**OBRAZOVNI SEKTOR: Osobne, usluge zaštite i druge usluge**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: tehničar zaštite osoba i imovine**

**RAZRED: 1.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **DRŽAVA I PRAVO** | * Prezentirati bitne elemente države
* Istražiti pravni položaj državljanja I stranaca
* Istražiti značenje pojmova vladavina prava I pravna država
* Razlikovati temeljne državne funkcije
* Prezentirati ustrojstvo vlasti u našoj zemlji
* Opisati zadaće zakonodavne, izvršne I sudbene vlasti
 | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **Međupredmetna tema GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena A – Ljudska prava****goo A.4.3.** Promiče ljudska prava.**goo A.4.5**. Promiče prava nacionalnihmanjina.**Domena B – Demokracija****goo B.4.3.** Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.**Međupredmetna tema OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ****Domena C – Ja i društvo****osr C 4.4.** Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. |
| **PRAVNI SUSTAV I PRAVNI ODNOSI** | * prezentirati različite vrste pravnih normi
* opisati hijerarhijski odnos pravnih akata
* usporediti fizičke I pravne osobe
* Kritički prosuđivati kažnjavanje protupravnog ponašanja
* Razlikovati kaznenopravne sankcije
* Rangirati kažnjiva djela prema težini
 | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju**Mpt OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ****Domena C** – Ja I društvo**osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi |
| **KAZNENO PRAVO** | * Identificirati kazneno djelo kao najteže kažnjivo djelo
* Opisati elemente kaznenog djela
* Podržati zakonska rješenja o isključenju protupravnosti u određenim situacijama
* Prezentirati najvažnije razloge za isključenje protupravnosti I njihove učinke
* Objasniti sudioništvo u počinjenju djela
* Objasniti stjecaj kaznenih djela
 | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju**Mpt OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ****Domena C** – Ja I društvo**osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi**Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena A** – Ljudska prava**goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. |
| **KAZNENI POSTUPAK** | * Objasniti pokretanje kaznenog postupka
* Zaključiti koja je svrha kaznenog postupka
* Opisati tko sudjeluje u postupku I gdje se postupak vodi
 | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju**Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena A** – Ljudska prava**goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. |
| **KAZNENA DJELA U NAŠEM PRAVNOM SUSTAVU** | * Zaključiti koji je objekt zaštite kod pojedinih kaznenih djela iz našeg KZ-a
* Istražiti koja su najčešća kaznena djela s kojima se susreću zaštitari na radnom mjestu
 | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju |
| **TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | * Izdvojiti neke izvore I oblike ugrožavanja sigurnosti ljudi I imovine
* Razlikovati javni I privatni sustav zaštite osoba I imovine
* Prezentirati pravno uređenje privatne zaštite u našoj zemlji
* Razlikovati I pravilno koristiti osnovne pojmove s područja privatne zaštite (prema Zakonu o privatnoj zaštiti)
 | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju |
| **OBAVLJANJE DJELATNOSTI PRIVATNE ZAŠTITE**  | * Prezentirati uvjete za obavljanje djelatnosti privatne zaštite
* Razlikovati poslove tjelesne zaštite prema složenosti
* Opisati izdavanje i oduzimanje ovlasti zaštitaru
* Opisati identifikaciju zaštitara na radnom mjestu
* Istražiti koje su ovlasti zaštitara I načela u njihovoj primjeni
* Zaključiti koje se sredstvo prisile može primjeniti u nekoj simuliranoj situaciji
* Opisati opće dužnosti zaštitara
* Istražiti organizaciju zaštitarskog subjekta
* Zaključiti na temelju čega zaštitar obavlja konkretni posao zaštite
 | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **Zadaci tehničkog crtanja** | * Pribor za tehničko crtanje
* Poznavati vrste crta i njihova primjena
* Objasniti I izraditi vrste tehničkih crteža
* Projiciranje predmeta
 | **OSNOVE STROJARSTVA SA TEHNIČKIM CRTANJEM****OSNOVE STROJARSTVA SA TEHNIČKIM CRTANJEM****OSNOVE STROJARSTVA SA TEHNIČKIM CRTANJEM** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 |
| **Standardi u tehničkom crtanju** | * Poznavati vrste standarda
* Poznavati i primjeniti formate papira i mjerila
* Izraditi jednostavan tehnički crtež
 |
| **Ortogonalno projiciranje** | * Objasniti i izraditi projekciju na tri ravnine, te projicirati predmet u tri ravnine
 |
| **Osnove čvrstoće materijala** | * Objasniti I poznati vrste naprezanja
* Objasniti čvrstoću materijala
* Objasniti uvjete ravnoteže i pojam momenta
* Izraditi reakcije jednostavnog opterećenja
* Rastavljanje sile na tri komponente
* Naćin rada motora
 |
| **Elementi za spajanje** | * Nabrojiti rastavljive i nerastavljive elemente za spajanje
* Prepoznati način spajanja predmeta
 | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 |
|  |  |  |  |
|
|  |  |  |  |
|  | Pripremn, paralelni i dijagonalni stav | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -prepoznaje važnost motoričkih znanja |
| **1.Borbeni stavovi** | - rzlikovati i primjeniti svaki stav u obrani o kojem ovisi ishod borbe |  | -razvija osobne potencijale-razvija tolerantan odnos prema drugima |
|  | -prezentirati svaki borbeni stav |  |  |
|  |  |  |  |
| **2.Udarci** | Udarci nogama |  | -upravlja svojim emocijama I ponašanjem |
|  | Udarci rukama |  |  |
|  | -napredno usavršava teorijska I motorička znanja |  | -procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres a time i nekontrolirano ponašanje  |
|  | -izvoditi pravilno svako motoričko kretanje |  | -suradnički uči I radi u timu-razvija sliku o sebi |
|  |  |  |  |
| **3.Privođenja** | -poluga na laktu pomoću ramena | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -odabire ponašanje sukladno pravilima I normama zajednice |
|  | -poluga na šaci |  |  |
|  | Primjenjuje osnove tehnike |  | učenik prati učinkovitost učenja I svoje napredovanje tijekom učenja |
|  | Prezentira pravilno izvođenje poluga |  |  |
| **4.Judo-padovi** | Pad nazad, pad na bok |  |  |
|  |  pad naprijed kolutom |  | -učenik iskazuje interes za različita područja , |
|  | -napredno usavršava teorijska I motorička znanja |  | preuzima odgovornost za svoje učenje I ustraje u tome |
|  | -prepoznati situacije za pravilno izvođenje padova |  | -razvija osobne potencijale |
| **5.Samoobrane** | Obrane od udarca nogama I rukama | **BORILAČKE VJEŠTINE** |  |
|  | Obrana od hvatanja za tijelo i odjeću |  | -suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima,uspješno surađuje u |
|  | -napredno usavršava teorijska i motorička znanja |  | različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  |
| **6.Funkcionalne i motoričke sposobnosti** | Aerobna trčanjaTrčanje na 2400mRepetitivna snaga- sklekovi | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijalana optomalnoj razini |
|  | Provjerava i vrednuje rezultateMorfoloških obilježja , motoričkihi sposobnostifunkcionalnih ,  |  | Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodatakaprehrani |
|  |  |  |  |
|  |  | **PREPORUKE ZA OSTVARIVANJE I VREDNOVANJE:*** proučavanje zakonskih rješenja I autonomnog prava, proučavanje videomaterijala, rasprave u virtualnom okruženju, prezentacije, referati, istraživački rad učenika, projektni zadaci, kvizovi, radni listići, simulacije stvarnog okruženja, popunjavanje obrazaca, umne mape I sl.
* Izvođenje I simualcija zahvata
* Vježbe, praktični radovi
* FORMATIVNO vrednovanje kontinuirano, SUMATIVNO vrednovanje prema dogovoru
* KRITERIJI I ELEMENTI VREDNOVANJA se dogovaraju s učenicima prije određenog zadatka ili općenito za određenu vrstu zadataka (koristiti rubrike prema Smjernicama za vrednovanje MZO-a)
 |  |

