješće te je postupak verifikacije troškova u tijeku. Odobravanje svih izvješća, kao i priprema zahtjeva za isplatu prema Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta planira se u 1. kvartalu 2015. godine.
- Završno izvješće: od 8 Korisnika, koji su prema ugovoru dužni dostaviti Završno izvješće, samo je jedan Korisnik u prosincu 2014. godine dostavio izvješće. Slijedom navedenoga, ono će biti odobreno u prvom kvartalu 2015. godine.
- Sukladno godišnjem Planu posjeta na licu mjesta, od 19 planiranih, izvršeno je 15 posjeta. Preostala četiri (4) posjeta obaviti će se u prvom kvartalu 2015. godine.
- Izvršena su dva (2) neplanirana posjeta (tzv. *ad hoc* posjet), jedan na poticaj voditelja projekta u DEFCO-u zbog uočenih nepravilnosti i slabe organizacije provedbe Korisnika, a drugi radi bržeg i učinkovitijeg odobrenja svih potraživanih troškova Korisnika u Međuizvješću.

3) **3.1.6. Daljnji razvoj i provedba Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira** (korisnik projekta: MZOS; 16 ugovora u ukupnom iznosu od 4.171.255,40 EUR; provedba projektnih aktivnosti: kolovoz 2013. – veljača 2015.)

- Kvartalna izvješća: slijedom unaprjeđivanja procedura, a u svrhu smanjenja administrativnog opterećenja Korisnika te izbjegavanja potencijalnog zakidanja Korisnika ponovnim izračunom prosječnoga tečaja EUR, korisnicima je dana Uputa da ne dostavljaju 4. Kvartalno izvješće (za razdoblje od 10. do 12. mjeseca provedbe), nego odmah

Međuzvješće za prvih 12 mjeseci provedbe, ako ostvaruju pravo na novu isplatu predujma, ili Završno izvješće. Vezano uz navedeno, od planiranih 40, odobreno je 39 kvartalnih izvješća ukupnih prihvatljivih troškova u vrijednosti od 1.060.449,46 EUR. Preostalo izvješće će se odobriti u 1. kvartalu 2015. godine.

- Međuzvješće: od 15 Korisnika koji prema ugovoru imaju pravo na novi predujam, 14 Korisnika je dostavilo predmetno izvješće te je postupak verifikacije troškova u tijeku. Odobravanje svih izvješća, kao i priprema zahtjeva za isplatu prema Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta planira se u 1. kvartalu 2015. godine.
- Završno izvješće: Korisnik koji je prema ugovoru dužan dostaviti Završno izvješće, još to nije učinio te će se njegovoj verifikaciji pristupiti po podnošenju.
- Sukladno godišnjem Planu posjeta na licu mjesta, od 8 planiranih, izvršena su tri (3) posjeta. Preostalih 5 posjeta izvršit će se u prvom kvartalu 2015. godine.
- Izvršena su dva (2) neplanirana posjeta (tzv. *ad hoc* posjet) radi bržeg i učinkovitijeg odobrenja svih potraživanih troškova Korisnika u Međuzvješću.

4) **3.2.2. Jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih** (22 ugovora u ukupnom iznosu od 2.962.222,53 EUR; provedba projektnih aktivnosti: listopad 2013. – prosinac 2014.)

- 17. siječnja održana radionica korisnicima bespovratnih sredstava za izradbu kvartalnih izvješća.
- 24. siječnja Korisnik Narodno sveučilište Dubrava je odustao od projekta (IPA4.1.3.2.02.02.c22) zbog promijenjenih okolnosti vezanih uz poslovanje Korisnika i Partnera na projektu.
- Od planiranih 6, a zbog gore navedena odustajanja od projekta, pripremljeno je 5 Zahtjeva za isplatu predujma za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
- Kvartalna izvješća: iako je Godišnjim planom za 2014. godinu predviđen pregled i odobrenje svih 1.-3. Kvartalnih izvješća Korisnika (ukupno 63 izvješća), zbog drugih prioritetnih zadataka (verifikacija Završnih izvješća operacije 3.1.7, priprema i provedba novih natječaja te verifikacija Međuzvješća za operacije 2.2.2. i 3.1.6. kako bi se Korisnicima mogao isplatiti novi predujam potreban za završetak projektnih aktivnosti), odobrena su samo 1. Kvartalna izvješća ukupnih prihvatljivih troškova u vrijednosti od 32.528,71 EUR (za 19 Korisnika, preostala dva će biti odobrena u siječnju 2015. godine). Slijedom navedenoga, a radi što brže i učinkovitije verifikacije svih troškova nastalih u projektu te posljedično završne isplate prema Korisnicima, Korisnici su pozvani dostaviti Završno izvješće sukladno rokovima propisanim u ugovoru te su obaviješteni da će se odmah pristupiti njihovoj verifikaciji.
- Sukladno godišnjem Planu posjeta na licu mjesta, izvršeno je svih 9 planiranih posjeta.

**ESF Ugovori o dodjeli bespovratnih sredstava**

1) **2.2.4. Osiguravanje pomoćnika učenicima s teškoćama u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama** (otvoreni poziv: 6. svibnja – 7. srpnja 2014.; 26 ugovora u ukupnom iznosu od 45.753.228,24 HRK; trajanje do 12 mjeseci; provedba projektnih aktivnosti: srpanj 2014. – listopad 2015.)

- Zbog velikog broja pristiglih kvalitetnih prijava, PT1 je predložio, a Upravljačko tijelo odobrilo prenamjenu ukupnih sredstava operacije 2.2.5 *Sustavno osiguravanje kvalitetne*

*potpore djeci/ učenicima romske nacionalne manjine u predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgojno- -obrazovni sustav Republike Hrvatske na ovaj poziv u iznosu od 1.882.353 EUR. Navedena će se operacija financirati u novome financijskome razdoblju (2014.-2020.)*

- 1. faza postupka odabira – zaprimanje i registracija projektnih prijava: 44 zaprimljene, 43 uspješno registrirane u SF MIS informacijski sustav.
- 2. faza postupka odabira - administrativna provjera: 40 prijava ispunilo sve administrativne zahtjeve te su one 18. srpnja predane u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta na daljnje postupanje (3. faza postupka odabira – ocjenjivanje).
- 4. faza postupka odabira - provjera prihvatljivosti nositelja, projekta i troškova: 11. kolovoza – 23. rujna kada je u MZOS poslano izvješće o provjeri prihvatljivosti.
- Slijedom Odluke o financiranju koju je ministar znanosti, obrazovanja i sporta donio 23. rujna, DEFCO je u listopadu pripremio 26 ugovora te osigurao tripartitno potpisivanje (PT2, PT1 i Korisnik).
- Budući da su gotovo svi Korisnici iskoristili mogućnost iz objavljenoga poziva da zbog početka školske godine s projektnim aktivnostima počnu i prije potpisivanja ugovora, prema ugovoru su stekli pravo podnijeti Zahtjev za nadoknadom sredstava odmah po potpisu ugovora. Slijedom navedenoga, Korisnicima nije organizirana radionica za izradbu Zahtjeva za nadoknadom sredstava niti općenito o provedbi ugovora, nego im je poslana detaljna pisana uputa sa svim relevantnim informacijama.

## 8.2.2. Operacije u fazi natječajnoga postupka

### 1) 3.1.16. Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta

(ograničeni poziv za Agenciju za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih: 18. srpnja – 1. rujna 2014.; 1 ugovor u ukupnom iznosu od 7.649.919,00 HRK; provedba projektnih aktivnosti: studeni 2014. – svibanj 2016.)

- 1. faza postupka odabira – zaprimanje i registracija projektnih prijava: prijava zaprimljena u roku i uspješno registrirana u SF MIS informacijski sustav.
- 2. faza postupka odabira - administrativna provjera: prijava ispunila sve administrativne zahtjeve te je 5. rujna predana u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta na daljnje postupanje (3. faza postupka odabira – ocjenjivanje).
- 4. faza postupka odabira - provjera prihvatljivosti nositelja, projekta i troškova: 3. – 29. listopada kada je u MZOS poslano izvješće o provjeri prihvatljivosti.
- Slijedom Odluke o financiranju koju je ministar znanosti, obrazovanja i sporta donio 30. listopada, DEFCO je pripremio ugovor i potpisao ga u ulozi PT2 25. studenoga. PT1 je potpisao ugovor 2. prosinca, a 12. prosinca ugovor je Korisniku dostavljen na potpis.

### 2) 3.1.14. Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva II. (otvoreni poziv: 20. svibnja – 15. rujna 2014.; alokacija: 46.014.000 HRK; trajanje 12 mjeseci)

- 1. faza postupka odabira – zaprimanje i registracija projektnih prijava: 71 zaprimljena, 68 uspješno registriranih u SF MIS informacijski sustav.

- 2. faza postupka odabira - administrativna provjera: 58 prijava ispunilo sve administrativne zahtjeve te su one 10. listopada predane u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta na daljnje postupanje (3. faza postupka odabira – ocjenjivanje).
  - 4. faza postupka odabira - provjera prihvatljivosti nositelja, projekta i troškova: započela 22. prosinca.
- 3) **3.1.15. Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira** (otvoreni poziv: 24. lipnja – 13. listopada 2014.; alokacija: 64.668.000 HRK; trajanje 12-15 mjeseci)
- 1. faza postupka odabira – zaprimanje i registracija projektnih prijava: 52 zaprimljene i uspješno registrirane u SF MIS informacijski sustav.
  - 2. faza postupka odabira - administrativna provjera: 47 prijava ispunilo sve administrativne zahtjeve te su one 31. listopada predane u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta na daljnje postupanje, 3. faza postupka odabira – ocjenjivanje, čiji je završetak planiran za prvu polovicu siječnja 2015. godine.
- 4) **3.2.01. Istraživačke stipendije za profesionalni razvoj mladih istraživača i poslijedoktoranada** (otvoreni poziv: 8. kolovoza – 31. listopada 2014.; alokacija: 37.263.000 HRK; trajanje 12-15 mjeseci)
- 1. faza postupka odabira – zaprimanje i registracija projektnih prijava: 364 zaprimljene, 356 uspješno registriranih u SF MIS informacijski sustav.
  - 2. faza postupka odabira - administrativna provjera: 337 prijava ispunilo sve administrativne zahtjeve te su one 24. prosinca predane u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta na daljnje postupanje (3. faza postupka odabira – ocjenjivanje).
- 5) **3.1.17. Izgradnja kapaciteta za programsko financiranje visokih učilišta** (ograničeni poziv za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta: 3. prosinca 2014. – 20. veljače 2015.; alokacija: 2.295.000 HRK; trajanje 12 mjeseci)
- Natječaj otvoren.
- 6) **3.1.18. Potpora radu HKO Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a** (ograničeni poziv za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta: 16. prosinca 2014. – 19. siječnja 2015.; alokacija: 1.917.000 HRK; trajanje 15 mjeseci)
- Natječaj otvoren.

#### 8.2.3. Operacije u fazi pripreme natječajne dokumentacije

- 1) **Jačanje kapaciteta ustanova za obrazovanje odraslih - II** (otvoreni poziv; alokacija: 28.837.000,00 HRK; trajanje 12 mjeseci)
- 13. studenoga zaprimljena natječajna dokumentacija na komentiranje.
  - 19. studenoga dostavljeni komentari u MZOS i održan zajednički sastanak.

- 4. prosinca zaprimljena izmijenjena dokumentacija.
- 10. prosinca dostavljeni novi komentari u MZOS.
- Predviđeno slanje natječajne dokumentacije Upravljačkom tijelu na odobrenje u siječnju 2015. godine.

2) ***Promocija kvalitete i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja na srednjoškolskoj razini***  
(otvoreni poziv; alokacija: 19.825.000,00 HRK; trajanje: 12 mjeseci)

- 23. prosinca zaprimljena natječajna dokumentacija na komentiranje. Na nju će biti odgovoreno u prvoj polovici siječnja 2015.

3) ***ISVU – Evidencije u visokom obrazovanju – uspostava jedinstvenog nacionalnog informacijskog sustava visokog obrazovanja*** (ograničeni poziv; alokacija: 7.457.800,00 HRK; trajanje: 14 mjeseci)

- 24. prosinca zaprimljena natječajna dokumentacija na komentiranje. Na nju će biti odgovoreno u siječnju 2015.

## 9. Financijsko izvješće za 2014. godinu

Prema *Zakonu o proračunu* (Narodne novine, 87/08.), *Pravilniku o proračunskom računovodstvu i računskom planu* i *Pravilniku o financijskom izvještavanju u proračunskom računovodstvu* Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih sastavila je godišnja financijska izvješća: Bilancu (Obrazac BIL), Izvještaj o prihodima i rashodima, primicima i izdacima (Obrazac PR-RAS), Izvještaj o promjenama u vrijednosti i obujmu imovine i obveza (Obrazac P-VRIO) i Bilješke, te ih dostavila Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta, Financijskoj agenciji (FINI) i Državnom uredu za reviziju.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih je proračunski korisnik Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

U 2014. godini Agencija je imala jedanaest aktivnosti u proračunu, i to:

- A848001 Administracija i upravljanje - Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- A848009 Promicanje kulture učenja: Tjedan cjeloživotnog učenja
- A848010 Stručno-savjetodavna djelatnost
- A848011 Vijeće za obrazovanje odraslih
- A848014 Razvoj sustava strukovnog obrazovanja
- A848018 Državna natjecanja
- A848020 Razvoj sustava obrazovanja odraslih
- A848023 Refernet u RH
- A848024 Erasmus plus - ključna aktivnost za područje općeg obrazovanja
- K848017 Uređenje prostora
- K848022 OP Razvoj ljudskih potencijala, prioritet 4.

Ukupni prihodi Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u 2014. godini iznose 17.800.373,35 kuna, a ukupni rashodi su 17.653.507,03 kuna. Ostvaren je višak prihoda poslovanja u iznosu od 146.866,32 kune. Preneseni manjak prihoda iz 2013. godine iznosi 146.866,32 kune.

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| PRIHODI 2014. GOD. ....      | 17.800.373 |
| RASHODI 2014. GOD. ....      | 17.653.507 |
| VIŠAK PRIHODA 2014. GOD..... | 146.866    |

PRENESENI MANJAK IZ 2013. GOD.....-146.866

VIŠAK/MANJAK = 0,00

Višak prihoda i primitaka od 146.866 kuna iz 2014. godine i Manjak prihoda i primitaka - preneseni iz 2013. godine - od 146.866 se, sukladno čl. 84. *Pravilnika o proračunskom računovodstvu i računskom planu*, prebijaju.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih je u 2014. godini dobila donaciju opreme, namještaja i automobil kombi u ukupnoj vrijednosti od 630.625 kuna u sklopu tehničke pomoći za DEFCO-ov odjel, zbog čega je za istu vrijednost došlo do povećanja njezine imovine.

## Referentna stranica

## Izvještaji proračuna, proračunskih i izvanproračunskih korisnika

za razdoblje: 1. siječanj 2014. – 31. prosinac 2014.

|                     |                                                    |                                                                               |            |                       |
|---------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| Broj RKP-a:         | 46173                                              | AOP oznaka razdoblja:                                                         | 2014-12    | <b>638.110.722,64</b> |
| Matični broj:       | 02650029                                           | Kontrolni broj izvještaja                                                     |            |                       |
| Naziv obveznika:    | AGENCIJA ZA STRUKOVNO OBRAZ I OBRAZOVANJE ODRASLIH |                                                                               |            | Od datuma:            |
| Pošta i mjesto:     | 10000                                              | ZAGREB                                                                        | Do datuma: |                       |
| Ulica i kućni broj: | RADNIČKA 37b                                       |                                                                               |            | OIB:                  |
| Razina:             | 11                                                 | proračunski korisnik državnog proračuna i glava uštede nadležnog ministarstva |            |                       |
| Šifra djelatnosti:  | 8412                                               | MNO                                                                           |            |                       |
| Razdjel:            | 080                                                | MNO                                                                           |            |                       |
| Šifra grada/općine: | 133                                                | MNO                                                                           |            |                       |

|                                |    |                         |    |                            |                         |
|--------------------------------|----|-------------------------|----|----------------------------|-------------------------|
| Pregled popunjenosti obrazaca: | DA | PR-RAS (VP 151)         | NE | Osoba za kontaktiranje:    | Mira Čužić              |
|                                | NE | NT (VP 153)             | NE | Telefon:                   | +385(1)6274611          |
|                                | NE | RAS funkcijski (VP 154) | NE | Adresa e-pošte za kontakt: | mira.cuzic@asoo.hr      |
|                                | DA | P-VRIO (VP 156)         | NE | Adresa e-pošte obveznika:  |                         |
|                                | DA | BIL (VP 158)            | NE | Zakonski predstavnik:      | Ivan Šutalo, dipl. ing. |
|                                | NE | Obveze (VP 159 i 160)   | NE |                            |                         |
|                                | NE | S-PR-RAS (VP 161)       | NE |                            |                         |

Stanje kontrola: Sve osnovne kontrole su zadovoljene

| Obrazac        | Opis značenja AOP oznake                                                            | AOP oznaka | Prvi stupao podataka | Zadnji stupao podataka |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|------------------------|
| PR-RAS         | UKUPNI PRIHODI I PRIMICI (AOP 377+384)                                              | 598        | 95.038.594           | 17.800.373             |
|                | UKUPNI RASHODI I IZDACI (AOP 378+490)                                               | 599        | 95.185.460           | 17.653.507             |
|                | VIŠAK PRIHODA I PRIMITAKA (AOP 598-599)                                             | 600        | 0                    | 146.886                |
|                | MANJAK PRIHODA I PRIMITAKA (AOP 599-598)                                            | 601        | 146.886              | 0                      |
| NT             | UKUPNI NETO PRIMICI (AOP 118+194+224-119-195-225)                                   | 226        | -                    | 0                      |
|                | UKUPNI NETO IZDACI (AOP 119+195+225-118-194-224)                                    | 227        | -                    | 0                      |
|                | NOVČANA SREDSTVA NA POČETKU RAZDOBLJA                                               | 228        | -                    | 0                      |
|                | NOVČANA SREDSTVA NA KRAJU RAZDOBLJA                                                 | 229        | -                    | 0                      |
| RAS-funkcijski | Opće javne usluge (AOP 002+006+009+013 do 017)                                      | 001        | 0                    | 0                      |
|                | Ekonomski poslovi (AOP 032+035+039+046+050+056+057+062+070)                         | 031        | 0                    | 0                      |
|                | Rashodi vezani za stanovanje i kom. pogodnosti koji nisu drugdje svrstani           | 084        | 0                    | 0                      |
|                | Obrazovanje (AOP 111+114+117+118+121 do 124)                                        | 110        | 0                    | 0                      |
|                | Kontrolni zbroj (AOP 001+018+024+031+071+078+085+103+110+125)                       | 137        | 0                    | 0                      |
| P-VRIO         | Promjene u vrijednosti i obujmu imovine (AOP 002+018)                               | 001        | 630.625              | 0                      |
|                | Promjene u obujmu imovine (AOP 019+026)                                             | 018        | 630.625              | 0                      |
|                | Promjene u vrijednosti (revalorizacija) i obujmu obveza (AOP 035+040)               | 034        | 0                    | 0                      |
|                | Promjene u obujmu obveza (AOP 041 do 044)                                           | 040        | 0                    | 0                      |
| Bilanca        | IMOVI NA (AOP 002+061)                                                              | 001        | 1.589.208            | 2.913.984              |
|                | Novac u banci i blagajni (AOP 063 do 066)                                           | 062        | 0                    | 7.515                  |
|                | Dionice i udjeli u glavnici trgovačkih društava u javnom sektoru                    | 126        | 0                    | 0                      |
| Obveze         | Obveze za zajmove od inozemnih osiguravajućih društava                              | 198        | 0                    | 0                      |
|                | Stanje obveza na početku izvještajnog razdoblja (=AOP 036 iz prethodnog izvještaja) | 001        | -                    | 0                      |
|                | Stanje obveza na kraju izvještajnog razdoblja (AOP 001+002-019) i (AOP 037+090)     | 036        | -                    | 0                      |
|                | Stanje dospjelih obveza na kraju izvještajnog razdoblja (AOP 038+043+079+084)       | 037        | -                    | 0                      |
| S-PR-RAS       | UKUPNO OBVEZE ZA RASHODE POSLOVANJA (AOP 044+049+054+059+064+069+074)               | 043        | -                    | 0                      |
|                | PRIHODI POSLOVANJA (AOP 002 do 007)                                                 | 001        | 0                    | 0                      |
|                | RASHODI POSLOVANJA (AOP 009 do 015)                                                 | 008        | 0                    | 0                      |
|                | UKUPNI PRIHODI (AOP 001+020)                                                        | 027        | 0                    | 0                      |
|                | Rashodi za zaposlene kod korisnika (AOP 042+046+046)                                | 041        | 0                    | 0                      |

Verzija Excel datoteka: 3.0.5.

U \_\_\_\_\_ dana \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ godine.

(potpis voditelja računovodstva)

M.P.

(potpis zakonskog predstavnika)

| Pečat primitka | Datum primitka | Kontrolirao |
|----------------|----------------|-------------|
|                |                |             |

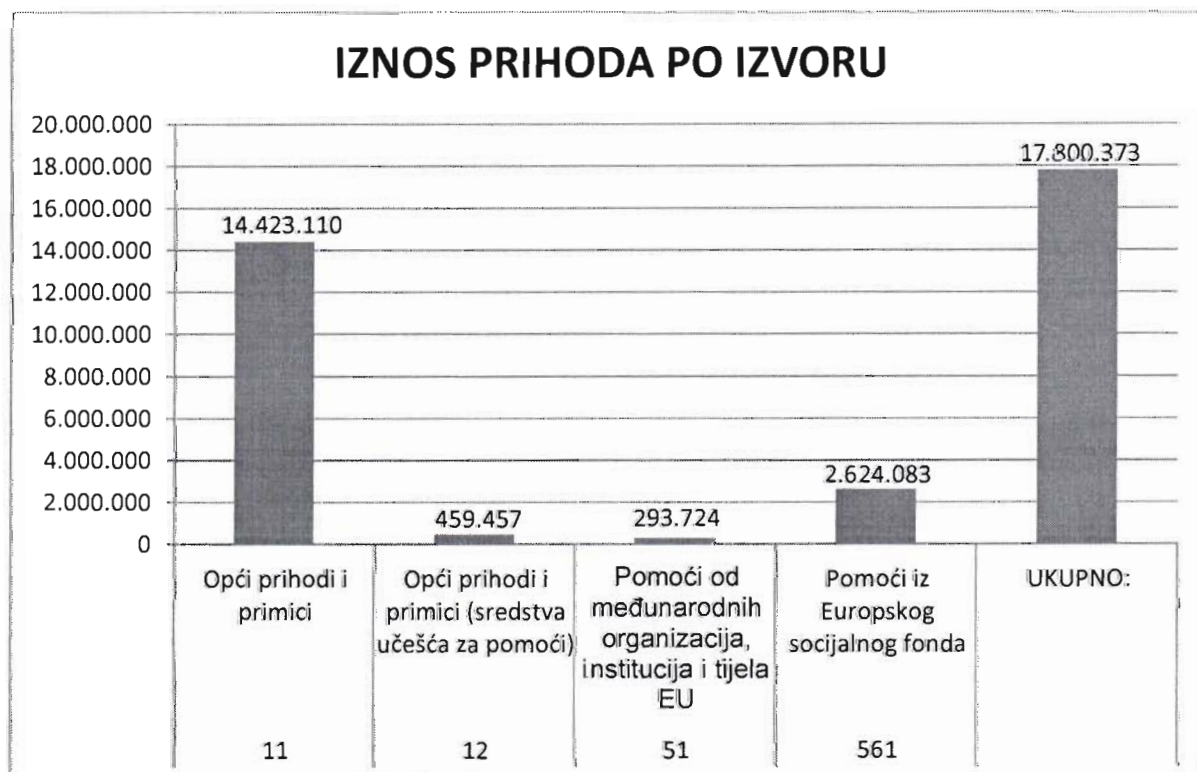
## 9.1. Prihodi poslovanja

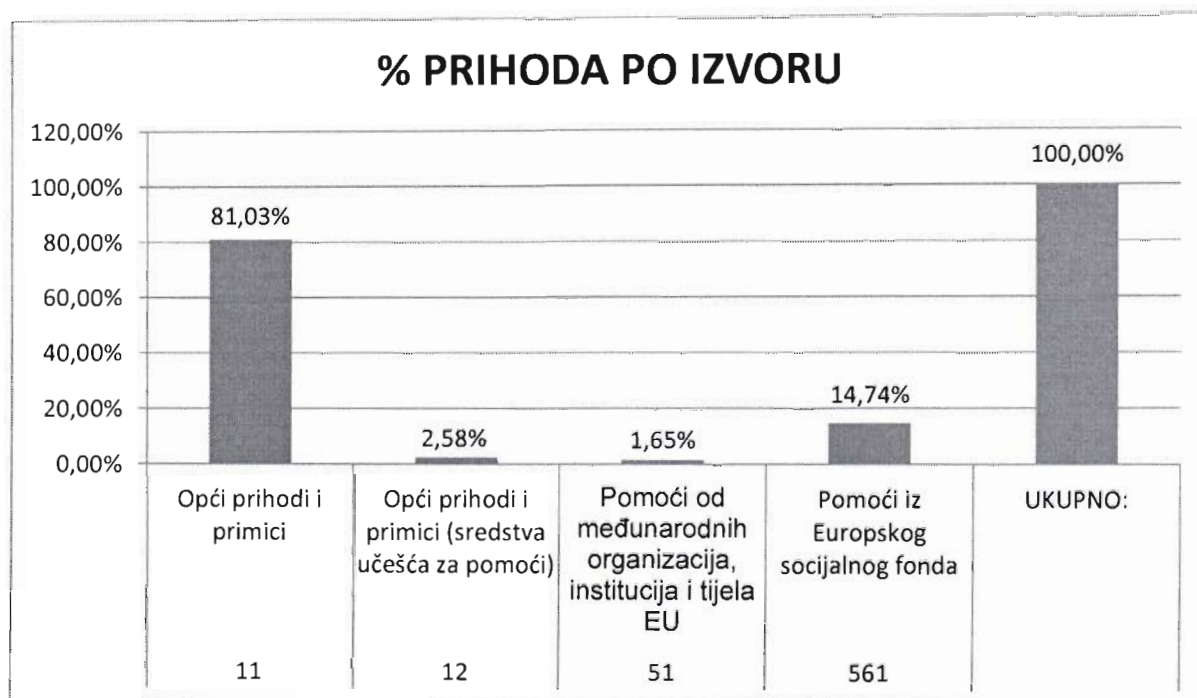
Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u 2014. ostvarila je ukupno 17.800.373,35 kuna prihoda iz sljedećih izvora:

- Izvor 11 - Opći prihodi i primici iz državnog proračuna; iznos 14.423.109,82 kuna
- Izvor 12 - Opći prihodi i primici (sredstva učešća za pomoći); iznos 459.456,75 kuna
- Izvor 51 - Pomoći od međunarodnih organizacija te institucija i tijela (pomoći iz inozemstva); iznos 293.723,54 kuna (ERASMUS+; REFERNET u RH)
- Izvor 561 - Pomoći od Europskog socijalnog fonda; iznos 2.624.083,24 kuna

Prihodi su namjenski utrošeni.

| IZVOR          | NAZIV PRIHODA                                                | IZNOS PRIHODA        | %             |
|----------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| 11             | Opći prihodi i primici                                       | 14.423.109,82        | 81,03         |
| 12             | Opći prihodi i primici (sredstva učešća za pomoći)           | 459.456,75           | 2,58          |
| 51             | Pomoći od međunarodnih organizacija, institucija i tijela EU | 293.723,54           | 1,65          |
| 561            | Pomoći iz Europskog socijalnog fonda                         | 2.624.083,24         | 14,74         |
| <b>UKUPNO:</b> |                                                              | <b>17.800.373,35</b> | <b>100,00</b> |



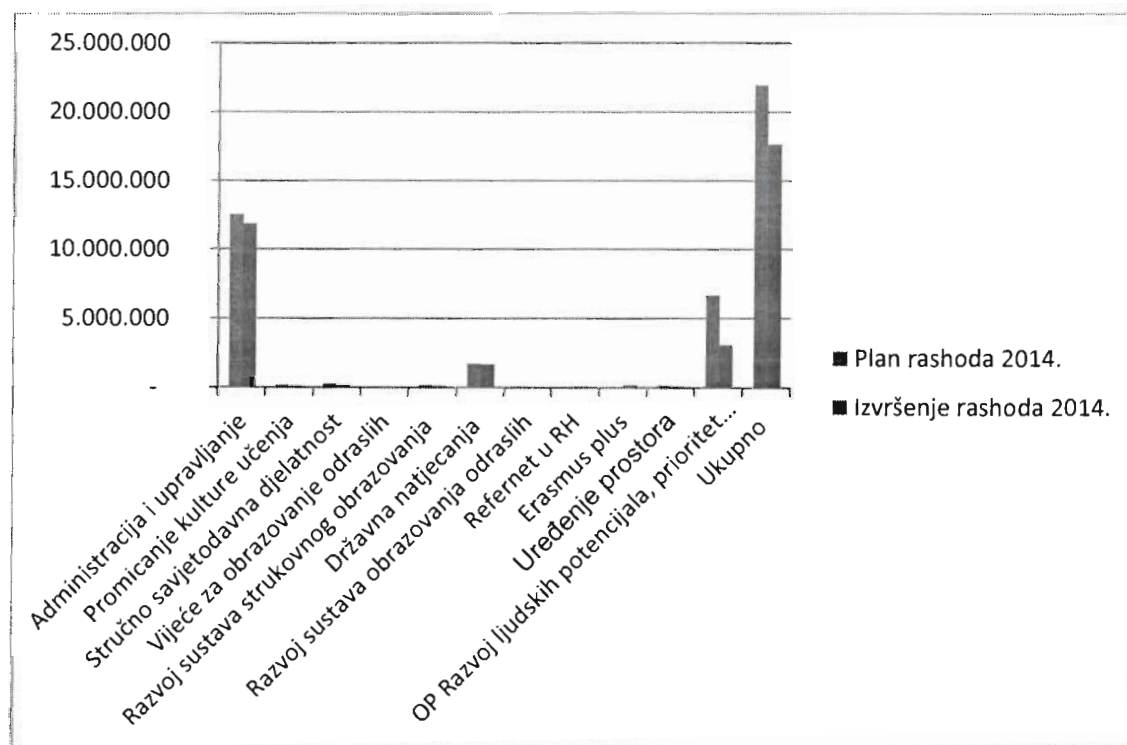


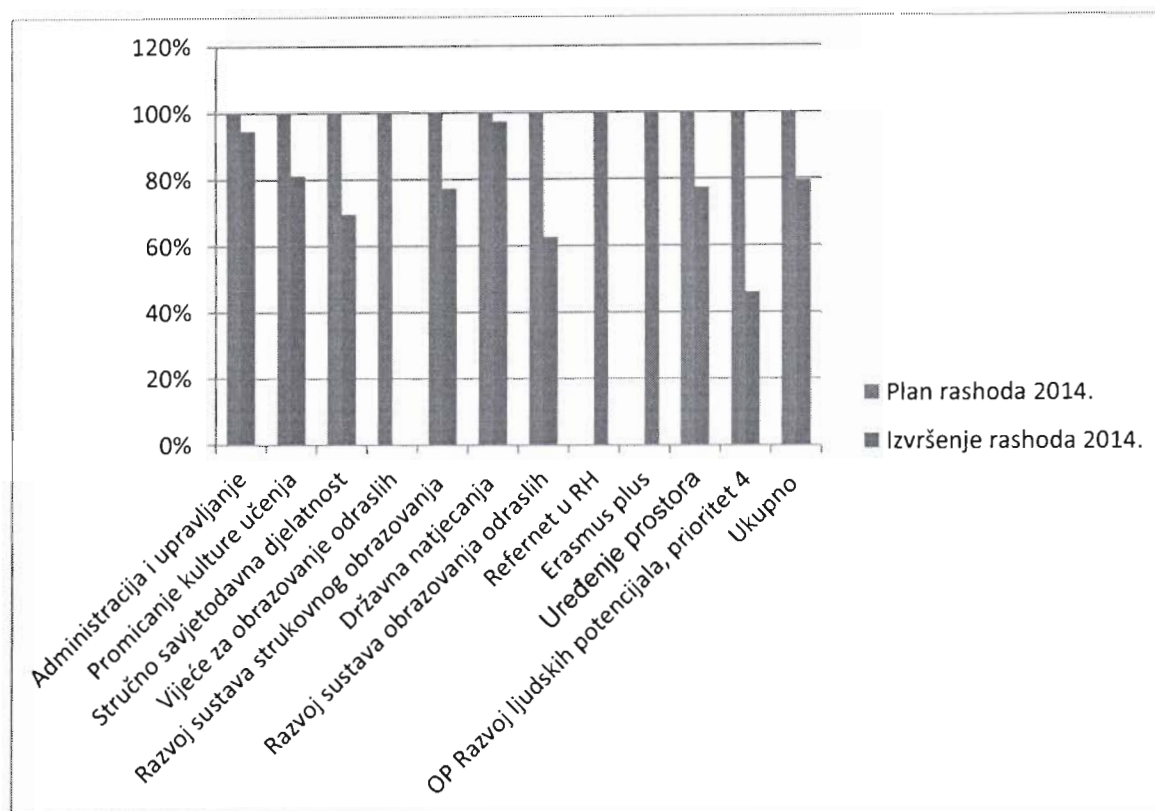
## 9.2. Rashodi poslovanja i rashodi za nabavu nefinancijske imovine

Ukupni rashodi Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u 2014. godini iznosili su 17.653.507,03 kuna.

