**OBRAZOVNI SEKTOR: Poljoprivreda, prehrana, veterina**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: pomoćni vrtlarTES**

**RAZRED: 1.razred**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **1. TEMA :** **ZAŠTITA NA RADU U VRTLARSKOJ PROIZVODNJI** | -primjenjivati osnovna pravila zaštite na radu-koristiti odgovarajuća osobna zaštitna sredstva- steći vještine i navike primjene mjera zaštite pri radu u povrtlarskoj proizvodnji | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.zdr. C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešćekronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupkesamopomoći/pomoći.zdr. C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćimzdravstvenim smetnjama i problemima.zdr C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. |
| -navesti osnovna pravila zaštite na radu-nabrojati osobna zaštitna sredstva u struci, te navesti njihovu pravilnu i pravodobnu primjenu | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **2. TEMA:****OSNOVNA GRAĐA BILJKE** | -razlikovati glavne dijelove biljke i objasniti njihovu funkciju- razlikovati drvenaste od zeljastih stabljika, te stablo, grm, polugrm | STRUČNA PRAKSA | osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. |
| - nacrtati biljku cvjetnjaču i označiti njezine dijelove- opisati osnovnu građu biljke, -i --navesti ulogu njezinih dijelova | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **3. TEMA:****ZNAČAJ PROIZVODNJE POVRĆA** | -diskutirati o ekonomskim učincima proizvodnje povrća na obiteljskom gospodarstvu | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. |
| - objasniti važnost povrća u ljudskoj ishrani -analizirati stanje proizvodnje povrća u RH | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **4.TEMA****POZNAVANJE I UPORABA PRIBORA, ALATA, MEHANIZACIJE** | -razlikovati vrstu i primjenu pribora, alata i mehanizacije u vrtlarskoj proizvodnji- savladati rukovanjem vrtlarskog alata- koristiti pojedini alat na primjeren i siguran način | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| -nabrojati osnovne alate u povrtlarskoj proizvodnji-navesti namjenu pojedinih alata struke- primjenjivati pravila rada na siguran način | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **5. TEMA:****OBRADA TLA** | -pripremiti tlo za sjetvu i sadnju povrtlarskih kultura koristeći vrtlarski alat-razlikovati dobro od loše pripremljenog tla  | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| -objasniti pojam obrade tla- navesti zadatke obrade tla- nabrojati vrste obrade tla (osnovna, dopunska, integralna) | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **6. TEMA:****GNOJIDBA TLA** | -vršiti ručnu gnojidbu tla u školskom vrtu-priprema materijala za kompostiranje-ovladati tehnikom pripreme i formiranja komposta-  | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| -objasniti pojam i zadatke gnojidbe tla-navesti vrste gnojiva | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **7. TEMA:****SJEME I SADNJA** | -savladati osnovne tehnike sjetve i sadnje- vršiti jednostavne operacije naklijavanja i dezinfekcije sjemena - primjenjivati pravila rada na siguran način | STRUČNA PRAKSA | osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| -objasniti pojam sjetve (sjeme) – sadnja (presadnica)- razlikovati vrste sjemena povrtnih kultura | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **8. TEMA:** **PROIZVODNJA RASADA POVRĆA** | --savladati tehniku uzgoja presadnica  | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| - navesti povrtne kulture koje se uzgajaju iz presadnica, te vrijeme i način presadnje  | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |

**OBRAZOVNI SEKTOR: Poljoprivreda, prehrana, veterina**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: pomoćni vrtlar TES**

**RAZRED: 2.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **1. TEMA :****POZNAVANJE I UPORABA, PRIBORA, ALATA I MEHANIZACIJE** | - razlikovati vrstu i primjenu pribora, alata i mehanizacije u vrtlarskoj proizvodnji-savladati rukovanjem vrtlarskog alata- primijeniti osnovna pravila zaštite na radu i koristiti odgovarajuća osobna zaštitna sredstva | STRUČNA PRAKSA | osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. |
| -nabrojati poljoprivredne strojeve i priključne uređaje koji se koriste u vrtlarskoj proizvodnji- navesti namjenu pojedinih alata i strojeva- navesti osnovna pravila zaštite na radu | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **2.TEMA****PROIZVODNJA****ZELJASTOG POVRĆA** | -uzgojiti presadnice zeljastog povrća- izvršiti sadnju presadnica u školskom vrtu | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| -navesti podjelu povrća prema dijelovima koji se koriste za jelo-nabrojati značajke i prehrambenu vrijednost zeljastog povrća-objasniti agroekološke uvjete proizvodnje zeljastog povrća-opisati spremanje i korištenje zeljastog povrća | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **3. TEMA:****PROIZVODNJA PLODOVITOG POVRĆA i VOĆA** | - uzgojiti presadnice plodovitog povrća- izvršiti sadnju presadnica plodovitog povrća u školskom vrtu-izvoditi mjere njege u uzgoju plodovitog povrća- brati i sortirati plodovito povrće | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| -nabrojati i prepoznati plodovito povrće- navesti značajke i prehrambenu vrijednost plodovitog povrća-objasniti agroekološke uvjete proizvodnje plodovitog povrća- nabrojati neka jela od plodovitog povrća | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **4. TEMA:****PROIZVODNJA KORJENASTOG POVRĆA** | - izvršiti sjetvu korjenastog povrća-izvoditi mjere njege u uzgoju korjenastog povrća- vaditi i skladištiti korjenasto povrće | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| -nabrojati povrće koje pripada u skupinu korjenasto povrće- navesti značajke i prehrambenu vrijednost korjenastog povrća-objasniti agroekološke uvjete proizvodnje korjenastog povrća- opisati spremanje i korištenje korjenastog povrća u domaćinstvu | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **5. TEMA:****PROIZVODNJA MAHUNASTOG POVRĆA** | -posijati mahunasto povrće koristeći odgovarajući vrtlarski pribor i alat-primijeniti odgovarajuće mjere njege u uzgoju mahunastog povrća-brati, sortirati i skladištiti mahunasto povrće | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| - nabrojati i prepoznati mahunasto povrće-navesti značajke i prehrambenu vrijednost mahunastog povrća-objasniti agroekološke uvjete proizvodnje mahunastog povrća-opisati spremanje i korištenje mahunastog povrća u domaćinstvu | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **6. TEMA:****PROIZVODNJA LUKOVIČASTOG POVRĆA** | -pripremiti tlo i posaditi lukovičasto povrće-njegovati lukovičasto povrće- brati, sortirati , skladištiti lukovičasto povrće | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| -nabrojati i razlikovati lukovičasto povrće-navesti značajke i prehrambenu vrijednost lukovičastog povrća-objasniti agroekološke uvjete proizvodnje lukovičastog povrća- | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **7. TEMA:****PROIZVODNJA LISNATOG POVRĆA** | - pripremiti tlo i posijati lisnato povrće--izvoditi mjere njege u uzgoju lisnatog povrća- brati, sortirati lisnato povrće | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| -nabrojati i razlikovati lisnato povrće-navesti značajke i prehrambenu vrijednost lisnatog povrća- objasniti agroekološke uvjete proizvodnje lisnatog povrća-opisati spremanje i korištenje lisnatog povrća u domaćinstvu-- - | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **8. TEMA:****KALENDAR ODRŽAVANJA VRTA** | \_primijeniti odgovarajuće mjere njege u povrtlarskoj proizvodnji | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| - opisati kronološki prikaz radova u vrtu po godišnjim dobima-objasniti ulogu njege povrtlarskih kultura | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |

**OBRAZOVNI SEKTOR: Poljoprivreda, prehrana, veterina**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: pomoćni vrtlarTES**

**RAZRED: 3.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **1. TEMA :** **UVOD U VOĆARSTVO I VINOGRADARSTVO** | -razlikovati osnovne vrste voća-razlikovati osnovne sorte grožđa-prepoznati i imenovati dijelove voćke na živom materijalu u školskom voćnjaku | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.zdr. C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešćekronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupkesamopomoći/pomoći.zdr. C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćimzdravstvenim smetnjama i problemima.zdr C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. |
| -obrazložiti značenje voćarske proizvodnje-obrazložiti značenje vinogradarske proizvodnje-objasniti osnovnu građu voćaka-objasniti osnovnu građu vinove loze-navesti životne uvjete voćaka i vinove loze | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **2. TEMA:****SUSTAVI UZGOJA VOĆAKA I VINOVE LOZE** | -razlikovati uzgojne oblike voćaka-prepoznati uzgojni oblik u pravcu-prepoznati plošni uzgojni oblik -izvršiti sadnju voćaka-izvršiti sadnju vinove loze  | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. |
| - navesti uzgojne oblike voćaka- obrazložiti razloge oblikovanja voćaka -opisati sadnju voćaka-opisati sadnju vinove loze | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **3. TEMA:****ODRŽAVANJE I ZAŠTITA VOĆAKA** | - savladati osnove rezidbe voćaka-savladati osnove rezidbe vinove loze- primjenjivati pravila rada na siguran način- determinirati najčešće štetnike u voćnjaku | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. |
| - opisati rezidbu voćaka- opisati rezidbu vinove loze- upoznati osnovne bolesti i štetnike voćaka i vinove loze- navesti mjere zaštite na radu pri korištenju vrtlarskih škara, alata u voćnjaku | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **5. BERBA I PRERADA** | -savladati tehnike berbe i sortiranja voća i grožđa-odrediti moment za berbu voća i grožđa- klasirati, pakirati i transportirati voće -savladati pravilno čuvanje i uskladištenje voća- sudjelovati u preradi voća, sušenje jabuka-- primjenjivati pravila rada na siguran način | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| -opisati tehnike berbe i sortiranja voća i grožđa-objasniti moment za berbu voća i grožđa- navesti najčešće načine prerade voća i grožđa- opisivati pravila rada na siguran način | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **6. TEMA:****UVOD U CVJEĆARSTVO I VRSTE CVIJEĆA** | -razlikovati proizvodne prostore u cvjećarstvu- nabrojati I razlikovati vrste cvijeća- vršiti sjetvu, sadnju cvijeća- njegovati cvijeće-  | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| -upoznati proizvodne prostore u cvjećarstvu- nacrtati građu cvijeta- navesti vrste cvijeća po skupinama- opisati uzgojne mjere i zahvate u cvjećarstvu | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **7. TEMA:****TRAVNJACI I UKRASNO ZELENILO** | - saditi ukrasno zelenilo i travnjak - održavati travnjak i ukrasno zelenilo- primjenjivati pravila rada na siguran način | STRUČNA PRAKSA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. |
| -opisati sjetvu travnjaka-opisati sadnju ukrasnog zelenila- navesti mjere zaštite na radu pri korištenju strojeva za njegu travnjaka | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |