**OBRAZOVNI SEKTOR: TEKSTIL**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: POMOĆNI KROJAČ**

**RAZRED: PRVI (1.)**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| T 1 – Zaštita na radu  (Odgovoran sam i čuvam sebe i druge) | - primjeniti rad na siguran način | STRUČNA PRAKSA | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  osr A 4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.4.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  ZDRAVLJE  zdr B.4.1.A  Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr. B.4.1.B  Razvija tolerantan odnos prema drugima.  zdr B.4.2.C  Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  zdr C.4.1.B  Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade  ODRŽIVI RAZVOJ  odr B.4.1.  Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  UČITI KAKO UČITI  uku B.4/5.1.  Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje  uku D.4/5.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku C.4/5.2.  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE  ikt A.4.2.  Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  goo C.4.2.  Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu |
| - pravilno koristiti zaštitna sredstva | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| T 2 – Ručni radovi  (Gdje su ruke, ima i struke) | - upotrijebiti alate i pribor za ručno šivanje  - izrada skica i shema za ukrasne bodove  - primjeniti na torbi, majici (redizajnom napraviti novi proizvod) | STRUČNA PRAKSA |
| - nabrojiti dijelove krojačkog pribora  - pravilno koristiti krojački pribor  - skupine i nazivi tkanina | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| T 3 – izrada odjevnog predmeta  (Moje novo ruho) | - upotrijebiti alate i pribor u izradi razbih uporabnih predmeta  - koristiti otpadni tekstil I izraditi novi uporabni ili odjevni predmet  - raditi na ekološki prihvatljiv način | STRUČNA PRAKSA |
| - nabrojati krojački pribor i objasniti pravilnu upotrebu  - nabrojiti dijelove običnog šivaćeg stroja  - odabrati tkaninu za izradu odjevnog predmeta (od nekoliko ponuđenih) | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| T 4 – izrada uporabnih predmeta od tekstila  (Kocka i trokut) | -rukovati strojem za šivanje  -rukovati alatom i priborom potrebnim za izradu raznih geometrijskih oblika  -izraditi razne uporabne predmete | STRUČNA PRAKSA |
| - nabrojiti dijelove običnog šivaćeg stroja  - objasniti čemu služe osnovni dijelovi običnog šivaćeg stroja | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **PREPORUKA ZA VREDNOVANJE:** Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).  **PREPORUKA ZA OSTVARIVANJE PRISTUPA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO - OBRAZOVNIM POTREBAMA:** podrazumijeva uvođenje raznolikih sadržaja i oblika rada. Pozornost treba usmjeriti na mogućnosti i potrebe učenika i individualizaciju odgojno-obrazovnog rada.  Za *učenike s teškoćama* u razvoju osigurati primjerenu podršku prema mogućnostima učenika i zahtjevima strukovne kvalifikacije.  Za *rad s darovitim učenicima* pripremiti projektne aktivnosti u kojima će sam učenik odabrati način rješavanja i složenost u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima te kreativne i inovativne aktivnosti za oslobađanje punog potencijala i dr . U radu s darovitim učenicima osim poticanja obrazovnog statusa jako je važno voditi brigu i o socijalnom i emocionalnom razvoju učenika.  **Napomena:** predmetni nastavnik priprema krojeve koje se poštom šalje učeniku. Učenik sve vježbe i odjevne predmete izrađuje prema dobivenim krojevima i šablonama.Preporuke je da učenici koriste stroj za šivanje, ali ukoliko ga ne posjeduju, vježbe će izraditi ručno. | | | |

**OBRAZOVNI SEKTOR: TEKSTIL I KOŽA**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: POMOĆNI KROJAČ**

**RAZRED: DRUGI**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| T 1 – izrada predmeta tekstilnog interijera  (Ukrašavam svoj dom) | - rukovati strojem za šivanje  -izraditi pregaču  -izraditi kuhinjska pomagala  -skicirati motive za ručno ili strojno apliciranje  -izraditi predmet tekstilnog interijera  - pravilno rukovati alatom i priborom | STRUČNA PRAKSA | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  osr A 4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.4.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  ZDRAVLJE  zdr B.4.1.A  Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr. B.4.1.B  Razvija tolerantan odnos prema drugima.  zdr B.4.2.C  Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  zdr C.4.1.B  Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade  ODRŽIVI RAZVOJ  odr B.4.1.  Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  UČITI KAKO UČITI  uku B.4/5.1.  Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje  uku D.4/5.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku C.4/5.2.  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE  ikt A.4.2.  Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  goo C.4.2.  Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu |
| - nabrojiti dijelove običnog šivaćeg stroja  - objasniti čemu služe osnovni dijelovi običnog šivaćeg stroja  - prepoznati različite vrste strojeva i uređaja za krojenje  - nabrojiti specijalne šivaće strojeve  - prepoznati manje kvarove običnog šivaćeg stroja  - otkloniti manje kvarove običnog šivaćeg stroja | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| T 2 – izrada odjevnog predmeta  (Staro ruho prepravljam u novo ruho) | - upotrijebiti alate i pribor u izradi raznih uporabnih predmeta  - koristiti otpadni tekstil i izraditi novi uporabni ili odjevni predmet  - raditi na ekološki prihvatljiv način | STRUČNA PRAKSA |
| - odabrati tkaninu za izradu odjevnog predmeta (od nekoliko ponuđenih)  - nabrojati vrste i svojstva tekstilnih sirovina  - podijeliti tekstilne sirovine u grupe prema porijeklu | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| T 3 – Izradba suknje  (Moja prva suknja) | - rukovati strojem za šivanje  -izraditi suknju  -izraditi porub skrivenim bodom | STRUČNA PRAKSA |
| - odabrati odgovarajući tekstilni material za izradu suknje  - odabrati odgovarajući pribor za izradu suknje  - nabrojiti vrste uređaja za krojenje | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **PREPORUKA ZA VREDNOVANJE:** Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).  **PREPORUKA ZA OSTVARIVANJE PRISTUPA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO - OBRAZOVNIM POTREBAMA:** podrazumijeva uvođenje raznolikih sadržaja i oblika rada. Pozornost treba usmjeriti na mogućnosti i potrebe učenika i individualizaciju odgojno-obrazovnog rada.  Za *učenike s teškoćama* u razvoju osigurati primjerenu podršku prema mogućnostima učenika i zahtjevima strukovne kvalifikacije.  Za *rad s darovitim učenicima* pripremiti projektne aktivnosti u kojima će sam učenik odabrati način rješavanja i složenost u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima te kreativne i inovativne aktivnosti za oslobađanje punog potencijala i dr . U radu s darovitim učenicima osim poticanja obrazovnog statusa jako je važno voditi brigu i o socijalnom i emocionalnom razvoju učenika.  **Napomena:** predmetni nastavnik priprema krojeve koje se poštom šalje učeniku. Učenik sve vježbe i odjevne predmete izrađuje prema dobivenim krojevima i šablonama.Preporuke je da učenici koriste stroj za šivanje, ali ukoliko ga ne posjeduju, vježbe će izraditi ručno. | | | |

**OBRAZOVNI SEKTOR: TEKSTIL I KOŽA**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: POMOĆNI KROJAČ**

**RAZRED: TREĆI**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| T 1 – Majica  (Moja prva majica) | -izraditi ili redizajnirati majicu  -skicirati motive za ručno ili strojno apliciranje | STRUČNA PRAKSA | OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  osr A 4.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.4.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.4.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  ZDRAVLJE  zdr B.4.1.A  Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr. B.4.1.B  Razvija tolerantan odnos prema drugima.  zdr B.4.2.C  Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  zdr C.4.1.B  Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade  ODRŽIVI RAZVOJ  odr B.4.1.  Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša  UČITI KAKO UČITI  uku B.4/5.1.  Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje  uku D.4/5.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku C.4/5.2.  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE  ikt A.4.2.  Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti  GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE  goo C.4.2.  Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu |
| - odabrati odgovarajući tekstilni material za izradu majice  - odabrati odgovarajući pribor za izradu majice | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| T 2 – izradba hlača  (Moje prve hlače) | - izraditi kosi i našiveni džep  -obraditi šavove po obliku | STRUČNA PRAKSA |
| - imenovati dijelove običnog šivaćeg stroja  - odabrati tkaninu za izradu odjevnog predmeta (od nekoliko ponuđenih)  - odabrati odgovarajući pribor za izradu hlača | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| T 3 – izrada odjeće za spavanje  (Odjeća za ugodan san) | - izrada odjeće za spavanje | STRUČNA PRAKSA |
| - pravilno podijeliti tekstilne sirovine prema porijeklu  - nabrojati grupe tkanina  - nabrojati vrste tkanina  - nabrojati vrste pletiva  - imenovati dijelove običnog šivaćeg stroja  - prepoznati i imenovati uređaje za krojenje  - razlikovati tekstilne plošne proizvode  - odabrati tkaninu za izradu odjevnog predmeta (od nekoliko ponuđenih)  - odabrati odgovarajući pribor za izradu odjeće za spavanje | TEHNOLOGIJA ZANIMANJA |
| **PREPORUKA ZA VREDNOVANJE:** Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).  **PREPORUKA ZA OSTVARIVANJE PRISTUPA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO - OBRAZOVNIM POTREBAMA:** podrazumijeva uvođenje raznolikih sadržaja i oblika rada. Pozornost treba usmjeriti na mogućnosti i potrebe učenika i individualizaciju odgojno-obrazovnog rada.  Za *učenike s teškoćama* u razvoju osigurati primjerenu podršku prema mogućnostima učenika i zahtjevima strukovne kvalifikacije.  Za *rad s darovitim učenicima* pripremiti projektne aktivnosti u kojima će sam učenik odabrati način rješavanja i složenost u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima te kreativne i inovativne aktivnosti za oslobađanje punog potencijala i dr. U radu s darovitim učenicima osim poticanja obrazovnog statusa jako je važno voditi brigu i o socijalnom i emocionalnom razvoju učenika.  **Napomena:** predmetni nastavnik priprema krojeve koje se poštom šalje učeniku. Učenik sve vježbe i odjevne predmete izrađuje prema dobivenim krojevima i šablonama.Preporuke je da učenici koriste stroj za šivanje, ali ukoliko ga ne posjeduju, vježbe će izraditi ručno. | | | |