**OBRAZOVNI SEKTOR: Zdravstvo i socijalna skrb**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE:Njegovatelj/njegovateljica-TES**

**RAZRED: 1. (prvi)**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| 1.osnovni pojmovi o higijeni  2.Osobna higijena I higijenske navike  3.Higijena rada  4.Umor,odmor I rekreacija | -usvojiti osnovne pojmove o higijeni I njenoj važnosti u svakodnevnom životu  -objasniti glavni I krajnji cilj osobne higijene  -ukazati na važnost održavanja osobne higijene  -shvatiti važnost higijene radne odjeće  -opisati održavanje higijene radnog prostora  -nabrojiti čimbenike u zaštiti zdravlja štićenika I djelatnika  -opisati razliku između tjelesnog I psihičkog umora  -nabrojiti oblike aktivnog I pasivnog odmora | Higijena i osobna zaštita | -učenik razvija tolerantan odnos prema drugima  -usvajanje zdravih životnih navika |
| 1.Verbalna komunikacija  2.Neverbalna komunikacija  3.Slušanje u komunikaciji | -opisati važnost slušanja u komunikaciji  -prepoznati znakove neverbalne komunikacije  -opisati važnost neverbalne komunikacije  -imenovati pet osnovnih ljudskih emocija  -ispričati razliku između verbalne i neverbalne komunikacije | Komunikacijske vještine | -razvijanje komunikacijskih I socijalnih vještina potrebnih za svakodnevni život I rad |
| 1.Metabolizam hranjivih sastojaka  2.Probava hrane  3.zdrava prehrana  4.Alternativna prehrana  5.Serviranje hrane | -objasniti metabolizam bjelančevina,ugljikohidrata ,masti,ulogu vode u organizmu  -nabrojiti I opisati organe probavnog sustava I njihovu ulogu  -objasniti temelje zdrave prehrane  -opisati vegetarijansku prehranu  -razumjeti važnost higijenskih navika kod serviranja hrane  -usvojiti higijenske navike I estetsko serviranje hrane | Prehrana | -učenik razvija odgovorno ponašanje  -učenik jača samopouzdanje |
| 1.Osnovne ljudske potrebe  2.Oblici, vrste i organizacija ustanova za skrb o starim i nemoćnim osobama  3.Zdravlje i bolest | Učenik nabraja ljudske potrebe.  Učenik opisuje sobu i ostale prostorije koje su namijenjene starijim i nemoćnim osobama u ustanovama socijalne skrbi.  Učenik objašnjava razlike u načinima dezinfekcije.  Učenik nabraja čimbenike koji utječu na zdravlje i pojavu bolesnih stanja  Učenik prepoznaje zaštitnu radnu odjeću njegovatelja i imenuje dijelove zaštitne odjeće. | Uvod u struku | A.4.3.Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja. |
| 1.Osobna zaštitna sredstva  2.Kodeks ponašanja i osobni izgled  3.Krevet i posteljno rublje  4.Pomagala u njezi  5.Osobno rublje | Učenik opisuje zaštitna sredstva za osobnu uporabu i način primjene u zaštiti pojedinih djelova tijela.  Učenik razlikuje vrste opasnosti po zdravlje na radnom mjestu.  Učenik diskutira o pravilima lijepog ponašanja na primjeru komunikacije sa štićenikom.  Učenik razlikuje standardni od specijalnog kreveta te vrstu posteljine i posteljnog rublja.  Učenik izražava svojim riječima tehniku namještanja i presvlačenja kreveta.  Učenik opisuje pomagala u njezi štićenika i njihovo značenje.  Učenik odabire osobno rublje prema godišnjem dobu i stanju štićenika.  Učenik pokazuje na primjeru estetskoi higijensko uređen štićenikov životni prostor. | Praktična nastava u školi | B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |

**RAZRED 2.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| 1.Zdravlje u zajednici  2.Organizacija zdravstvenezaštite  3.Odgovorno zdravstvenoponašanje | -nabrojitipokazateljezdravstvenogstanjastanovništvanaodređenompodručju  -objasnitipojmove:natalitet,mortalitet,morbiditet  -nabrojati tri razinezdravstvenezaštite  -opisatiprimarnu,sekundarnu I tercijarnurazinuzdravstvenezaštite  -nabrojitipostupke u održavanju I unapređenjuzdravlja  -pisatisistematskipregled | Higijena I osobna zaštita | -učenik razvija tolerantanodnos prema drugima |
| 1.Empatija  2.Suradnički odnos I komunikacija unutar tima  3.Nenasilno rješavanje sukoba | -opisati pojam empatije  -ispričati važnost suradničkog odnosa unutar tima  -prepoznati razliku između suradničkog I natjecateljskog odnosa  -prepoznati I opisati vlastite osjećaje  -navesti odlike asertivnog ponašanja | Komunikacijskevještine | -razvijanje tolerantnog odnosa prema drugim lljudima  -razumijevanje svojih i tuđih emocija |
| 1.Higijena prehrane  2.Prehrana pojedinihdobnihskupina  3.Prehrana starijih I nemoćnihosoba | -opisatihigijenskuispravnostnamirnicaItekućinazapiće  -nabrojitinajčešćatrovanjahranom  -objasnitiprevencijutrovanjahranom  -nabrojiti I obrazložitiprehranupojedinihdobnihskupina  -nabrojitivrstedijeta  -opisatipomoćzavrijemeobroka  -objasnitizahtjevnostprehranestarijih I nemoćnihosoba | Prehrana | -učenik doprinosi razvoju zdravijeg i sigurnijeg društva |
| 1.Sprečavanje infekcije  2. Udobnost i sigurnost štićenika | - objasniti uvjete potrebne za nastanak infekcije  -povezati uvjete za nastanak infekcije i COVID- 19 infekciju  - pokazati na primjeru metode dezinfekcije (prirodna, mehanička, kemijska)  - nabrojiti čimbenike koji utječu na udobnost štićenika u okruženju (dom, soba, krevet)  - nabrojiti mjere zaštite od povreda  -pokazati promjenu položaja tijela štićenika u krevetu | Uvod u struku | C.4.1.Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.  C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike  pojedinih zanimanja.   B.4.2.Suradnički uči i radi u timu.  C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. |
| 1.Higijena ljudskog tijela  2.Prehrana starijih i nemoćnih osoba  3.Upotreba zaštitnih sredstava | - prepoznati važnost održavanja higijene tijela u sprječavanju posljedica loše njege  -pokazati u krevetu kupanje, pranje kose, njegu usne šupljine, pranje zubala  - opisati način zbrinjavanja pribora, prljavog osobnog i posteljnog rublja  -odabrati pravilan položaj pri hranjenju, adekvatan pribor za hranjenje i dodatna pomoćna sredstva  - nabrojiti izbor mogućih načina prehrane starijih i nemoćnih osoba  - pokazati pravilno navlačenje i skidanje rukavica  -objasniti ulogu korištenih zaštitnih sredstava (rukavice, masku, ogrtač, naočale, kaljače) i njihovo zbrinjavanje | Praktična nastava | C.4.1.Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite  B.4/5.3 Prilagodba učenja- Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. |
| 1.Prva pomoć  2.pružanje prve pomoći | -prepoznavanje rizičnog stanja  -prepoznavanje hitnog stanja  -prepoznavanje hitnog reagiranja | Hitna i rizična stanja | C.4.1.Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite |

**RAZRED 3.**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST**  **(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| Komunikacija sa štićenikom  Komunikacija s obitelji štićenika  Odnos prema štićenicima I profesionalna tajna | -prepoznati pravila profesionalnog ophođenja  -ponoviti pravila uljudnog komuniciranja putem telefona  -prepoznati načine etičnog ponašanja prema štićeniku/klijentu  -opisati pojam profesionalne tajne | Komunikacijske vještine  Etika u struci | -učenik razvija tolerantan odnos prema drugima,te stječe komunikacijske i socijalne vještine potrebne za svakodnevni život i rad  -odnos prema štićeniku i profesionalna tajna |
| 1.Djelovanje štetnih tvari iz okoliša  2.Zarazne bolesti  3.Zaštita u suzbijanju zaraznih bolesti  4.Imunitet | -nabrojiti osnovne aktivnosti zaštite i unaprjeđenja okoliša vezano uz zanimanje  -opisati štetne čimbenike  -nabrojiti vrste i putove širenja zaraznih bolesti  -nabrojiti vrste mikroorganizama  -izreći razliku između zaraznih i nezaraznih bolesti  -opisati prevenciju zaraznih bolesti  -opisati osobne mjere zaštite na radu  -opisati postupke sprječavanja zaraznih bolesti  -nabrojiti vrste imuniteta  -opisati aktivni i pasivni imunitet | Higijena I osobna zaštita | -učenik će prepoznati odgovornost prema osobnom zdravlju i prema zdravlju drugih ljudi |
| 1.Prva pomoć  2.Pružanje prve pomoći  1.Starenje i razvojni zahtjevi  2.Prehrana starijih osoba  3.Njega starijih I nemoćnih osoba  1.Higijena ljudskog tijela  2.Kretanje I pokretljivos  3.Pomagala u njezi | -izreći što je opći pojam pružanja prve pomoći  -nabrojiti rizična stanja  -nabrojiti hitna stanja I njihove znakove  -navesti i opisati biološke,socijalne i psihološke promjene  -opisati ( ispričati) važnost prehrane starijih osoba  -opisati važnost njege starijih osoba  -opisati postupak održavanja osobne higijene nepokretne osobe  -odabrati pravilan položaj pri hodanju,stajanju,sjedenju I ležanju  -odabrati pomagala prema procjeni nadređene osobe | Prepoznavanje hitnih i rizičnih stanja  Njega starijih osoba  Praktična nastava | -razvijati humani odnos i savjesnost  -razvijati empatičnu komunikaciju  -razviti odgovornost za čuvanje i održavanje opreme |