**OBRAZOVNI SEKTOR: Tekstil i koža**

**PODSEKTOR: Koža**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: POMOĆNI GALANTERIST**

**RAZRED: PRVI**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T 1. VJEŽBE**  **RADIONICA ZA IZRADU GALANTERIJSKIH PROIZVODA** | -Organizirati radni prostor  -Upotrebljavati alate i uređaje  -Prakticirati pravilnu upotrebu alata i uređaja  -Prakticirati radne navike  -Usvojiti osnove zaštite na radu | **Tehnologija zanimanja**  **Praktična nastava**  **Preporuke:**    **vrednovanje za učenje**  -opažanja aktivnosti učenika  -postavljanje pitanja  -individualni razgovori  -diskusije  -pregled i provjera domaće zadaće  -pregled mape radova  -kraće provjere  **vrednovanje kao učenje:**  -rubrike za samovrednovanje  -liste procjena za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **vrednovanje naučenog:**  -usmeno provjeravanje putem razgovora, diskusije, objašnjavanja, prezentacije  -mapa radova | -zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. |
| **T 2. PRAKTIČNI URADAK**  **IZRADA PRIVJESAKA RAZLIČITIH MODELA** | -Prepoznati sastavne dijelove privjesaka  -Iskrojiti sastavne dijelove privjeska  -Razlikovati materijale iz kojih se izrađuju  -Sastaviti dijelove privjesaka metalnom galanterijom  -Sastaviti dijelove privjeska ručnim šivanjem | **Tehnologija zanimanja**  **Praktična nastava**  **Preporuke za ostvarivanje ishoda učenja:**  -opažanja aktivnosti učenika  -postavljanje pitanja  -individualni razgovori  -diskusije  -pregled i provjera domaće zadaće  -pregled mape radova  -kraće provjere  **vrednovanje kao učenje:**  -rubrike za samovrednovanje  -liste procjena za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **vrednovanje naučenog:**  -usmeno provjeravanje putem razgovora, diskusije, objašnjavanja, prezentacije  -pismene provjere  -razumijevanje etapa rada  -mapa radova | -zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. |
| **T 3. PRAKTIČNI URADAK**  **IZRADA NOVČANIKA ZA SITAN NOVAC** | -Iskrojiti sastavne dijelove proizvoda  - Ugraditi metalnu galanteriju za zatvaranje  -Sastaviti dijelove proizvoda ljepljenjem  -Sastaviti dijelove proizvoda strojnim šivanjem  -Prakticirati urednost i preciznost  -Primijeniti pravila zaštite na radu | **Tehnologija zanimanja**  **Praktična nastava**  **Preporuke:**    **vrednovanje za učenje** -opažanja aktivnosti učenika  -postavljanje pitanja  -diskusije  -pregled I provjera domaće zadaće  -pregled mape radova  -kraće provjere  **vrednovanje kao učenje:**  -rubrike za samovrednovanje  -liste procjena za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **vrednovanje naučenog:**  -usmeno provjeravanje putem razgovora, diskusije, objašnjavanja, prezentacije  -pismene provjere  -istraživački seminarski rad  -razumijevanje etapa rada  -mapa radova | -zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. |
| **T 4. PRAKTIČNI URADAK**  **IZRADA PERNICA RAZLIČITIH MODELA** | -Sastaviti iskrojene dijelove strojnim šivanjem  -Ugraditi zatvarač  -Prakticirati urednost i preciznost  -Primijeniti pravila zaštite na radu  -Prezentirati postupak izrade | **Tehnologija zanimanja**  **Praktična nastava**  **Preporuke:**    **vrednovanje za učenje:**  -opažanja aktivnosti učenika  -postavljanje pitanja  -individualni razgovori  -diskusije  -pregled I provjera domaće zadaće  -pregled mape radova  -kraće provjere  **vrednovanje kao učenje:**  -rubrike za samovrednovanje  -liste procjena za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **vrednovanje naučenog:**  -usmeno provjeravanje putem razgovora, diskusije, objašnjavanja, prezentacije  -pismene provjere  -razumijevanje etapa rada  -mapa radova | -zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. |
| **T 5. VJEŽBE**  **KREATIVNOSTI**  **TEHNIKE UKRAŠAVANJA SASTAVNIH DIJELOVA** | -Izraditi ukrase ručnim šivanjem  -Izraditi ukrase kožnim trakicama  -Izraditi ukrase tehnikom bušenjem  -Prezentirati uradak | **Tehnologija zanimanja**  **Praktična nastava**  **Preporuke:**    **vrednovanje za učenje:**  -opažanja aktivnosti učenika  -postavljanje pitanja  -individualni razgovori  -diskusije  -pregled i provjera domaće zadaće  -pregled mape radova  -kraće provjere  **vrednovanje kao učenje:**  -rubrike za samovrednovanje  -liste procjena za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **vrednovanje naučenog:**  -usmeno provjeravanje putem razgovora, diskusije, objašnjavanja, prezentacije  -pismene provjere  -razumijevanje etapa rada  -mapa radova | -zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  - osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. |
| **PREPORUKA ZA VREDNOVANJE:** Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).  **PREPORUKA ZA OSTVARIVANJE PRISTUPA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO - OBRAZOVNIM POTREBAMA:** podrazumijeva uvođenje raznolikih sadržaja i oblika rada. Pozornost treba usmjeriti na mogućnosti i potrebe učenika i individualizaciju odgojno-obrazovnog rada.  Za *učenike s teškoćama* u razvoju osigurati primjerenu podršku prema mogućnostima učenika i zahtjevima strukovne kvalifikacije.  Za *rad s darovitim učenicima* pripremiti projektne aktivnosti u kojima će sam učenik odabrati način rješavanja i složenost u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima te kreativne i inovativne aktivnosti za oslobađanje punog potencijala i dr . U radu s darovitim učenicima osim poticanja obrazovnog statusa jako je važno voditi brigu i o socijalnom i emocionalnom razvoju učenika. | | | |

**OBRAZOVNI SEKTOR: Tekstil i koža**

**PODSEKTOR: Koža**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: POMOĆNI GALANTERIST**

**RAZRED: DRUGI**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T 1. PRAKTIČNI URADAK**  **IZRADA REMENA VIŠE MODELA** | -Iskrojiti remen  -Ugraditi pojačanje i ispunu na remene  -Ugraditi kopču na remene  -Ukrašavati remene  -Bušiti rupice  -Dovršiti remene | **Tehnologija zanimanja**  **Praktična nastava**  **Preporuke:**  **vrednovanje za učenje:**  -opažanja aktivnosti učenika  -postavljanje pitanja  -individualni razgovori  -diskusije  -pregled i provjera domaće zadaće  -pregled mape radova  -kraće provjere  **vrednovanje kao učenje:**  -rubrike za samovrednovanje  -liste procjena za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **vrednovanje naučenog:**  -usmeno provjeravanje putem razgovora, diskusije, objašnjavanja, prezentacije  -pismene provjere  -razumijevanje etapa rada  -mapa radova | uku B.2.4.  4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku D.2.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i pouku  uku B.4/5.2.  2. Praćenje  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. |
| **T 2. PRAKTIČNI URADAK**  **IZRADA NAKITA OD PRIRODNE KOŽE** | - Odabrati prirodnu kožu za izradu nakita  -Odabrati alate za izradu nakita  - Bojati rubove sastavnih dijelova  - Obraditi rubove tehnikom paljenja  - Izraditi nakit od kože  - Prakticirati urednost i preciznost izrade | **Tehnologija zanimanja**  **Praktična nastava**  **Preporuke:**  **vrednovanje za učenje:**  -opažanja aktivnosti učenika  -postavljanje pitanja  -individualni razgovori  -diskusije  -pregled i provjera domaće zadaće  -pregled mape radova  -kraće provjere  **vrednovanje kao učenje:**  -rubrike za samovrednovanje  -liste procjena za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **vrednovanje naučenog:**  -usmeno provjeravanje putem razgovora, diskusije, objašnjavanja, prezentacije  -pismene provjere  -razumijevanje etapa rada  -mapa radova | uku B.2.4.  4. Samovrednovanje/samo procjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku D.2.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i pouku  uku B.4/5.2.  2. Praćenje  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. |
| **T 3. PRAKTIČNI URADAK**  **IZRADA KOZMETIČKE TORBICE** | -Iskrojiti sastavne dijelove  -Stanjiti rubove za međusobni sastav  -Podvijati rubove na sastavnim dijelovima  - Šivati zatvarač na stroju za šivanje  - Šivati sastav lice na lice | **Tehnologija zanimanja**  **Praktična nastava**  **Preporuke:**  **vrednovanje za učenje:**  -opažanja aktivnosti učenika  -postavljanje pitanja  -individualni razgovori  -diskusije  -pregled I provjera domaće zadaće  -pregled mape radova  -kraće provjere  **vrednovanje kao učenje:**  -rubrike za samovrednovanje  -liste procjena za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **vrednovanje naučenog:**  -usmeno provjeravanje putem razgovora, diskusije, objašnjavanja, prezentacije  -pismene provjere  -razumijevanje etapa rada  -mapa radova | odr A.4.1.  Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.  odr A.4.3.  Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života  odr B.4.1.  Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.  pod B.1.2.  Planira i upravlja aktivnostima.  pod C.3.2.  Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. |