**RAZRED: 2.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZNENO PRAVO** | * Razlikovati kazneno materijalno, kazneno postupovno I kazneno izvršno pravo
* Prezentirati najvažnije razloge isključenja protupravnosti
* Prepoznati razlog isključenja protupravnosti na primjeru
* Protumačiti zakonitu uporabu sredstava prisile sa stajališta djelatnosti privatne zaštite
* Izdvojiti kažnjive stadije namjernog kaznenog djela
 | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju**Mpt OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ****Domena C** – Ja I društvo**osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi |
| **KAZNENO PROCESNO PRAVO** | * Sastaviti kaznenu prijavu
* Prezentirati tijek kaznenog postupka
* Navesti odluke koje se donose u kaznenom postupku
* Definirati pojam pravnih lijekova
* Podržati pravne učinke pravomoćnosti
 | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju |
| **PREKRŠAJNO PRAVO** | * Objasniti pojam prekršaja
* Usporediti prekršaje I kaznena djela
* Prezentirati postupanje nadležnih tijela u slučaju počinjenja prekršaja
 | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju**Mpt OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ****Domena C** – Ja I društvo**osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi |
| **TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | * Istražiti pravno uređenje privatne zaštite u zemljama EU I u ostalim zemljama u našem okruženju
* Opisati obavljanje poslova neposredne tjelesne zaštitie osoba
* Prezentirati ovlasti osoba u obavljanju poslova tjelesne zaštite
* Razlikovati unutarnju čuvarsku službu I zaštitarske subjekte
* Upoznati evidencije koje se vode vezano uz obavljanje poslova privatne zaštite
* Popunjavati evidencije s kojima se zaštitar susreće na radnom mjestu
* Opisati radni nalog
 | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju |
| **POSTUPANJE ZAŠTITARA NA RADNOM MJESTU** | * Opisati primopredaju dužnosti/objekata
* Opisati nadzor ulaska/izlaska u štićenom objektu
* Opisati nadzor kretanja
* Opisati ophodnju štićenog prostora
* Prezentirati privatnu zaštitu novčarskih institucija
* Opisati pratnju vrijednosnih pošiljki
* Opisati postupke u slučaju napada, požara, pronalaska sumnjivih predmeta, u slučaju dojave o podmetnutoj eksplozivnoj napravi, u slučaju eksplozije, u slučaju potrebe za pružanjem prve pomoći…
 | **PRAVO I TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | -kretanje u borbenim stavovima | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -suradnički uči I radi u timu |
| **1.Karate** | -kata udarci I blockade u mjestu |  | -učenik prati učinkovitost učenja I svoje  |
|  | -usvojiti i primjeniti teorijska I motorička znanja |  | napredovanje tijekom učenja  |
|  |  |  | -preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| **2.Judo** | - zahvati držanja na tlu |  |  |
|  | -gušenja |  | -razvija osobne potencijale |
|  | -primjenjuje složenije elemente tehnike  |  | -upravlja svojim emocijama i ponašanjem |
|  | -prati osobna motorička postignuća |  | -razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **3.Privođenja** | -poluga na laktu pomoću vrata | **BORILAČKE VJEŠTINE** |  |
|  | -ključ na laktu |  | -prepoznaje važnost primjerene uporabe  |
|  | -pokazati i demonstrirati motorička znanja |  | dodataka prehrani |
|  |  |  | -planira I upravlja aktivnostima |
| **4. Boks** | -osnovni borbeni gard |  |  |
|  | -udaci rukama-direkt,kroše,aperkat |  |  |
|  | -upoznati se sa specifičnostima Engleskog,Francuskog i tajlandskog boksa | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -analizira vrste nasilja , mogućnosti izbjegavanja sukoba I načina njihova nenasilnog rješavanja |
|  | -povezati i kordinirati kretanje sa udarcima |  | -iskazuje interes za različita područja ,preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju |
| **5.Samoobrane** | -obrana od gušenja |  |  |
|  | -obrana od napada nožem |  | -upravlja svojim emocijama i ponašanjem |
|  | Podupire I kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja |  | -prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini |
| **6.Funkcionalne i motoričke sposobnosti** | -trčanja u aerobnim uvjetima-trčanje 2400m.sklekovi i podizanje trupa |  | -učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |
|  | -na temelju vrednovanja rezultata pokazuje vježbe za poboljšanje stanja morfoloških obilježja , motoričkih i funkcionalnih sposobnosti | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -učenik može objasniti vrijednost učeenja na svoj život-razvija sliku o sebi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Električna građa tvari** | * Poznavati osnovnu građu tvari i njezinu povezanost s fizikalnim osnovama elektrotehnike
* Objasniti građu atoma
* Povezati građu tvari s električnim pojavama
* razumijeti načine elektriziranja tijela
* Prepoznati I opisati vrste električnih izvora
 | **ELEKTROTEHNIKA****ELEKTROTEHNIKA****ELEKTROTEHNIKA** | * **uku A.4/5.2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
* **uku B.4/5.2.** Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
* **uku C.4/5.1.** Vrijednost učenja.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
* **uku D.4/5.2.** Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 |
| **Elektrodinamika** | * Nabrojiti osnovne dijelove strujnog kruga
* Poznavati osnovne fizikalne veličine, simbole i mjerne jedinice iz područja elektrodinamike
* Poznavati osnovne fizikalne zakone iz područja elektrodinamike
* Poznavati osnovne mjerne postupke i metode iz područja elektrotehnike
* Objasniti načine mjerenja osnovnih električnih veličina
* Prepoznati učinke električne struje, opasnosti od strujnog udara i mjere zaštite
* Nabrojiti učinke električne struje
* Prepoznati opasnosti od strujnog udara i atmosferskih pražnjenja
* Poznavati mjere zaštite od strujnog udara i atmosferskih pražnjenja
 |
| **Elektrostatika** | * Objasniti pojam električnog polja
* Objasniti pojam električnog kapaciteta
* Poznavati osnovne fizikalne zakone iz područja elektrostatike
* Poznavati osnovne fizikalne veličine, simbole i mjerne jedinice iz područja elektrostatike
 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PREPORUKE ZA OSTVARIVANJE I VREDNOVANJE:*** proučavanje zakonskih rješenja I autonomnog prava, proučavanje videomaterijala, rasprave u virtualnom okruženju, prezentacije, referati, istraživački rad učenika, projektni zadaci, kvizovi, radni listići, simulacije stvarnog okruženja, popunjavanje obrazaca, umne mape I sl.
* Izvođenje I simualcija zahvata
* Vježbe, praktični radovi
* FORMATIVNO vrednovanje kontinuirano, SUMATIVNO vrednovanje prema dogovoru
* KRITERIJI I ELEMENTI VREDNOVANJA se dogovaraju s učenicima prije određenog zadatka ili općenito za određenu vrstu zadataka (koristiti rubrike prema Smjernicama za vrednovanje MZO-a)
 |  |

**RAZRED: 3.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE U RH** | - istražiti organizaciju civilne zaštite - kritički prosuđivati organizaciju različitih sustava od ugroza koje prijete objektima zaštite- zauzeti stav o učinkovitosti sustava zaštite- otkriti/zaključiti/ustanoviti nedostatke sustava zaštite- predložiti rješenja za poboljšanje sustava | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.**Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena C** – Društvena zajednica**goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |
| **IZVORI I OBLICI UGROŽAVANJA SIGURNOSTI** | * Nabrojati osnovne izvore I oblike ugrožavanja sigurnosti
* Istražiti učestalost pojedinih izvora ugrožavanja sigurnosti
* Opisati postupanje različitih sudionika sustava zaštite I spašavanja, vojske I građana u slučaju ugroza sigurnosti/ili prijetnji sigurnosti
 | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.**Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena C** – Društvena zajednica**goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.**MpT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

|  |
| --- |
| **Domena C –**Ja i društvo |
| **osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite**osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi**osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno |

 |
| **USTAVNE I ZAKONSKE OSNOVE ZAŠTITE I SIGURNOSTI** | * izdvojiti osnovne propise s područja zaštite I sigurnosti
* izdvojiti Ustav RH kao temelj sustava zaštite I sigurnosti
* prezentirati ustavne odredbe o pravima I slobodama u našoj zemlji
* istražiti sustav zaštite ljudskih prava u EU
 | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.**Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena A – Ljudska prava** **goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.**Domena C** – Društvena zajednica**goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

|  |
| --- |
|  |
| **osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite**osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi**osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno |

 |
| **ZAŠTITA IMOVINE** | * valorizirati zaštitu posjeda I vlasništva u našem pravnom sustavu
* pretraživati zemljišne knjige I katastar
* identificirati bitne elemente pojedinih ugovora s kojima se zaštitari najčešće susreću
* simulirati sklapanje ugovora o kupoprodaji nekretnine, ugovora o zakupu poslovnog prostora, ugovora o djelu
 | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.**Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena A – Ljudska prava** **goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.**Domena C** – Društvena zajednica**goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.**MpT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

|  |
| --- |
| **Domena C –**Ja i društvo |
| **osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite**osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi**osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno |

 |
| **ZAŠTITA NA RADU** | * prezentirati zaštitu radnika na radu
* opisati pravnu regulativu vezano uz zaštitu prava radnika
* simulirati sklapanje ugovora o radu
 | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.**Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena C** – Društvena zajednica**goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.**MpT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

|  |
| --- |
| **Domena C –**Ja i društvo |
| **osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite**osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi**osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno |

 |
|  |  |  |  |
|  | -kretanje u borbenim stavovima | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -suradnički uči I radi u timu |
| **1.Karate** | -udarci nogama  |  | -učenik prati učinkovitost učenja I svoje  |
|  | -usvojiti i primjeniti teorijska I motorička znanja |  | napredovanje tijekom učenja  |
|  |  |  | -preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| **2.Judo** | - ručna bacanja |  |  |
|  | -pasivni otpor |  | -razvija osobne potencijale |
|  | -primjenjuje složenije elemente tehnike  | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -upravlja svojim emocijama i ponašanjem |
|  | -prati osobna motorička postignuća |  | -razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **3.Privođenja** | -poluga na ramenu I laktu |  |  |
|  | -privođenje polugom na vratu |  | -prepoznaje važnost primjerene uporabe  |
|  | -pokazati i demonstrirati motorička znanja | **BORILAČKE VJEŠTINE** | dodataka prehrani |
|  |  |  | -planira I upravlja aktivnostima |
| **4. Boks** | -udarci po vreći rukama i nogama |  |  |
|  | -kretanje u gardu |  |  |
|  | -upoznati se sa specifičnostima Engleskog,Francuskog i tajlandskog boksa | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -analizira vrste nasilja , mogućnosti izbjegavanja sukoba I načina njihova nenasilnog rješavanja |
|  | -povezati i kordinirati kretanje sa udarcima |  | -iskazuje interes za različita područja ,preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju |
| **5.Samoobrane** | -obrana od gušenja s dvije ruke | **BORILAČKE VJEŠTINE** |  |
|  | -obrana od hvata za kosu |  | -upravlja svojim emocijama i ponašanjem |
|  | Podupire I kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja |  | -prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini |
| **6.Funkcionalne i motoričke sposobnosti** | -trčanja u aerobnim uvjetima-trčanje 2400m.sklekovi i podizanje trupa | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |
|  | -na temelju vrednovanja rezultata pokazuje vježbe za poboljšanje stanja morfoloških obilježja , motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |  | -učenik može objasniti vrijednost učeenja na svoj život-razvija sliku o sebi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Magnetizam** | * Objasniti pojam magnetskog polja
* Poznavati osnovne fizikalne veličine, simbole i mjerne jedinice iz područja magnetizma
 | **ELEKTROTEHNIKA****ELEKTROTEHNIKA****ELEKTROTEHNIKA** | * **uku A.4/5.2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
* **uku B.4/5.2.** Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
* **uku C.4/5.1.** Vrijednost učenja.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
* **uku D.4/5.2.** Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
* **uku A.4/5.2.** Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
* **uku B.4/5.2.** Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
* **uku C.4/5.1.** Vrijednost učenja.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
* **uku D.4/5.2.** Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 |
| **Elektromagnetska indukcija** | * Objasniti pojam elektromagnetske indukcije
* Poznavati načine dobivanja električnog napona elektromagnetskom indukcijom
* Objasniti pojmove samoindukcije I međuindukcije, te pokazati na uređajima i iz prakse
* Poznavati osnovne električne veličine, simbole i mjerne jedinice iz područja elektromagnetske indukcije
 |
| **Izmjenična struja** | * Objasniti način dobivanja izmjeničnog sinusoidalnog napona
* Poznavati vrste otpora u krugu izmjenične struje I njihove spojeve
* Poznavati osnovne fizikalne veličine, simbole i mjerne jedinice iz područja izmjenične struje
 |
| **Snaga izmjenične struje** | Poznavati vrste snaga u izmjeničnom strujnom krugu* Objasniti način kompenzacije jalove električne energije
* Poznavati osnovne fizikalne veličine, simbole i mjerne jedinice iz područja snage izmjenične struje
 |
| **Trofazni sustav** | * Poznavati osnovne pojmove u trofaznom sustavu
* Razlikovati fazne I linijske vrijednosti
* Objasniti korisnu primjenu trofaznog sustava
 |
| **Materijali u elektrotehnici** | * Razlikovati elektrotehničke materijale i elemente elektrotehničke opreme
* Poznavati osnovna svojstva i podjele elelktrotehničkih materijala
* Identificirati materijale koji se koriste za izradu elektrotehničke opreme i uređaja
 |
| **Mjerenja u elektrotehnici** | * Poznavati osnovne mjerne postupke i metode iz područja elektrotehnike
* Objasniti načine mjerenja osnovnih električnih veličina
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Svojstva tekućina** | * Poznavati mjerne jedinice
* Poznavati stlačivost i kapilarnost
 | **VATROGASNE SPRAVE I OPREMA****VATROGASNE SPRAVE I OPREMA****VATROGASNE SPRAVE I OPREMA****VATROGASNE SPRAVE I OPREMA** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 |
| **Tlak u tekućini kada je zanemariva sila teže** | * Poznavati vrste tlakova
* Poznavati i objasniti Pascalov zakon
* Objasniti i proračunati hidrauličnu dizalicu
 |
| **Tlak u tekućini kada djeluje sila teže** | * Objasniti tlak u tekućini uslijed djelovanja sile teže
* Objasniti vanjski tlak
* Objasniti spojene posude
* Objasniti i proračunati tlak na dnu posude
 |
| **Mjerenje tlaka stupcem tekućine** | * Objasniti mjerenje tlaka stupcem tekućine
* Objasniti i proračunati stupac tekućine
* Objasniti rad barometra, U-cijevi
 |
| **Bernoullijeva jednadžba** | * Objasniti strujanje tekućina
* Objasniti i primjeniti jednadžbu kontinuiteta
* Primjeniti u praksi Bernoullijevu jednadžbu
 |  |
| **Nadtlak, podtlak, barometarski tlak** | * Nabrojiti vrste tlakova
* Prepoznati tlakove i njihov proračun u praksi
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.****KRIMINALITET** | * Izreći definiciju pojma kriminalitet
* Otkriti i opisati karakteristike kriminaliteta u današnje vrijeme
* Identificirati i analizirati motive, razloge, uzroke i posljedice kriminaliteta
 | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena C –**Društvena zajednica**goo C.5.4.** Promiče borbu protiv korupcije. |
| **2.****KRIMINALISTIKA** | * Izreći definicije osnovnih pojmova s područja kriminalistike
* Identificirati interdisciplinarni značaj kriminalistike
* Opisati ulogu kriminalistike u suzbijanju kriminaliteta
 | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena A –**Ljudska prava**goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. |
| **3.****KAZNENA PRIJAVA** | * Nabrojati i razlikovati izvore saznanja o postojanju kaznenog djela
* Otkriti važnost podnošenja kaznene prijave za teška kaznena djela
 | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena A –**Ljudska prava**goo A.5.1.** Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.**Domena C –**Društvena zajednica**goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici.Međupredmetna tema **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ****Domena B –**Ja i drugi**osr B.5.1.** Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora**osr B.5.3**. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **4.** **OSIGURANJE MJESTA DOGAĐAJA** | * Opisati postupak osiguranja mjesta događaja
* Uočiti važnost pridržavanja pravila kriminalistike u obavljanju radnje osiguranja mjesta događaja
 | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ****Domena A –** Ja**osr A.5.2**. Upravlja emocijama i ponašanjem**Domena C –**Ja i društvo**osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi**osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno |
| **5.****OČEVID** | * Nabrojati redoslijed obavljanja radnji u očevidu
* Razlikovati faze očevida
* Opisati svrhu obavljanja očevida
* Navesti tko sve sudjeluje u obavljanju očevida
 | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ****Domena C –**Ja i društvo**osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite |
| **6.****KRIMINALISTIČKE I KAZNENE EVIDENCIJE** | * Objasniti ciljeve vođenja kriminalističkih evidencija
* Razlikovati kriminalističke I kaznene evidencije
 | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena A –**Ljudska prava**goo A.4.2.** Promiče ulogu institucija iorganizacija u zaštiti ljudskihprava na europskoj i globalnoj razini. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **Osnove gorenja i vrste gorivih tvari** | * Poznavati gorive i negorive tvari
* Objasniti kako nastaje gorenje
* Prepoznati lakozapaljive i teškozapaljive tvari
 | **PROTUPOŽARNA PREVENTIVA****PROTUPOŽARNA PREVENTIVA****PROTUPOŽARNA PREVENTIVA****PROTUPOŽARNA PREVENTIVA****PROTUPOŽARNA PREVENTIVA** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
* **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 |
| **Toplina I temperatura** | * Poznavati što je toplina i temperatura
* Poznavati mjerne jedinice za tolinu i temperaturu
* Objasniti uzročnike požara- plamen, iskra, trenje
 |
| **Gorenje zapaljivih tvari prema agregatnom stanju** | * Objasniti zapaljenje i eksplozija plina
* Objasniti gorenje zapaljivih tekućina i krutina
* Objasniti naćin izgaranja krutih tvari
 |
| **Osnove gašenja I sredstva za gašenje** | * Objasniti i poznati učinke gašenja
* Objasniti i nabrojiti sredstva za gašenje
* Objasniti požare prema agregatnom stanu
* Nabrojati i objasniti vrste požara i sredstva za gašenje
* Prepoznati prah, pjenu, ugljični dioksid kao sredstvo za gašenje
* Nabrojati priručna sredstva za gašenje
 |
| **Požarne opasnosti I mjere zaštite** | * Nabrojati I opisati mjere zaštite u stambenim, gospodarskim objektima
* Prepoznati prijenos požara plamenom, letenjem iskri, toplinskim zračenjem
* Objasniti plan evakuacije Iispašavanja
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uvod u sustave tehničke zaštite** | * *Identificirati pravnu regulativu vezanu uz poslove privatne zaštite*
* *Objasniti razvoj načina I sredstava zaštite kroz povijest*
* *Poznavati osnovne pojmove i definicije vezane uz zaštitu osoba i imovine*
 | **TEHNOLOGIJA ZAŠTITE****TEHNOLOGIJA ZAŠTITE****TEHNOLOGIJA ZAŠTITE****TEHNOLOGIJA ZAŠTITE** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* **uku D.4/5.2.** Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć**.**
* **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

