Obrazovni sektor: Promet i logistika

Kvalifikacija/zanimanje: Tehničar za logistiku i špediciju

Naziv nastavnog predmeta: **AGENCIJSKO POSLOVANJE**

Razred: **četvrti (4.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMATSKA CJELINA** | **ISHODI UČENJA** | **NASTAVNI SADRŽAJI** | **NAPOMENE**  **Preporuke za ostvarivanje** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| Općenito o agencijskom poslovanju | Definirati što je pomorski agent  Navesti čime se pomorski agent bavi | Pojam i zadaće pomorskog agenta (PA) | Realizirati kroz samostalno upoznavanje s različitim pojmovima vezanim za pomorskog agenta | UKU A.4/5.2.  Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  UKU B.4/5.2.  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  POD A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. |
| Pomorski agent | Identificirati vrste i podjele pomorskog agenta  Nabrojiti prava, dužnosti i odgovornosti različitih pomorskih agenata | Podjela pomorskih agenata prema poslovima koje obavlja  Podjela pomorskih agenata prema nalogodavcu  Podjela pomorskih agenata prema načinu imenovanja  Prava, dužnosti i odgovornosti pomorskog agenta | Realizirati kroz samostalno upoznavanje s različitim vrstama pomorskog agenta i njihovim pravima i dužnostima | OSR A.5.3.  Razvija svoje potencijale  POD A.5.2.  Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. |
| **Poslovi pomorskog agenta** | Navesti poslove zastupanja koje obavlja  pomorski agent  Opisati poslove prihvata i otpreme broda koje obavlja pomorski agent  Imenovati situacije u kojima pomorski agent zastupa brodara  Navesti poslove posredovanja koje obavlja pomorski agent  Opisati situacije u kojima pomorski agent pomaže zapovjedniku broda  Prisjetiti se ostalih poslova pomorskog agenta | Poslovi zastupanja  Prihvat i otprema broda  Zastupanje brodara  Poslovi posredovanja  Poslovi pomaganja zapovjedniku broda  Ostali poslovi | Realizirati kroz samostalno upoznavanje s različitim vrstama poslova pomorskog agenta | POD A.5.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  GOO A.5.3.  Promiče pravo na rad i radnička prava |
| **Ugovor o pomorskoj agenciji** | Dati primjer ugovora o pomorskom agentu | Nastanak ugovora  Stranke iz ugovora  Bitni elementi i forma ugovora | Realizirati kroz vježbe / projektne zadatke (izrada ugovora za određene poslove pomorske agencije) | UKU B.4/5.2.  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  POD A.5.2.  Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  IKT C.5.1.  Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. Identificira i opisuje temu koju želi istraživati i analizira problem koji rješava: Odabire programe (softvere, aplikacije) koji mu mogu pomoći u planiranju istraživanja.  OSR A.5.3.  Razvija svoje potencijale  OSR B.5.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| **Organizacija poslovanja pomorskih agencija** | Primijeniti različite tarife kod izračuna vrijednosti usluge pomorskog agenta | Tarife pomorskih agencija | Realizirati kroz vježbe / projektne zadatke (izračun vrijednosti usluge PA) | IKT C.5.1.  Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. Identificira i opisuje temu koju želi istraživati i analizira problem koji rješava: Odabire programe (softvere, aplikacije) koji mu mogu pomoći u planiranju istraživanja.  UKU B.4/5.2.  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  POD B.5.2.  Planira i upravlja aktivnostima. Prepoznaje važnost investicija i različite izvore financiranja |
| **Agent u zračnom prometu** | Objasniti prava, dužnosti i odgovornosti agenata u zračnom prometu | Prava, dužnosti i odgovornosti agenata u zračnom prometu | Realizirati kroz samostalno upoznavanje s pojmovima prava, dužnosti i odgovornosti agenata u zračnom prometu | POD B.5.1.  Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. |
| **Poslovi agenta u zračnom prometu** | Prepoznati neophodnost i važnost pojedinih poslova agencije u zračnom prometu  Diskutirati o primjeni tarifa i priručnika u zračnom prometu | Prihvat tereta  Zastupanje avioprijevoznika  Posredovanje pri sklapanju ugovora o iskorištavanju zrakoplova  Ostali poslovi  Korištenje priručnika i tarifa u zračnom prometu | Realizirati kroz samostalno upoznavanje s pojedinim poslovima agenata u zračnom prometu  Realizirati kroz vježbe / projektni zadatak pronalaženja i pregleda sadržaja tarifa i priručnika u zračnom prometu te definiranja uporabe tarife u pojedinim slučajevima prijevoza tereta | POD A.5.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  IKT A.5.3.  Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta  IKT B.5.1.  Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju |
| **Ugovor o agenciji u zračnom prometu** | Identificirati bitne elemente ugovora o ZA | Nastanak i svrha ugovora o ZA | Realizirati kroz vježbe / projektni zadatak sastavljanja ugovora za obavljanje poslova agencije u zračnom prometu | UKU B.4/5.2.  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  IKT A.5.1.  Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije  IKT C.5.1.  Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. Identificira i opisuje temu koju želi istraživati i analizira problem koji rješava: Odabire programe (softvere, aplikacije) koji mu mogu pomoći u planiranju istraživanja.  POD A.5.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  OSR B.5.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/ postupaka/izbora |
| **Organizacija poslovanja u zrakoplovnoj agenciji** | Izdvojiti bitne značajke unutarnje organizacije i rada zrakoplovnog agenta | Rad zrakoplovne agencije i njezinih pojedinih dijelova | Realizirati kroz samostalno upoznavanje s radom zrakoplovne agencije i njezinih pojedinih dijelova | GOO A.5.3.  Promiče pravo na rad i radnička prava |

**Napomene:**

**\*1 Vrednovanje**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka (vježbi) rubrikom. Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljivanje odgovarajuće teme.