**OBRAZOVNI SEKTOR: Zdravstvo i socijalna skrb**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: Primalja asistentica\_asistent**

**RAZRED: I. razred**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| Povijest medicine porodništva i primaljstva | * Objašnjava zašto učimo povijest medicine * Opisuje karakteristike, postignuća, otkrića te imena liječnika koji su obilježili određeno vremensko razdoblje * Objašnjava i opisuje razvoj primaljstva u svijetu i Hrvatskoj | Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osrA 4.1. - Razvija sliku o sebi  osrB 4.1. - Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora  osrB 4.2. - Suradnički uči i radi u timu  osrB 4.3. - Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| Etika zdravstvenih djelatnika | * Objašnjava pojam etike i morala * Objašnjava kodeks primalje * Opisuje kako se zdravstveni djelatnici trebaju ponašati * Objašnjava što spada u profesionalnu tajnu i važnost čuvanja tajne * Primjenjuje znanja koja se odnose na etičko ponašanje zdravstvenih djelatnika | Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osrA 4.1. - Razvija sliku o sebi  osrB 4.1. - Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora  osrB 4.2. - Suradnički uči i radi u timu  osrB 4.3. - Preuzima odgovornost za svoje ponašanje  zdr B.4.1.A - Odabire primjerene odnose i komunikaciju  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| Zdravlje i bolest | * Objašnjava zadaću zdravstvene njege i podjelu * Definira cilj medicine * Nabroja grane medicine * Analizira definiciju zdravlja i bolesti * Objašnjava kako se dolazi do anamneze | Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | A.4.3. - Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlje  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| Zdravstvena zaštita, vrste zdravstvenih ustanova te njihova organizacija rada | * Objašnjava i opisuje razine zdravstvene zaštite * Nabraja ustanove koje pripadaju tim razinama * Objašnjava i opisuje vrste bolnica, tipove gradnje i zadaće * Opisuje bolnički odjel, izgled i namjenu te na odjelu prepoznaje moguće nepravilnosti * Opisuje izgled, namještaj, mikroklimu bolesničke sobe * Objašnjava ulogu estetskog i higijenskog uređenja * Prepoznaje nepravilnosti i nedostatke na odjelu | Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | pod A.4.3. - Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| Zdravstveni djelatnici i njihov krug djelovanja | * Objašnjava tko su zdravstveni djelatnici i suradnici * Prepoznaje uniforme zdravstvenih djelatnika | Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osrA 4.1. - Razvija sliku o sebi  osrA 4.2. - Upravlja svojim emocijama i ponašanjem  osrA 4.3. - Razvija osobne potencijale  osrA 4.4. - Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  pod A.4.3. - Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja  zdr B.4.1.A - Odabire primjerene odnose i komunikaciju  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| Globalna orijentacija k zdravlju | * Navesti kada se obilježava dan zdravlja * Izvještava čemu je posvećen Dan zdravlja * Uključuje se u obilježavanje Dana primaljstva | Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | gooA.4.1. - Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava  gooA.4.2. - Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini  gooA.4.3. - Promiče ljudska prava  osrC 4.2. - Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti  osrC 4.3. - Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| Osobna higijena bolesnika | * Objašnjava važnost osobne higijene bolesnika * Opisuje nesvjesticu kontrakture, trombozu i dekubitus * Navodi mjere sprečavanja komplikacija dugotrajnog mirovanja * Opisuje i objašnjava vještine za svakodnevno pravilno izvođenje svih postupaka za pravilno održavanje higijenskih navika * Objašnjava pojmove estetski, higijenski i kulturni razlozi | Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osrA 4.1. - Razvija sliku o sebi  zdrA.4.3. - Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlje  zdrB.4.1.A - Odabire primjerene odnose i komunikaciju  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| Humanitarne ustanove I organizacije | * Navodi humanitarne ustanove i opisuje koje su im zadaće | Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | gooA.4.1. - Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava  gooA.4.2. - Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini  gooA.4.3. - Promiče ljudska prava  osrC 4.2. - Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti  osrC 4.3. - Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| Organizacija prehrane u bolnici | * Objašnjava značaj prehrane u liječenju * Opisuje načine organiziranja prehrane u bolnici | Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | zdrA.4.2.A - Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| Bolesnički krevet | * Objašnjava vrste kreveta, standarde, dijelove i položaj u bolesničkoj sobi * Objašnjava značenje kreveta u liječenju * Nabraja što spada u bolničko rublje * Objašnjava pravilne postupke s čistim i prljavim rubljem s naglaskom sprečavanja bolničkih infekcija * Priprema materijale za izvođenje zadataka, namještanja i presvlačenja kreveta bez bolesnika i sa bolesnikom u ležećem i povišenom položaju te krevet inkontinentnog bolesnika. * Demonstrira tehnike te pokazuje vještinu komuniciranja u radu * Primjenjuje etičke principe | Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | zdrA.4.3. - Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlje  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| Osobna higijena bolesnika | * Objašnjava važnost osobne higijene * Priprema potreban pribor i demonstrira sve postupke koristeći zaštitnu odjeću * Primjenjuje znanja etike i komunikacije | Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | zdrB.4.1.A - Odabire primjerene odnose i komunikaciju  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| Zaštita od infekcija | * Opisuje dijelove Vogralikovog lanca i objašnjava kako dolazi do infekcije * Objašnjava i opisuje sve postupke dezinfekcije i sterilizacije * Opisuje zaštitnu odjeću, demonstrira oblačenje i svlačenje iste * Objašnjava postupke s korištenim instrumentima, zavojnim materijalom i dr. * Razlikuje obično pranje ruku od antiseptičkog te demonstrira oba * Izračunava i mjeri preporučenu koncentraciju dezinficijensa * Priprema materijal za sterilizaciju toplinom, plinom * Opisuje tijek svake vrste sterilizacije * Pokazuje postupak sa sterilnim materijalom * Objašnjava zašto se treba savjesno i odgovorno odnositi prema sterilnom materijalu | Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odrA.4.3. - Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
| Ustroj ljudskog tijela | * Opisuje ustrojstvo ljudskog tijela * Primjenjuje osnove latinskog jezika u opisu građe i funkcije * Opisuje topografske odnose * Označava orijentacijske ravnine * Definira stanicu * Definira tkiva i navodi vrste tkiva i ulogu * Definira oštećenja stanice * Navodi prilagodbe stanice i daje primjere | Anatomija i fiziologija  Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osrA 4.1. - Razvija sliku o sebi  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  iktC 4. 3. - Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije |
| Sustav organa za kretanje | * Opisuje značajke koštane građe * Navodi zadaću koštanog sustava * Opisuje kosti glave i imenuje stručnom terminologijom * Definira topografske odnose u kostima glave * Opisuje kosti kralježnice i navodi ulogu * Navodi razlike dijelova kralježnice * Imenuje strukture stručnom terminologijom * Pokazuje, imenuje i opisuje kosti gornjih i donjih ekstremiteta * Definira spoj i zglob * Imenuje najvažnije spojeve tijela * Opisuje strukture pravog zgloba * Imenuje i pokazuje najvažnije zglobove tijela * Objašnjava najčešća patološka stanja koštanog sustava * Navodi upalne promjene zglobova * Opisuje građu mišića * Opisuje neuromuskularni spoj * Definira pojam sinapsa, sinaptička pukotina, akcijski potencijal * Objašnjava mišićnu kontrakciju * Navodi skupine mišića i opisuje njihovu ulogu * Navodi najčešća patološka stanja mišićnog sustava | Anatomija i fiziologija  Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osrA 4.1. - Razvija sliku o sebi  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  iktC 4. 3. - Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije |
| Probavni sustav | * Nabraja dijelove probavne cijevi * Imenuje ih stručnom terminologijom * Objašnjava funkciju probave * Opisuje anatomsku građu i položaj pojedinih struktura * Nabraja glavne enzime probave i navodi njihovu ulogu * Opisuje defekacijski refleks * Opisuje i objašnjava građu i ulogu jetre * Opisuje i objašnjava građu i ulogu gušterače * Razlikuje pojamove endokrino i egzokrino * Nabraja najčešća patološka stanja probavnog sustava | Anatomija i fiziologija  Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osrA 4.1. - Razvija sliku o sebi  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  iktC 4. 3. - Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije |
| Mokraćni sustav | * Nabraja i imenuje stručnom terminologijom dijelove mokraćnog sustava * Opisuje anatomsku građu i položaj pojedinih struktura * Objašnjava ulogu bubrega u stvaranju urina i regulaciji tlaka * Opisuje refleks mokrenja * Navodi glavna patološka stanja mokraćnog sustava * Objašnjava razlike akutnog i bubrežnog zatajenja klinički i laboratorijski | Anatomija i fiziologija  Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osrA 4.1. - Razvija sliku o sebi  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  iktC 4. 3. - Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije |
| Dišni sustav | * Nabraja dijelove dišnog sustava, objašnjava građu * Objašnjava funkciju pojedinih dijelova dišnog sustava * Objašnjava ventilaciju i disanje – faze * Objašnjava funkciju dišnog sustava u opskrbi kisikom, te važnost odstranjivanja CO2 * Opisuje udisaj i izdisaj | Anatomija i fiziologija  Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osrA 4.1. - Razvija sliku o sebi  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  iktC 4. 3. - Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije |
| Krvožilni i limfni sustav | * Nabraja dijelove krvožilnog sustava i ulogu * Opisuje i pokazuje na slici građu srca i njegov anatomski smještaj * Objašnjava fiziologiju cirkulacije * Definira krvni tlak i navodi normalne vrijednosti * Opisuje mali i veliki krvotok i njihove uloge * Objašnjava građu krvnih žila - arterije, vene i kapilare te ih razlikuje * Nabraja velike krvne žile u tijelu * Navodi sastav krvi i funkciju stanica * Imenuje dijelove limfnog sustava, objašnjava ulogu limfe * Nabraja dijelove imunološkog sustava te objašnjava vrste imunosti, povezuje sa aktualnom epidemiološkom situacijom | Anatomija i fiziologija  Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osrA 4.1. - Razvija sliku o sebi  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  iktC 4. 3. - Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije |
| Živčani sustav i osjetila | * Navodi funkciju živčanog sustava, nabraja/imenuje dijelove živčanog sustava * Imenuje dijelove neurona, navodi vrste neurona i vrste živčanih vlakna * Objašnjava sinapsu - prijenos živčanog impulsa * Objašnjava građu, podjelu i funkciju pojedinih dijelova živčanog sustava * Nabraja osjetila i ukratko opisuje principe funkcioniranja, navodi važnost za čovjeka | Anatomija i fiziologija  Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osrA 4.1. - Razvija sliku o sebi  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje urazličitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  iktC 4. 3. - Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije |
| Sustav žlijezda s unutarnjim izlučivanjem | * Imenuje žlijezde s endokrinim djelovanjem i objašnjava mehanizam djelovanja hormona i djelovanje značajnijih hormona * Objašnjava funkciju endokrinog sustava, navodi što su hormoni * Objašnjava mehanizam negativne povratne sprege * Navodi djelovanje važnijih hormona | Anatomija i fiziologija  Zdravstvena njega  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osrA 4.1. - Razvija sliku o sebi  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  iktC 4. 3. - Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije |

**RAZRED: II. razred**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| Promatranje bolesnika – vanjski izgled | * Prepoznaje znakove odstupanja u izgledu | Zdravstvena njega  Zdravstvene njega internističkog bolesnika  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Patologija s patofiziologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Kvalitativni i kvantitativni poremećaj svijesti | * Opisuje kvalitativne i kvantitativne poremećaje svijesti * Objašnjava zadaće primalje u njezi bolesnika u komi | Zdravstvena njega  Zdravstvene njega internističkog bolesnika  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Položaj bolesnika u krevetu | * Procjenjuje potrebu stavljanja bolesnika u određeni položaj | Zdravstvena njega  Zdravstvene njega internističkog bolesnika  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Vitalni znakovi (temperatura, puls, krvni talk, disanje) | * Objašnjava postupke pri mjerenju i bilježenju vitalnih znakova * Prepoznaje odstupanja od normalnih vrijednosti vitalnih znakova * Procjenjuje intervencije primalje kod poremećaja vitalnih znakova. | Zdravstvena njega  Zdravstvene njega internističkog bolesnika  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Kašalj i iskašljaj | * Razlikuje suhi od produktivnog kašlja * Opisuje postupak uzimanja iskašljaja za laboratorijske pretrage | Zdravstvena njega  Zdravstvene njega internističkog bolesnika  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Medicinska mikrobiologija s infektologijom  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Urin, pretrage urina i kateterizacija mokraćnog mjehura | * Navodi patološke primjese u mokraći * Opisuje uzimanje mokraće za laboratorijske pretrage * Opisuje mjerenje diureze i specifične težine * Objašnjava postupak kateterizacije mokraćnog mjehura | Zdravstvena njega  Zdravstvene njega internističkog bolesnika  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Medicinska mikrobiologija s infektologijom  Patologija s patofiziologijiom  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Stolica, pretrage stolice i klizma | * Navodi obilježja zdrave stolice te obilježja patološki promijenjene stolice * Opisuje postupak uzimanja stolice za pretrage * Objašnjava postupak primjene klizme | Zdravstvena njega  Zdravstvene njega internističkog bolesnika  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Medicinska mikrobiologija s infektologijom  Patologija s patofiziologijiom  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Komplikacije dugotrajnog mirovanja – dekubitus, tromboza, nesvjestica | * Objašnjava postupke koje će primalja provesti u svrhu prevencije dekubitusa, tromboze i nesvjestice * Opisuje intervencije primalje kod pojave dekubitusa * Opisuje intervencije primalje kod pojave tromboflebitisa, flebotromboze i plućne embolije * Opisuje postupak s pacijentom kod nesvjestice | Zdravstvena njega  Zdravstvene njega internističkog bolesnika  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Medicinska mikrobiologija s infektologijom  Patologija s patofiziologijiom  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Načini unošenja lijeka u organizam, pet pravila | * Navodi puteve unošenja lijekova u organizam * Objašnjava važnost pridržavanja pet pravila prilikom davanja terapije * Ukazuje na specifičnosti parenteralne primjene terapije * Demonstrira enteralnu i parenteralnu primjenu lijeka * Prepoznaje moguće komplikacije pri parenteralnoj primjeni lijeka i objašnjava potrebne intervencije | Zdravstvena njega  Zdravstvene njega internističkog bolesnika  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Medicinska mikrobiologija s infektologijom  Patologija s patofiziologijiom  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  uku B.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  uku C.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju  zdr C.4.1.C - Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije |
| Transfuzija krvi | * Opisuje postupak davanja krvi * Navodi moguće komplikacije kod transfuzije krvi te intervencije primalje u slučaju pojave komplikacija | Zdravstvena njega  Zdravstvene njega internističkog bolesnika  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju  zdr C.4.1.C - Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije |
| Laboratorijske pretrage | * Opisuje postupak venepunkcije * Razlikuje načine pretrage krvi i pripremu pribora za određenu pretragu krvi | Zdravstvena njega  Zdravstvene njega internističkog bolesnika  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Aseptičan rad i sprečavanje intrahospitalnih infekcija | * Osvještava važnost sprečavanja širenja zaraznih bolesti * Nabraja opće i specifične mjere za sprečavanje i suzbijanje zaraznih bolesti i intrahospitalnih infekcija | Zdravstvena njega  Zdravstvene njega internističkog bolesnika  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Medicinska mikrobiologija s infektologijom  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Trijaža i izolacija infektološkog bolesnika | * Opisuje vrste izolacija infektivnog bolesnika | Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Medicinska mikrobiologija s infektologijom  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Specifične laboratorijske pretrage kod infektološkog bolesnika: hemokultura, lumbalna punkcija | * Opisuje postupak uzimanja krvi za hemokulturu * Navodi zadaće primalje kod izvođenja lumbalne punkcije | Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Medicinska mikrobiologija s infektologijom  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od akutne i kronične crijevne bolesti | * Navodi intervencije primalje u zbrinjavanju bolesnika oboljelih od crijevnih zaraznih bolesti * Objašnjava uzimanja uzorka za koprokulturu * Obrazlaže važnost rehidracije i dijetalne prehrane | Zdravstvene njega internističkog bolesnika  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Medicinska mikrobiologija s infektologijom  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od respiratornih bolesti | * Demonstrira postupak uzimanja brisa ždrijela | Zdravstvene njega internističkog bolesnika  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Medicinska mikrobiologija s infektologijom  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od zaraznih bolesti središnjeg živčanog sustava | * Navodi intervencije primalje kod oboljelog od meningitisa * Navodi intervencije primalje kod oboljelog od tetanusa | Zdravstvena njega  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Medicinska mikrobiologija s infektologijom  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od hepatitisa | * Objašnjava ulogu profilakse * Opisuje postupak prilikom ubodnog incidenta * Navodi zadaće primalje kod bolesnika oboljelog od hepatitisa | Zdravstvena njega  Zdravstvena njega infektološkog bolesnika  Medicinska mikrobiologija s infektologijom  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Zdravstvena njega internističkog bolesnika | * Navodi laboratorijske, instrumentalne i funkcionalne pretrage kod bolesti pojedinih organskih sustava kao i pripremu pribora * Navodi antišok terapiju * Objašnjava profilaksu tuberkuloze * Opisuje postupak određivanja GUK-a pomoću glukometra * Navodi intervencije primalje kod hiper i hipoglikemije * Navodi načine aplikacije inzulina * Demonstrira uvođenje nazogastrične sonde * Navodi specifičnosti dijete kod ulkusne bolesti, pankreatitisa, ciroze jetre, žučnih kamenaca, bubrežnih bolesti i bolesti srca * Navodi preporuke u zdravstvenom odgoju bolesnika oboljelih od bolesti određenog sustava | Zdravstvena njega  Zdravstvene njega internističkog bolesnika  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno i sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | odr A.4.1. - Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu  ukuB.4/5.2. - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja  ukuC.4/5.4. - Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju |
| Anatomija I fiziologija ženskog spolnog sustava | * Nabraja I imenuje dijelove latinskim ženskog spolnog sustava * Opisuje anatomsku građu I položaj pojedinih struktura * Objašnjava ovarijski ciklus * Navodi ulogu spolnih hormona * Navodi najčešća upalna stanja spolnog sustava * Definira poremećaj menstruacijskog ciklusa | Anatomija I fiziologija  Patologija s patofiziologijom  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osrA 4.1. - Razvija sliku o sebi  ukuA.4/5.3. - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja  ukuA.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  ukuA.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  ukuA.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  iktC 4. 3. - Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije |

**RAZRED: III. razred**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| Položaj i promjene ženskih spolnih organa | * Opisuje položaj ženskih spolnih organa * Opisuje najčešće oblike promjena položaja ženskih spolnih organa * Objašnjava simptomatologiju kod promjena položaja ženskih spolnih organa * Opisuje dijagnostiku i terapiju kod promjena položaja ženskih spolnih organa * Opisuje ulogu primalje u nastanku i prevenciji promjene ženskih spolnih organa | Ginekologija  Porodništvo  Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Anomalije ženskih spolnih organa | * Objašnjava razvoj genitalnih organa * Razlikuje normalan izgled gentialnih organa žene od onog s anomalijom * Nabroja pojedine anomalije, dijagnostiku i terapiju anomalija ženskih spolnih organa | Ginekologija  Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Morfologija i fiziologija jajnika | * Skicira menstrualni ciklus * Objašnjava faze i promjene koje se događaju u menstruacijskom ciklusu * Skicira i objašnjava razvoj folikula * Objašnjava povratnu spregu | Ginekologija  Porodništvo  Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |
| Poremećaji  menstruacijskog ciklusa i  nepravilna krvarenja | * Razvrstava pojedine oblike krvarenje * Objašnjava uzroke i terapiju nepravilnih krvarenja * Opisuje pripremu bolesnice, instrumenata i pribora za frakcioniranu kiretažu * Opisuje postupak izvođenja frakcionirane kiretaže * Opisuje zadaće primalje nakon frakcionirane kiretaže | Ginekologija  Porodništvo  Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Ginekološki pregled | * Navodi zadaće primalje u ginekološkoj ambulanti * Opisuje pojedine zadaće primalje u ginekološkoj ambulanti * Nabroja po redu dijelove ginekološkog pregled * Opisuje zadaće primalje kod svakog pojedinog dijela ginekološkog pregleda * Objašnjava uzimanje brisa za citodijagnostiku (Papa test) | Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Ginekologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice  zdr. A.5.1. – Učenik prihvaća odgovornost za spolno ponašanje i reproduktivno zdravlje  zdr. C.5.2.B - Učenik pozitivno vrednuje donošenje odgovornih odluka o zdravlju, školovanju, radu, ponašanju i sl. |
| Spolno prenosive bolesti | * Navodi osnovne faze i simptome spolno prenosivih bolesti * Objašnjava zadaće primalje kod uzimanja brisa za odrađivanje stupnja čistoće * Objašnjava zadaće primalje kod uzimanja mikrobioloških briseva u ginekologiji * Navodi terapiju spolno prenosivih bolesti | Ginekologija  Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Farmakologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice  zdr. A.5.1. – Učenik prihvaća odgovornost za spolno ponašanje i reproduktivno zdravlje |
| Interseksualizam | * Definira pojam interseksualizma * Objašnjava Pseudohermafroditizam * Objašnjava prognozu i terapijske mogućnosti | Ginekologija  Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Farmakologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Bolesti vulve | * Opisuje simptome, dijagnostiku i terapiju s obzirom na uzročnika * Razjašnjava što je VIN i kako nastaje * Opisuje kliničku sliku, dijagnostiku i terapiju carcinoma vulve | Ginekologija  Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Farmakologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice  zdr. A.5.1. – Učenik prihvaća odgovornost za spolno ponašanje i reproduktivno zdravlje |
| Bolesti vagine | * Objašnjava i povezuje upalu s razvojem VaIN-e * Skicira stupnjeve VaIN-e * Objašnjava razvoj VaIN-e i Ca vagine dijagnostiku i terapiju * Opisuje zadaće primalje kod dijagnostike VaIN-e i carcinoma vagine | Ginekologija  Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Farmakologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice  zdr. A.5.1. – Učenik prihvaća odgovornost za spolno ponašanje i reproduktivno zdravlje |
| Pomoćne i ostale pretrage u ginekologiji | * Navodi pomoćne i ostale pretrage u ginekologiji te njihovu važnost * Opisuje zadaće primalje kod pojedine pretrage | Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Ginekologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice  zdr. A.5.1. – Učenik prihvaća odgovornost za spolno ponašanje i reproduktivno zdravlje |
| Specijalne pretrage u ginekologiji | * Navodi specijalne pretrage u ginekologiji i njihovu važnost * Opisuje zadaće primalje kod svake od pretraga * Opisuje zadaće primalje nakon svake pretrage | Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Ginekologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Antenatalna zaštita i uloga primalje | * Objašnjava fiziološka zbivanja u trudnoći * Razlikuje fiziološka zbivanja u trudnoći od patoloških * Objašnjava važnost anenatalne zaštite i metoda koje se koriste u tu svrhu * Nabroja metode antenatalne zaštite * Razlikuje fiziološki nalaz pojedinih pretraga koje se provode u antenatalnom razdoblju od patoloških * Opisuje ulogu primalje asistentice u provođenju antenatalne zaštite | Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače  Porodništvo  Socijalana medicina, zdravlje I okoliš  Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Mjerenja | * Objašnjava važnost menzuracije u primaljstvu * Opisuje utjecaj odstupanja od fiziološkog nalaza menzuracije na ishod porođaja | Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače  Porodništvo  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |
| Porod | * Definira fiziološki porođaj * Razlikuje pojedine vrste porođaja * Objašnjava zbivanja u organizmu žene koja dovode do porođaja | Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače  Porodništvo  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale |
| Prvo porođajno doba i uloga primalje | * Objašnjava fiziološka zbivanja u prvom porođajnom dobu * Razlikuje fiziološka zbivanja u prvom porođajnom dobu od patoloških * Opisuje postupke kojima se prati stanje rodilje i ploda u prvom porođajnom dobu * Povezuje važnost primjene pojedinih medicinskih intervencija s ishodom porođaja * Opisuje ulogu primalje asistentice u prvom porođajnom dobu | Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače  Porodništvo  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Drugo porođajno doba i uloga primalje | * Objašnjava fiziološka zbivanja u drugom porođajnom dobu * Demonstrira mehanizam prolaska ploda kroz malu zdjelicu i tehniku porađanja * Razlikuje fiziološka zbivanja u drugom porođajnom dobu od patoloških * Opisuje postupke kojima se prati stanje rodilje i ploda u drugom porođajnom dobu * Povezuje važnost primjene pojedinih medicinskih intervencija s ishodom porođaja * Opisuje ulogu primalje asistentice u drugom porođajnom dobu | Zdravstvena njega trudnice, rodilje I babinjače  Porodništvo  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Prva opskrba novorođenčeta i uloga primalje | * Opisuje fiziološke procese u organizmu novorođenčeta neposredno nakon rođenja * Razlikuje fiziološke procese u organizmu novorođenčeta neposredno nakon porođaja od patoloških | Zdravstvena njega trudnice, rodilje I babinjače  Porodništvo  Pedijatrija  Zdravstvena njega djeteta | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Treće porodno doba i uloga primalje | * Objašnjava fiziološka zbivanja u trećem porođajnom dobu * Razlikuje fiziološka zbivanja u trećem porođajnom dobu od patoloških * Povezuje važnost primjene pojedinih medicinskih intervencija s ishodom porođaja * Opisuje ulogu primalje asistentice u prvom porođajnom dobu | Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače  Porodništvo  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Četvrto porodno doba i uloga primalje | * Objašnjava fiziološka zbivanja u