**Obrazovni sektor: Promet i logistika**

**Kvalifikacija/zanimanje: Tehničar za logistiku i špediciju**

**Naziv nastavnog predmeta: LOGISTIKA**

**Razred: treći (3.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTAVNI SADRŽAJI** | **NAPOMENE****Preporuke za ostvarivanje** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **OPĆENITO O LOGISTICI** | -objasniti osnovne pojmove vezane uz logistiku, - nabrojati čimbenike koji utječu na logistiku - objasniti ulogu logistike u pojedinim segmentima poslovanja  | - pojam logistike, -čimbenici koji utječu na razvoj logistike,- uloga i zadatak poslovne logistike. | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | uku A.4/5.1. Upravljanjeinformacijama. Učenik samostalno tražinove informacije iz različitih izvora,transformira ih u novo znanje iuspješno primjenjuje pri rješavanjuproblema. |
| **Elementi logističkog sustava** | - objasniti načine proučavanja elemenata koji čine logistički sustav. | - elementi logističkog sustava-mikrologistički sustavmakrologistički sustav |  | odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. |
| **Logistički podsustavi** | -objasniti osnovne logističke podsustave- nabrojiti značajke svakoga od podsustava | - općenito o logističkim podsustavima- logistika nabave-intralogistika-logistika distribucije- poslijeprodajna logistika-rasterečujuća ili ekološka logistika | Realizirati kroz samostalne radove učenika ( izrada mentalne mape u digitalnim alatima). | ikt D.5.1. Učeniksvrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje |
| **Logističke organizacije** | - objasniti planiranje logističke strategije,-organizirati učinkovit integrirani logistički sustav | - integrirana logistika-upravljanje integriranom logistikom-strateško logističko planiranje-troškovi logistike | Realizirati kroz samostalne radove učenika strateško planiranje (seminarske radove ili prezentacije učenika) | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijamaUčenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanjuproblema |
| **Logistički lanci** | - objasniti logistički lanac, tokove kretanja robe, komunikacije - navesti dokumente u prijevozu robe | -značajke logističkih lanaca-interakcija sudionika u prijevozu-špediter kao logistički operator |  | pod A.5.2. Promišljajpoduzetnički. Snalazi se sneizvjesnošću i rizicimakoje donosi. |
| **Logistički informacijski sustav** | -objasniti osnovne elemente informacijskog sustava-nabrojiti informacijske sustave koji se javljaju logistici- komunicirati pomoću sustava | -procesi u logističko informacijskom podsustavu-osnovni elementi informacijskog sustava-povezivanje informacijskih sustava-komuniciranje u logističko-informacijskom sustavu | Pomoću digitalnih alata Teamsa zakazati sastanak, komunicirati i raspravljati o komunikaciji u logističkom sustavu | ikt B.5.1. Učenik samostalnokomunicira u digitalnomeokružjuikt D.5.3. Učenik samostalnoili u suradnji s kolegamapredočava, stvara i dijelinove ideje i uratke spomoću IKT-a. |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.