**Obrazovni sektor: Promet i logistika**

**Kvalifikacija/zanimanje: Tehničar za logistiku i špediciju**

**Naziv nastavnog predmeta: MEĐUNARODNO POSLOVANJE**

**Razred: treći (3.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTASTAVNI SADRŽAJI** | **NAPOMENE****Preporuke za ostvarivanje** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Osnovni pojmovi iz međunarodnoga poslovanja** | - objasniti koja je uloga i značenje međunarodnoga poslovanja za RH, - nabrojati motive nastupa na stranom tržištu, - nabrojati kako se prate i vode rezultati međunarodnoga poslovanja, - navesti važnost marketinga | - pojam, značenje i uloga međunarodnoga poslovanja; - činitelji koji potiču i ograničavaju razvoj međunarodnoga poslovanja; - trgovinska i platna bilanca, devalvacija i revalvacija; - vanjskotrgovinski marketing: | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit |
| **Organizacija i subjekti međunarodnoga poslovanja** | - Definirati tržište i koje su mu funkcije, - nabrojati subjekte u međunarodnom poslovanju, - nabrojati oblike prodaje robe i usluga u međ. poslovanju | - osnovni oblici međunarodnoga poslovanja; - subjekti međunarodnoga poslovanja - oblici prodaje i usluga. | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima . |
| **Vrste poslova i djelatnost međunarodnoga poslovanja** |  - objasniti pojedine vrste poslova u međunarodnom poslovanju, - objasniti temeljna obilježja izvoza, uvoza, kooperacijskih i specifičnih poslova, - pojasniti pojedine poslove, njihovu ulogu, važnost i budućnost u međunarodnom poslovanju. | - poslovi redovita uvoza i izvoza; - izvoz - pojam, vrste, izbor tržišta i politika Vlade prema izvozu; - uvoz - pojam, gospodarski ciljevi, ograničenja uvoza; - kooperacijski poslovi  - specifični poslovi - vrste, obilježja pojedinih poslova; - primjena, primjeri. | Realizirati kroz projektni zadatak na bazi podataka o uvozu |  osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  |
| **Poslovna dokumentacija** | - objasniti razliku između financijskih i trgovinskih dokumenata, - navesti koji se dokumenti koriste kod pojedinačnih poslova i primjene. | - financijski dokumenti; - robni dokumenti; - prijevozni dokumenti; - dokumenti o osiguranju robe; - ostali dokumenti. | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **Izvođenje vanjskotrgovinskoga posla** | - simulirati sklapanju ugovori u međunarodnom poslovanju, - objasniti kako se formiraju i ugovaraju cijene, - na primjerima simulirati poslove izvoza, odnosno uvoza s dokumentima. | - ugovaranje međunarodnoga posla; - ugovaranje cijena - kalkulacije u međunarodnoj poslovnoj praksi; - tehnika uvoznoga posla s dokumentima; - tehnika izvoznoga posla s dokumentima | Projektni zadatak: na temelju zadanih podataka ugovoriti međunarodni posao | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima .uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| **Poslovni rizici i osiguranje od rizika** | - nabrojati koji se rizici javljaju i na koji se način poduzeća mogu osigurati od tih rizika, - nabrojati koje klauzule koristiti i ugovarati njihovo značenje u međunarodnom poslovanju, - objasniti ulogu međunarodnih trgovačkih institucija, sporova i arbitraže. | vrste rizika (robni financijski rizik cijena, prijevozni);  - regionalne gospodarske grupacije; - međunarodni poslovni običaji, izrazi i pravila; - međunarodne trgovačke institucije i organizacije; - međunarodni trgovački sporovi i arbitraže |  | zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima .uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| **Osnove vanjskotrgovinskoga i deviznog sustava Republike Hrvatske** | - primijeniti osnove vanjskotrgovinskoga i deviznog sustava RH, - definirati osnovne osobine tih sustava, - navesti tko je sve ovlašten voditi kontrolu i evidencije vanjskotrgovinske razmjene. | - evidencija i kontrola u vanjskotrgovinskoj razmjeni; - međunarodni poslovi; - devizni sustav u RH;  | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | osr A.4.1. Razvija sliku o sebiuku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenjauku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejezdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.