**OBRAZOVNI SEKTOR: Poljoprivreda, prehrana, veterina**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: Poljoprivredni tehničar - opći**

**RAZRED: 4.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(BROJ I NAZIV)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **1.TEMA**  **ZAŠTITA STRNIH ŽITA /GODIŠNJI PLAN ZAŠTITE** | - prepoznati simptome I imenovati uzročnika  - odrediti intenzitet napada  -predvidjeti razvoj intenziteta napada u odnosu na 7- dnevnu vremensku prognozu i stanje usjeva  - odrediti prag štetnosti  - odabrati metodu zaštite  - provesti zaštitu na siguran način za sebe, ljude, usjev i okoliš | ZAŠTITA BILJA  PRAKTIČNA NASTAVA | - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  - ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  - pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  - zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s  naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **2. TEMA**  **ZAŠTITA OKOPAVINA OD BOLESTI,**  **ŠTETNIKA I KOROVA /GODIŠNJI PLAN ZAŠTITE** | - prepoznati simptome I imenovati uzročnika  - odrediti intenzitet napada  -predvidjeti razvoj intenziteta napada u odnosu na 7- dnevnu vremensku prognozu i stanje usjeva  - odrediti prag štetnosti  - odabrati metodu zaštite  - provesti zaštitu na siguran način za sebe, ljude, usjev i okoliš | ZAŠTITA BILJA  PRAKTIČNA NASTAVA | - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  - ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  - pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  - zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s  naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **3. TEMA**  **BOLESTI I ŠTETNICI U SKLADIŠTU /GODIŠNJI PLAN ZAŠTITE** | - prepoznati simptome I imenovati uzročnika  - odrediti intenzitet napada  - odrediti prag štetnosti  - odabrati metodu zaštite  - provesti zaštitu na siguran način za sebe, ljude, uskladištenu robu i okoliš | ZAŠTITA BILJA  PRAKTIČNA NASTAVA | - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  - ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  - pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  - zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s  naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **4.ZAŠTITA VINOVE LOZE OD BOLESTI, ŠTETNIKA I KOROVA/GODIŠNJI PLAN ZAŠTITE** | - prepoznati simptome I imenovati uzročnika  - odrediti intenzitet napada  -predvidjeti razvoj intenziteta napada u odnosu na 7- dnevnu vremensku prognozu i stanje usjeva  - odrediti prag štetnosti  - odabrati metodu zaštite  - provesti zaštitu na siguran način za sebe, ljude, usjev i okoliš | ZAŠTITA BILJA  PRAKTIČNA NASTAVA | - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  - ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  - pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  - zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s  naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **5.ZAŠTITA VOĆA OD BOLESTI, ŠTETNIKA I KOROVA/GODIŠNJI PLAN ZAŠTITE** | - prepoznati simptome I imenovati uzročnika  - odrediti intenzitet napada  -predvidjeti razvoj intenziteta napada u odnosu na 7- dnevnu vremensku prognozu i stanje usjeva  - odrediti prag štetnosti  - odabrati metodu zaštite  - provesti zaštitu na siguran način za sebe, ljude, usjev i okoliš | ZAŠTITA BILJA  PRAKTIČNA NASTAVA | - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  - ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  - pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  - zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s  naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **6.ZAŠTITA POVRĆA OD BOLESTI, ŠTETNIKA I KOROVA/GODIŠNJI PLAN ZAŠTITE** | - prepoznati simptome I imenovati uzročnika  - odrediti intenzitet napada  -predvidjeti razvoj intenziteta napada u odnosu na 7- dnevnu vremensku prognozu i stanje usjeva  - odrediti prag štetnosti  - odabrati metodu zaštite  - provesti zaštitu na siguran način za sebe, ljude, usjev i okoliš | ZAŠTITA BILJA  PRAKTIČNA NASTAVA | - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  - ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  - ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  - osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  - pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  - zdr. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s  naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| **7. POJAM I ZNAČENJE TRŽIŠTA** | Definirati pojam tržišta  Razlikovati i nabrojati vrste tržišta  Objasniti funkcije tržišta i njihovu važnost  Prepoznati osobine tržišta  Uvidjeti specifičnosti poljodjelskog tržišta | TRŽIŠTE | uku.A.4. /5.4.  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  Osr.B.5.3. Suradnički uči i radi u timu  uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| **8.**  **ELEMENTI**  **TRŽIŠTA** | Definirati temeljne elemente poljodjelskog tržišta te objasniti njihovu međuovisnost.  Definirati ponudu  Definirati potražnju  Definirati cijene proizvoda  Ukazati na čimbenike potrošnje | TRŽIŠTE | Pod.B.4.1.  Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije  Odr.A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje |
| **9.TEMA**  **USTROJ TRŽIŠTA** | Objasniti ustroj tržišta  Definirati paritete cijena  Prepoznati važnost utjecaja države na poljodjelsko tržište  Razlikovati tržne ustanove i posrednike | TRŽIŠTE | Odr. A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj |
| **10.TEMA**  **MARKETING U POLJODJELSTVU** | Definirati pojam marketinga  Razlikovati elemente marketing mixa  Primijeniti marketing u prodaji proizvoda  Primijeniti odgovarajuće metode u istraživanju tržišta  Izraditi deklaraciju proizvoda  Kreirati odgovarajuću promociju proizvoda  Uvidjeti važnost pravilne prezentacije i promocije proizvoda | TRŽIŠTE  PRAKTIČNA NASTAVA | B.5.1.A  Procjenjuje važnost razvijanja unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu  Pod A.5.1**.** Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  Osr.B.5.3. Suradnički uči i radi u timu  uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| **11. TEMA**  **TRŽIŠTE POLJODJELSKIH PROIZVODA** | Istražiti poljodjelsko tržište te zastupljenost proizvodnje pojednih proizvoda  Prezentirati prednosti i nedostatke poljoprivredne proizvodnje | TRŽIŠTE  PRAKTIČNA NASTAVA | Odr.C.5.2.  Predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti  uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  Pod.A.4.3.  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog razvoja |
| **12. TEMA**  **ZNAČENJE I USTROJ SUVREMENOG TRŽIŠTA U POLJODJELSTVU** | Objasniti primjere suvremenog tržnog ustroja u poljoprivredi  Definirati preduvjete za primjenu suvremenog ustroja | TRŽIŠTE | Pod.b.4.3.  Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice  osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu |
| **13.TEMA:**  **VINSKI PODRUM I VINSKO POSUĐE** | Definirati tipove podruma  Opisati posude u vinarstvu,njihovu građu , prednosti i mane  Razlikovati tipove posuda | VINARSTVO | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.  uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.  zdr. C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće  kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke  samopomoći/pomoći.  zdr. C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim  zdravstvenim smetnjama i problemima.  zdr C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. |
| **14. TEMA**  **PROIZVODNJA VINA** | Opisati osnovne dijelove grozda  Upoznati osnovne stavke u preradi grožđa  Znati izmjeriti kiseline i šećere u grožđu i moštu  Upoznati kemizam alkoholne fermetacije  Znati tehniku proizvodnje različitih tipova vina  Opisati i uočiti važnost tehnološkog procesa u kvaliteti vina  Definirati razlike u proizvodnji |
| **15. TEMA**  **KEMIJSKI SASTAV VINA** | Znati odrediti alkohol i kiseline u vinu  Definirati utjecaj kemijskih spojeva u vinu  Razumjeti utjecaj kemijskih spojeva na kvalitetu vina | VINARSTVO  PRAKTIČNA NASTAVA |
| **16. TEMA**  **NJEGA I DORADA VINA** | Znati procese prilikom njege vina.  Uočiti razlike u prilikom primjene.  Razumjeti postupke prilikom njege vina  Znati primijeniti procese u praktičnoj primjeni  Definirati osnovne bolesti i mane vina  Razumjeti pravilnu njegu vina  Naučiti otklanjati bolesti i mane vina | VINARSTVO  PRAKTIČNA NASTAVA |
| **17. TEMA**  **DEGUSTACIJA** | Poznavati tipove boca za vino  Razumjet važnost degustacije vina  Definirat glavna osjetila za degustaciju vina  Pravilno degustirati vino  Objasniti različite tipove degustacije  Znati razlikovati različite tipove vina | VINARSTVO  PRAKTIČNA NASTAVA |
| **18.TEMA:**  **JEZGRIČAVO VOĆE** | Definirati uvjete optimalne za uzgoj  Opisati hranidbenu vrijednost  Razlikovati sorte i njihove karakteristike  Objasniti načine čuvanja, transporta i tržište | VOĆARSTVO  PRAKTIČNA NASTAVA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.  uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  zdr.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.  zdr. C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće  kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke  samopomoći/pomoći.  zdr. C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim  zdravstvenim smetnjama i problemima.  zdr C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. |
| **19. TEMA**  **KOŠTIĆAVO VOĆE** | Definirati uvjete optimalne za uzgoj  Opisati hranidbenu vrijednost  Razlikovati sorte i njihove karakteristike  Objasniti načine čuvanja, transporta i tržište | VOĆARSTVO  PRAKTIČNA NASTAVA |
| **20.TEMA**  **ORAH I LIJESKA** | Definirati uvjete optimalne za uzgoj  Opisati hranidbenu vrijednost  Razlikovati sorte i njihove karakteristike  Objasniti načine čuvanja, transporta i tržište | VOĆARSTVO  PRAKTIČNA NASTAVA |
| **21.TEMA**  **BOBIČASTO VOĆE** | Definirati uvjete optimalne za uzgoj  Opisati hranidbenu vrijednost  Razlikovati sorte i njihove karakteristike  Objasniti načine čuvanja, transporta i tržište | VOĆARSTVO  PRAKTIČNA NASTAVA |
| **22. TEMA**  **JUŽNO VOĆE** | Razlikovati voćne vrste i njihove karakteristike | VOĆARSTVO |
| **23. TEMA**  **ZRNATE MAHUNARKE** | -objasniti važnost mahunarki  -imenovati različite vrste mahunarki po izgledu  -uočiti razlike u uzgoju pojedinih mahunarki  -objasniti za što se upotrebljavaju pojedine mahunarke za ishranu ljudi i životinja i primjenu u industrijskoj proizvodnji  -zapamtiti vrijeme sjetve pojedinih mahunarki | RATARSTVO  PRAKTIČNA NASTAVA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita  područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i  ustraje u učenju.  uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **24. TEMA:**  **TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE SVINJA** | -poznavati predstavnike proizvodnih tipova i pasmina svinja  -objasniti specifičnost reprodukcije svinja  -provoditi predtov i tov svinja  -provoditi tehnološke postupke u prasilištu i uzgajalištu  -nabrojati načine i pravila u hranidbi svinja  prepoznati nutritivne i uzgojne bolesti svinja | STOČARSTVO | ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.  uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca  odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima  ikt D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a. |
| -nabrojati sustave hranidbe svinja  -objasniti tekuću ishranu u tovu svinja  -nabrojati vrste pojilica za svinje u svinjogojskoj farmi  -objasniti princip izgnojavanja svinjogojske farme | POLJOPRIVREDNA MEHANIZACIJA |
| **25.TEMA**  **TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE PERADI I JAJA** | -opisati pasmine peradi I linijske hibride  **-**provoditi postupke u uzgoju jednodnevnih pilića i uzgoja podmlatka  -razlikovati tehnološke procese u proizvodnji jaja za rasplod  -razlikovati tehnološke procese u proizvodnji jaja za konzum  -provoditi postupke u tovu peradi  -prepoznati uzgojne bolesti peradi | STOČARSTVO  PRAKTIČNA NASTAVA | ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.  C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. |
| -nabrojiti načine držanja peradi  -nabrojiti kavezne načine držanja peradi  -definirati što je to inkubator  -nabrojiti uvjete koji vladaju u inkubatoru  -nabrojiti vrste ventilacija u peradarskom objektu  -nabrojiti vrste umjetnih kvočki | POLJOPRIVREDNA MEHANIZACIJA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **26.TEMA**  **TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE OVACA** | -poznavati predstavnike proizvodnih tipova i pasmina ovaca  objasniti specifičnost reprodukcije ovaca  -provoditi uzgoj I tov janjadi  -prepoznati uzgojne bolesti ovaca | STOČARSTVO  PRAKTIČNA NASTAVA | ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.  uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice  C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.  C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. |
| **27.TEMA**  **TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE KOZA** | - poznavati predstavnike proizvodnih tipova i pasmina koza  -objasniti specifičnost reprodukcije koza  -provoditi uzgoj i tov jaradi  -prepoznati uzgojne bolesti koza | STOČARSTVO  PRAKTIČNA NASTAVA | ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.  uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice  C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.  C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. |
| **28. TEMA:**  **MEHANIZACIJA**  **NA**  **GOVEDARSKIM**  **FARMAMA** | -definirati što je to ručna mužnja,a što strojna  - nabrojati dijelove muznog uređaja  -nabrojati vrste izmuzišta  -opisati održavati i prati muzni uređaj  -objasniti važnost hlađenja mlijeka  -nabrojati stacionarne i pokretne uređaje za hranjenje goveda  -objasniti samohranidbu krava sa identifikacijom i bez identifikacije  -nabrojati vrste pojilica na govedarskim farmama | POLJOPRIVREDNA  MEHANIZACIJA  PRAKTIČNA NASTAVA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **29.TEMA:**  **MEHANIZACIJA U**  **PERADARSKOJ**  **PROIZVODNJI** | -nabrojiti uređaje za mehanizirano hranjenje peradi  -nabrojiti vrste pojilica za perad  -nabrojiti postupke s gnojem iz peradarskog objekta  -nabrojiti uređaje za skupljanje i sortiranje jaja | POLJOPRIVREDNA  MEHANIZACIJA  PRAKTIČNA NASTAVA | uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| **30.TEMA:**  **TRANSPORTNA**  **SREDSTVA** | -definirati transport i elemente koji ga čine  -nabrojiti vrste prikolica  -nabrojiti vrste traktorskih utovarivača  -objasniti funkciju viličara  -definirati transportere  -objasniti ulogu paleta i kontejnera u transportu  -definirati što su elevatori | POLJOPRIVREDNA  MEHANIZACIJA  PRAKTIČNA NASTAVA | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

**Predmet praktična nastava se nalazi uvrštena uz svaki predmet, a na stručnoj praksi u četvrtoj godini u trajanju od 40 sati izrađuje se praktični dio završnog rada.**