Prikaz plana i izvršenja rashoda za 2014. godinu po proračunskim aktivnostima

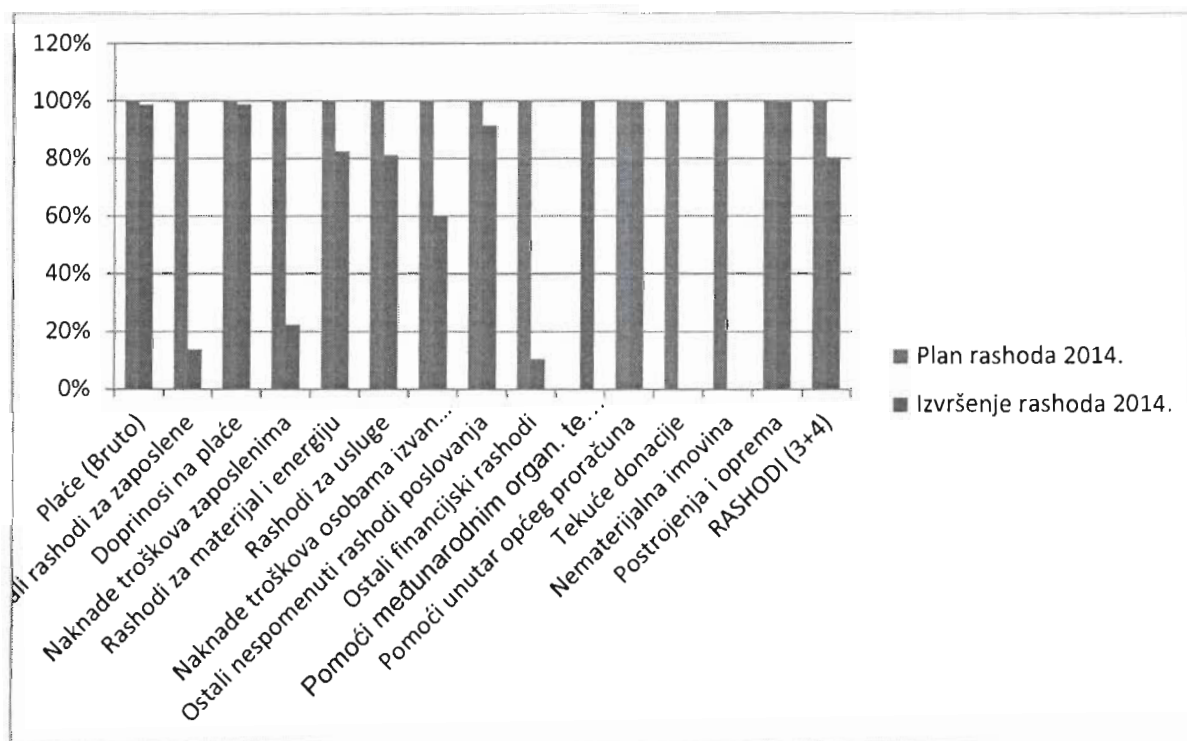
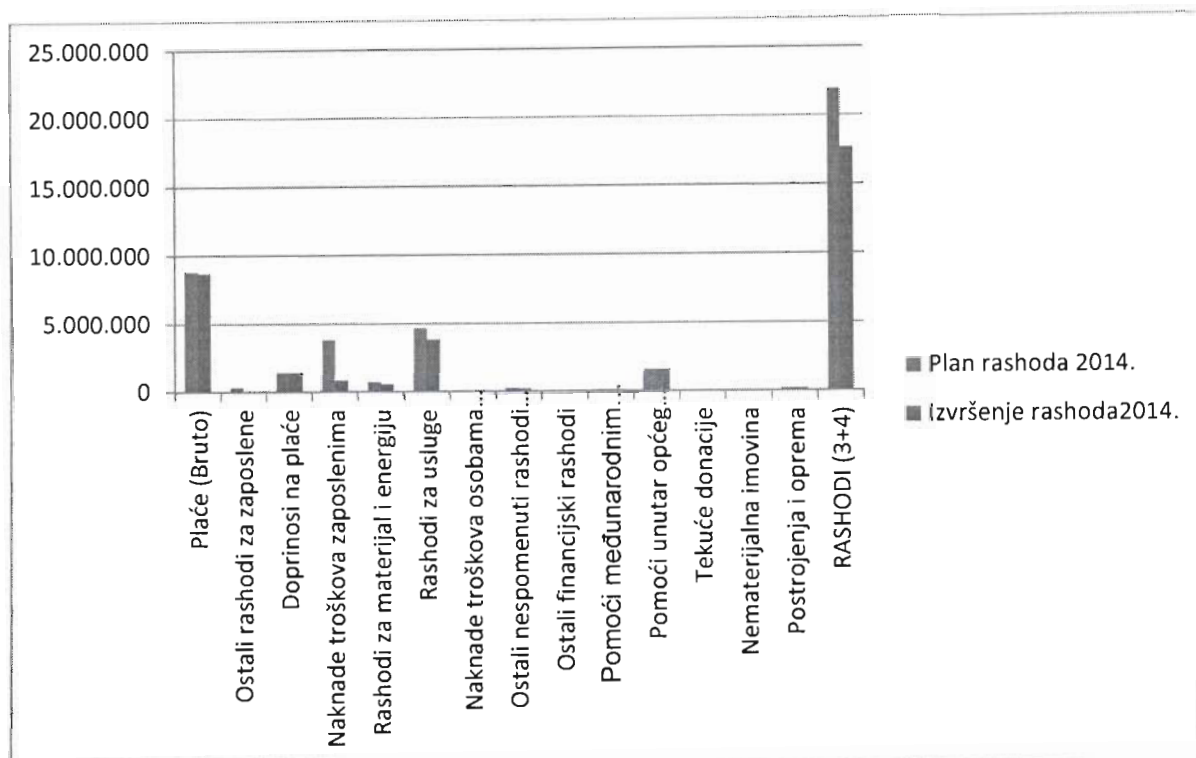
| Aktivnost      | Naziv aktivnosti                            | Plan rashoda 2014.   | Izvršenje rashoda 2014. |
|----------------|---------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| A848001        | Administracija i upravljanje                | 12.524.686,00        | 11.858.675,56           |
| A848009        | Promicanje kulture učenja                   | 193.304,00           | 157.005,97              |
| A848010        | Stručno savjetodavna djelatnost             | 295.495,00           | 205.446,75              |
| A848011        | Vijeće za obrazovanje odraslih              | 2.945,00             | -                       |
| A848014        | Razvoj sustava strukovnog obrazovanja       | 199.155,00           | 153.873,00              |
| A848018        | Državna natjecanja                          | 1.746.549,00         | 1.701.079,38            |
| A848020        | Razvoj sustava obrazovanja odraslih         | 99.502,00            | 62.327,00               |
| A848023        | Refernet u RH                               | -                    | 98.296,66               |
| A848024        | Erasmus plus                                | -                    | 195.426,88              |
| K848017        | Uređenje prostora                           | 178.200,00           | 137.835,84              |
| K848022        | OP Razvoj ljudskih potencijala, prioritet 4 | 6.699.031,00         | 3.083.539,99            |
| <b>UKUPNO:</b> |                                             | <b>21.938.867,00</b> | <b>17.653.507,03</b>    |





## Prikaz plana i izvršenja rashoda za 2014. godinu po vrstama

| Račun          | Naziv                                                     | Plan rashoda<br>2014. | Izvršenje rashoda<br>2014. |
|----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>3</b>       | <b>Rashodi poslovanja</b>                                 | <b>21.706.667</b>     | <b>17.461.694,61</b>       |
| 31             | Rashodi za zaposlene                                      | 10.617.175            | 10.199.148,00              |
| 311            | Plaće (Bruto)                                             | 8.843.573             | 8.727.428,72               |
| 312            | Ostali rashodi za zaposlene                               | 332.125               | 46.229,69                  |
| 313            | Doprinosi na plaće                                        | 1.441.477             | 1.425.489,59               |
| 32             | Materijalni rashodi                                       | 9.498.766             | 5.495.803,49               |
| 321            | Naknade troškova zaposlenima                              | 3.825.865             | 859.679,63                 |
| 322            | Rashodi za materijal i energiju                           | 703.617               | 580.784,49                 |
| 323            | Rashodi za usluge                                         | 4.694.601             | 3.814.830,94               |
| 324            | Naknade troškova osobama izvan radnog odnosa              | 33.828                | 20.349,47                  |
| 329            | Ostali nespomenuti rashodi poslovanja                     | 240.855               | 220.158,96                 |
| 34             | Financijski rashodi                                       | 4.950                 | 524,34                     |
| 343            | Ostali financijski rashodi                                | 4.950                 | 524,34                     |
| 36             | Pomoći dane u inozemstvo i unutar općeg proračuna         | 1.585.776             | 1.699.347,31               |
| 362            | Pomoći međunarodnim organ. te institucijama i tijelima EU |                       | 120.255,41                 |
| 363            | Pomoći unutar općeg proračuna                             | 1.585.776             | 1.579.091,90               |
| 38             | Ostali rashodi                                            |                       | 66.871,47                  |
| 381            | Tekuće donacije                                           |                       | 66.871,47                  |
| <b>4</b>       | <b>Rashodi za nabavu nefinancijske imovine</b>            | <b>232.200</b>        | <b>191.812,42</b>          |
| 41             | Rashodi za nabavu neproizvedene dugotrajne imovine        | 39.600                | 0                          |
| 412            | Nematerijalna imovina                                     | 39.600                | 0                          |
| 42             | Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine          | 192.600               | 191.812,42                 |
| 422            | Postrojenja i oprema                                      | 192.600               | 191.812,42                 |
| <b>UKUPNO:</b> |                                                           | <b>21.938.867,00</b>  | <b>17.653.507,03</b>       |



## PRILOZI

**Prilog 1.** Pregled stručnih usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta po temama i ciljnim skupinama 2014. godine

| OPĆE I INFORMATIVNE TEME      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| R. br.                        | Ciljna skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Broj sudionika |
| 1.                            | Međunarodni propisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 58             |
| 2.                            | Nastavnice/i strukovnih predmeta koji rade s učenicima s teškoćama<br>1. Inicijalna procjena,<br>2. Podrška školi (edukacijska integracija i inkluzivno obrazovanje, volonteri i pomoćnici u nastavi, Marte Meo metoda)<br>3. Deset koraka do ishoda učenja<br>4. Korelacija u nastavi i timski rad<br>5. Radionice – prilagodbe u nastavi (Prikazi slučajeva i primjeri iz prakse).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 84             |
| 3.                            | Voditelji međuzupanijskih stručnih vijeća                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 85             |
| UKUPNO:                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 227            |
| OBRAZOVNI SEKTOR/STRUČNE TEME |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 4.                            | Nastavnice/i strukovnih predmeta u obrazovnom sektoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| 4.1.                          | I. POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA<br><br>1. Praćenje i evaluacija eksperimentalne provedbe strukovnog kurikulumu Agrotehničara<br>2. Evaluacija eksperimentalne provedbe strukovnog kurikulumu Agrotehničara<br>3. Realizacija strukovnog kurikulumu<br>4. Operativni nastavni planovi i programi za šk. 2014./2015. godinu<br>5. Praćenje i evaluacija eksperimentalne provedbe strukovnog kurikulumu Prehrambenog tehničara<br>6. Evaluacija eksperimentalne provedbe strukovnog kurikulumu Prehrambenog tehničara Realizacija strukovnog kurikulumu<br>7. Operativni nastavni planovi i programi za šk. 2014./2015. godinu<br>8. EU perspektiva hrvatske poljoprivrede kroz poljoprivredne politike<br>9. Godina 2014. Međunarodna godina obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava<br>10. Ekološka poljoprivreda u EU kontekstu<br>11. Nova veterinarska platforma za 22. stoljeće<br>12. Autohtoni pekarsko-slastičarski proizvodi svijeta<br>13. Nanotehnologija u hrani<br>14. Marketing i brendiranje | 102            |
| 4.2.                          | II. ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 73             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluacija eksperimentalne provedbe strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije drvodjeljski tehničar dizajner</li> <li>2. Operativni planovi i programi</li> <li>3. Natjecanje učenika u obrazovnom podsektoru prerada i obrada drva</li> <li>4. Evaluacija eksperimentalne provedbe strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije šumar</li> <li>5. Operativni planovi i programi</li> <li>6. Natjecanje učenika u obrazovnom podsektoru šumarstvo</li> <li>7. Stjecanje novih znanja i vještina o statusu drvne industrije u industrijskoj strategiji u razdoblju od 2014.-2020.</li> <li>8. Analiza stanja u drvoprerađivačkom sektoru s naglaskom na konkurentnost hrvatskog namještaja i proizvoda od drva na domaćem i inozemnom tržištu te o primjeni odredaba Pravilnika o postupku i načinu polaganja pomoćničkih ispita kao i drugih aktualnih propisa</li> </ol> |     |
| 4.3. | <p>III. GEOLOGIJA, RUDARSTVO, NAFTA I KEMIJSKA TEHNOLOGIJA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluacija eksperimentalne provedbe strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije ekološki tehničar</li> <li>2. Predmetni kurikulumi i operativni planovi i programi</li> <li>3. Teorijske osnove i vrste karata klizišta</li> <li>4. Metode izrade karata inventara klizišta</li> <li>5. Stereoskopska analiza klizišta i primjena AHP metode u klasifikaciji klizišta</li> <li>6. Obnovljivi izvori energije-Vodikova energija i ekonomija</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 32  |
| 4.4. | <p>IV. TEKSTIL I KOŽA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksperimentalna provedba strukovnog kurikuluma Modni tehničar po završetku nastave u 1. razredu Šk. god. 2013./2014.</li> <li>2. Inteligentna i zaštitna odjeća – karakteristike i parametri visokotehnoloških metoda spajanja njihovih dijelova</li> <li>3. Modernizacije nastave u strukovnim školama koje provode programe kože u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i potrebama tržišta rada</li> <li>4. Eksperimentalna provedba strukovnog kurikuluma Modni tehničar u 2. razredu školske godine 2014./2015.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 138 |
| 4.5. | <p>V. GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNE TEHNOLOGIJE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plakat o ovisnosti o alkoholu i drogama</li> <li>2. Zamke digitalnog doba</li> <li>3. Digitalni termografski tisak</li> <li>4. Radio „Frekva“</li> <li>5. Evaluacija eksperimentalne provedbe strukovnog kurikuluma</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 118 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      | za stjecanje kvalifikacije medijski tehničar<br>6. Evaluacija eksperimentalne provedbe strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije web dizajner<br>7. Predmetni kurikulumi i operativni planovi i program Digitalni tisak<br>8. Sitotisak<br>9. TV novinarstvo<br>10. Zvuk<br>11. Audio produkcija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 4.6. | VI. STROJARSTVO I BRODOGRADNJA<br><br>1. Osnove ESPRIT-a<br>2. Programiranje u ESPRIT-u<br>3. Osnove programiranja – tokarenje<br>4. Najčešće greške koje se mogu javiti i kako ih otkloniti<br>5. Otvaranje CAD dokumenata iz drugih sustava<br>6. Ispis tehnološke dokumentacije preko ESPRIT-a<br>7. Osnove MASTERCAM-a<br>8. Programiranje u MASTERCAM-u<br>9. Osnove programiranja – tokarenje<br>10. Provjera NC koda u programu Sinumerik 840D kroz 3D simulaciju<br>11. Izrada na stroju<br>12. Izvješće o eksperimentalnoj provedbi strukovnih kurikuluma Strojarski računalni tehničar i Tehničar za vozila i vozna sredstva<br>13. Operativni nastavni planovi i programi za šk. god. 2014./15.<br>14. Suvremena dijagnostika motornih vozila i njena primjena u nastavi<br>15. Solarno rashlađivanje<br>16. Osvrt na primjenu STCW konvencije<br>17. Matematičko modeliranje sustava<br>18. Zupčasti prijenosi porivnih motora<br>19. Primjena bio goriva u pomorstvu<br>20. Vjerovanja u zaštite od havarija i ostalih pogibelji kroz povijest plovidbe<br>21. Sinkroni generatori - stručni posjet HE Dubrovnik uz stručno vodstvo<br>22. Suradnja s ustanovama – posjet Pomorskom muzeju uz predavanje kustosa<br>23. Common Rail sustav<br>24. Sustavi prednabijanja zraka i sustavi obrade ispušnih plinova kod dizel motora<br>25. Otto motor 1 (motori sa MPI ubrizgavanjem)<br>26. Otto motor 2 ( Motori sa direktnim ubrizgavanjem)<br>27. Elelektrično ožičenje vozila<br>28. Sustavi nadzora i kontrola rada motora<br>29. ECU i druge CU u vozilu<br>30. Umreženje unutar vozila | 121 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      | 31. Klima sustav<br>32. Ovjes / Kočioni sustav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 4.7. | <p>VII. ELEKTROTEHNIKA I RAČUNARSTVO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikroupravljači - teorijske osnove</li> <li>2. Osnove programskog jezika (AVR BASCOM) i okruženja za programiranje (IDE)</li> <li>3. E-learning i M-learning</li> <li>4. Škole i Internet</li> <li>5. Praktična iskustva o nastavi informatike i nastavi pomoću računala</li> <li>6. Open source i freeware</li> <li>7. Profesionalci vezani uz ICT</li> <li>8. Novim tehnologijama protiv varanja i plagiranja</li> <li>9. Evaluacija prve godine eksperimentalne provedbe strukovnih kurikuluma u Obrazovnome sektoru elektrotehnika i računalstvu</li> <li>10. Izrada relejnih shema na osnovi logičke jednadžbe</li> <li>11. Izrada relejnih shema na osnovi tablice istine (stanja)</li> <li>12. Minimizacija (algebarska i grafička)</li> <li>13. Rad u programu FluidSim</li> <li>14. Spajanje i provjera funkcionalnosti na opremi primjera iz prakse</li> <li>15. Ubuntu Linux – radionica</li> <li>16. Izrada web stranica korištenjem Wordpresa – radionica</li> <li>17. Pregled kontrolera, pregled jezika, prednosti rada</li> <li>18. Spajanje ulaza (sklopki, senzora) i vrste</li> <li>19. Spajanje izlaza (relejni i tranzistorskih)</li> <li>20. Logo funkcije: osnovne i specijalne</li> <li>21. Izravno programiranje na PLC-u</li> <li>22. Jednostavni zadaci automatizacije</li> <li>23. Spajanje korisničke opreme</li> <li>24. Usluga na svjetlovodnom prijenosnom sustavu</li> <li>25. Novi svjetovi e-sadržaja</li> <li>26. Sinergijom projekata do zajedničkog cilja</li> <li>27. Online odgovornost</li> <li>28. Umreženi svijet / (od)spojeno društvo</li> <li>29. Nove tehnologije i metodologije</li> <li>30. Digitalno sazrijevanje obrazovnih ustanova</li> <li>31. Pomičemo granice</li> <li>32. Mikroupravljači – upravljanje LCD-om</li> <li>33. Očitavanje analognih ulaznih veličina</li> </ol> | 168 |
| 4.8. | <p>VIII. GRADITELJSTVO I GEODEZIJA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dani Orisa 2014.,</li> <li>2. Pregled suvremenih događanja u području svjetske i europske arhitekture i graditeljstva,</li> <li>3. Pregled suvremenih događanja u području hrvatske arhitekture i graditeljstva</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 70  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       | 4. I.T.V. d.o.o. – MUREXIN - fasadni sustavi,<br>5. Holcim (Hrvatska) d.o.o., posjet tvornici, posjet tupilonomu –<br>primjer revitalizacije eksploatacijskog područja,<br>6. ROCKWOOL ADRIATIC d.o.o., kamena vuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 4.9.  | IX. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA<br><br>1. Novosti u porezima i računovodstvenom postupanju kod<br>evidentiranja poslovnih događaja<br>2. Novosti i izmjene u obiteljskom zakonodavstvu<br>3. Administrativno-tehnička obrada završnog rada<br>4. Rebranding<br>5. Pravedna trgovina i društveno odgovorno poduzetništvo<br>6. Evaluacija provedbe eksperimentalnih kurikuluma<br>7. Izazovi i prepreke rastu<br>8. Model rastegnuto g rasta<br>9. Radne procedure u prodavaonici tipa supermaket<br>10. Robni odjeli u prodavaonici pretežno prehrambenih proizvoda<br>11. Stjecanje i prodaja dobara i usluga na području EU<br>12. Poslovanje sa poduzetnicima iz trećih zemalja<br>13. Ispostavljanje računa i vođenje poreznih evidencija<br>14. Porezni položaj osobnih automobila i troškova njihova<br>korištenja.<br>15. Opće odredbe Zakona o osiguranju<br>16. Vrste ugovora o osiguranju<br>17. Tržište auto-osiguranja - osiguranja od automobilske<br>odgovornosti i sustav naknade štete<br>18. Uloga Hrvatskog ureda za osiguranje<br>19. Funkcije Hrvatske agencije za nadzor financijskih usluga i<br>agencije za zaštitu tržišnog natjecanja na tržištu osiguranja<br>20. Upravljanje rizicima – pričuve (rezerve) i reosiguranje<br>21. Vlasničke tužbe<br>22. Sporovi u vlasničko-pravnim odnosima i sudski postupci<br>23. Integralni zadaci poslovanja vježbeničke tvrtke po odjelima | 216 |
| 4.10. | X. TURIZAM I UGOSTITELJSTVO<br><br>1. Regionalna kuhinja međimorskog kraja i sljubljivanje vina s<br>međimorskim jelima<br>2. Junior barmen cup<br>3. Lovni i ribolovni turizam Karlovačke županije<br>4. Razvoj strukovnog obrazovanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 78  |
| 4.11. | XI. PROMET I LOGISTIKA<br><br>1. Eksperimentalna provedba strukovnog kurikuluma tehničar<br>cestovnog prometa<br>2. Eksperimentalna provedba strukovnog kurikuluma tehničar za<br>jahte i marine<br>3. Provedba strukovnog kurikuluma pomorski nautičar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 44  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                   | 4. Operativni planovi i programi<br>5. Eksperimentalna provedba strukovnog kurikuluma Tehničar za poštanske i financijske usluge<br>6. Usluga E-pošta<br>7. Poslovanje Hrvatske pošte<br>8. Pomorsko piratstvo<br>9. Brodogradnja u drvu           |              |
| 4.12.             | XII. ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB<br><br>1. Analiza dosadašnje provedbe – prednosti, poteškoće i prijedlozi poboljšanja<br>2. Zaštita na radu u zdravstvenim ustanovama<br>3. Zbrinjavanja medicinskog otpada<br>4. EU programi u strukovnim školama | 179          |
| 4.13.             | XIII. OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE<br><br>1. Izmjena pravila u natjecateljskim disciplinama za frizere<br>2. Predstavljanje rezultata EU projekta                                                                                         | 56           |
| <b>UKUPNO:</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1.395</b> |
| <b>SVEUKUPNO:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1.622</b> |

## Prilog 2. Stručni ispiti:

| R. br.         | Obrazovni sektor                                   | Broj predmeta prenesenih iz 2013. god. | Broj predmeta zaprimljenih u 2014. god. | Ukupni broj predmeta u 2014. god. | Broj riješenih predmeta u 2014. godini |           |                   |            | Broj predmeta prenesenih u 2015. godinu |
|----------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------|-------------------|------------|-----------------------------------------|
|                |                                                    |                                        |                                         |                                   | Pozitivno                              | Negativno | Obustava postupka | Ukupno     |                                         |
| 1.             | Poljoprivreda, prehrana i veterina                 | 2                                      | 38                                      | 40                                | 33                                     | 2         | 3                 | 38         | 2                                       |
| 2.             | Šumarstvo, prerada i obrada drva                   | 0                                      | 9                                       | 9                                 | 4                                      | 3         | 1                 | 8          | 1                                       |
| 3.             | Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija | 0                                      | 7                                       | 7                                 | 5                                      | 0         | 0                 | 5          | 2                                       |
| 4.             | Tekstil i koža                                     | 0                                      | 10                                      | 10                                | 8                                      | 1         | 0                 | 9          | 1                                       |
| 5.             | Grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije   | 0                                      | 9                                       | 9                                 | 7                                      | 0         | 0                 | 7          | 2                                       |
| 6.             | Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija            | 0                                      | 26                                      | 26                                | 22                                     | 1         | 1                 | 24         | 2                                       |
| 7.             | Elektrotehnika i računalstvo                       | 2                                      | 46                                      | 48                                | 36                                     | 4         | 1                 | 41         | 7                                       |
| 8.             | Graditeljstvo i geodezija                          | 0                                      | 20                                      | 20                                | 9                                      | 0         | 3                 | 12         | 8                                       |
| 9.             | Ekonomija, trgovina i poslovna administracija      | 4                                      | 81                                      | 85                                | 68                                     | 2         | 0                 | 70         | 15                                      |
| 10.            | Turizam i ugostiteljstvo                           | 2                                      | 39                                      | 41                                | 37                                     | 2         | 0                 | 39         | 2                                       |
| 11.            | Promet i logistika                                 | 0                                      | 29                                      | 29                                | 20                                     | 2         | 2                 | 24         | 5                                       |
| 12.            | Zdravstvo i socijalna skrb                         | 1                                      | 75                                      | 76                                | 60                                     | 2         | 1                 | 63         | 13                                      |
| 13.            | Osobne, usluge zaštite i druge usluge              | 1                                      | 14                                      | 15                                | 11                                     | 0         | 2                 | 13         | 2                                       |
| <b>UKUPNO:</b> |                                                    | <b>12</b>                              | <b>403</b>                              | <b>415</b>                        | <b>320</b>                             | <b>19</b> | <b>14</b>         | <b>353</b> | <b>62</b>                               |

## Prilog 3. Napredovanje nastavnika u zvanje:

| R. br.         | Obrazovni sektor                                   | Broj predmeta prenesenih iz 2013. god. | Broj predmeta zaprimljenih u 2014. god. | Ukupan broj predmeta u 2014. god. | Broj riješenih predmeta |           |                   |            | Broj predmeta prenesenih u 2015. godinu |
|----------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------|-------------------|------------|-----------------------------------------|
|                |                                                    |                                        |                                         |                                   | Pozitivno               | Negativno | Obustava postupka | ukupno     |                                         |
| 1.             | Poljoprivreda, prehrana i veterina                 | 28                                     | 8                                       | 36                                | 30                      | 0         | 0                 | 30         | 6                                       |
| 2.             | Šumarstvo, prerada i obrada drva                   | 14                                     | 10                                      | 24                                | 23                      | 1         | 0                 | 24         | 0                                       |
| 3.             | Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija | 3                                      | 2                                       | 5                                 | 5                       | 0         | 0                 | 5          | 0                                       |
| 4.             | Tekstil i koža                                     | 8                                      | 4                                       | 12                                | 11                      | 0         | 1                 | 12         | 0                                       |
| 5.             | Grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije   | 1                                      | 6                                       | 7                                 | 7                       | 0         | 0                 | 7          | 0                                       |
| 6.             | Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija            | 33                                     | 30                                      | 63                                | 55                      | 0         | 1                 | 56         | 7                                       |
| 7.             | Elektrotehnika i računalstvo                       | 26                                     | 19                                      | 45                                | 39                      | 0         | 1                 | 40         | 5                                       |
| 8.             | Graditeljstvo i geodezija                          | 7                                      | 14                                      | 21                                | 18                      | 0         | 0                 | 18         | 3                                       |
| 9.             | Ekonomija, trgovina i poslovna administracija      | 32                                     | 25                                      | 57                                | 52                      | 0         | 1                 | 53         | 4                                       |
| 10.            | Turizam i ugostiteljstvo                           | 15                                     | 16                                      | 31                                | 28                      | 0         | 0                 | 28         | 3                                       |
| 11.            | Promet i logistika                                 | 8                                      | 10                                      | 18                                | 17                      | 0         | 0                 | 17         | 1                                       |
| 12.            | Zdravstvo i socijalna skrb                         | 7                                      | 14                                      | 21                                | 20                      | 0         | 0                 | 20         | 1                                       |
| 13.            | Osobne, usluge zaštite i druge usluge              | 1                                      | 6                                       | 7                                 | 7                       | 0         | 0                 | 7          | 0                                       |
| <b>UKUPNO:</b> |                                                    | <b>183</b>                             | <b>160</b>                              | <b>347</b>                        | <b>312</b>              | <b>1</b>  | <b>4</b>          | <b>317</b> | <b>30</b>                               |

**Prilog 4. Stručno-pedagoški nadzori nad radom strukovnih škola:**

1. Stručno-pedagoški nadzor nad organizacijom i provedbom praktične nastave u školskim radionicama i praktikumima u Obrtničkoj školi Osijek, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku.
2. Stručno-pedagoški nadzor nad provedbom nastave strukovnih predmeta u Školi za cestovni promet iz Zagreba, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Uprave za odgoj i obrazovanje.
3. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Sandre Faričić u Ekonomsko-birotehničkoj školi u Zadru u svezi s pritužbom roditelja na rad nastavnice, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Splitu.
4. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Ružice Jozipović-Sudar u Graditeljsko-geodetskoj školi Osijek u svezi s anonimnim podneskom, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku.
5. Stručno-pedagoški nadzor nad provedbom odredbi Pravilnika o izradbi i obrani završnoga rada u Ekonomskoj i birotehničkoj školi Bjelovar, a na zahtjev Ivanke Jareb, nastavnice u toj školi.
6. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnice Majde Brlić u Srednjoj školi Bedekovčina, a na zahtjev ravnatelja škole.
7. Stručno-pedagoški nadzor nad organizacijom nastave strukovnih predmeta u Obrtničkoj i industrijskoj graditeljskoj školi Zagreb, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Zagreb.
8. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Smiljane Opačić, nastavnice u Zdravstvenoj školi u Splitu, temeljem podneska majke učenice, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije-Područne jedinice Split.
9. Stručno-savjetodavni nadzor u Tehničkoj i industrijskoj školi Ruđera Boškovića u Sinju u svezi s nastavkom školovanja, po podnesku roditelja učenika, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.
10. Stručno-savjetodavni nadzor u Medicinskoj školi Osijek u svezi s podneskom majke učenice, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku.
11. Stručno-pedagoški nadzor u Zdravstvenom učilištu Zagreb u svezi sa zaključnim ocjenama učenika, po podnesku majke učenika.
12. Stručno-pedagoški nadzor nad provedbom praktične nastave u Prvoj tehničkoj školi *Tesla* u Zagrebu po podnesku nastavnika Ante Bubrića, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Zagreb.
13. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Rudolfa Tomića, nastavnika u Strukovnoj školi Vukovar, u svezi s anonimnim podneskom roditelja, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku.
14. Stručno-pedagoški nadzor u Prvoj tehničkoj školi *Tesla* u Zagrebu u svezi sa zaključnim ocjenama iz pojedinih strukovnih predmeta, po podnesku Dejana Kukolja, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije-Zagreb.
15. Stručno-pedagoški nadzor u Srednjoj školi Pavla Rittera Vitezovića, Senj, u svezi s izradbom završnoga rada, po podnesku učenika Kristijana Miculinića.
16. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Martine Simić Teslak u Drvodjeljskoj školi Zagreb u svezi s podneskom roditelja Tomislava Lončarevića, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije-Zagreb.

17. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Jurice Marinkovića, nastavnika u Srednjoj školi Buzet, po anonimnom podnesku, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije-Područna jedinica u Rijeci.
18. Stručno-pedagoški nadzor u Ekonomskoj školi Rijeka u svezi sa zaključnom ocjenom učenika Arijana Pozdera, po podnesku majke učenika, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije-Područne jedinice u Rijeci.
19. Stručno-pedagoški nadzor u Srednjoj talijanskoj školi Rijeka u svezi s provedbom ispita pred povjerenstvom, po podnesku majke učenika.
20. Stručno-pedagoški nadzor u Industrijskoj strojarскоj školi Zagreb u svezi sa zaključivanjem ocjena za učenika Alena Omerovića, po podnesku majke učenika.
21. Stručno-pedagoški nadzor u Obrtničko-industrijskoj školi u Imotskom u svezi s organizacijom i provedbom praktične nastave u Školi i ugostiteljskom objektu, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije-Područne jedinice u Splitu.
22. Stručno-pedagoški nadzor u Školi za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok u svezi sa zaključnim ocjenama strukovnih predmeta učenika Andrije Baloga, po podnesku roditelja učenika.
23. Stručno-pedagoški nadzor nad radom u Strukovnoj školi Eugena Kumičića, Rovinj, u svezi s radom ravnatelja Škole i provedbe laboratorijskih vježbi, po anonimnom podnesku, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije-Područne jedinice u Rijeci.
24. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Rajke Voćanec i Vinka Cukovečkog, nastavnika u Srednjoj školi Oroslavje, u svezi s izvedbom nastave stručno-teorijskih predmeta i praktične nastave, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Uprave za odgoj i obrazovanje.
25. Stručno-pedagoški nadzor u Školi za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split u svezi s provjerom darovitosti za djecu s poteškoćama u razvoju za upis u prvi razred, po podnesku roditelja učenika, a na zahtjev Pravobraniteljice za djecu.
26. Stručno-pedagoški nadzor u Obrtničkoj školi Dubrovnik u svezi s provedbom popravnog ispita, po podnesku roditelja učenika, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Zagreb.
27. Stručno-pedagoški nadzor u Geodetskoj tehničkoj školi Zagreb u svezi s provedbom popravnog ispita za učenika Filipa Hršaka, po podnesku majke učenika.
28. Stručno-pedagoški nadzor u Strojarskoj tehničkoj školi Fausta Vrančića Zagreb u svezi s provedbom popravnog ispita učenika Davida Grbavca, po podnesku roditelja učenika.
29. Stručno-pedagoški nadzor u Obrtno-tehničkoj školi u Splitu u svezi s realizacijom praktične nastave za zanimanje *tehničar za vozila i vozna sredstva*, po anonimnom podnesku.
30. Stručno-pedagoški nadzor u Poštanskoj i telekomunikacijskoj školi u Zagrebu u svezi sa zaključnom ocjenom iz nastavnoga predmeta *Osnove prijevoza i prijenosa* za učenika Dinu Čelikovića, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Zagreb.
31. Stručno-pedagoški nadzor u Prvoj ekonomskoj školi u Zagrebu u svezi s provedbom popravnog ispita iz nastavnoga predmeta *Računovodstvo*, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Zagreb.
32. Stručno-pedagoški nadzor u Tehničkoj školi u Zadru u svezi s ispitnim pitanjima na popravnom ispitu iz nastavnoga predmeta *Osnove elektrotehnike* učenika Petra Čolaka, po podnesku roditelja učenika, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Splitu.
33. Stručno-pedagoški nadzor u Ugostiteljsko-turističkoj školi u Osijeku u svezi s upisom u školu dječaka Aleksandra Antonija Garašića, a po zahtjevu Pravobraniteljice za djecu.



34. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Željke Đakić, nastavnice u Trgovačkoj i tekstilnoj školi u Rijeci, a na zahtjev ravnateljice Škole.
35. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Vesne Nikić u Geodetskoj tehničkoj školi Zagreb, po anonimnom podnesku.
36. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Vesne Lončarić, nastavnice u Ekonomskoj i trgovačkoj školi Čakovec, a po zahtjevu ravnateljice Škole.
37. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Dubravke Margitić u Srednjoj školi za elektrotehniku i računalstvo Rijeka, po anonimnom podnesku, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Rijeci.
38. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika strukovnih predmeta elektrotehničke struke u Elektrotehničkoj školi Nova Gradiška, po podnesku roditelja učenika Vlade Jelinića, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku.
39. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Pere Perka u Tehničkoj školi Požega, po anonimnom podnesku, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Osijeku.
40. Stručno-pedagoški nadzor u Obrtnoj tehničkoj školi Split u svezi s realizacijom odgojno-obrazovnoga procesa, po podnesku Snježane Ilišević, majke učenika.
41. Stručno-pedagoški nadzor nad radom nastavnika Slavka Nenadića u Drugoj ekonomskoj školi u Zagrebu, po podnesku gospođe Nataše Pavlović, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Uprave za odgoj i obrazovanje.
42. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Đure Posavca, nastavnika u Strojarskoj tehničkoj školi Fausta Vrančića u Zagrebu, u svezi s izradbom seminarskih radova, po anonimnom podnesku, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Zagreb.
43. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Katice Marin, nastavnice u Komercijalno-trgovačkoj školi u Splitu, po anonimnom podnesku, a na zahtjev Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Samostalnog sektora za inspekcijski nadzor, Službe prosvjetne inspekcije – Područne jedinice u Splitu.
44. Stručno-pedagoški nadzor nad radom Vere Šaf, nastavnice u Srednjoj školi Koprivnica, po anonimnom podnesku učenika.

#### Prilog 5. Državna natjecanja - discipline:

| Obrazovni sektor i discipline             | Broj sudionika po pojedinoj smotri/natjecanju 2014. |         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|
|                                           | učenici                                             | mentori |
| <b>I. GRADITELJSTVO I GEODEZIJA</b>       |                                                     |         |
| 1. Nosive konstrukcije- građevna mehanika | 15                                                  | 15      |
| 2. Arhitektonske konstrukcije             | 12                                                  | 12      |
| 3. Crtanje                                | 14                                                  | 14      |

|                                                          |            |            |
|----------------------------------------------------------|------------|------------|
| 4. Geodetski tehničar                                    | 6          | 6          |
| 5. Zidar                                                 | 10         | 10         |
| 6. Tesar                                                 | 5          | 5          |
| 7. Keramičar oblagrač                                    | 9          | 9          |
| 8. Monter suhe gradnje                                   | 6          | 6          |
| 9. Soboslikar ličilac                                    | 9          | 9          |
| 10. Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima        | 8          | 8          |
| <b>Ukupno</b>                                            | <b>94</b>  | <b>94</b>  |
| <b>II. STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA</b>       |            |            |
| 1. Automehaničar                                         | 11         | 11         |
| 2. Instalater grijanja i klimatizacije                   | 14         | 7          |
| 3. Vodoinstalater                                        | 12         | 6          |
| 4. Plinoinstalater                                       | 20         | 10         |
| 5. Tokar i srodna zanimanja područja obrade i montaže    | 10         | 10         |
| 6. Tehnička mehanika ( statika i čvrstoća )              | 12         | 11         |
| 7. Strojarske konstrukcije                               | 10         | 9          |
| 8. Dizajniranje računalom Auto CAD                       | 10         | 8          |
| 9. Dizajniranje računalom CATIA                          | 10         | 8          |
| 10. CNC tehnike tokarenja                                | 10         | 8          |
| 11. CNC tehnike glodanja                                 | 10         | 8          |
| 12. Tehničar za mehatroniku                              | 12         | 7          |
| 13. Tehničar za brodstrojarstvo                          | 14         | 8          |
| <b>Ukupno</b>                                            | <b>155</b> | <b>111</b> |
| <b>III. ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA</b>             |            |            |
| 1. Stolar                                                | 20         | 17         |
| 2. Drvodjeljski tehničar dizajner                        | 9          | 5          |
| 3. Šumarski tehničar                                     | 19         | 9          |
| 4. Smotra radova učenika drvodjeljskih zanimanja         | 15         | 15         |
| <b>Ukupno</b>                                            | <b>63</b>  | <b>46</b>  |
| <b>IV. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA</b> |            |            |
| 1. Prodavač                                              | 7          | 7          |
| 2. Komercijalist                                         | 18         | 4          |
| 3. Knjigovodstvo s bilanciranjem                         | 12         | 10         |
| 4. Mladi poduzetnik                                      | 33         | 11         |
| 5. Poslovni/a tajnik/ca                                  | 6          | 6          |
| 6. Smotra upravni/a referent/ica                         | 9          | 9          |
| 7. Smotra/sajam Vježbeničkih tvrtki                      | 33         | 11         |
| <b>Ukupno</b>                                            | <b>118</b> | <b>58</b>  |
| <b>V. TEKSTIL I KOŽA</b>                                 |            |            |
| 1. Krojač                                                | 12         | 12         |
| 2. Odjevni tehničar                                      | 5          | 5          |
| 3. Dizajn odjeće                                         | 7          | 7          |
| 4. Modna kolekcija krojača i/ili odjevnih tehničara      | 7          | 7          |
| 5. Modna kolekcija dizajna                               | 7          | 3          |
| 6. Kožni galanterist                                     | 6          | 3          |
| 7. Smotra obuće i kožne galanterije                      | 6          | 4          |
| <b>Ukupno</b>                                            | <b>50</b>  | <b>41</b>  |
| <b>VI. OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE</b>         |            |            |
| 1. Ženska frizura                                        | 10         | 8          |
| 2. Muška frizura                                         | 7          | 6          |
| <b>Ukupno</b>                                            | <b>17</b>  | <b>14</b>  |
| <b>VII. TURIZAM I UGOSTITELJSTVO</b>                     |            |            |
| 1. Pripremanje menu-a                                    | 13         | 13         |
| 2. Posluživanje menu-a                                   | 12         | 12         |
| 3. Pripremanje hladnoga slanoga izložka                  | 12         | 12         |
| 4. Pripremanje hladnoga slatkoga izložka                 | 9          | 9          |
| 5. Pripremanje barskih mješavina                         | 13         | 13         |
| 6. Poslovanje recepcije hotela                           | 12         | 18         |
| 7. Poslovanje putničke agencije                          | 12         | 19         |
| 8. Predstavljanje turističkog mjesta-destinacije         | 12         | 16         |
| <b>Ukupno</b>                                            | <b>95</b>  | <b>112</b> |
| <b>VIII. POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA</b>          |            |            |
| 1. Veterinarski tehničar                                 | 9          | 9          |
| 2. Agro                                                  | 14         | 14         |
| 3. Flora                                                 | 10         | 10         |
| 4. Nutri-vita                                            | 8          | 8          |
| 5. Pekar                                                 | 7          | 7          |

