**OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: KOZMETIČAR**

**RAZRED: 1. razred**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1** SIGURNOST NA RADU | * utvrditi opasnosti za sigurnost i zdravlje na radnom mjestu i poduzeti mjere za izbjegavanje opasnosti
* opisati postupanje u slučaju nesreće i poduzeti mjere prve pomoći
* razlikovati opasnosti pri rukovanju kozmetičkim preparatima i aparatima te načine njihova sprečavanja
* pridonositi smanjenju utjecaja kozmetičkog salona na onečišćenje okoliša
 | Primijenjena kozmetikaPrimijenjena kemija Primijenjena fizikaPrimijenjena komunikacijaKozmetologijaDermatologijaAnatomija i fiziologijaBiologijaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. | **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:** **Učiti kako učiti**A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaA.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenjaA.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejeB.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenjaB.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:** **Poduzetništvo** A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.A.4.3. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.C.4.1.,4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacijeC.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.C.5.1.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacijeC.5.2. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme** **IKT**A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuA.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-aD.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-aD.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Osobni i socijalni razvoj**A.4.1. Razvija sliku o sebi.A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.A.4.3. Razvija osobne potencijaleA.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izboraB.4.2. Suradnički uči i radi u timu.B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštiteC.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Zdravlje**A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravljaB.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravljeB.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanjaB.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije.C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.C.4.3.B Opisuje usluge e-zdravstva.C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Održivi razvoj** A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnotežeA.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu životaA.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvojB.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišaB.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravdeC.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.C.4.2. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedincaC.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Građanski odgoj i obrazovanje**A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.A.4.3. Promiče ljudska prava.A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. |
| **T2** PRIPREMA(osobna priprema, priprema radnog prostora, potrošnog materijala, priprema preparata i aparata, priprema klijenta) | * pripremiti radni prostor
* obaviti osobnu pripremu i pripremu klijenta
* pripremiti i pravilno koristiti potrošni i pomoćni materijal, opremu i aparate
* provesti odgovarajuće higijenske mjere
* osigurati uvjete za provedbu kozmetičkih tretmana
* razlikovati vrste i djelovanje potrošnog i pomoćnog materijala
* razlikovati vrste i djelovanje te pravilno rukovati aparatima u salonu
* nabrojati i prepoznati osnovnu i pomoćnu opremu kozmetičkog salona
 | Primijenjena kozmetikaPrimijenjena kemija Primijenjena fizikaPrimijenjena komunikacijaKozmetologijaAnatomija i fiziologijaMedicinska mikrobiologijaDermatologijaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T3** OSNOVE KOMUNIKACIJE | * navesti i objasniti izgled i ponašanje kozmetičarke u kozmetičkom praktikumu, te usvojiti uvježbavati profesionalno ponašanje kozmetičarke u radnom okruženju
* primijeniti pravilnu komunikaciju s klijentom, te razvijati osnovne komunikativne vještine
* primijeniti osnove i utvrditi važnost konzultacijskog razgovora s klijentom i znati prepoznati i upotrijebiti ciljane teme za razgovor s klijenticama
* razlikovati verbalnu i neverbalnu komunikaciju
 | Primijenjena komunikacijaPrimijenjena kozmetikaKozmetologijaPsihologijaEtika |
| **T4** KOZMETIČKI PREPARATI | * razlikovati osnovne kozmetičke preparate za njegu kože lica i tijela prema namjeni
* objasniti ulogu kozmetičkih preparata
* razlikovati vrste i oblike kozmetičkih preparata
* poznavati sastav i djelovanje pripravka
* pravilno aplicirati pripravke na kožu
* odrediti vrijeme djelovanja preparata
* navesti i objasniti djelovanje kozmetičkih preparata
* ispravno reagirati u slučaju iritacije
* procijeniti je li pripravak postigao očekivani i željeni rezultat
* poznavati vrste peelinga (pripravak i postupak) i djelovanje
* pravovremeno upozoriti klijenta/icu na moguće neželjene reakcije
* prepoznati reakcije na koži
* poznavati vrste maske i ampula (pripravak i postupak) i djelovanje
* navesti i objasniti vrste kozmetičkih preparata te opisati njihova djelovanja na kožu
* predložiti klijentu kozmetičke preparate prema tipu i stanju kože
* usporediti djelovanje kozmetičkih preparata obzirom na aktivne sastojke
* objasniti klijentu djelovanje i učinak tretmana
* uputiti klijenta/icu na pravilan izbor preparata u kućnoj njezi
 | Primijenjena kemija KozmetologijaPrimijenjena kozmetikaLjekovito bilje s botanikomNutricionizamPrimijenjena komunikacijaAnatomija i fiziologijaDermatologijaMedicinska mikrobiologijaLatinski jezikPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T5** OSNOVNI KOZMETIČKI APARATI | * odabrati odgovarajući aparat sukladno željenim rezultatima i indikacijama
* provjeriti ispravnost aparata i pripremiti ga za primjenu
* pripremiti klijenta za aparativnu metodu i uputiti ga u primjenu kućne njege i učinke/posljedice
* primijeniti odabranu aparativnu tehniku
* pravilno rukovati s osnovnim kozmetičkim aparatima (lupa, vapozon, visoka frekvencija)
 | Primijenjena fizikaPrimijenjena kozmetikaAnatomija i fiziologijaDermatologija |
| **T6** POVRŠINSKO ČIŠĆENJE KOŽE | * definirati površinsko čišćenje kože i objasniti njegovu ulogu
* nabrojati preparate koji se koriste za površinsko čišćenje kože
* izvesti i primijeniti osobnu pripremu, pripremu radnog prostora i klijenta za kozmetički tretman površinskog čišćenja kože
* samostalno odabrati odgovarajuće preparate sukladno tipu i stanju kože
* demonstrirati postupak i pravilan redoslijed pokreta u kozmetičkom tretmanu površinskog čišćenja kože
* ilustrirati pravilan redoslijed pokreta površinskog čišćenja kože
 | Primijenjena kemija KozmetologijaPrimijenjena kozmetikaLjekovito bilje s botanikomNutricionizamPrimijenjena komunikacijaAnatomija i fiziologijaDermatologijaBiologijaMedicinska mikrobiologijaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T7** MEHANIČKI PEELING | * poznavati vrste peelinga
* poznavati djelovanje mehaničkog peelinga
* poznavati postupak aplikacije mehaničkog peelinga
* prepoznati reakcije na koži
* pravovremeno upozoriti klijenta/icu na moguće neželjene reakcije
* predvidjeti moguće kontraindikacije u postupku peelinga
 | Anatomija i fiziologijaDermatologijaPrimijenjena kozmetikaPrimijenjena kemijaLjekovito bilje s botanikomNutricionizamMedicinska mikrobiologijaPrimijenjena komunikacijaKozmetologijaLatinski jezikPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T8** ODREĐIVANJE TIPA I STANJA KOŽE | * poznavati građu i funkciju kože
* demonstrirati pravilan redoslijed postupka u kozmetičkom tretmanu određivanja tipa i stanja kože
* prepoznati, pokazati i uočiti karakteristike pojedinih tipova kože
* opisati i objasniti stanja kože i samostalno odabrati kozmetičke preparate
 | Anatomija i fiziologijaDermatologijaPrimijenjena kozmetikaLjekovito bilje s botanikomNutricionizamMedicinska mikrobiologijaPrimijenjena komunikacijaKozmetologijaBiologijaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T9** MASAŽA RUKU | * poznavati anatomiju i fiziologiju
* poznavati povijest masaže
* poznavati i razlikovati pokrete masaže
* poznavati svojstva pripravaka za masažu
* primijeniti tehniku klasične masaže ruku
* prepoznati kontraindikacije za izvođenje masaže
* pravilno odabrati pripravak za masažu
* pravilnim redoslijedom primijeniti ručnu tehniku masaže
 | Anatomija i fiziologijaDermatologijaPrimijenjena kozmetikaLjekovito bilje s botanikomNutricionizamPrimijenjena komunikacijaKozmetologijaBiologijaMedicinska mikrobiologijaLatinski jezikPovijestGeografijaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |

**OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: KOZMETIČAR**

**RAZRED: 2. razred**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1** ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA TIJELA | * Razumjeti mikroskopsku anatomiju i fiziologiju kože
* Razumjeti opću patologiju kože
* Razumjeti bakterijske, gljivične, parazitalne i spolno prenosive bolesti
* Razumjeti bolesti adneksa kože
* Razumjeti poremećaje u pigmentaciji kože
* Razumjeti bolesti krvnih žila
* Razumjeti bolesti uzrokovane imunološkim reakcijama
* Razumjeti oštećenja kože i bolesti vezivnog i potkožnog tkiva
* poznavati građu kože i funkciju kože i njenih adneksa
* razlikovati zdravu i bolesnu kožu
* poznavati latinske izraze vezane uz dermatologiju i anatomiju
* poznavati građu, ulogu i funkciju lokomotornog sustava
* poznavati građu, ulogu i funkciju živćanog sustava
* poznavati građu, ulogu i funkciju osjetila
* poznavati građu, ulogu i funkciju sustava žlijezda s unutarnjim izlučivanjem
* poznavati građu, ulogu i funkciju krvnog i limfnog sustava
* poznavati građu, ulogu i funkciju imunosnog sustava
* poznavati građu, ulogu i funkciju dišnog sustava
* poznavati građu, ulogu i funkciju tjelesnih tekućina i bubrega
* poznavati građu, ulogu i funkciju spolnog sustava
 | Anatomija i fiziologijaDermatologijaPrimijenjena kozmetikaBiologijaMedicinska mikrobiologijaNutricionizamPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. | **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:** **Učiti kako učiti**A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaA.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenjaA.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejeB.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenjaB.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:** **Poduzetništvo** A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.A.4.3. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.C.4.1.,4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacijeC.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.C.5.1.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacijeC.5.2. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme** **IKT**A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologijuA.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-aD.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-aD.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Osobni i socijalni razvoj**A.4.1. Razvija sliku o sebi.A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.A.4.3. Razvija osobne potencijaleA.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izboraB.4.2. Suradnički uči i radi u timu.B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštiteC.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Zdravlje**A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravljaB.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravljeB.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanjaB.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije.C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.C.4.3.B Opisuje usluge e-zdravstva.C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Održivi razvoj** A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnotežeA.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu životaA.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvojB.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okolišaB.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravdeC.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.C.4.2. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedincaC.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Građanski odgoj i obrazovanje**A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.A.4.3. Promiče ljudska prava.A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. |
| **T2** DEPILACIJA | * primijeniti tehniku mehaničkog čišćenja kože
* zaštititi sebe i klijenta/icu od infekcije
* primijeniti tehniku uklanjanja neželjenih dlačica
* dezinficirati kožu
* aplicirati preparat za smirenje kože
* prepoznati uzrok pretjerane dlakavosti
* navesti i razlikovati oblike depilatora, te navesti njihovo djelovanje
 | Anatomija i fiziologijaDermatologijaPrimijenjena kozmetikaLjekovito bilje s botanikomNutricionizamMedicinska mikrobiologijaPrimijenjena komunikacijaKozmetologijaBiologijaLatinski jezikPovijestGeografijaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T3** TRETMANI OBRVA I TREPAVICA | * dezinficirati kožu
* aplicirati preparate
* prepoznati uzrok pretjerane dlakavosti
* korigirati obrve prema obliku lica
* pravilno odabrati preparate za nijansiranje obrva
* kombinirati preparate za korekciju obrva
* pravilno odabrati preparate za bojanje trepavica
* prepoznati različite oblike lica
* opisati i imenovati pojedini oblik lica
* demonstrirati korekciju obrva pomoću pincete
* uskladiti želje klijenta i tehniku rada
* poznavati sastav i djelovanje pripravaka te ih pravilno aplicirati na lice
* odrediti vrijeme djelovanja preparata
 | Anatomija i fiziologijaDermatologijaPrimijenjena kozmetikaLjekovito bilje s botanikomNutricionizamMedicinska mikrobiologijaPrimijenjena komunikacijaKozmetologijaBiologijaLatinski jezikPovijestGeografijaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T4** MASAŽA STOPALA | * poznavati tipove i stanja kože
* poznavati anatomiju i fiziologiju
* poznavati povijest masaže
* poznavati i razlikovati vrste pokreta masaže
* poznavati svojstva pripravaka za masažu
* primijeniti tehniku klasične masaže stopala
* prepoznati kontraindikacije za izvođenje masaže
* pravilno odabrati pripravak za masažu
* pravilnim redoslijedom primijeniti ručnu tehniku masaže
 | Anatomija i fiziologijaDermatologijaPrimijenjena kozmetikaLjekovito bilje s botanikomNutricionizamMedicinska mikrobiologijaPrimijenjena komunikacijaKozmetologijaBiologijaLatinski jezikPovijestGeografijaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T5** MASAŽA LEĐA | * poznavati tipove i stanja kože
* poznavati anatomiju i fiziologiju
* poznavati povijest masaže
* poznavati i razlikovati vrste pokreta masaže
* poznavati svojstva pripravaka za masažu
* primijeniti tehniku klasične masaže leđa
* prepoznati kontraindikacije za izvođenje masaže
* pravilno odabrati pripravak za masažu
* pravilnim redoslijedom primijeniti ručnu tehniku masaže
 | Anatomija i fiziologijaDermatologijaPrimijenjena kozmetikaLjekovito bilje s botanikomNutricionizamPrimijenjena komunikacijaKozmetologijaMedicinska mikrobiologijaBiologijaLatinski jezikPovijestGeografijaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T6** MASAŽA LICA, VRATA I DEKOLTEA | * poznavati tipove i stanja kože
* poznavati anatomiju i fiziologiju
* poznavati povijest masaže
* poznavati i razlikovati vrste pokreta masaže
* poznavati svojstva pripravaka za masažu
* primijeniti tehniku klasične masaže lica, vrata i dekoltea
* prepoznati kontraindikacije za izvođenje masaže
* pravilno odabrati pripravak za masažu
* pravilnim redoslijedom primijeniti ručnu tehniku masaže
 | Anatomija i fiziologijaDermatologijaPrimijenjena kozmetikaLjekovito bilje s botanikomNutricionizamPrimijenjena komunikacijaKozmetologijaMedicinska mikrobiologijaBiologijaLatinski jezikPovijestGeografijaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T7** KOZMETIČKI TRETMAN NJEGE LICA OVISNO O TIPU I STANJU KOŽE | * poznavati tipove i stanja kože
* poznavati anatomiju i fiziologiju
* poznavati sastav i djelovanje pripravka i pravilno ih aplicirati na lice
* poznavati sastav i djelovanje kozmetičkih pripravaka te ih pravilno aplicirati na lice
* odrediti vrijeme djelovanja preparata
* prepoznati reakcije na koži
* pravilno odabrati preparat za završetak tretmana
* pravovremeno upozoriti klijenta/icu na moguće neželjene reakcije
* primijeniti ručnu tehniku masaže
* objasniti klijentu djelovanje i učinak tretmana
* uputiti klijenta/icu na pravilan izbor preparata u kućnoj njezi
 | Anatomija i fiziologijaDermatologijaPrimijenjena kozmetikaLjekovito bilje s botanikomNutricionizamPrimijenjena komunikacijaKozmetologijaMedicinska mikrobiologijaBiologijaLatinski jezikPovijestGeografijaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T8** KOMBINIRANI PEELING | * poznavati vrste peelinga
* poznavati djelovanje kombiniranog peelinga
* poznavati postupak aplikacije kombiniranog peelinga
* prepoznati reakcije na koži
* pravovremeno upozoriti klijenta/icu na moguće neželjene reakcije
* predvidjeti moguće kontraindikacije u postupku peelinga
 | Anatomija i fiziologijaDermatologijaPrimijenjena kozmetikaPrimijenjena kemijaLjekovito bilje s botanikomNutricionizamMedicinska mikrobiologijaPrimijenjena komunikacijaKozmetologijaLatinski jezikPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |

**OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: KOZMETIČAR**

**RAZRED: 3. razred**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1** TRETMAN MEHANIČKOG ČIŠĆENJA KOŽE  | * poznavati sastav i djelovanje pripravka i pravilno ih aplicirati na lice
* odrediti vrijeme djelovanja preparata