četvrtom porođajnom dobu * Razlikuje fiziološka zbivanja u četvrtom porođajnom dobu od patoloških * Povezuje važnost primjene pojedinih medicinskih intervencija sa stanjem majke * Opisuje ulogu primalje asistentice u četvrtom porođajnom dobu | Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače  Porodništvo  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Babinje i uloga primalje | * Objašnjava fiziološka zbivanja u babinju * Razlikuje fiziološka zbivanja u babinju od patoloških * Povezuje važnost primjene pojedinih medicinskih intervencija sa stanjem majke * Opisuje ulogu primalje asistentice u babinju | Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače  Porodništvo  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Primjena anestezije u porođaju | * Objašnjava metode analgezije u porođaju * Povezuje utjecaj analgezije s općim stanjem rodilje i ishodom porođaja * Povezuje utjecaj primjene anestezije s općim stanjem rodilje i ishodom porođaja | Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače  Porodništvo  Farmakologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |
| Biološke karakteristike novorođenčeta i dojenčeta | * Razlikuje biološke karakteristike novorođenčeta, vernix caseosa, rodin ugriz, milia, otok sisica, toksoalergični eritem, fiziološka žutica, anurija, mekonij te razumije i objašnjava zašto se one javljaju * Pokazuje vještinu mjerenja porođajne težine, duljine, opsega uz pravilnu upotrebu lutke, centimetarske trake te vage za mjerenje novorođenčadi te mjeri zadano. * Izmjerene podatke pravilno upisuje u predviđeno mjesto na novorođenačkoj listi | Pedijatrija  Zdravstvena njega djeteta  Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava |
| Prijem novorođenčeta na novorođenački odjel | * Nabraja i opisuje zadaće primalje kod prijema novorođenčeta na novorođenački odjel | Pedijatrija  Zdravstvena njega djeteta  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |
| Porodne traume | * Objašnjava uzroke nastanka porodnih trauma * Prepoznaje na primjerima porodne traume | Pedijatrija  Zdravstvena njega djeteta  Zdravstvene njega trudnice rodilje i babinjače  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |
| Prirodna prehrana novorođenčeta I dojenčeta, dojenje | * Prepoznaje važnost prirodne prehrane * Navodi sastav majčinog mlijeka * Objašnjava tehnike dojenja * Opisuje higijenu dojki * Navodi i objašnjava poteškoće prilikom dojenja * Opisuje nepravilne položaje djeteta na dojci * Opisuje tehniku izdajanja te čuvanja mlijeka | Pedijatrija  Zdravstvena njega djeteta  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |
| Posljedice nepravilne njege | * Uočava važnost higijene * Objašnjava važnost pravilnog pranja ruku * Objašnjava važnost dezinfekcije i sterilizacije u sprječavanju intrahospitalnih infekcija * Nabroja metode dezinfekcije i sterilizacije | Pedijatrija  Zdravstvena njega djeteta  Zdravstvena njega trudnice, rodilje I babinjače  Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Socijalna medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja |
| Primanje bolesnika u hitnom slučaju i primanje bolesnika na odjel | * Uočava razliku u redovnom primitku i hitnom primitku bolesnika | Zdravstvena njega kirurškog bolesnika  Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Osnovne rutinske, laboratorijske, RTG i endoskopske pretrage | * Nabraja rutinske laboratorijske, RTG i endoskopske pretrage kod kirurških bolesnika | Zdravstvena njega kirurškog bolesnika  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Preoperativna priprema (psihička, fizička, medikamentozna) za operativni zahvat dan prije i na dan zahvata | * Nabraja i opisuje postupke koje obuhvaća fizička, psihička i medikamentozna preoperativna priprema dan prije i na dan operacije | Zdravstvena njega kirurškog bolesnika  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Zadaće primalje u postoperativnoj njezi | * Navodi zadaće primalje u postoperativnoj njezi * Nabraja pribor za previjanje operativnih rana i skidanje šavova | Zdravstvena njega kirurškog bolesnika  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Dolazak bolesnika iz operacijske sale, zadaće primalje u promatranju bolesnika poslije anestezije | * Objašnjava važnost intenzivnog nadzora bolesnika u postoperativnom tijeku * Opisuje zadaće primalje u skrb bolesnika neposredno nakon anestezije | Zdravstvena njega kirurškog bolesnika  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Zadaće primalje kod ublažavanja postoperativnih tegoba i sprečavanja komplikacija | * Razlikuje postoperativne tegobe od komplikacija * Nabraja intervencije primalje kod postoperativnih tegoba i komplikacija | Zdravstvena njega kirurškog bolesnika  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Prehrana kirurškog bolesnika | * Opisuje enteralne i parenteralne načine prehrane kod kirurških bolesnika | Zdravstvena njega kirurškog bolesnika  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |

**RAZRED: IV. razred**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj I naive)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| Krvarenja u ranoj trudnoći i uloga primalje | * Opisuje patološke procese koji mogu dovesti do krvarenja u ranoj trudnoći * Razlikovati krvarenja u ranoj trudnoći * Objašnjava važnost pojedinih medicinskih intervencija koje se provode kod krvarenja u ranoj trudnoći * Objašnjava ulogu primaljske asistentice u zbrinjavanju trudnica kod kojih je došlo do krvarenja u ranoj trudnoći | Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače  Porodništvo  Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Krvarenja u kasnoj trudnoći i tijekom porođaja i uloga primalje | * Opisuje patološke procese koji mogu dovesti do krvarenja u kasnoj trudnoći * Razlikuje krvarenja u kasnoj trudnoći * Objašnjava važnost pojedinih medicinskih intervencija koje se provode kod krvarenja u kasnoj trudnoći * Objašnjava ulogu primaljske asistentice u zbrinjavanju trudnica kod kojih je došlo do krvarenja u kasnoj trudnoći * Opisuje patološke procese koji mogu dovesti do krvarenja u porođaju * Razlikuje krvarenja u porođaju * Objašnjava važnost pojedinih medicinskih intervencija koje se provode kod krvarenja u porođaju * Objašnjava ulogu primaljske asistentice u zbrinjavanju trudnica kod kojih je došlo do krvarenja u porođaju | Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače  Porodništvo  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Bolesti u trudnoći i uloga primalje | * Razlikuje fiziološku od patološke trudnoće * Objašnjava mehanizam nastanka bolesti izazvanih trudnoćom * Objašnjava važnost pojedinih medicinskih intervencija koje se provode kod pojedinih bolesti izazvanih trudnoćom * Objašnjava kako pojedine bolesti majke mogu utjecati na ishod trudnoće * Objašnjava važnost pojedinih medicinskih intervencija koje se provode kod trudnica koje boluju od bolesti koje nisu izazvane trudnoćom * Predviđa ishod trudnoće ovisno o vrsti ugroze trudnoće u odnosu na provedene medicinske intervencije * Objašnjava ulogu primaljske asistentice u zbrinjavanju ugroženih trudnoća | Zdravstvena njega trudnice, rodilje i babinjače  Porodništvo  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Nepravilni porođaji i uloga primalje | * Razlikuje fiziološki od patološkog porođaja * Opisuje procese koji mogu dovesti do nepravilnog porođaja * Objašnjava važnost medicinskih intervencija koje se provode kod nepravilnih porođaja * Predviđa ishod porođaja ovisno o nepravilnosti koja se javi * Objašnjavai ulogu primaljske asistentice kod nepravilnih porođaja | Zdravstvena njega trudnice, rodilje I babinjače  Porodništvo  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Nepravilnosti trećeg porođajnog doba i uloga primalje | * Razlikuje fiziološke procese trećeg porođajnog doba od patoloških * Objašnjava važnost medicinskih intervencija koje se provode kod nepravilnosti trećeg porođajnog doba * Objašnjava ulogu primaljske asistentice kod nepravilnosti u trećem porođajnom dobu | Zdravstvena njega trudnice, rodilje I babinjače  Porodništvo  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Opstetričke operacije i uloga primalje | * Nabraja opstetričke operacije * Razlikuje pojedine opstetričke operacije * Objašnjava uzroke izvođenja pojedinih opstetričkih operacija * Objašnjava ulogu primaljske asistentice kod pojedinih opstetričkih operacija | Zdravstvena njega trudnice, rodilje I babinjače  Porodništvo  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Patološko babinje i uloga primalje | * Razlikuje fiziološke procese u babinju od patoloških * Objašnjava važnost medicinskih intervencija koje se provode kod patoloških procesa u babinju * Objašnjava ulogu primaljske asistentice kod patoloških procesa u babinju | Zdravstvena njega trudnice, rodilje I babinjače  Porodništvo  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama I ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje I uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja I samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti I promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima I normama zajednice |
| Njega bolesnice s ozljedama ženskih spolnih organa i endometrioza | * Nabraja ozljede ženskih spolnih organa, razloge njihovog nastanka te simptome i znakove ozljeda ženskih spolnih organa * Opisuje kojim postupcima primalja može spriječiti nastanak ozljeda ženskih spolnih organa * Opisuje njegu bolesnice s ozljedama ženskih spolnih organa * Nabroja razloge nastanka * Objašnjava kako se endometrioza manifestira endometrioze * Opisuje liječenje i njegu bolesnice s endometriozom | Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Ginekologija  Prva pomoć  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama I ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje I uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja I samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja I rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti I promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima I normama zajednice |
| Njega bolesnice kod upalnih promjena na vanjskim i unutarnjim genitalnim organima (kod spolno prenosivih bolesti) | * Nabrojati uzroke nastanka upala * Objašnjava pojedine spolno prenosive bolesti * Opisuje simptome upala vanjskih i unutarnjih organa * Objašnjava dijagnostiku i liječenje upala * Opisuje njegu bolesnice s vulvitisom | Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Ginekologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Njega bolesnice s genitalnim karcinomom | * Opisuje premaligne i maligne bolesti vrata maternice, maligne promjene tijela maternice, jajovoda i jajnika, njihove kliničke stupnjeve, dijagnostiku i terapiju * Opisuje zadaće primalje kod pripreme i primjene kemoterapije te objašnjava važnost samozaštite primalje * Navodi popratne pojave kemoterapije te opisuje zadaće primalje kod istih * Objašnjava zadaće primalje kod liječenja zračenjem * Opisuje njegu bolesnice s postradijaciskim komplikacijama * Nabroja i objašnjava ostale postupke liječenja malignih bolesti | Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Ginekologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama I ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje I uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja I samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Zadaće primalje kod planiranja obitelji | * Objašnjava mehanizam djelovanja i uvjete za pojedine metode kontracepcije * Opisuje prednosti i nedostatke pojedine metode * Objašnjava način izvođenja abortusa te komplikacije i posljedice * Navodi vrste steriliteta i uzroke bračne neplodnosti * Nabraja dijagnostičke postupke u otkrivanju steriliteta kod žena. * Navodi instrumente potrebne za pojedine dijagnostičke postupke steriliteta kod žena * Objašnjava pripremu bolesnice za pojedine dijagnostičke postupke * Opisuje metode liječenja bračne neplodnosti * Opisuje zadaće primalje u liječenju bračne neplodnosti | Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Ginekologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Njega bolesnice u premenopauzi, menopauzi i postmenopauzi | * Navodi tegobe perimenopauze I postmenopauze * Opisuje zadaće primalje kod ublažavanja tegoba * Nabroja i opisuje dijagnostičke postupke kod žena u perimenopauzi te objašnjava važnost njihovog izvođenja * Opisuje njegu bolesnice s metroragijom klimkterikom | Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Ginekologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Predoperativna priprema ginekološke bolesnice | * Opisuje vrste priprema bolesnice za operativni zahvat * Navodi laboratorijsku i ostalu obradu bolesnice za operativni zahvat * Nabraja i opisuje postupke preoperativne pripreme dan prije i na dan operacije * Objašnjava ulogu primalje u preoperativnoj pripremi | Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Ginekologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Postoperativna njega ginekološke bolesnice | * Opisuje uvjete za prihvat bolesnice iz operacijske sale * Objašnjava važnost intenzivnog nadzora bolesnice u neposrednom postoperativnom tijeku * Objašnjava postoperativne tegobe i komplikacije * Navodi zadaće primalje u postoperativnoj njezi ginekološke bolesnice | Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Ginekologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Bolesti dojke | * Prepoznaje simptome * Fibrocistične bolesti dojke * Objašnjava simptome, dijagnostiku, terapiju I važnost ranog otkrivanja tumora dojke | Zdravstvena njega ginekološke bolesnice  Ginekologija  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | osr A.5.2. – Učenik upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.5.3. – Učenik razvija svoje potencijale  uku A.4/5.1. - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  uku A.4/5.2. - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja  goo A.5.1. – Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.5.1.B – Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| Njega psihijatrijskog bolesnika | * Prepoznaje rizične i patološke oblike ponašanja kod bolesnika * Opisuje postupak provođenja zdravstvene njege * Navodi komunikacijske, psihološke i socijalne vještine potrebne u radu s psihijatrijskim bolesnicima | Zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite  zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.  zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja  zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje  zdr B.5.2.C Odabire višedimenzionalni model zdravlja  zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti |
| Organizacija psihijatrijske djelatnosti i prijem psihijatrijskog bolesnika | * Navodi karakteristike stacionara, dnevne bolnice, psihijatrijske poliklinike, patronažne službe * Prepoznaje bolesnikove potrebe | Zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite  zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.  zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja  zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje  zdr B.5.2.C Odabire višedimenzionalni model zdravlja  zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti |
| Promatranje psihijatrijskog bolesnika | * Objašnjava pristup bolesniku u psihotičnom stanju * Objašnjava pojmove: stupor, delirij, sumračno stanje, suicid | Zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti I promicanju ljudskih prava  osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu I suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite  zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja I unaprjeđivanja komunikacijskih vještina I njihove primjene u svakodnevnome životu.  zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima I normama zajednice.  zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja  zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi I odgovornost za mentalno I socijalno zdravlje  zdr B.5.2.C Odabire višedimenzionalni model zdravlja  zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti |
| Dijagnostika i terapija psihijatrijskog bolesnika | * Navodi osnovne dijagnostičke postupke I pretrage kod duševnih bolesnika * opisuje provođenje psihofarmakološke terapije, psihoterapije I socioterapije | Zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika  Klinička medicina  Preporuke za ostvarivanje:  Vrednovanje učenika:  Uvježbavanje praktičnih vještina te formativno I sumativno vrednovanje. Vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom nastavne godine. | goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti I promicanju ljudskih prava  osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu I suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite  zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja I unaprjeđivanja komunikacijskih vještina I njihove primjene u svakodnevnome životu.  zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima I normama zajednice.  zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja  zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi I odgovornost za mentalno I socijalno zdravlje  zdr B.5.2.C Odabire višedimenzionalni model zdravlja  zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti |