**OBRAZOVNI SEKTOR: osobne usluge**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: pediker**

**RAZRED: 1.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **dTEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| 1.Radni prostor | Organizacija rada, Priprema radnog mjesta, pravilan odabir pribora i alata za izvođenje radnih operacija, priprema i osobna zaštita pedikera i zaštita korisnika u usluge | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, vršnjačko – metodom akvarija učenici promatraju držanje kolege/ic, praktičan rad | * osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 2. Higijena  | Navodi higijenske odredbe u pedikerskom salonu, definira pojmove infekcija, dezinfekcija, sterilizacija, higijenske mjere u pedikerskom salonu, dezinfekcijska sredstva prema namjeni, vrsti, postupku dezinfekcije i sterilizacije pribora i alata | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva, poznavanje materijala**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, vršnjačko – metodom akvarija učenici promatraju držanje kolege/ice, praktičan rad | * osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 3. Manikura | **Pripremni radovi** priprema radnog mjesta, odabir alata pribora i priprema kupke, **Dogovor s klijentom** o usluzi i obliku noktiju**Odstranjivanje** laka s noktiju demonstrirati postupak, odabrati odstranjivač **kraćenje i oblikovanje** noktiju učenik nabraja dijelove nokta i analizira promjene na noktima te previđa upotrebu zaštitnih sredstava, definira moguće nuspojave koji se mogu dogoditi pri nedovoljnoj upotrebi zaštitnih sredstava**omekšavanje i odstranjivanje** kutikule , odabir odgovarajuće kupke**poliranje lakiranje noktiju** demostrirarad turpijom, polir blokom, objašnjava granulaciju polir bloka. Odabir lakova prema obliku nokta i željama korisnika. Analizira učinak nanošenja podlaka laka inadlaka na končan izgled noktiju i objašnjava sastojke lakova za nokte | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, vršnjačko – metodom akvarija učenici promatraju rad kolege/ice, praktičan rad  | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 4. Masaža šake | Nabraja masažne tehnike, razlikuje različite tehnike pokreta masaže, predviđa učinke upotrebe različitih masažnih sredstava Nabraja indikacije i kontraindikacije postupka ,masaže šake.Istražuje model presjeka kože, navodi slojeve kože i kožne adnekse | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, metoda promatranja, 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati, praktičan rad | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 5. Otopine | Razlikovati kiseline i lužine te njihovo djelovanje na kožu. Definirati pH skalu, djelovanje kiselo baznih indikatora. Prikazuje reakciju neutralizacije | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva, poznavanje materijala**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, Venov dijagram, pisani ispit | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |

**RAZRED: 2.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Hiperkeratoze | Objašnjava nastanak hiperketoza na stopalu, predviđa učinak kupki i drugih preparata, upotrebom skalpela odstranjuje zadebljanja na stopalu (peta, prsti i rubovi). Analizira učinak dezinfekcije nakon pedikerske obrade stopala | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva, poznavanje materijala**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, Venov dijagram, pisani ispit, 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 2.Bradavice | Navodi razlike između bradavica i kurjeg oka, prezentira obradu kurjeg oka, definira da obrada bradavica ne spada u pedikersku uslugu | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit, 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati, metoda promatranja, praktičan rad | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 3.Ručno i aparativno uređivanje deformiranih noktiju | Objašnjava različite vrste deformacija stopala, prezentira ručnu i aparativnu obradu istih  | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit, 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati, metoda promatranja, praktičan rad | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 4.Žuljevi i natisci | Objašnjava nastanak žuljeva na stopalu, predviđa učinak kupki i drugih preparata, upotrebom skalpela odstranjuje suhi žulj. Analizira učinak dezinfekcije nakon pedikerske obrade stopala | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit, 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati, metoda promatranja, praktičan rad | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 5.Upotreba organskih spojeva u pedikerskim preparatima | Razlikovati organske spojeve prema funkcionalnim skupinama, definirati svojstva I upotrebu etanola, glicerola, acetona, karboksilnih kiselina. Razlikovati djelovanje zasićenih I nezasićenih masnih kiselina. Opisati djelovanje prirodnih estera.  | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit,  | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 6. Kupke | Nabraja vrste kupki, definira svrhu kupki, prezentira upotrebu parafinskih kupki, objašnjava svojstva parafina razlikuje djelovanje i kemijski sastav sapuna i deterdženata, označava hidrofilnim i hidrofobni dio molekule tenzida, objašnjava nastanak micela i njihovo djelovanje. | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 7. Upotreba biljnih ekstrakata u pedikerskim proizvodima | Nabrojati najvažnije biljne ekstrakte koji se koriste u pedikerskim proizvodima, objasniti njihovu primjenu  | P*raktična nastava u školi, praktična nastava u radnom procesu, poznavanje materijala, tehnologija frizerstva****Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje*** *Venov dijagram, kviz, izlazne kartice, umne mape, pisani ispit znanja* | ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuosrA 5.3. razvija svoje potencijaleosr B. 5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| 8. Statičke i dinamičke deformacije stopala | Definira pojmove: spušteno stopalo, čukalj palca, kanđasti i batičasti prsti. Navodi promjene kod dijabetičkog stopala i objašnjava rizičnost dijabetičkog stopala  | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit, 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati, metoda promatranja | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 9. Anatomija i fiziologija stopala | Navodi najvažnije kosti stopala, razlikuje uporišne točke I lukove stopala. | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 10. Atletsko stopalo | Objašnjava uzročnike atletskog stolapa, navodi promjene koje se događaju, prezentira obradu atletskog stopala, razumije važnost osobne zaštite pedikura pri obradi dermatomikoza | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 11. Obrada uraslog nokta | Navodi uzroke nastanka, objašnjava promjene I prezentira obradu uraslog nokta | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit, 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati, metoda promatranja | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 12. Promjene na noktima | Razlikovati promjene u boji, obliku I svojstvima noktiju , predlaže obradu I njegu oboljelih noktiju | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit, 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati, metoda promatranja | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |

**RAZRED: 3.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Masaža stopala | Razlikuje različite vrste masaže( refleksomasaža, akupresurna, klasična ručna, vezivno-tkivna), demonstrira masažne pokrete, pravilno odabire masažna sredstva ovisno o tipu masaže i stanju kože | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit, 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati, metoda promatranja | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 2. Depilacija ruku i nogu | Prezentira depilaciju ekstremiteta, navodi redoslijed radnji i preparate i pribor, određuje tip kože i prilagođava tehniku depilacije i upotrebu preparata. Prepoznaje kontraindikacije za primjenu pojedine depilacijske tehnike | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit, 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati, metoda promatranja | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 3. Korekcija uraslih noktiju s BS- špangama | Prepoznaje indikaciej za korekciju špangi i demonstrira postupak stavljanja bs špangi | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit, 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati, metoda promatranja | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 4. Geliranje noktiju | Objašnjava I prezentira korekcije izgleda noktiju tehnikama geliranja geltehnikom I akril tehnikom , objašnjava postupak polimerizacije, razlikuje UV lampe I LED lampe, prezenmtira postupak produljivanja noktiju pomoću špica, šablona I gela | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit, 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati, metoda promatranja | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 5. Estetsko uljepšavanje noktiju | Prezentira nove trendove u uljepšavanju noktiju, uvježbava nove tehnike  | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, 3 stvari: što je dobro napravio, što se može popraviti i što treba izbjegavati, metoda promatranja, samostalni istraživački rad | * ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
* ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
 |
| 6. Adstringirajuće djelovanje preparata na stopala | Definira pojmove adstrinirajuće djelovanje, hiperhidroza, hiperkeratoza, navodi vrste adstringensa, objašnjava djelovanje na pore kože, razlikuje djelovanje dezodoransa i antiperspiransa | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 7. Bjelančevine | Navodi vrste bjelančevina, opisuje nastanak bjelančevina, povezuje građu bjelančevina( keratin, kolagen i elastin) s njihovim svojstvima i ulogama, navodi ulogu bjelančevina u pedikerskim preparatima | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 8. Sredstva za uljepšavanje i njegu noktiju | Razlikuje preparate za omekšavanje ( humektansi), čišćenje (mlijeko i tonici) uljepšavanje te zaštitu noktiju, Navodi kemijski sastav lakova za nokte, akrila i gelova. Razlikuje odstranjivače za lakove od acetona.  | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 9. Bolesti nokta i kože | Razlikuje bakterijske, virusne I gljivična oboljenja kože. Navodi simptome bolesti te njihovo liječenje | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |
| 10. Biološki važni spojevi | Definirati biološki važne spojeve, objasniti ulogu u metabolizmu, prikazati reakciju saponifikaciju, razlikovati masti i ulja, navesti svojstva i upotrebu kolagena, keratina i elastina, shematski ih prikazati  | Praktična nastava u radnom procesu, Praktična nastava u školi, tehnologija pedikerstva**Preporuke za ostvarivanje: vrednovanje**: lista provjere, kviz, pisani ispit | * osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
 |