|                                                                 |            |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <b>Ukupno</b>                                                   | <b>48</b>  | <b>48</b>  |
| <b>IX. PROMET I LOGISTIKA</b>                                   |            |            |
| 1. Tehničar cestovnog prometa                                   | 11         | 11         |
| 2. Tehničar za željeznički promet                               | 4          | 4          |
| 3. Zrakoplovni prometnik                                        | 2          | 2          |
| 4. Pomorski nautičar                                            | 6          | 6          |
| 5. Vozač motornog vozila                                        | 16         | 16         |
| 6. Tehničar za logistiku i špediciju                            | 6          | 6          |
| 7. Tehničar PT-prometa                                          | 5          | 5          |
| <b>Ukupno</b>                                                   | <b>50</b>  | <b>50</b>  |
| <b>X. ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO</b>                          |            |            |
| 1. Elektromehaničar                                             | 12         | 12         |
| 2. Osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici            | 24         | 21         |
| 3. Državna smotra radova iz elektrotehnike i računarstva        | 30         | 26         |
| <b>Ukupno</b>                                                   | <b>66</b>  | <b>59</b>  |
| <b>XI. ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB</b>                           |            |            |
| 1. Medicinska sestra/tehničar                                   | 20         | 20         |
| 2. Smotra radova učenika s teškoćama u razvoju                  | 48         | 20         |
| <b>Ukupno</b>                                                   | <b>68</b>  | <b>40</b>  |
| <b>XII. GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNE TEHNOLOGIJE</b>    |            |            |
| 1. Grafička tehnologija                                         | 6          | 6          |
| 2. Multimedija                                                  | 14         | 7          |
| 3. Smotra radova fotografije                                    | 25         | 7          |
| 4. Smotra radova grafičkog dizajna                              | 30         | 11         |
| <b>Ukupno</b>                                                   | <b>75</b>  | <b>31</b>  |
| <b>XIII. GEOLOGIJA, RUDARSTVO, NAFTA I KEMIJSKA TEHNOLOGIJA</b> |            |            |
| 1. Ekološki tehničar                                            | 4          | 4          |
| <b>Ukupno</b>                                                   | <b>4</b>   | <b>4</b>   |
| <b>SVEUKUPNO</b>                                                | <b>921</b> | <b>708</b> |

## Prilog 6. Pregled vremena i mjesta održavanja državnih natjecanja i smotri radova 2014. godine

| Obrazovni sektor/Disciplina                           | Vrijeme održavanja | Mjesto održavanja                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|
| I. GRADITELJSTVO I GEODEZIJA                          |                    |                                                              |
| 1. Nosive konstrukcije – građevna mehanika            | 3.-5. travnja      | Mješovita industrijsko-obrtnička škola, Karlovac             |
| 2. Arhitektonske konstrukcije                         |                    |                                                              |
| 3. Crtanje                                            |                    |                                                              |
| 4. Geodetski tehničar                                 |                    |                                                              |
| 5. Zidar                                              |                    |                                                              |
| 6. Tesar                                              |                    |                                                              |
| 7. Keramičar oblagáč                                  |                    |                                                              |
| 8. Monter suhe gradnje                                |                    |                                                              |
| 9. Soboslikar-ličilac                                 |                    |                                                              |
| 10. Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima     |                    |                                                              |
| II. STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA           |                    |                                                              |
| 1. Automehaničar                                      | 10. i 11. travnja  | Elektrostrojarska obrtnička škola, Zagreb                    |
| 2. Instalater grijanja i klimatizacije                | 10. i 11. travnja  | Industrijska strojarska škola, Zagreb                        |
| 3. Vodoinstalater                                     |                    |                                                              |
| 4. Tokar i srodna zanimanja područja obrade i montaže | 11. travnja        | Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija, Zagreb |
| 5. Plinoinstalater                                    |                    |                                                              |
| 6. Tehnička mehanika (statika i čvrstoća)             | 24. i 25. travnja  | Strojarska tehnička škola Frana Bošnjakovića, Zagreb         |
| 7. Strojarske konstrukcije                            |                    |                                                              |
| 8. Dizajniranje računalom Auto CAD                    | 24. i 25. travnja  | Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića, Zagreb            |
| 9. Dizajniranje računalom CATIA                       |                    |                                                              |
| 10. CNC tehnike tokarenja                             |                    |                                                              |
| 11. CNC tehnike glodanja                              | 24. i 25. travnja  | Tehnička škola Ruđera Boškovića, Zagreb                      |
| 12. Tehničar za mehatroniku                           |                    |                                                              |
| 13. Tehničar za brodstrojstvo                         | 29. i 30. travnja  | Srednja škola Petra Šegedina, Korčula                        |
| III. ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA                 |                    |                                                              |
| 1. Drvodjeljski tehničar dizajner                     | 10. i 11. travnja  | Obrtnička i tehnička škola, Ogulin                           |
| 2. Stolar                                             |                    |                                                              |
| 3. Smotra radova učenika drvodjeljskih zanimanja      |                    |                                                              |
| 4. Šumarski tehničar                                  | 24. i 25. travnja  | Srednja škola Josipa Kozarca, Đurđenovac                     |
| IV. EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA     |                    |                                                              |
| 1. Prodavač                                           | 2. - 4. travnja    | Ekonomska i trgovačka škola, Dubrovnik                       |
| 2. Komercijalist                                      |                    |                                                              |
| 3. Knjigovodstvo s bilanciranjem                      | 9. i 11. travnja   | Ekonomsko-birotehnička i trgovačka škola, Zadar              |
| 4. Mladi poduzetnik                                   | 7.- 9. svibnja     | Srednja škola Mate Balote, Poreč                             |
| 5. Smotra/sajam vježbeničkih tvrtki                   |                    |                                                              |
| 6. Poslovni/a tajnik/ca                               | 24.- 26. travnja   | Upravna škola, Zagreb                                        |
| 7. Upravni/a referent/ica, smotra                     |                    |                                                              |
| V. TEKSTIL I KOŽA                                     |                    |                                                              |
| 1. Krojač                                             | 3. – 5. travnja    | Srednja strukovna škola, Varaždin                            |
| 2. Odjevni tehničar                                   |                    |                                                              |
| 3. Dizajn odjeće                                      |                    |                                                              |
| 4. Modna kolekcija krojača i odjevnih tehničara       |                    |                                                              |
| 5. Modna kolekcija dizajnera tekstila i odjeće        |                    |                                                              |
| 6. Kožni galanterist                                  |                    |                                                              |
| 7. Smotra obuće i kožne galanterije                   |                    |                                                              |
| VI. OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE             |                    |                                                              |
| 1. Ženska frizura                                     | 11. travnja        | Srednja strukovna škola, Vinkovci                            |
| 2. Muška frizura                                      |                    |                                                              |
| VII. TURIZAM I UGOSTITELJSTVO                         |                    |                                                              |
| 1. Pripremanje prigodnog menu-a                       | 19.-22. ožujka     | Ugostiteljsko-turistička škola, Osijek                       |
| 2. Posluživanje menu-a                                |                    |                                                              |
| 3. Pripremanje hladnog izložka                        |                    |                                                              |
| 4. Pripremanje slatkog izložka                        |                    |                                                              |
| 5. Pripremanie barskih mješavina                      |                    |                                                              |

|                                                       |                   |                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|
| 6. Poslovanje recepcije                               |                   |                                                         |
| 7. Poslovanje putničke agencije                       |                   |                                                         |
| 8. Predstavljanje turističkoga mjesta                 |                   |                                                         |
| VIII. POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA              |                   |                                                         |
| 1. Veterinarski tehničar                              | 24. i 25. travnja | Poljoprivredna i veterinarska škola, Osijek             |
| 2. Agro                                               |                   |                                                         |
| 3. Flora                                              |                   |                                                         |
| 4. Nutri-vita                                         | 10. i 11. travnja | Poljoprivredno-prehrambena škola, Požega                |
| 5. Pekar                                              |                   |                                                         |
| IX. PROMET I LOGISTIKA                                |                   |                                                         |
| 1. Tehničar cestovnoga prometa                        | 23. - 25. travnja | „Solaris“ Šibenik<br>(Škola za cestovni promet, Zagreb) |
| 2. Tehničar za željeznički promet                     |                   |                                                         |
| 3. Pomorski nautičar                                  |                   |                                                         |
| 4. Vozač motornoga vozila                             |                   |                                                         |
| 5. Špediterско-agencijski tehničar                    |                   |                                                         |
| 6. Tehničar PT-prometa                                |                   |                                                         |
| 7. Zrakoplovni prometnik                              |                   |                                                         |
| X. ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO                       |                   |                                                         |
| 1. Elektromonter/elektroinstalater                    | 29. i 30. travnja | Srednja škola Petra Šegedina, Korčula                   |
| 2. Osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici  | 24. i 25. travnja | Tehnička škola, Čakovec                                 |
| 3. Smotra radova iz elektrotehnike i računarstva      | 5. svibnja        | Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb           |
| XI. ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB                        |                   |                                                         |
| 1. Medicinska sestra/tehničar opće zdravstvene njege  | 29. i 30. travnja | Srednja škola, Koprivnica                               |
| 1. Smotra radova učenika/ca s poteškoćama u razvoju   | 19. svibnja       | Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava                   |
| XII. GRAFIČKA TEHNOLOGIJA I AUDIOVIZUALNE TEHNOLOGIJE |                   |                                                         |
| 1. Grafička tehnologija                               | 24. i 25. travnja | Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću, Zabok     |
| 2. Multimedija                                        |                   |                                                         |
| 3. Smotra radova fotografije                          |                   |                                                         |
| 4. Smotra radova grafičkog dizajna                    |                   |                                                         |
| XIII. KEMIJSKA TEHNOLOGIJA                            |                   |                                                         |
| 1. Ekološki tehničar                                  | 3. i 4. travnja   | Tehnička škola Nikole Tesle, Vukovar                    |

## Prilog 7. Pregled provedbe pomoćničkih ispita u 2014. godini

|         | BROJ ŠKOLA KOJE SU<br>PROVELE ISPITE | BROJ PRIJAVLJENIH<br>UČENIKA | BROJ UČENIKA KOJI SU<br>PRISTUPILI ISPITU | BROJ UČENIKA UPUĆENIH<br>NA USMENI DIO | BROJ UČENIKA KOJI SU<br>POLOŽILI ISPIT | BROJ UČENIKA KOJI NISU<br>POLOŽILI ISPIT |
|---------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| I. ROK  | 78                                   | 1695                         | 1525                                      | 352                                    | 1393                                   | 132                                      |
| II. ROK | 122                                  | 2922                         | 2107                                      | 525                                    | 1926                                   | 181                                      |
| UKUPNO  | 167                                  | 4617                         | 3632                                      | 877                                    | 3319                                   | 313                                      |

Klasa: 001-03/15-06/01

Urbroj: 332-01-00/1-15-01

Zagreb, 14. travnja 2015.

Predsjednica Upravnog vijeća



Monika Vričko, prof.