| **T4. VJEŽBA**  **OBRADA RUBOVA OBRUBLJIVANJEM** | -Šivati obrubnu traku na sastavne dijelove  -Podviti obrubnu traku  -Ugraditi ispunu u obrubnu traku  -Šivati obrubnu traku s ispunom na sastavne dijelove | **Tehnologija zanimanja**  **Praktična nastava**  **Preporuke:**  **vrednovanje za učenje**:  -opažanja aktivnosti učenika  -postavljanje pitanja  -individualni razgovori  -diskusije  -pregled i provjera domaće zadaće  -pregled mape radova  -kraće provjere  **vrednovanje kao učenje:**  -rubrike za samovrednovanje  -liste procjena za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **vrednovanje naučenog:**  -usmeno provjeravanje putem razgovora, diskusije, objašnjavanja, prezentacije  -pismene provjere  -razumijevanje etapa rada  -mapa radova | uku B.2.4.  4. Samovrednovanje/samo procjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.2.  2. Slika o sebi kao učeniku  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku D.2.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i pouku  uku B.4/5.2.  2. Praćenje  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. |
| **5. PRAKTIČNI URADAK**  **IZRADA GAL PROIZVODA SPECIJALNE NAMJENE** | -Iskrojiti sastavne dijelove  -Obraditi sastavne dijelove  -Sastaviti dijelove strojnim i ručnim šivanjem  -Ugraditi metalnu galanteriju  -Dogotoviti proizvod | **Tehnologija zanimanja**  **Praktična nastava**  **Preporuke:**  **vrednovanje za učenje:**  -opažanja aktivnosti učenika  -postavljanje pitanja  -individualni razgovori  -diskusije  -pregled i provjera domaće zadaće  -pregled mape radova  -kraće provjere  **vrednovanje kao učenje:**  -rubrike za samovrednovanje  -liste procjena za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **vrednovanje naučenog:**  -usmeno provjeravanje putem razgovora, diskusije, objašnjavanja, prezentacije  -pismene provjere  -razumijevanje etapa rada  -mapa radova | uku B.2.4.  Samovrednovanje/samo procjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku D.2.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i pouku  uku B.4/5.2.  2. Praćenje  Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. |
| **PREPORUKA ZA VREDNOVANJE:** Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).  **PREPORUKA ZA OSTVARIVANJE PRISTUPA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO - OBRAZOVNIM POTREBAMA:** podrazumijeva uvođenje raznolikih sadržaja i oblika rada. Pozornost treba usmjeriti na mogućnosti i potrebe učenika i individualizaciju odgojno-obrazovnog rada.  Za *učenike s teškoćama* u razvoju osigurati primjerenu podršku prema mogućnostima učenika i zahtjevima strukovne kvalifikacije.  Za *rad s darovitim učenicima* pripremiti projektne aktivnosti u kojima će sam učenik odabrati način rješavanja i složenost u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima te kreativne i inovativne aktivnosti za oslobađanje punog potencijala i dr . U radu s darovitim učenicima osim poticanja obrazovnog statusa jako je važno voditi brigu i o socijalnom i emocionalnom razvoju učenika. | | | |

**OBRAZOVNI SEKTOR: TEKSTIL I KOŽA**

**PODSEKTOR: KOŽA**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: POMOĆNI GALANTERIST**

**RAZRED: TREĆI**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T 1. PRAKTIČNI URADAK**  **IZRADA PISMO TORBE VIŠE MODELA** | -Obraditi sastavne dijelove  -Obraditi rubove iskrojenih dijelova  -Ugraditi metalnu galanteriju za zatvaranje  -Ugraditi podstavu u proizvod  -Prezentirati postupak izrade | **Tehnologija zanimanja**  **Praktična nastava**  **Preporuke:**  **vrednovanje za učenje:** -opažanja aktivnosti učenika  -postavljanje pitanja  -individualni razgovori  -diskusije  -pregled i provjera domaće zadaće  -pregled mape radova  -kraće provjere  **vrednovanje kao učenje:**  -rubrike za samovrednovanje  -liste procjena za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **vrednovanje naučenog:**  -usmeno provjeravanje putem razgovora, diskusije, objašnjavanja, prezentacije  -pismene provjere  -razumijevanje etapa rada  -mapa radova | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale  osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite  uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju  uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  zdr.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih |
| **T 2.PROJEKT**  **IZRADA PREDMETA ZA IZLOŽBE I SMOTRE** | -Pripremiti i održavati radno mjesto  -Primijeniti pravila zaštite na radu  -Iskrojiti sastavne dijelove  -Koristiti različite načine spajanja sastavnih dijelova  -Slijediti pravila za zbrinjavanje otpada  -Prezentirati uradak | **Tehnologija zanimanja**  **Praktična nastava**  **Preporuke:**  **vrednovanje za učenje:** -opažanja aktivnosti učenika  -postavljanje pitanja  -individualni razgovori  -diskusije  -pregled i provjera domaće zadaće  -pregled mape radova  -kraće provjere  **vrednovanje kao učenje:**  -rubrike za samovrednovanje  -liste procjena za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **vrednovanje naučenog:**  -usmeno provjeravanje putem razgovora, diskusije, objašnjavanja, prezentacije  -pismene provjere  -razumijevanje etapa rada  -mapa radova | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale  osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite  uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju  pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.  goo C.4.2.Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. |
| **T 3. PRAKTIČNI URADAK**  **IZRADA POSLOVNIH MAPA JEDNOSTAVNE IZVEDBE** | -Ugraditi pojačanja na sastavne dijelove  -Ugraditi ispune u sastavne dijelove  -Obraditi rubove  -Šivati uz rub  -Dogotoviti proizvod  -Pakirati proizvod | **Tehnologija zanimanja**  **Praktična nastava**  **Preporuke:**    **vrednovanje za učenje:** -opažanja aktivnosti učenika  -postavljanje pitanja  -individualni razgovori  -diskusije  -pregled i provjera domaće zadaće  -pregled mape radova  -kraće provjere  **vrednovanje kao učenje:**  -rubrike za samovrednovanje  -liste procjena za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **vrednovanje naučenog:**  -usmeno provjeravanje putem razgovora, diskusije, objašnjavanja, prezentacije  -pismene provjere  -razumijevanje etapa rada  -mapa radova | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale  osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju  uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  pod B.4.3.Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i  zajednice. |
| **T 4.** **PRAKTIČNI URADAK**  **IZRADA ŽENSKE TORBE** | -Opisati sastavne dijelove  -Primijeniti pravila krojenja prirodnih i umjetnih koža  - Primijeniti tehnike ukrašavanja po vlastitom izboru  -Primjeniti redoslijed radnih operacija u izradi ženske torbe | **Tehnologija zanimanja**  **Praktična nastava**  **Preporuke za ostvarivanje ishoda učenja:**  -opažanja aktivnosti učenika  -postavljanje pitanja  -individualni razgovori  -diskusije  -pregled i provjera domaće zadaće  -pregled mape radova  -kraće provjere  **vrednovanje kao učenje:**  -rubrike za samovrednovanje  -liste procjena za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **vrednovanje naučenog:**  -usmeno provjeravanje putem razgovora, diskusije, objašnjavanja, prezentacije  -pismene provjere  -razumijevanje etapa rada  -mapa radova | osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju  uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  pod B.4.3.Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i  zajednice. |
| **T 5. ZAVRŠNI RAD** | -Izraditi završni rad prema odabranoj temi  -Opisati izradu završnog rada  -pripremiti se za obranu završnog rada (usmeno izlaganje/PP prezentacija) | **Tehnologija zanimanja**  **Praktična nastava**  **Preporuke:**    **vrednovanje za učenje:** -opažanja aktivnosti učenika  -postavljanje pitanja  -individualni razgovori  -diskusije  -pregled i provjera domaće zadaće  -pregled mape radova  -kraće provjere  **vrednovanje kao učenje:**  -rubrike za samovrednovanje  -liste procjena za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje  **vrednovanje naučenog:**  -usmeno provjeravanje putem razgovora, diskusije, objašnjavanja, prezentacije  -pismene provjere  -razumijevanje etapa rada  -mapa radova | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale  osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite  uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju  uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć  pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i  zajednice. |
| **PREPORUKA ZA VREDNOVANJE:** Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja. Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).  **PREPORUKA ZA OSTVARIVANJE PRISTUPA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO - OBRAZOVNIM POTREBAMA:** podrazumijeva uvođenje raznolikih sadržaja i oblika rada. Pozornost treba usmjeriti na mogućnosti i potrebe učenika i individualizaciju odgojno-obrazovnog rada.  Za *učenike s teškoćama* u razvoju osigurati primjerenu podršku prema mogućnostima učenika i zahtjevima strukovne kvalifikacije.  Za *rad s darovitim učenicima* pripremiti projektne aktivnosti u kojima će sam učenik odabrati način rješavanja i složenost u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima te kreativne i inovativne aktivnosti za oslobađanje punog potencijala i dr . U radu s darovitim učenicima osim poticanja obrazovnog statusa jako je važno voditi brigu i o socijalnom i emocionalnom razvoju učenika. | | | |