**Obrazovni sektor: Promet i logistika**

**Kvalifikacija/zanimanje: Tehničar za logistiku i špediciju**

**Naziv nastavnog predmeta: Prometno pravo**

**Razred: drugi (2.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTAVNI SADRŽAJI** | **NAPOMENE****Preporuke za ostvarivanje** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Osnovni pravni pojmovi** | * Objasniti osnovne pravne pojmove, pravne propisima različite pravne snage i naučiti redoslijed njihove primjene na konkretan pravni posao
 | - pravo, prometno pravo, izvori prava, pravni subjekti, pravni odnos, posjed, vlasništvo, ugovor, unifikacija; - osnovna pravna načela važna za primjenu različitih propisa. | Realizirati kroz samostalno upoznavanje s propisima različite pravne snage | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit |
| **Ugovori o prijevozu** |  - naučiti osnovne značajke ugovora općenito, - nabrojati razlike između različitih vrsta ponuda (pojedinačne, opće), -nabrojati prava i obveze sudionika u prijevoznome poslu, - nabrojati prijevozne isprave, - popuniti prijevozne isprave i druge dokumente, | Općenito o ugovorima o prijevozu stvari(dijelovi ugovora i ugovorne strane) – vrste ponuda (pojedinačne i opće); - vrste ugovora o prijevozu stvari u svim granama prometa; - zaključivanje, izvršenje, izmjena i prestanak ugovora o prijevozu stvari; - cijena prijevoza (vozarina) i načini njezina formiranja u svim granama prometa; - prigovor; - zastara;  | Realizirati kroz popunjavanje Teretnog lista, Teretnog lista u međunarodnom cestovnom prometu (CMR-a) | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima . |
| **Odgovornost prijevoznika** |  - nabrojati osnove odgovornosti za štetu općenito te razliku između subjektivne i objektivne odgovornosti za štetu i mogućnosti ograničenja odgovornosti. | - općenito o odgovornosti za štetu; - subjektivna i objektivna odgovornost; - ograničenja odgovornosti; - odgovornost prijevoznika u pomorskome, željezničkom, cestovnom i zračnome prometu. | Realizirati kroz projektni zadatak određivanja odgovornosti |  osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  |
| **Ostali ugovori važni u prometnim djelatnostima** | -nabrojati osnove i posebnosti ugovora koji se najčešće koriste u redovitom obavljanju špediterskih, odnosno agencijskih poslova. | ugovor o otpremi robe (špediciji); - ugovor o uskladištenju; - ugovor o osiguranju,; -. |  | uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **Međunarodno-pravna regulacija prometnih djelatnosti** | - nabrojati proceduru unifikacije prava, - objasniti nužnost razvoja međunarodnoga prometnog prava, - nabrojati najznačajnije međunarodne izvore prometnoga prava (konvencije, sporazumi, ugovori); , - objasniti osnove i značaj Incoterms 2000, | - međunarodne organizacije; - međunarodne konvencije u prometu robe; - unifikacija; - Incoterms 2000. |  | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima .uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.