**Obrazovni sektor: Promet i logistika**

**Kvalifikacija/zanimanje: Tehničar za logistiku i špediciju**

**Naziv nastavnog predmeta: LOGISTIKA**

**Razred: treći (3.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTAVNI SADRŽAJI** | **NAPOMENE**  **Preporuke za ostvarivanje** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **OPĆENITO O LOGISTICI** | -objasniti osnovne pojmove vezane uz logistiku,  - nabrojati čimbenike koji utječu na logistiku  - objasniti ulogu logistike u pojedinim segmentima poslovanja | - pojam logistike,  -čimbenici koji utječu na razvoj logistike,  - uloga i zadatak poslovne logistike. | Realizirati kroz samostalne radove učenika (seminarske radove ili prezentacije učenika) | uku A.4/5.1. Upravljanje  informacijama. Učenik samostalno traži  nove informacije iz različitih izvora,  transformira ih u novo znanje i  uspješno primjenjuje pri rješavanju  problema. |
| **Elementi logističkog sustava** | - objasniti načine proučavanja elemenata koji čine logistički sustav. | - elementi logističkog sustava  -mikrologistički sustav  makrologistički sustav |  | odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. |
| **Logistički podsustavi** | -objasniti osnovne logističke podsustave  - nabrojiti značajke svakoga od podsustava | - općenito o logističkim podsustavima  - logistika nabave  -intralogistika  -logistika distribucije  - poslijeprodajna logistika  -rasterečujuća ili ekološka logistika | Realizirati kroz samostalne radove učenika ( izrada mentalne mape u digitalnim alatima). | ikt D.5.1. Učenik  svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje |
| **Logističke organizacije** | - objasniti planiranje logističke strategije,  -organizirati učinkovit integrirani logistički sustav | - integrirana logistika  -upravljanje integriranom logistikom  -strateško logističko planiranje  -troškovi logistike | Realizirati kroz samostalne radove učenika strateško planiranje (seminarske radove ili prezentacije učenika) | uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju  problema |
| **Logistički lanci** | - objasniti logistički lanac, tokove kretanja robe, komunikacije  - navesti dokumente u prijevozu robe | -značajke logističkih lanaca  -interakcija sudionika u prijevozu  -špediter kao logistički operator |  | pod A.5.2. Promišljaj  poduzetnički. Snalazi se s  neizvjesnošću i rizicima  koje donosi. |
| **Logistički informacijski sustav** | -objasniti osnovne elemente informacijskog sustava  -nabrojiti informacijske sustave koji se javljaju logistici  - komunicirati pomoću sustava | -procesi u logističko informacijskom podsustavu  -osnovni elementi informacijskog sustava  -povezivanje informacijskih sustava  -komuniciranje u logističko-informacijskom sustavu | Pomoću digitalnih alata Teamsa zakazati sastanak, komunicirati i raspravljati o komunikaciji u logističkom sustavu | ikt B.5.1. Učenik samostalno  komunicira u digitalnome  okružju  ikt D.5.3. Učenik samostalno  ili u suradnji s kolegama  predočava, stvara i dijeli  nove ideje i uratke s  pomoću IKT-a. |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.