**uku D.4/5.2.** Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć**.** |
| **Koncepcija štićenja objekata** | * Poznavati koncepciju zaštite štićenog prostora koncepcijom prestenova
* Objasniti problematiku i načine štićenja pojedinih zona štićenja
 |
| **Elektronički sustavi tehničke zaštite i vatrodojavni sustavi** | * *Identificirati osnovne grupe sredstava, uređaja i sustava tehničke zaštite i vatrodojavnih sustava, te poznavati način njihovog djelovanja i rukovanje njima*
* *Objasniti osnovene principe rada i funkciju pojedinih elemenata elektroničkih sustava tehničke zaštite*
* *Poznavati postupanje u slučaju aktiviranja sustava tehničke zaštite i vatrodojavnog sustava*
 |
| **Mehanička zaštita – zaštita od nedozvoljenog pristupa** | * Nabrojiti sredstva i naprave za mehaničko otežavanje ili sprječavanje pristupa štićenom području ili predmetu
* Poznavati osnovne karakteristike i funkcije sredstava i naprava za mehaničko otežavanje ili sprječavanje pristupa štićenom području ili predmetu
 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PREPORUKE ZA OSTVARIVANJE I VREDNOVANJE:*** proučavanje zakonskih rješenja I autonomnog prava, proučavanje videomaterijala, rasprave u virtualnom okruženju, prezentacije, referati, istraživački rad učenika, projektni zadaci, kvizovi, radni listići, simulacije stvarnog okruženja, popunjavanje obrazaca, umne mape I sl.
* Izvođenje I simualcija zahvata
* Vježbe, praktični radovi
* FORMATIVNO vrednovanje kontinuirano, SUMATIVNO vrednovanje prema dogovoru
* KRITERIJI I ELEMENTI VREDNOVANJA se dogovaraju s učenicima prije određenog zadatka ili općenito za određenu vrstu zadataka (koristiti rubrike prema Smjernicama za vrednovanje MZO-a)
 |  |

**RAZRED: 4.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **SIGURNOST I ZAŠTITA U PROMETU** | * Razlikovati vrste javnih cesta
* Identificirati sudionike u prometu
* Prezentirati obveze sudionika u prometu
* Ocijeniti stanje sigurnosti u prometu na našim prometnicma
* Preporučiti mjere za poboljšanje stanja sigurnosti
 | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.**Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena C** – Društvena zajednica**goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju**MpT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

|  |
| --- |
| **Domena C –**Ja i društvo |
| **osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite**osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi**osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno |

 |
| **PREKRŠAJI U PROMETU** | * Istražiti najčešće prekršaje u prometu
* Identificirati uzroke prekršaja
* Kritički prosuđivati postojeće sankcije
* Predložiti mjere za smanjenje broja prekršaja
 | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.**Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena C** – Društvena zajednica**goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju**MpT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

|  |
| --- |
| **Domena C –**Ja i društvo |
| **osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite**osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi**osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno |

 |
| **ZAŠTITA OD POŽARA** | * Prezentirati zaštitu od požara u našoj zemlji
* valorizirati važnost dobrovoljnih vatrogasnih društava
* Kritički prosuđivati spremnost sustava zaštite od požara na izazove suvremenog doba
 | **ORGANIZACIJA SUSTAVA ZAŠTITE** | **MpT UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.**uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.**Mpt GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena C** – Društvena zajednica**goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici**MpT UPORABA IKT** **Domena C ––**Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju**ikt C.5.2.** Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.**MpT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

|  |
| --- |
| **Domena C –**Ja i društvo |
| **osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite**osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi**osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno |

 |
|  |  |  |  |
|  | -udarci blokade nogama i rukama | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -suradnički uči I radi u timu |
| **1.Karate** | -sparing |  | -učenik prati učinkovitost učenja I svoje  |
|  | -usvojiti i primjeniti teorijska I motorička znanja |  | napredovanje tijekom učenja  |
|  |  |  | -preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| **2.Judo** | - nožna bacanja |  |  |
|  | -borbe u parteru |  | -razvija osobne potencijale |
|  | -primjenjuje složenije elemente tehnike  |  | -upravlja svojim emocijama i ponašanjem |
|  | -prati osobna motorička postignuća |  | -razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **3.Privođenja** | -poluga na zglobu šake |  |  |
|  | -privođenje polugom na prsima |  | -prepoznaje važnost primjerene uporabe  |
|  | -pokazati i demonstrirati motorička znanja | **BORILAČKE VJEŠTINE** | dodataka prehrani |
|  |  |  | -planira I upravlja aktivnostima |
| **4. Boks** | -borbe u stojki | **BORILAČKE VJEŠTINE** |  |
|  | -eskivaže |  |  |
|  | -upoznati se sa specifičnostima Engleskog,Francuskog i tajlandskog boksa |  | -analizira vrste nasilja , mogućnosti izbjegavanja sukoba I načina njihova nenasilnog rješavanja |
|  | -povezati i kordinirati kretanje sa udarcima |  | -iskazuje interes za različita područja ,preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju |
| **5.Samoobrane** | -obrana od napada pištoljem | **BORILAČKE VJEŠTINE** |  |
|  | -obrana od napada palicom |  | -upravlja svojim emocijama i ponašanjem |
|  | Podupire I kreira cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja |  | -prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini |
| **6.Funkcionalne i motoričke sposobnosti** | -trčanja u aerobnim uvjetima-trčanje 2400m-sklekovi i podizanje trupa-penjanje na uže | **BORILAČKE VJEŠTINE** | -učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |
|  | -na temelju vrednovanja rezultata pokazuje vježbe za poboljšanje stanja morfoloških obilježja , motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |  | -učenik može objasniti vrijednost učeenja na svoj život-razvija sliku o sebi |
|  |  |  |  |
| **Psihologija kao znanost** | * definirati psihologiju kao znanost
* razlikovati grane suvremene psihologije
* objasniti metode istraživanja i prikupljanja podataka
* razumjeti važnost primjene temeljnih znanja o ponašanju i razmišljanju čovjeka u svakodnevnom životu i struci
 | **PSIHOLOGIJA I KOMUNICIRANJE** | Međupredmetna tema **UČITI KAKO UČITI**Domena C - Upravljanje emocijama i motivacijom u učenjuuku C.4/5.1. Vrijednost učenja.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj životuku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.Domena D - Stvaranje okružja za učenjeuku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| **Fiziološke osnove ponašanja** | * objasniti građu živčanog sustava
* navesti žlijezde endokrinog sustava
* prepoznati uloge pojedinih segmenata živčanog sustava u regulaciji ponašanja čovjeka
* razumjeti promjene u endokrinom sustavu pri doživljavanju emocija
* prepoznati utjecajhormona u situacijama dugotrajnog prilagodbenog napora organizma
* objasniti povezanost živčanog I endokrinog sustava u kontekstu utjecaja na psihičke procese I ponašanje
 | **PSIHOLOGIJA I KOMUNICIRANJE** | Međupredmetna tema **UČITI KAKO UČITI**Domena A - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijamauku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.Domena C - Upravljanje emocijama i motivacijom u učenjuuku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.Međupredmetna tema **ZDRAVLJE**Domena A Tjelesno zdravljezdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnostDomena B Mentalno I socijalno zdravljezdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.Domena C Pomoć I samopomoćzdr C.5.1.C Opisuje profesionalne rizikepojedinih zanimanjazdr C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.zdr C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. |
| **Osjeti I percepcija** | * definirati osjet
* navesti temeljne osjetne sustave
* objasniti sastavnice svakog osjetnog sustava
* razlikovati apsolutni I diferencijalni prag
* navesti I objasniti pojave na području osjeta
* definirati percepciju
* navesti I objasniti načela perceptivne organizacije
* objasniti načela perceptivog grupiranja
* razumjeti načelo razlikovanja figure I pozadine
* definirati perceptivne varke
* razlikovati perceptivne varke od halucinacija
* navesti primjere najčešćih perceptivnih varki
 |  | Međupredmetna tema **UČITI KAKO UČITI**Domena A - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijamauku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.Domena C - Upravljanje emocijama i motivacijom u učenjuuku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **Emocije I motivacija** | * definirati emocije kao složene reakcije
* navesti I objasniti sastavnice emocija
* objasniti utjecaj emocija na ponašanje
* navesti primarne emocije
* razlikovati emocije I raspoloženja
* razumjeti povezanost emocija I tjelesnog zdravlja
* definirati motivaciju
* razlikovati biološke I psihosocijalne motive
* pimjerom objasniti motivacijski ciklus bioloških motiva
* razlikovati intrinzičnu od ekstrinzične motivacije
* objasniti hijerarhiju ljudskih potreba
* navesti I primjerom objasniti vrste sukoba motiva
* definirati frustraciju
* navesti I objasniti obrambene mehanizme
 | **PSIHOLOGIJA I KOMUNICIRANJE** | Međupredmetna tema **UČITI KAKO UČITI**Domena A Primjena strategija učenja i upravljanja informacijamauku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.Domena Cuku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.Međupredmetna tema **ZDRAVLJE**Domena A Tjelesno zdavljezdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnostDomena B Mentalno I socijalno zdravljezdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.Domena C Pomoć i samopomoćzdr C.5.1.C Opisuje profesionalne rizikepojedinih zanimanjazdr C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupkesamopomoći/pomoći.zdr C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. |
| **Inteligencija, učenje I pamćenje** | * definirati inteligenciju kao sposobnost
* razlikovati I opisati vrste inteligencije
* razumjeti razvoj inteligencije kroz život
* objasniti metode procjene kognitivnih sposobnosti
* objasniti mehanizme učenja
* razumjeti širinu učenja kao procesa promjene ponašanja
* definirati pamćenje
* razlikovati sustave pamćenja
* objasniti metode ispitivanja pamćenja
* razumjeti uzroke procesa zaboravljanja
* primijeniti tehnike uspješnijeg učenja i pamćenja
 | **PSIHOLOGIJA I KOMUNICIRANJE** | Međupredmetna tema **UČITI KAKO UČITI**Domena A - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijamauku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.Domena C - Upravljanje emocijama i motivacijom u učenjuuku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **Ličnost I psihopatologija** | * definirati ličnost
* razlikovati I opisati teorijske pristupe ličnosti
* razumjeti ulogu genetskih predispozicija I okoline u formiranju osobina ličnosti
* navesti I objasniti najčešće metode procjene ličnosti
* razumjeti ulogu pojedinih osobina ličnosti u profesionalnom području
* definirati psihički poremećaj
* razumjeti klasifikaciju psihičkih poremećaja
* navesti najčešće terapijske postupke pri liječenju psihičkih poremećaja
 |  | Međupredmetna tema ZDRAVLJEDomena A Tjelesno zdavljezdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnostDomena B Mentalno I socijalno zdravljezdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.Domena C Pomoć i samopomoćzdr C.5.1.C Opisuje profesionalne rizikepojedinih zanimanjazdr C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupkesamopomoći/pomoći.zdr C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. |
| **Komunikacija** | * definirati komunikaciju
* razlikovati I objasniti vrste komunikacije
* razumjeti ulogu neverbalne komunikacije u cjelokupnom komunikacijskom procesu
* navesti oblike nevrbalne komunikacije
* definirati asertivnost kao komunikacijsku vještinu
* razlikovati asertivnost od agresivnosti I pasivnosti
* razumjeti važnost asertivne komunikacije
* primijeniti asertivnost u svakodnevnom životu
 | **PSIHOLOGIJA I KOMUNICIRANJE** | **Međupredmetna tema ZDRAVLJE** **Domena B Mentalno I socijalno zdravlje****zdr B.5.1.A** Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.**zdr B.5.1.B** Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.**zdr B.5.2.A** Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravljeMeđupredmetna tema **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ****Domena A - Ja****osr A.5.1.** Razvija sliku o sebi**osr A.5.2**. Upravlja emocijama i ponašanjem**osr A.5.3.** Razvija svoje potencijale**osr A.5.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem |
| **Socijalna psihologija** | * definirati socijalnu psihologiju
* objasniti ulogu socijalne okoline na ponašanje pojedinca
* definirati efekt promatrača
* objasniti deindividualizaciju kao uzrok difuzije odgovornosti
* prepoznati utjecaj okoline na vlastito ponašanje
* objasniti konformizam
* definirati I primjerom objasniti oblike socijalnog utjecaja
 | **PSIHOLOGIJA I KOMUNICIRANJE** | Međupredmetna tema **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**Domena A – Ja**osr A.5.1.** Razvija sliku o sebi**osr A.5.2**. Upravlja emocijama i ponašanjem**osr A.5.3.** Razvija svoje potencijaleDomena B – Ja i drugi**osr B.5.1.** Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.**osr B.5.2.** Suradnički uči i radi u timu.**osr B.5.3**. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Protupožarne opasnosti I mjere zaštite u industriji** | * Poznavati požarne opasnosti I zagrijavanje
* Poznavati građevinske objekte u kojima su smještena postrojenja
* Objasniti i poznavati mjere zaštite I opće mjere na radnome mjestu
* Poznavati opće mjere pri spašavanju ugroženih objekata
 | **PROTUPOŽARNA PREVENTIVA****PROTUPOŽARNA PREVENTIVA****PROTUPOŽARNA PREVENTIVA****PROTUPOŽARNA PREVENTIVA** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
* **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 |
| **Kemijska I naftna industrija** | * Poznavati proizvodnju nafte I derivate, te njihove opasnosti
* Poznavati proizvodnju i opasnosti kod boje i lakova
* Uskladištenje i manipulacija zapaljivim tekućinama i plinovima
 |
| **Tekstilna I kožna industrija** | * Objasniti i poznavati obradu prediva, kože i tkanine
* Poznavati opasnosti kod rada sa gumom I kožom
* Poznavati požarne opasnosti u pogonu za preradu kože I tekstila
 |
| **Mjere zaštite od požara u turističkim objektima** | * Objasniti i poznati širenje požara unutar objekta
* Poznati prepreke protiv širenja požara
* Objasniti požarne opasnorti u hotelu, kampu I šatorima
 |
| **Građevinske mjere zaštite od požara** | * Objasniti uzroke za nastanak požara unutar objekta
* Znati napustiti požarom ugroženi objekat
* Procjenti štetu uzrokovanu požarom
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vatrogasne cijevi, sabirnice, mlaznice** | * Poznavati vrste vatrogasnih cijevi
* Objasniti primjenu vatrogasnih cijevi i opreme
* Prepoznati ulogu, značaj namjenu i primjenu gašenja požara
 | **VATROGASNE SPRAVE I OPREMA****VATROGASNE SPRAVE I OPREMA****VATROGASNE SPRAVE I OPREMA** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
* **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 |
| **Demonstracija u vatrogasnoj postrojbi** | * Poznavati, doživjeti i vidjeti u praksi do sada naućeno
* Steći naviku redovitog pregleda i provjere vatrogasne opreme
 |
| **Podzemni, nadzemni I zidni hidranti** | * Objasniti i prepoznati vrstu I primjenu hidranata
* Objasniti naćin rada pojedinog hidranta
 |
| **Generatori za dobivanje pjene** | * Objasniti naćin rada generatora pjene
* Nabrojati vrste generatora pjene
* Objasniti primjenu, ulogu i značaj međumješalica
 |
| **Bacaći vode I pjene na vatrogasnim vozilima** | * Nabrojiti vrste bacaća pjene
* Usvojiti ulogu, značaj, namjenu i primjenu vode i pjene
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KRIMINALISTIČKA TEHNIKA** | * Izreći definicije osnovnih pojmova s područja kriminalističke tehnike
* Definirati najvažnije cjeline kriminalističke tehnike
 | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena A –**Ljudska prava**goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. |
| **SREDSTVA I METODE IDENTIFIKACIJE OSOBA** | * Definirati pojam kriminalističke identifikacije
* Nabrojati i objasniti metode identifikacije osoba
* Uočiti prednosti i nedostatke pojedinih metoda identifikacije
 | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **UČITI KAKO UČITI****Domena A** - Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**uku A.4/5.4.** Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| **ISPITIVANJE SVJEDOKA** | * Opisati način ispitivanja svjedoka
* Razlikovati vrste svjedoka
* Utvrditi ulogu svjedoka u otkrivanju počinitelja kaznenih djela
* Utvrditi tipične pogreške pri ispitivanju svjedoka
 | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena A –**Ljudska prava**goo A.5.1.** Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. |
| **ISPITIVANJE OKRIVLJENIKA** | * Utvrditi sadržaj pravnih normi vezano uz poštivanje dostojanstva svake osobe s posebnim naglaskom na prava okrivljenika
* Opisati koje karakteristike treba posjedovati ispitivač
 | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE****Domena A –**Ljudska prava**goo A.5.2.** Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava |
| **TRAGOVI** | * Objasniti vrste tragova
* Opisati postupak otkrivanja i zaštite tragova
* Razlikovati načine osiguranja tragova
* Prezentirati važnost modernih tehnologija u otkrivanju tragova
 | **KRIMINALISTIKA** | Međupredmetna tema **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ****Domena C –**Ja i društvo**osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Provedba tehničke zaštite** | * Identificirati pravnu regulativu vezanu uz poslove privatne zaštite
* Poznavati pravila postupanja u provedbi tehničke zaštite
* Poznavati ovlasti u provedbi tehničke zaštite
* Uskladiti Pravilnik o provedbi tehničke zaštite sa novim zakonom o Privatnoj zaštiti
 | **TEHNOLOGIJA ZAŠTITE I SUSTAV VEZA****TEHNOLOGIJA ZAŠTITE I SUSTAV VEZA****TEHNOLOGIJA ZAŠTITE I SUSTAV VEZA** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 |
| **Provedba tjelesne zaštite** | * Poznavati ovlasti zaštitara i načine njihove primjene
* Uskladiti Pravilnik o provedbi tjelesne zaštite sa novim zakonom o Privatnoj zaštiti
* Identificirati i objasniti uporabu tehničkih sredstava za zaštitu u prijevozu osoba i prijevozu i prijenosu novca i drugih vrijednosti
* Identificirati i poznavati načine štićenja podataka u elektroničkom obliku
 |
| **Normativni akti društva** | * Identificirati i poznavati normativne akte društva
 |
| **Uvod u telekomunikacije** | * Objasniti osnovne pojmove vezane uz prijenos podataka na daljinu
* Objasniti teoriju o prijenosu informacija, te osnovne podjele I vrste informacija
 |
| **Uporaba sredstava i uređaja veza u zaštitarskoj službi** | * Identificirati načine komuniciranja u zaštitarskoj službi
* Poznavati i primjenjivati sredstva veze u zaštitarskoj službi
* Poznavati organizaciju rada i funkcioniranje SDS-a i CTN-a
 | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **Razvrstavanje oružja prema Zakonu o oružju** | * Upoznati Zakon o oružju RH
* Poznavati kategorije oružja Zakona o oružju
* Naučiti koja je odgovornost osobe koja nema odobrenje
* Poznavati pravila u prometu s oružjem
 | **Naoružanje i nastava gađanja****NiNG****NiNG** | * **uku A.4/5.1.** Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* **uku B.4/5.3.** Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* **uku C.4/5.3.** Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* **uku D.4/5.2**. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 |
| **Čuvanje I korištemje oružja** | * Poznavati uvjete za siguran smještaj oružja
* Upoznati uvjete za nabavku oružja I streljiva
* Identificirati i objasniti kaznene sankcije prema Zakonu o oružju
* Upoznati naćin postupanja u slučaju gubitka oružja
* Poznavati naćin prometa I prijevoza oružja

  |
| **Pravila za rukovanje vatrenim oružjem** | * Identificirati i poznavati uvjete za pravilno I sigurno rukovanje kratkim vatrenim oružjem na vježbovnom gađanju
 |
| **Civilna strelišta** | * Objasniti osnovne pojmove postupanja na strelištu
* Objasniti što je vježbovno gađanje I koji su periodi za njezou provedbu
 |
| **Sakupljanje oružja** | * Identificirati pravne I fizičke osobe koje imaju pravo sakupljati oružje prema Zakonu o oružju
* Poznavati uvjete kod kojih pravna osoba provodi sakupljanje
* Poznavati obaveze koje Zakon propisuje fizičkim osobama kod provedbe
* Spoznati kako Zakon definira onesposobljavanje oružja
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PREPORUKE ZA OSTVARIVANJE I VREDNOVANJE:*** proučavanje zakonskih rješenja I autonomnog prava, proučavanje videomaterijala, rasprave u virtualnom okruženju, prezentacije, referati, istraživački rad učenika, projektni zadaci, kvizovi, radni listići, simulacije stvarnog okruženja, popunjavanje obrazaca, umne mape I sl.
* Izvođenje I simualcija zahvata
* Vježbe, praktični radovi
* FORMATIVNO vrednovanje kontinuirano, SUMATIVNO vrednovanje prema dogovoru
* KRITERIJI I ELEMENTI VREDNOVANJA se dogovaraju s učenicima prije određenog zadatka ili općenito za određenu vrstu zadataka (koristiti rubrike prema Smjernicama za vrednovanje MZO-a)
 |  |