* poznavati vrste peelinga (pripravak i postupak) i djelovanje
* poznavati vrste kozmetičkih maski (pripravak i postupak) i djelovanje
* prepoznati reakcije na koži
* pravovremeno upozoriti klijenta/icu na moguće neželjene reakcije
* primijeniti tehniku mehaničkog čišćenja leđa
* primijeniti tehniku mehaničkog čišćenja lica
* zaštititi sebe i klijenta/icu od infekcije
* primijeniti tehniku uklanjanja neželjenih dlačica
* dezinficirati kožu
* aplicirati preparat za smirenje kože primijeniti ručnu tehniku masaže
* prepoznati uzrok pretjerane dlakavosti
* korigirati obrve prema obliku lica
* uskladiti želje klijenta i tehniku rada
* poznavati sastav i djelovanje pripravaka te ih pravilno aplicirati na lice
* odrediti vrijeme djelovanja preparata
* odabrati odgovarajući aparat sukladno željenim rezultatima i indikacijama
* provjeriti ispravnost aparata i pripremiti ga za primjenu
* pripremiti klijenta za aparativnu metodu i uputiti ga u primjenu kućne njege i učinke/posljedice
* primijeniti odabranu aparativnu tehniku
* pravilno rukovati s kozmetičkim aparatima u salonu
* pravilno odabrati preparat za završetak tretmana
* uputiti klijenta/icu na daljnje aktivnosti
* objasniti klijentu djelovanje i učinak tretmana
* uputiti klijenta/icu na pravilan izbor preparata u kućnoj njezi
 | Primijenjena kozmetikaAnatomija i fiziologijaAromakozmetikaLatinski jezikLjekovito bilje s botanikomPrimijenjena kemija Primijenjena komunikacijaKozmetologijaDermatologija NutricionizamBiologijaMedicinska mikrobiologijaDekorativna kozmetikaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. | **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Učiti kako učiti**A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaA.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenjaA.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejeB.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenjaB.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Poduzetništvo** A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije C.5.2.,C.5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****IKT**A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoćuIKT-a.D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Osobni i socijalni razvoj**A.5.1. Razvija sliku o sebi.A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.A.5.3. Razvija svoje potencijale A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Zdravlje**A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja..B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje  te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Održivi razvoj** A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Građanski odgoj i obrazovanje**A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.C.5.2. Volontira u zajednici.C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije. |
| **T2** DERMATOLOGIJA | * razlikovati zdravu i bolesnu kožu
* poznavati i razlikovati uzroke, vrste i načine liječenja i tretirenja bakterijskih, gljivičnih, parazitalnih i splono prenosivih bolesti
* poznavati i razlikovati uzroke, vrste i načine liječenja i tretirenja bolesti adneksa kože
* poznavati i razlikovati uzroke, vrste i načine liječenja i tretirenja poremećaja u pigmentaciji kože
* poznavati i razlikovati uzroke, vrste i načine liječenja i tretirenja bolesti krvnih žila
* poznavati i razlikovati uzroke, vrste i načine liječenja i tretirenja bolesti uzrokovanih imunološkim reakcijama
* poznavati i razlikovati uzroke, vrste i načine liječenja i tretirenja oštećenja kože, bolesti vezivnog i potkožnog tkiva
* poznavati latinske izraze vezane uz dermatologiju i anatomiju
 | Dermatologija Primijenjena kozmetikaAnatomija i fiziologijaPrimijenjena kemija Primijenjena komunikacijaKozmetologijaNutricionizamBiologijaMedicinska mikrobiologija AromakozmetikaLatinski jezikLjekovito bilje s botanikomPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T3** NJEGA PRIRODNOG NOKTA | * poznavati građu nokta
* poznavati i razlikovati bolesti adneksa kože
* navesti vrste i djelovanje kozmetičkih pripravaka za njegu ruku i stopala
* navesti vrste dekorativnih kozmetičkih pripravaka za njegu ruku i stopala
* opisati redoslijed postupaka njege prirodnog nokta
* izvesti postupak njege prirodnog nokta
* pravilno primijeniti različite tehnike nanošenja maske i pakunga
* pravilnim redoslijedom tretirati stopala i ruke
* prepoznati infekcije
* savjetovati klijente o daljnjem tretiranju
 | Primijenjena kozmetikaDermatologija Anatomija i fiziologijaAromakozmetikaLjekovito bilje s botanikomPrimijenjena kemija Primijenjena komunikacijaKozmetologijaNutricionizamBiologijaMedicinska mikrobiologijaDekorativna kozmetikaLatinski jezikPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T4** KEMIJSKI PEELING | * poznavati vrste peelinga
* poznavati vrste voćnih kiselina
* poznavati djelovanje kemijskog peelinga
* poznavati postupak aplikacije kemijskog peelinga
* prepoznati reakcije na koži
* pravovremeno upozoriti klijenta/icu na moguće neželjene reakcije
* predvidjeti moguće kontraindikacije u postupku peelinga
 | Primijenjena kozmetikaPrimijenjena kemija KozmetologijaAnatomija i fiziologijaDermatologija Latinski jezikLjekovito bilje s botanikomPrimijenjena komunikacijaNutricionizamBiologijaMedicinska mikrobiologijaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T5** APARATIVNE METODE NJEGE KOŽE | * razlikovati osnovne i specifične aparate za njegu kože
* razlikovati učinke i djelovanje aparata za njegu kože
* poznavati tehnologije uređaja
* poznavati indikacije i kontraindikacije za korištenje aparata
* odabrati odgovarajući aparat sukladno željenim rezultatima i indikacijama
* provjeriti ispravnost aparata i pripremiti ga za primjenu
* pripremiti klijenta za aparativnu metodu i uputiti ga u primjenu kućne njege i učinke/posljedice
* primijeniti odabranu aparativnu tehniku
* pravilno rukovati s kozmetičkim aparatima u salonu
* održavati aparate sukladno uputama proizvođača
* savjetovati klijenta o postaparativnoj njezi
 | Primijenjena kozmetikaPrimijenjena fizikaAnatomija i fiziologijaDermatologijaNutricionizamKozmetologijaPrimijenjena komunikacijaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T6** NUTRICIONIZAM | * poznavati pojam pravilna ili zdrava prehrana.
* poznavati dijelove probavnog sustava i njihove uloge
* poznavati uloge pojedinih vitamina u organizmu
* izdvojiti vitamine s djelovanjem na kožu
* analizirati sastav pojedinih skupina živežnih namirnica
* poznavati prehrambeno i energetski najpovoljnije namirnice
* poznavati mjere pravilne higijene, čuvanja i pripremanja hrane
* analizirati rizične faktore za pojavu debljine
* predložiti mjere regulacije tjelesne težine
* poznavati poremećaja prehrane
* prosuđivati različite redukcijske dijete
 | NutricionizamBiologijaAnatomija i fiziologijaDermatologijaPrimijenjena kozmetikakozmetologijaPrimijenjena kemijaPrimijenjena komunikacijaMedicinska mikrobiologijaGeografijaPovijestPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T7** AROMAKOZMETIKA | * pripremiti mješavinu ulja prema tipu i stanju kože
* primijeniti aromaterapiju lica
* poznavati svojstva, doziranje i djelovanje eteričnih i baznih ulja
* sastaviti koncentraciju i vrstu eteričnog ulja prema tipu, stanju kože i vrsti aromatske mješavine
* primijeniti pravila za učinkovitu izradu preparata
* primijeniti pravila za izradu preparata različitih oblika i koncentracija prema tipu i stanju kože
* poznavati načine skladištenja ulja te način označavanja aromatskih mješavina
* planirati ciljani koncept njege
* znati anatomiju lica, građu, funkciju kože
* znati estetske nedostatke i kožne promjene
* znati tipove i stanje kože
* znati indikacije i kontraindikacije eteričnih ulja i masaže za određena stanja kože
* primijeniti prikladnu aplikaciju ulja i vrstu masaže
* uočiti indikacije i kontraindikacije za određeni tretman
* poznavati latinske izraze vezane uz aromaterapiju
 | AromakozmetikaKozmetologijaLatinski jezikLjekovito bilje s botanikomPrimijenjena kozmetikaAnatomija i fiziologijaPrimijenjena kemija Primijenjena komunikacijaDermatologija NutricionizamBiologijaMedicinska mikrobiologijaGeografijaPovijestPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T8** ŠMINKA | * prilagoditi make up dobi i obliku lica
* primijeniti pravilnu tehniku aplikaciju i vrstu make up-a
* razlikovati oblike lica
* razlikovati dobne promjene kože
* poznavati načine održavanja higijene opreme i preparata
* prilagoditi make up tipu i stanju kože
* razlikovati tipove i stanja kože
* primijeniti preparate sa specifičnim djelovanjem
* poznavati povijesni razvoj make up-a
* poznavati stilove make up-a
* izraditi makeup skicu
* pratiti make up trendove i novitete
 | Primijenjena kozmetikaKozmetologijaPrimijenjena fizikaPrimijenjena kemijaPrimijenjena komunikacijaAnatomija i fiziologijaDermatologijaLikovna kulturaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |

**OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE**

**KVALIFIKACIJA/ZANIMANJE: KOZMETIČAR**

**RAZRED: 4. razred**

**PREPORUKE ZA REALIZACIJU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA / AKTIVNOST****(broj i naziv)** | **ISHODI UČENJA/NASTAVNI SADRŽAJI** | **NASTAVNI PREDMET/I** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|
| **T1** MASAŽA TIJELA | * poznavati anatomiju i fiziologiju tijela
* poznavati povijest masaže
* poznavati svojstva pripravaka za masažu
* dezinficirati kožu tijela
* primijeniti tehniku klasične masaže tijela
* prepoznati kontraindikacije za izvođenje masaže
* pravilno odabrati pripravak za masažu
* pravilnim redoslijedom primijeniti ručne tehnike masaže
 | Primijenjena kozmetikaAnatomija i fiziologijaAromakozmetikaLatinski jezikLjekovito bilje s botanikomPrimijenjena kemija Primijenjena komunikacijaKozmetologijaDermatologija NutricionizamBiologijaMedicinska mikrobiologijaPovijestGeografija | **U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Učiti kako učiti**A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problemaA.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenjaA.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejeB.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenjaB.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Poduzetništvo** A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije C.5.2.,C.5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****IKT**A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoćuIKT-a.D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Osobni i socijalni razvoj**A.5.1. Razvija sliku o sebi.A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.A.5.3. Razvija svoje potencijale A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Zdravlje**A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja..B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje  te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Održivi razvoj** A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.**U svim odgojno obrazovnim ishodima Kontinuirano se ostvaruje sljedeća očekivanja međupredmetne teme:****Građanski odgoj i obrazovanje**A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.C.5.2. Volontira u zajednici.C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije. |
| **T2** ANTICELULITNI TRETMANI | * znati odrediti stupanj celulita i izabrati tehniku rada
* prepoznati posljedice celulita
* prepoznati indikacije i kontraindikacije za tretiranje celulita
* znati ciljana svojstva preparata
* primijeniti preparat ciljanog sastava za određeni stupanj celulita
* odabrati odgovarajući aparat sukladno željenim rezultatima i indikacijama
* primijeniti odabranu aparativnu tehniku
* pravilno rukovati s kozmetičkim aparatima u salonu
* tretirati celulit
* dati upute o daljnjim postupcima
 | Primijenjena kozmetikaAnatomija i fiziologijaAromakozmetikaLatinski jezikLjekovito bilje s botanikomPrimijenjena kemija Primijenjena komunikacijaKozmetologijaDermatologija NutricionizamMedicinska mikrobiologijaBiologijaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T3** AROMATERAPIJA TIJELA | * pripremiti mješavinu ulja prema tipu i stanju kože
* primijeniti aromaterapiju tijela
* primijeniti preparate s ciljanim učinkom za određeni tip i stanje kože
* primijeniti prikladnu aplikaciju ulja i vrstu masaže
* poznavati svojstva, doziranje i djelovanje eteričnih i baznih ulja
* sastaviti koncentraciju i vrstu eteričnog ulja prema tipu, stanju kože i vrsti aromatske ješavinu
* primijeniti ješavin za učinkovitu izradu preparata
* primijeniti ješavin za izradu preparata različitih oblika i koncentracija prema tipu i stanju kože
* poznavati načine skladištenja ulja te način označavanja aromatskih ješavinu
* planirati ciljani koncept njege
* uočiti indikacije i kontraindikacije za određeni tretman
* poznavati latinske izraze vezane uz aromaterapiju
 | AromakozmetikaLatinski jezikLjekovito bilje s botanikomPrimijenjena kozmetikaAnatomija i fiziologijaPrimijenjena kemija Primijenjena komunikacijaKozmetologijaDermatologija NutricionizamBiologijaMedicinska mikrobiologijaGeografijaPovijestPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T4** SPA I WELLNESS KONCEPT NJEGE LICA I TIJELA | * poznavati osnove anatomije i fiziologije ljudskog tijela s naglaskom na kardio-respiracijski sustav.
