**Obrazovni sektor: Promet i logistika**

**Kvalifikacija/zanimanje: Zrakoplovni prometnik**

**Naziv nastavnog predmeta: Istraživanje tržišta i špedicija**

**Razred: četvrti (4.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTAVNI SADRŽAJI** | **NAPOMENE****Preporuke za ostvarivanje** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Osnove tržišne razmjene.** | -definirati osnovne pojmove iz tržišta | Tržište, vrste, ponuda, potražnja, sudionici. |  | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit |
| **Proces istraživanja tržišta.** | - objasniti izvore podataka i metode istraživanja | Vrste podataka, iz poduzeća, službeni, neslužbeni, ankete |  | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima . |
| **Prometno tržište.** | - objasniti značajke prometnog tržišta | Marketing u prometu. Marketing usluga. Marketing miks i funkcije u prometu. Primjeri istraživanja zračnih luka. Primjeri zrakoplovnih prijevoznika. |  |  osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  |
| **Poslovi špeditera.** | - nabrojati i definirati osnovne i specijalne poslove | Poslovi uvoznog odjela špedicije. Poslovi izvoznog odjela špedicije. | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **Transportne klauzule** | - objasniti međunarodna pravila za tumačenje trgovinskih termina - Incoterms | Pojam, tumačenje i korištenje Incotermsa 2000. | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima .uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| **Osiguranje robe.** | - objasniti ulogu špeditera kod osiguranja robe | Vrste i uvjeti osiguranja. Police osiguranja. Osiguranje u zračnom prometu. |  | zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima .uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| **Carinski postupak.** | - nabrojati osnovne pojmove kod carinskog postupkaObjasniti carinski postupak | Pojam i vrste carina. Carinski zakon. Zakon o carinskoj tarifi. Carinski postupak u zračnom prometu. |  | ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.