* analizirati zdravstveni rizik
* poznavati stručnu terminologiju i pozitivne aspekte zdravog načina života
* poznavati wellness tretmane
* poznavati i rukovati mehaničkim i elektroničkim aparatima i instrumentima
 | Primijenjena kozmetikaAnatomija i fiziologijaLatinski jezikLjekovito bilje s botanikomAromakozmetikaPrimijenjena komunikacijaKozmetologijaDermatologija NutricionizamBiologijaMedicinska mikrobiologijaPoslovanje u struciGeografijaPovijestPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T5** POSLOVANJE U STRUCI | * isplanirati poslovanje
* isplanirati prodaju usluga i proizvoda
* primijeniti oblike i metode prodaje
* prezentirati uslugu i proizvod, te uputiti u način primjene
* provesti prodaju usluga i proizvoda
* naplatiti uslugu i proizvod
* uručiti proizvod
* objasniti svrhu i smisaoposlovnog plana
* odrediti i opisati lokaciju poslovanja
* napraviti SWOT analizu poduzeća i analizu konkurencije
* opisati tržište nabave i tržište prodaje
* analizirati prihode i rashode poduzeća
* navesti marketinške strategije koje će poduzeće koristiti u poslovanju
* opisati društveno odgovorno poslovanje poduzeća
* definirati organizacijsku kulturu
 | Primijenjena kozmetikaPrimijenjena komunikacijaPoslovanje u struciPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T6** IZRADA KOZMETIČKIH PRIPRAVAKA | * poznavati, razlikovati i dokazati organske, anorganske tvari i biološke spojeve
* poznavati i izraditi otopine i ekstrakt
* poznavati sirovine, bilje i dodatke s posebnom namjenom za izradu pripravaka
* poznavati značaj i izradu herbalne kozmetike
* izraditi i primijeniti herbalne pripravke
* poznavati i primijeniti zakonske propise i pravilnike u kozmetici
* primijeniti latinske izraze vezane za kozmetologiju i ljekovito bilje
* znati savjetovati klijenta o preparatima koji se koriste u tretmanu i kućnoj njezi
 | KozmetologijaPrimijenjena kozmetikaPrimijenjena fizikaPrimijenjena komunikacijaAromakozmetikaDekorativna kozmetikaAnatomija i fiziologijaDermatologijaLatinski jezikPovijestNutricionizamLjekovito biljePreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| **T7** TELEVIZIJSKA I KAZALIŠNA ŠMINKA | * poznavati razvoj maske kroz povijest kinematografije i teatra
* poznavati tipove kože
* poznavati osnovne karakteristike pigmentacije kože
* poznavati vrste i način održavanja higijene pribora i dekorativnih preparata
* primijeniti materijal i pribor za šminkanje
* izraditi umjetnu tetovažu
* primijeniti različite vrste podloge
* primijeniti tehniku sjenčanja lica za fotografiju
* primijeniti tehniku sjenčanja lica za TV
* izraditi beauty make up
* izraditi make up po predlošku sa skice
* izraditi fashion make up
* izraditi šminku za fotografiju u boji
* izraditi šminku za crno - bijelu fotografiju
* izraditi šminku za televiziju
* poznavati vrste i razlike svjetla i rasvjete
* poznavati vrste kamere i materijala na koji se snima
* poznavati utjecaj rasvjete na postupak apliciranja šminke
 | Primijenjena kozmetikaKozmetologijaPrimijenjena fizikaPrimijenjena kemijaPrimijenjena komunikacijaAnatomija i fiziologijaDermatologijaLikovna kulturaPreporuke za ostvarivanje / vrednovanje:Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi vrednovnje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |