

# EPALE

Hrvatska

*EPALE – elektronička platforma koja okuplja  
andragoške stručnjake iz cijele Europe*



Financirano sredstvima  
iz programa Erasmus+  
Europske Unije

newsletter 11/2020



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih

## Sadržaj:

<b>1. EPALE – novosti vezane uz platformu .....</b>	<b>3</b>
Odgovor EPALE zajednice na COVID-19 .....	3
EPALE SET RESURSA .....	3
Inicijativa PRIČE EPALE ZAJEDNICE .....	6
EPALE intervjui .....	11
ONLINE rasprava .....	11
<b>2. Aktivnosti platforme EPALE .....</b>	<b>14</b>
2.1. Novi vizualni izgled EPALE-a nudi poboljšanje funkcionalnosti platforme i nove značajke koje olakšavaju pretragu i pregled bogatog sadržaja platforme .....	14
2.2. Suradnja sa drugim EPALE stručnjacima iz cijele Europe .....	15
<b>3. EPALE i Agencija za strukovno obrazovanje odraslih .....</b>	<b>17</b>
3.1. Dani strukovnih nastavnika .....	17
3.2. Standard kvalifikacije za zanimanje Andragoga/andragoginje upisan u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira .....	18
3.3. Globalna kampanja #VJEŠTINEKOJEPOKREĆU .....	19
3.4. Potpisan ugovor ESF projekta "Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih" ...	20
<b>4. Najvažniji resursi objavljeni u proteklom razdoblju – članci objavljeni na platformi EPALEe .....</b>	<b>21</b>
<b>5. EPALE i društvene mreže .....</b>	<b>28</b>
<b>6. INSPIRIRAJ SE! .....</b>	<b>30</b>
6.1. Uskoro dva dodatna Erasmus+ poziva za prijavu projekata KA2 .....	30
6.2. Nova Europass platforma .....	30

### EPALE NEWSLETTER, 11. izdanje

Posjetite nas, registrirajte se i priključite zajednici stručnjaka u obrazovanju odraslih na <http://ec.europa.eu/epale/>

Vama i vašoj organizaciji želimo dobrodošlicu.

Predstavite se, objavite članak i blog, ostavite komentar. Pronađite korisne informacije koje će vam pomoći u svakodnevnom radu, nove partnere i otvorite nove mogućnosti za sebe.

U odnosu na naše posljednje izdanje, platforma EPALE odsad nudi niz novih mogućnosti!

#### Uredili:

1. **Ognjen Piljek Žiljak**, voditelj projekta
2. **Mario Vučić**, član projektnog tima
3. **Nives Vučić**, član projektnog tima
4. **Martina Pervan**, član projektnog tima
5. **Nives Novak**, član projektnog tima

Imenice korištene u ovom newsletteru kao što su, primjerice, govornik, član, stručnjak, sudionik, djelatnik, ... podrazumijevaju rodnu razliku.

#### Izdavač:

Za projekt EPALE, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih

## 1. EPALE – novosti vezane uz platformu

### Odgovor EPALE zajednice na COVID-19

#### – Kako nam EPALE može pomoći i osigurati potrebne alate, sadržaje i smjernice u ovom izazovnom i nepredvidivom razdoblju

Kako se u svijetu pojavila i proširila epidemija Covid-19 i trenutno se nastavlja, nije samo značajno utjecala na dom i obiteljski život, već je primorala društvo na prilagodbu novim načinima rada i potaknula stručnjake u obrazovanju odraslih da istražuju i usvoje nove online alate i tehnike koji bi im omogućili nastavak obrazovanja i aktivnosti učenja.

EPALE sada ima presudniju ulogu nego ikad prije da podrži i poveže zajednicu za učenje odraslih. EPALE platforma je mjesto na kojem se zajednica može okupiti kako bi podijelila ideje, alate, resurse i usavršavanje kako bismo jedni drugima pomogli prebroditi ovu krizu. Mnogi bi mogli upotrijebiti stručnost i iskustvo drugih u strastvenoj i profesionalnoj zajednici obrazovanja odraslih.

**Kao odgovor na hitnu situaciju COVID-19 u javnom zdravstvu, EPALE je sastavio sveobuhvatnu strategiju za pomoć zajednici koja uključuje sljedeće inicijative:**

#### EPALE SET RESURSA – odgovor na novonastalu situaciju i nove uvjete učenja i podučavanja odraslih

Hitna situacija COVID-19 prisiljava učitelje i ostale stručnjake iz područja obrazovanja odraslih iz cijele Europe (i svijeta) na razmišljanje o tome kako kreiraju, promoviraju i održavaju podučavanje. Prelazak na učenje na daljinu čini se neizbježnim, kako u sadašnjoj situaciji, tako i najvjerojatnije u skoroj budućnosti. **EPALE**, sa svojom velikom bazom podataka, može biti neprocjenjiv izvor inspiracije i ideja tijekom ovog procesa reorganizacije.

Platforma je veoma bogata sadržajem, a sad je došlo vrijeme za istraživanje ogromne količine

raspoloživih resursa i dostupnih mogućnosti. Ova situacija je idealna prilika za usavršavanje i osobni razvoj, a EPALE pruža mnoštvo resursa za osposobljavanje i najbolju praksu koji mogu pomoći stručnjacima u učenju odraslih da nauče nove vještine i prodube svoju stručnost. Slijedom navedenoga, na EPALE-u se pojavila nova inicijativa centralne službe za podršku - SET RESURSA koji se sastoji od niza **PDF dokumenata koji promoviraju resurse, alate i najbolje prakse u pružanju mogućnosti obrazovanja odraslih putem učenja na daljinu.**

EPALE vam predstavlja prvi u nizu serije resursa, kreiran od strane EPALE centralne službe za podršku, kao podrška radu učitelja u području obrazovanja odraslih. Prvo izdanje usredotočeno je na resurse za početak, uključujući članke, priručnike, primjere dobre prakse i konkretne alate koji vam mogu pomoći da učenje pretvorite u e-učenje.

**SET RESURSA #1 je dostupan za preuzimanje ovdje:**

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/epale-resource-kit-1-distance-learning>

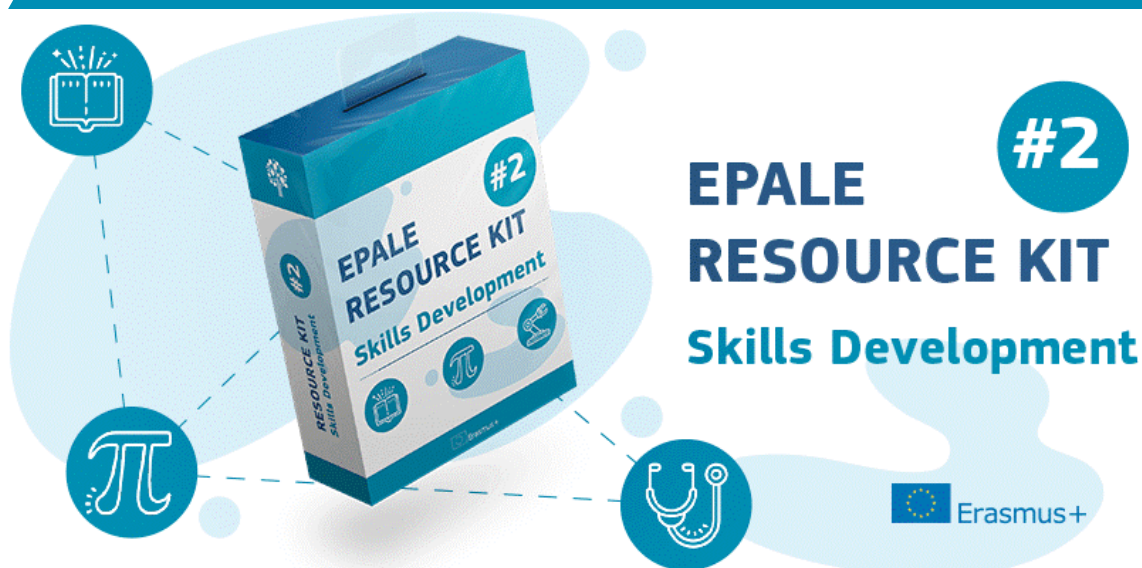


Drugo izdanje EPALE seta resursa istražuje resurse dostupne na EPALE platformi stručnjacima koji žele naučiti nove vještine i poboljšati svoju stručnost. Neki su resursi posebno usmjereni na učitelje odraslih koji žele steći širi set vještina (Resursi za trenere), dok druge mogu koristiti stručnjaci iz bilo kojeg područja kako bi unaprijedili svoje znanje o određenom području interesa ili proširili svoje znanje u novima (Resursi za stručno usavršavanje).

Od soft vještina do tehnologija, od nastavnih alata do MOOC-a i tečajeva, pružaju vam se mogućnosti za istraživanje. Jednostavno pronađite ono što vam najviše odgovara i počnite preispitivati svoju profesionalnu budućnost i predviđati nadolazeće izazove.

**SET RESURSA #2 je dostupan za preuzimanje ovdje:**

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/epale-resource-kit-2-skills-development>



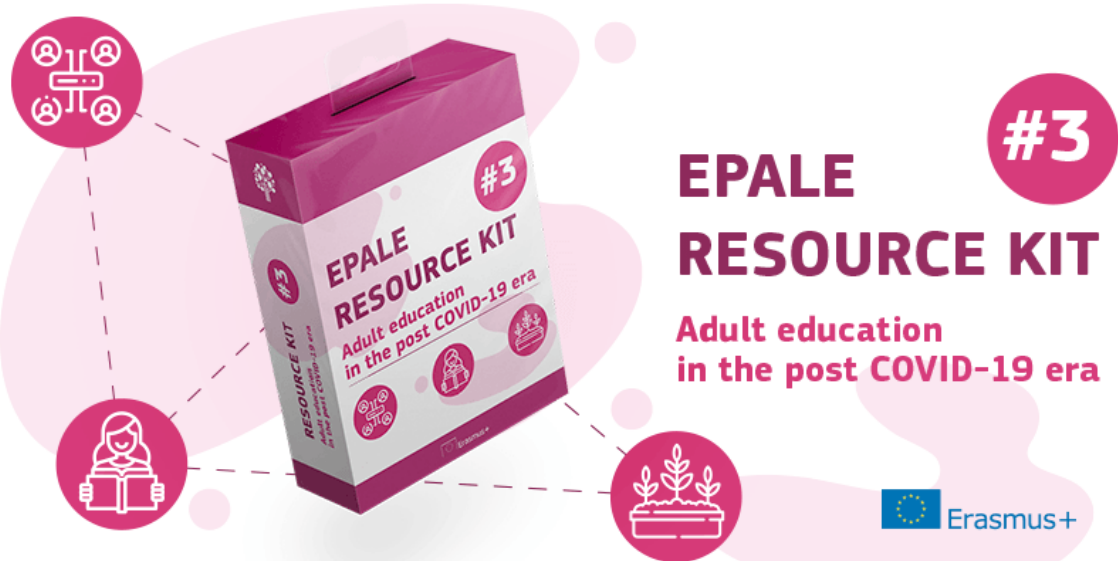
Treće izdanje EPALE seta resursa stiže do vas dok se europska društva polako i oprezno **ponovno otvaraju nakon dugih mjeseci zatvaranja** zbog pandemije COVID-19. Tijekom ovih mjeseci, učitelji odraslih razmišljaju o **budućnosti učenja odraslih** i raspravljaju o njima.

**Kako preispitati obrazovne aktivnosti kada je sektor doživio takve nagle promjene i prekide?**

Što smo naučili iz ove izvanredne situacije, u smislu izazova i prilika? Ovaj set resursa želi pridonijeti ovoj tekućoj raspravi, pružajući neke savjete i povod za razmišljanje o ovoj temi. To se vrši na dva principa. Prvo smo prikupili neke izvore koji se izričito bave izazovima koje predstavlja ovaj hitan slučaj i potrebom da se **preusmjeri na obrazovanje odraslih**: dva dubinska članka pružaju široku perspektivu za prepreke koje treba prevladati i metodologije koje treba primijeniti, dok vam dva online tečaja daju neke savjete i zamisli. Drugo, kako je izvanredna situacija COVID-19 naglasila važnost izgradnje čvrstog odnosa unutar građanstva, ovaj set resursa pruža neke inpute za projekte i resurse kako bi **ojačao zajednice i učinilo ih otpornijima kroz obrazovanje odraslih**: alati, MOOC, e-knjiga i nadahnjujuće Priče EPALE zajednice pokrivaju širok raspon različitih tema kao što su urbano vrtlarstvo, volontiranje, knjižnice i potreba suzbijanja dezinformacija.

**SET RESURSA #3 je dostupan za preuzimanje ovdje:**

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/epale-resource-kit-3-adult-education-post-covid-19-era>



## Inicijativa PRIČE EPALE ZAJEDNICE

– **EPALE centralna služba za podršku želi čuti i prikupiti priče, iskustva i motivaciju u korištenju novih metoda rada iz cijele Europe koje nam mogu biti nadahnuće!**

Od početka širenja pandemije COVID-19, naši profesionalni i obiteljski životi su se znatno poremetili i svi su prisiljeni prilagoditi se novim načinima rada za koje prije nekoliko tjedana nismo mislili da je moguće. U zajednici za učenje odraslih, mnogi nastavnici naporno rade na razvoju inovativnih rješenja za online podučavanje, učenje na daljinu i e-učenje, kako bi se bavili izazovima ovog novog okruženja za osposobljavanje i nastavili podržavati svoje učenike u ovim teškim i nesigurnim vremenima.

S ciljem razvoja suradnje u zajednici, na platformi EPALE je podijeljen poziv cijeloj zajednici za učenje odraslih da **podijele priče, iskustva i rješenja s ostalim stručnjacima na EPALE-u**. Ovo je vrijeme povezivanja, dijeljenja te inspiriranja jedni drugih na EPALE-u!

Kako bi započeli suradnju u zajednici, **centralna služba za podršku EPALE-u je otvorila poziv cijeloj zajednici za učenje odraslih da podijele svoja iskustva, probleme i rješenja o e-učenju, online**

**podučavanju i virtualnoj mobilnosti. Ovo je prilika za razmjenu ideja i poticanja pozitivnih aktivnosti, da prestanemo biti stalno preplavljeni pandemijom, nego se pokušamo međusobno nadahnuti u ovom izazovnom dobu.**

**Cilj ovog poziva je prikupiti priče, iskustva, rješenja te pružiti im vidljivost na platformi i na društvenim medijima kako bi cijela zajednica mogla iste iskoristiti.** Priče se ne moraju nužno odnositi na iskustva koja su se razvila tijekom koronavirusa, ali bi trebale nadahnuti s rješenjima i strategijama za poboljšanje mogućnosti e-učenja, online podučavanja i ponovnog razmišljanja o pružanju učenja za odrasle.

**EPALE centralna služba za podršku želi čuti za vas, vašu motivaciju, vaše napore da nastavite s obrazovanjem, mogućnostima koje e-učenje, online podučavanje i virtualna mobilnost mogu donijeti; te utjecaj COVID-19 na vas i vaš rad.**

## EPALE COMMUNITY STORIES



## Kako sudjelovati? Podijelite svoja iskustva s cijelom EPALE zajednicom!

1. Ispunite **obrazac**.
2. Pošaljite obrazac centralnoj službi za podršku na [helpdesk@epale-support.eu](mailto:helpdesk@epale-support.eu) s naznakom **"Priče EPALE zajednice: vaše ime i prezime"** u naslovu e-poruke.  
Možete pisati na engleskom jeziku ili bilo kojem drugom jeziku koji EPALE platforma podržava. Htjeli bismo predstaviti one koji se suočavaju s ovim teškim vremenima, stoga nam pošaljite fotografiju vas, vaše organizacije za obrazovanje odraslih ili fotografiju koju želite posvetiti svojoj priči.
3. EPALE CSS će vašu priču objaviti na EPALE platformi u određenom odjeljku zajedno s vašom fotografijom. Uvjeravamo vas da ćemo mobilizirati sve naše promotivne kanale i društvene medije za širenje vaših iskustava.
4. Sve priče EPALE zajednice sastavit će se u tzv. „Knjizi priča“ koja će biti profesionalno osmišljena i objavljena u PDF formatu. Knjiga priča će se „lansirati“ na prikladnom EPALE događanju i distribuirati putem EPALE i Erasmus+ kanala.

## Podijelite svoju priču danas i podržite svoje kolege, prijatelje i stručnjake iz cijele Europe!

Priče EPALE zajednice iz cijeloga svijeta možete pronaći na EPALE-u:  
<https://epale.ec.europa.eu/en/themes/community-stories>

### PRIČE EPALE ZAJEDNICE IZ HRVATSKE

Četiri priče zajednice EPALE iz Hrvatske objavljene su na platformi EPALE, a poslali su ih:

**EPALE COMMUNITY STORIES**

“The outbreak of COVID-19 in Croatia has left pregnant women facing many unknowns. We had already been discussing how to create an online course for pregnant women, COVID-19 made us work harder to get the course out even sooner.”

**Daniela Drandić, Croatia**  
*Roda – Parents in Action*

Erasmus+

**Daniela Drandić**, iz udruge Roda – Roditelji u akciji

"Ja sam Daniela Drandić iz udruge Roda, Roditelji u akciji. Roda se posljednjih osamnaest godina bavi obrazovanjem odraslih, od svog osnivanja. Roditelji i obitelji iz različitih sredina podučavaju se preko različitih kanala. U protekle tri godine

to se pojačalo, jer smo razvijali sveobuhvatni tečaj obrazovanja odraslih za porodništvo, kroz projekt Erasmus+ koji se provodi u tri zemlje. Moj tim volontera i ja najviše smo zainteresirani za pružanje kvalitetnih informacija budućim

obiteljima i onima s malom djecom. Izbijanje COVID-19 u Hrvatskoj ostavilo je trudnice suočene s mnogim nepoznicama - od straha da će se uhvatiti virus, do otkazivanja tečaja edukacije

poroda u zdravstvenim domovima i zatvaranja rodilišta za porođaje. Potres u glavnom gradu Hrvatske, Zagrebu, 22. ožujka, pogoršao je stvari.“

Pročitajte cijelu priču na EPALE-u:

<https://epale.ec.europa.eu/en/blog/daniela-drantic-community-story-croatia>

## EPALE COMMUNITY STORIES



“By working together, we have faced a challenge and overcome an unprecedented obstacle. It is a big step forward in this situation of uncertainty that has brought me both personal and professional satisfaction.”

**Irma Borić Jereb, Croatia**

*Professor and Head of Adult Education  
at the Croatian National University*



**Irma Borić Jereb**, profesorica engleskog i hrvatskog jezika i književnosti i voditeljica obrazovanja odraslih u Narodnom učilištu u Rijeci

"Čovjek uči dok je živ" / "Live and learn" – "Popularna je poslovice na hrvatskom i engleskom jeziku. Ipak, zbog pandemije COVID-19, to je postao svakodnevni moto svih zaposlenih u obrazovanju odraslih. Ovaj put smo morali učiti upravo mi učitelji. Preko noći smo se morali prilagoditi novoj stvarnosti i pronaći rješenja koja će i dalje pružati nova znanja i vještine polaznicima naših obrazovnih programa, ali izvan učionice, daleko od školskih stolova. Radim na Narodnom učilištu

- ustanovi za obrazovanje i kulturu u Rijeci, kao voditeljica obrazovanja odraslih više od 15 godina. Kao predavač engleskog jezika i hrvatskog jezika za strance, iskustvo me naučilo da u nastavi uvijek treba tražiti nova rješenja, istraživati metode podučavanja, prilagođavati teme i nastavne sadržaje potrebama učenika, mijenjati i kombinirati nastavne aktivnosti sa svim dostupnim nastavnim pomagalicama kako bismo bili dinamičniji i zanimljiviji."

Pročitajte cijelu priču na EPALE-u na:

<https://epale.ec.europa.eu/en/blog/irma-boric-jereb-community-story-croatia>



## EPALE COMMUNITY STORIES



When we talk about online teaching, I have to admit that it is a completely new environment and a welcome challenge for me, even though I belong to the younger, more tech-savvy, generation.

**Magdalena Đurasek, Croatia**

*Teacher at the Centre for Lifelong Learning and Culture Bjelovar*



**Magdalena Đurasek, nastavnica u Centru za cjeloživotno učenje i kulturu u Bjelovaru**

„Trenutno radim kao vanjski suradnik u Centru za cjeloživotno učenje i kulturu Bjelovar gdje predajem talijanski jezik odraslim polaznicima. Uzimajući u obzir obje moje profesije, prilikom učenja stranog jezika često govorim o običajima i načinu života zemlje čiji jezik učim.

Nedavno sam za platformu EPALÉ čula zahvaljujući grupama učitelja s kojima komuniciram. Međutim, tek sam se nedavno registrirala i počela aktivno pratiti rad platforme u području obrazovanja odraslih.

U trenutku kad pišem svoju priču je 4. svibnja i mogu reći da je opće raspoloženje u našoj zemlji pozitivnije nego što je bilo sredinom ožujka.

Naravno, to kažem s obzirom na trenutno ublažavanje ograničenja i otvaranje prodavaonica, ponovno pokretanje redovnog zdravstvenog sustava, otvaranje dječjih igrališta itd. S druge strane, situacija je još uvijek teška i mislim da hoće biti još gore kad izađu ekonomske posljedice koje će koronavirus ostaviti iza sebe. Međutim, moje prvo radno iskustvo u struci donijela je nova epidemiološka situacija u Hrvatskoj. Centar za cjeloživotno učenje i kulturu Bjelovar odlučio je kao obrazovna ustanova nastaviti s ciljem poticanja cjeloživotnog učenja među građanima. Upravo zbog toga Centar je odlučio iskoristiti vrijeme koje ljudi provode kod kuće zbog mjera socijalne distanciranja za njihov osobni i profesionalni razvoj.“

**Pročitajte cijelu priču na EPALÉ-u:**

<https://epale.ec.europa.eu/en/blog/magdalena-durasek-community-story-croatia>

## EPALE COMMUNITY STORIES



Self-isolation measures, social distancing, restrictions on movement, home-schooling and working from home are just some of the changes we have seen in our everyday routines.

**Ivana Hrpalo, Croatia**

*Head of the Department of Administrative, General and Joint Affairs at the Center for Lifelong Learning and Culture Bjelovar*



**Ivana Hrpalo**, voditeljica Odjela za administrativne, opće i zajedničke poslove u Centru za cjeloživotno učenje i kulturu u Bjelovaru

„Imam 35 godina i imam diplomu ekonomije. Trenutno radim u Centru za cjeloživotno učenje i kulturu Bjelovar kao voditeljica Odjela za administrativne, opće i zajedničke poslove. Osim koordiniranja knjigovodstva i pripreme financijskih izvješća, pripremam i plan nabave za proračunsku godinu. Pripremam i provodim postupke javnih nabava i nastavnica sam ekonomije. Sretna sam što pohađam razne dodatne tečajeve. Do sada nismo dijelili nijedan post na EPALE-u, ali smo

platformu koristili za istraživanje iskustava drugih ljudi. Situacija s kojom se trenutno suočavamo zbog pandemije koronavirusa nova je za sve nas, uključujući i mene. Suočila sam se s novim izazovima, kako u profesionalnom, tako i u osobnom životu.

Mjere samoizolacije, socijalno distanciranje, ograničenja kretanja, učenja i rada od kuće samo su neke od promjena koje smo vidjeli u svakodnevnoj rutini.“

**Pročitajte cijelu priču na EPALE-u:**

<https://epale.ec.europa.eu/en/blog/ivana-hrpalo-community-story-croatia>

## EPALE INTERVJUI

– EPALE nam nudi novi format blog objava za istraživanje mogućnosti digitalnog učenja koje su dostupne za vrijeme Covid-19 i istraživanje načina prevladavanja prepreka

EPALE je predstavio novi format kojim će se baviti blog objave, a to su intervjui za istraživanje mogućnosti digitalnog učenja koje su dostupne za vrijeme Covid-19 i istraživanje načina prevladavanja prepreka. S različitim stručnjacima na EPALE-u će se istražiti posebni aspekti pristupa digitalnom učenju, aktivnom građanstvu, socijalnoj uključenosti, mobilnosti te pružanje učenja/osposobljavanja za različite ciljeve. Sa zajednicom će se dijeliti zanimljivi i posebni profesionalni putevi za produbljivanje različitih nijansi učenja odraslih posebice za vrijeme Covid-19. Cilj je

podijeliti širok spektar stručnosti i uključiti stručnjake različitih pozadina i iz različitih zemalja.



## ONLINE RASPRAVA

– Kako nam EPALE može pomoći u novonastaloj potrebi za učenjem na daljinu i stjecanju potrebnih digitalnih vještina kao načinima pristupa novim mogućnostima učenja

U srijedu 27. svibnja 2020. s početkom u 10 sati, EPALE je održao online raspravu o obrazovnom odgovoru na potrebu pružanja učenja na daljinu. Kako se pružatelji osposobljavanja i učenja bave posljedicama uzrokovanih Covidom-19? Sudionici su imali priliku sudjelovati u EPALE raspravi pod nazivom „Digitalne vještine kao način pristupa mogućnostima učenja“ i podijeliti svoja razmišljanja i ideje za budućnost.

Veliki broj odraslih osoba sa slabim osnovnim digitalnim vještinama predstavlja glavnu prepreku u postizanju inkluzivnog društva i smanjenju socijalnih nejednakosti. Premalo odraslih ima pristup izvorima učenja odraslih, a to ima stvarni utjecaj na njihov osobni razvoj i mogućnosti zaposlenja.

Pružanje specifičnih metoda poučavanja za odrasle kako bi se trenerima i nastavnicima pomoglo

da postanu učinkovitiji u svom poslu, zahtijeva specijalizirano usavršavanje i kontinuirano profesionalno usavršavanje usmjereno na strategije podučavanja odraslih.

Osim toga, pandemija Covid-19 prisilila je sve da se prilagode novim načinima rada i potaknula je nastavnike odraslih na istraživanje i usvajanje novih mrežnih alata i tehnika kako bi im omogućili nastavak aktivnosti osposobljavanja i učenja.

Rasprava je uključivala sljedeće teme:

- digitalnu uključenost
- prepreke digitalnom pristupu
- učenje na daljinu
- načine kako preoblikovati obrazovanje odraslih u vrijeme Covid-19.

## EPALE nudi besplatne webinare o digitalnoj pristupačnosti i inkluziji s ciljem kreiranja djelotvornog učenja na daljinu



Poučavanje na daljinu za one koji su i dalje kod kuće čini se uspostavljenim dijelom slike jednog vremena koje dolazi. Međutim, dok je online učenje ponudilo neophodno osiguranje prilikom karantene, sama tehnologija ne osigurava kvalitetno učenje, i zapravo uvodi barijere u učenju kod nekih. Razumijevanje digitalne pristupačnosti i inkluzije može pomoći da se uklone ove barijere i kreira bolje iskustvo u učenju za sve one koji uče na daljinu, ne samo za one s posebnim obrazovnim potrebama.

U Europskoj zakladi za osposobljavanje (ETF) – tijelo za razvoj radne snage za sektor daljnjeg obrazovanja i osposobljavanja koji financira Vlada

Ujedinjenog Kraljevstva – održavamo brojne besplatne online webinare s ciljem da pomognemo stručnjacima razumijevanje različitih aspekata učenja na daljinu, koje podupiru ključni principi digitalne pristupačnosti i inkluzije. Provedeni od strane tima stručnjaka, fokus ovih webinarâ je na tome kako omogućiti da iskustvo učenja na daljinu bude pristupačno i inkluzivno koliko je to moguće za svakoga tko uči. Svaki webinar je snimljen i sada je dostupan za registraciju u vremenu kada Vama odgovara.

U nastavku je odabir besplatnih snimaka koji su trenutno dostupni s kratkim opisom i linkom za prijavu:

### Iskoristite najviše što možete od online učenja

Prakse osnovne pristupačnosti su od velikog značenja za osiguravanja mogućnosti da svi učenici imaju koristi od online materijala. Koristi se besplatna online obuka kojom se nastoji pomoći onima koji uče da imaju koristi od online učenja.

### Činjenje webinarâ inkluzivnijim

Mnogi praktičari sada koriste webinare za podučavanje na daljinu. Alati i platforme koji su na raspolaganju mogu postaviti prepreke na to koliko je inkluzivan vaš webinar, ali u ovoj sesiji se istražuju neka zajednička pitanja i predlažu se načini da se minimizira njihov uticaj.

### Podrška onima koji uče putem vještina za online čitanje

Postoje višestruki uzroci poteškoća u vezi s pismenošću, ali koji god da je u pitanju, učenici koji rade na daljinu, putem online učenja ranjiviji su kada je u pitanju obeshrabrenje i neuspjeh. Ovaj webinar istražuje na koji način tehnologija nudi brojne načine za podršku onima koji uče u pogledu njihovih vještina online čitanja.

### Otkriće putem virtualne učionice

Na koji način možete učiniti da vaše virtualne učionice funkcioniraju u praksi? Ovaj webinar će istražiti na koji način alati koji su svima dostupni na softveru webinarara mogu biti iskorišteni za kreiranje različitih pedagoških pristupa za online nastavu.

### Brzo usklađivanje sadržaja za online nastavu

Ovaj webinar prikazuje na koji način možete uzeti prezentaciju sa sata (PPT) i brzo je prilagoditi za online upotrebu, uključujući audio, video i upotrebu bilježaka za pomoć polaznicima da pristupe svim dodatnim informacijama koje se obično daju na satu. Na webinaru se također istražuje način za kombiniranje alata (Nearpod sa Skype/Zoom ili Teams) kako bi se održale strukturirane, ali interaktivne online sesije upotrebom prezentacije kao polazne točke.

### Podrška onima koji uče u virtualnoj sredini za učenje

Na koji način pružamo podršku onima koji uče koji se iznenada suočavaju sa nezavisnim učenjem online? Na ovom webinaru se razmatra kako izgraditi put kroz sadržaj učenja i pružiti offline podršku onima koji uče. Na ovoj sesiji koristi se Moodle da bi se prikazale mogućnosti unutar virtualne sredine za učenje za podršku online učenju.

### Angažiranje onih koji uče u virtualnoj sredini za učenje

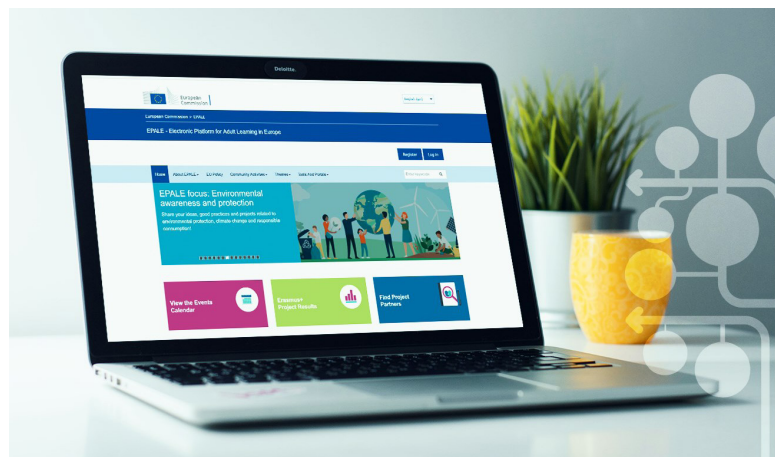
Na koji način motiviramo i angažiramo one koji uče koji se iznenada suočavaju sa nezavisnim učenjem online? Na ovom webinaru se razmatraju alati koji se mogu koristiti unutar virtualne sredine za učenje (npr. upotrebom Moodle-a) kako bi se motivirali i angažirali oni koji uče dodavanjem kolaborativnih aktivnosti i gamifikacije.

**Sve potrebne informacije o cjelokupnoj podršci ETF-a radu na daljinu možete pročitati na EPALE-u: <https://epale.ec.europa.eu/en/node/154886>**

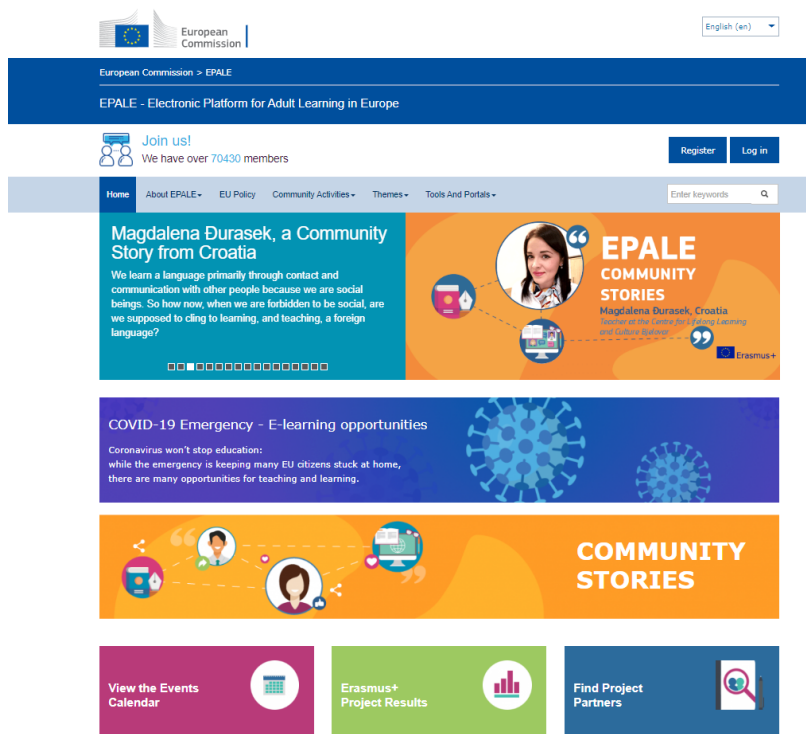
## 2. Aktivnosti platforme EPALE

### 2.1. Novi vizualni izgled EPALE-a nudi poboljšanje funkcionalnosti platforme i nove značajke koje olakšavaju pretragu i pregled bogatog sadržaja platforme

U proteklom razdoblju EPALE platforma usmjerila se na konačno rješavanje tehničkih problema. Budući da se kroz nekoliko proteklih mjeseci aktivno radilo na poboljšanju funkcionalnosti platforme, primjetni su pozitivni rezultati. Zajednica EPALE trenutno broji više od 70.000 registriranih korisnika, dok društvene mreže broje oko 60.000 pratitelja. Budući da se brzina pretraživanja poboljšala, korisnici mogu pristupiti korisnim publikacijama i dokumentaciji, rezultatima brojnih istraživanja te mogu podijeliti osobna iskustva i primjere dobre prakse (posebno u novoj inicijativi blog postova Priče EPALE zajednice). Tematski dio platforme je raznolik i prilagođen ovim novim događanjima u svijetu te različitim posjetiteljima. Korisnici mogu koristiti i nove prilike za učenje koje nudi Europska mreža osnovnih vještina (EBSN), besplatnim webinarima o digital-



nom učenju, učenju na daljinu, online nastavi, radu od kuće, korištenju digitalnih tehnologija u svakodnevnom radu i poučavanju i sl., kao i sudjelovati u sve većem broju EPALE online rasprava vezanih uz nove i aktualne teme u obrazovanju odraslih.



Sretni smo što možemo objaviti da je EPALE vizualno osvježeno uvedeno sredinom veljače 2020. godine. Ako ga još uvijek niste vidjeli, **razgledajte web stranicu** i uživajte u potpuno novom izgledu stranice! Novi vizualni identitet platforme EPALE pridonosi boljoj preglednosti sadržaja i lakšem navigiranju platformom.

## 2.2. Suradnja s drugim EPALE stručnjacima iz cijele Europe

- zajednička komunikacija, suradnja i pomoć u daljnjem razvoju i unapređenju rada i razmjena iskustava i dobre prakse s ciljem stjecanja novih znanja i smjernica za razvoj i unapređenje našeg rada na platformi EPALE koja je postala vrijedan i bogat resurs za učenje

EPALE zajednica broji više od 70.000 korisnika. Svakodnevni porast novih korisnika velik je uspjeh za razvoj ove platforme, biti dio zajednice talentiranih i nadahnjujućih ljudi koji dijele veliku strast prema obrazovanju, posvećujući svoj život podučavanju i osposobljavanju postaje nešto što može oplemeniti naš rad, ali i ukazuje na potrebu stručnjaka iz područja obrazovanja odraslih za korištenjem ove platforme koja nudi brojne interaktivne sadržaje, priče iz svakodnevnog života, iskustva u radu korisnika i brojna druga znanja i vještine potrebne u ovom novom vremenu u kojem smo suočeni s pandemijom i brojnim izazovima koje ona nosi. S obzirom na situaciju COVID-a 19 i veliku vjerojatnost da će putovanja u Europi u listopadu biti otežana ili uopće neće biti moguća – **EPALE NSS konferencija 2020. organizirana je potpuno u online okruženju.**

Iako postoje određeni rizici, posebno u pogledu angažmana i interaktivnosti sudionika, konferencija putem interneta također može predstavljati priliku za jačanje i razvijanje internetske prisutnosti EPALE-a i njegovu ulogu kao digitalnog središta za učenje odraslih. Uz to, online metode povezivanja i sudjelovanja u različitim aktivnostima, uključujući učenje i podučavanje, vjerojatno će se sve češće događati u bliskoj budućnosti. Istraživanje mogućnosti i uspostavljanje najboljih praksi u online suradnji također će biti jako korisno za osmišljavanje budućih aktivnosti angažiranja zajednice koje će se isporučiti na platformi EPALE.

**Centralna služba za podršku EPALE organizirala je EPALE NSS sastanak od 13. do 19. svibnja 2020. godine,** kao online sastanak, odnosno ra-

pravu. Na sastanku je sudjelovalo 37 zemalja, nacionalnih službi za podršku EPALE. CSS je otvorio online raspravu prezentirajući cjelokupni plan tehničkog razvoja i pregled nekoliko poboljšanja izgleda platforme koje će se provoditi u sljedećem razdoblju.

CSS je također predstavio glavne aspekte kampanje COVID-a 19, uključujući intervjue, setove resursa koji mogu pomoći svim korisnicima u svakodnevnom radu u nastavi na daljinu, online nastavi i radu od kuće te online rasprave. Poseban naglasak stavljen je na Priče EPALE zajednice, izdvajajući brojne pozitivne reakcije na ovu inicijativu. EPALE u ovakvim novim uvjetima postaje više usmjerena na sadržaj nego na zajednicu. Stoga, sada više nego ikad, potreban je veći angažman korisnika kako bi platforma mogla zaista pružiti potrebne alate, metode, tehnike i ostale materijale potrebne za rad u online okruženju.

**6. i 7. veljače 2020. godine NSS Hrvatske** su imali priliku posjetiti Tallinn u Estoniji s ciljem razmjene iskustva i dobre prakse **s estonskom službom za podršku EPALE.** NSS Hrvatske prvi je dan posjetio Tvornicu izuma PROTO (PROTO Invention Factory) u kojoj su održana brojna predavanja i prezentiran rad estonskog Ministarstva za obrazovanje i istraživanje (TBC), Sveučilišta u Tallinnu i estonske uprave za kvalifikacije. Dodana vrijednost ovog studijskog posjeta je upravo odabrano mjesto - posjet Tvornici izuma PROTO, jer je sudionicima pružio uzbudljiva nova iskustva i ideje te načine korištenja novih tehnologija u obrazovanju. Tijekom studijskog posjeta, predstavnik NSS Estonije Georgi Skorobogatov predstavio je dobre prakse EPALE NSS Estonije u promicanju

obrazovanja odraslih te u opremanju i uvode-  
nju istog. Sastanak koji je održan u otvorenoj i  
suradničkoj atmosferi bio je vrlo praktičan jer su  
svoja iskustva podijelili i kolege iz drugih zemalja  
(Finske, Italije i Hrvatske). Ostale predstavnike  
nacionalnih službi za podršku najviše je impres-  
ionirao način na koji je NSS Estonije uključio  
studente andragogije na Sveučilištu u Tallinnu,

kako u organiziranje događanja, tako i u stvara-  
nje sadržaja na platformi EPALE. Predstavljeno je  
i korištenje EPALE-a u osposobljavanju trenera i  
kampanje za popularizaciju trenera, poput nomi-  
niranja kandidata za trenera godine. NSS Estoni-  
je je predstavio i estonski Youtube kanal EPALE  
koji je smatran izvanrednim kao vrijedan i bogat  
resurs za učenje.



Na kraju prvoga dana, imali su prilike razmijeniti  
iskustva, ideje i primjere dobre prakse s eston-  
skom nacionalnom službom za podršku EPALE te  
se upoznati sa suvremenim obrazovnim tehnolo-  
gijama u praksi: na terenskom izletu u Tvornici izu-  
ma PROTO (PROTO Invention Factory). NSS Estoni-  
ja je predstavila svoje strategije i ideje u provedbi  
projektnih EPALE aktivnosti poput motiviranja ko-  
risnika, promidžbe same platforme, rada i zadaća  
zajednice ambasadora te komunikacije s brojnim  
korisnicima. Također se raspravljalo i o brojnim  
novim značajkama i funkcijama na platformi EPA-  
LE i njihovom utjecaju na poboljšanje svakodne-  
vnog rada, komunikacije i razmjene kvalitetnog  
sadržaja na platformi. Drugog dana posjeta odr-  
žan je sastanak sa dionicima EPALE NSS Estoni-  
je, na kojem su svoj rad predstavili Sveučilište u

Tallinnu (Tallinn University School of Educational  
Sciences), Innowise - centar za nastavnike odra-  
slih, Asocijacija estonskih nastavnika za odrasle  
ANDRAS (nacionalni koordinator AGENDE) i pred-  
stavnik Mreže menadžera za osposobljavanje u  
javnom sektoru. Predstavnici nacionalnih službi za  
podršku saželi su da NSS Estonije vrlo dobro sura-  
đuje s različitim dionicima, a ovu sposobnost i do-  
bre primjere zajedničkih aktivnosti mogu koristiti  
kao primjer u svojim državama. Prema stranim  
kolegama, NSS Estonije uspio je realizirati viziju  
onoga za što je EPALE stvoren u ovih pet godina  
poslovanja. Nakon zanimljivih priča, podijeljenoga  
iskustva i praksi razgovarali smo s predstanicima  
NSS Estonije o mogućnostima za daljnju suradnju i  
time stekli hvalevrijedno znanje i smjernice za naš  
daljnji rad na platformi i njezin razvoj.



### 3. EPALE i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Projekt EPALE uključen je u sve aktivnosti Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih vezane uz područje obrazovanja odraslih. Sve informacije o provedenim ili budućim aktivnostima su redovito popraćene u obliku najave vijesti ili događanja, objave resursa, blogova ili relevantnih materijala poput priručnika, izvješća, sažetaka konferencija i sl. Svi objavljeni sadržaji su također podijeljeni na društvenim mrežama poput Facebooka i Twittera. Redovitom suradnjom s drugim projektima i aktivnostima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, projekt EPALE lakše doseže ciljne skupine te postiže bolje povratne informacije korisnika.

Aktivnosti u sklopu projekta uključuju organizaciju EPALE promotivnih događanja, kao i promociju EPALE-a na drugim događanjima Agencije. Ove aktivnosti pratile će izrada promotivnih filmova, promotivnih materijala, promotivnih oglasa i elektronskih novina. Provođen će se aktivnosti s ciljem identificiranja sadržaja koji bi se trebao postaviti na EPALE (fokus grupa, samostalno istraživanje, sastanci s dionicima iz obrazovanja odraslih) te promidžbi platforme i motiviranju korisnika da sudjeluju u EPALE-u. Najvažniji nacionalni sadržaji prevedeni će se na engleski.

Aktivnosti će također uključiti registraciju na EPALE, sudjelovanje u grupama za diskusiju i testiranje EPALE-a, pomaganje CSS-u da odgovori na upute i da podršku korisnicima, ažuriranje nacionalne EPALE stranice, uređivanje/provjera resursa koje je CSS identificirao te sudjelovanje u događanjima u organizaciji CSS-a.

#### 3.1 Dani strukovnih nastavnika

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u Šibeniku je od 4. do 6. ožujka 2020. godine uspješno organizirala 4. Dane strukovnih nastavnika na kojima je sudjelovalo 420 nastavnika. S ovim brojem ukupno su na četiri puta održanim Danima strukovnih nastavnika potpuno besplatno sudjelovala 1683 nastavnika.

Nakon prethodna tri puta uspješno održanih Dana strukovnih nastavnika ovim stručnim skupom Agencija nastavlja s organiziranjem najvećeg skupa strukovnih nastavnika u Republici Hrvatskoj, a sve u svrhu njihova stručnog osnaživanja, isticanjem uloge nastavnika te podizanja društvenog ugleda nastavnika strukovnih predmeta, a time i promocije sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Sudionike je u ime domaćina pozdravio Mile Živčić, v. d. ravnatelja Agencije, a događanje je – u ime ministrice znanosti i obrazovanja – svečano otvorio njezin glavni savjetnik dr. sc. Marko Košiček.

Važno je naglasiti da je Agencija samo za ova četiri velika događanja u protekle dvije godine utrošila više od 6 milijuna kuna. Agencija je pokrila sve troškove organizacije, koji uključuju troškove smještaja i prehrane sudionika, organizirana autobusnoga prijevoza i predavača.

Ovaj događaj, kao i niz drugih usavršavanja namijenjenih sustavu strukovnog obrazovanja, Agencija je organizirala u okviru ESF-ova projekta „Modernizacija sustava stručnog usavršavanja nastavnika strukovnih predmeta“ koji se financira iz ESF-ova Operativnoga programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.

Ovo događanje je okupilo 420 nastavnika i 24 predavača, održana su 44 predavanja i radionice koje su vodili istaknuti nacionalni stručnjaci i predavači, a pokrila su različite zajedničke i stručne teme unutar svakog obrazovnog sektora. Kroz tri plenarna i pet zajedničkih općih predavanja nastavnici su imali prigodu poslušati novosti i aktualne teme u sustavu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te upoznati se s ostalim aktivnostima što ih Agencija i nadležno ministarstvo provode u sustavu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Ovo je za strukovne nastavnike bila i jedinstvena prigoda za razvoj profesionalnih kompetencija te za povezivanje s kolegama iz drugih dijelova Hrvatske, kao i razmjenu dobrih ideja i praksi, a s druge, pak, strane Agencija kroz ovu aktivnost, u skladu s propisanim ovlastima i razvojnim planovima, pruža podršku nastavnicima strukovnih predmeta te osigurava kvalitetne mogućnosti za jačanje njihovih kompetencija.



Nadamo se da će se – na krilima pozitivne energije upravo održanih 4. Dana strukovnih nastavnika – i ubuduće nastaviti organizacija sličnih aktivnosti, sve na dobrobit nastavnika zaposlenih u sustavu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

**O 4. Danima strukovnih nastavnika možete pročitati i u kalendaru događanja EPALE-a:**  
<https://epale.ec.europa.eu/hr/node/156508>

## 3.2 Standard kvalifikacije za zanimanje Andragoga/andragoginje upisan u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ovim putem Vas želi obavjestiti da je, nakon uspješno upisanog standarda zanimanja andragog/andragoginja, u Registar Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, upisan i standard kvalifikacije za zanimanje Andragoga/andragoginje.

Ovaj korak naprijed znači otvaranje novih i boljih mogućnosti za profesionalizaciju zanimanja andragoških djelatnika, a samim time i mogućnosti za poboljšanje kvalitete sustava obrazovanja odraslih.

**Više informacija možete saznati na EPALE-u:** <https://epale.ec.europa.eu/hr/content/standard-kvalifikacije-za-zanimanje-andragogaandragoginje-upisan-u-registar-hrvatskog>

## 3.3 Globalna kampanja #VJEŠTINEKOJEPOKREĆU

Agencija, kao **WorldSkills Croatia** pridružuje se globalnoj kampanji članica i partnera **WorldSkills International** u zahvali ljudima koji imaju strukovne vještine, a koji su održali ili nastavljaju održavati svijet u pokretu za vrijeme karantene.

U određenom broju slučajeva učenici završnih razreda osnovnih škola i njihovi roditelji upisuju strukovnu školu kao „drugi odabir“. Stare predrasude dovele su do toga da strukovno obrazovanje i osposobljavanje ima nisku privlačnost i ugled u društvu. Strukovno obrazovanje i osposobljavanje danas je inovativno, koristi moderne

tehnologije te se njime stječu vještine koje su potrebne i tražene na tržištu rada. Bez strukovnih vještina nema nijednog modernoga društva te svijet i život kakav poznamo ne bi funkcionirao. To su vještine koje koristimo svaki dan - pri odlasku u trgovinu, kad se vozimo prijevoznim sredstvima, koristimo mobilne uređaje i računala, kad nam treba medicinska skrb, kad trebamo primiti ili poslati poštanske pošiljke, kad gradimo, uređujemo ili održavamo stambeni prostor, kad odlazimo frizeru ili krojaču, kad nam treba hrana, kad čitamo novine, gledamo filmove itd.

Strukovne vještine su prijeko potrebne i, kao što poručuje oglasna kampanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, strukovne vještine su svuda oko nas! Strukovne vještine oblikuju svijet u kojemu živimo i zato je odabir strukovnog obrazovanja – bolji odabir!

Dio kampanje je promotivni video film te niz drugih digitalnih i vizualnih alata koji će uskoro bit dostupni. Film možete pogledati na Facebook stranici WorldSkills Croatia:

<https://www.facebook.com/worldskillscroatia/>

Film je dostupan i na Youtube kanalu WorldSkills Croatia te pozivamo nastavnike, strukovne škole, ustanove za obrazovanje odraslih te naše suradnike da podrže kampanju te objave film i druge materijale na svojim mrežnim stranicama i društvenim mrežama.



Film možete i sve ostale informacije o ovoj kampanji možete pogledati na EPALE-u:

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/worldskills-croatia-vjestine-koje-pokreću>

## 3.4 Potpisan ugovor ESF projekta “Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih”

U Ministarstvu znanosti i obrazovanja je **18. lipnja 2020.** godine potpisan ugovor o bespovratnim sredstvima za provedbu projekta pod nazivom **Razvoj sustava osiguravanja kvalitete u obrazovanju odraslih** sufinanciran sredstvima Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.

Ukupna vrijednost projekta iznosi 17.838.099,66 HRK čiji je nositelj Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO). Projekt je usmjeren na poboljšanje kvalitete sustava obrazovanja odraslih kroz izradu modela samovrednovanja i vanjskog vrednovanja ustanova za obrazovanje odraslih u svrhu poboljšanja obrazovanja odraslih temeljenog na relevantnim istraživačkim podacima. Specifično, kroz višegodišnju provedbu projekta, Republika Hrvatska će sudjelovati u najvećem ispitivanju kompetencija odraslih u svijetu – **Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC)** – međunarodnom ispitivanju Organizacije za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD) kojim se mjeri čitalačka i matematička pismenost te sposobnost rješavanja problema u tehnološki bogatim okruženjima odraslih osoba u dobi od 16 do 65 godina u više od 40 zemalja.

Sudjelovanje u najvećem ispitivanju kompetencija odraslih u svijetu – PIAAC, od strateške je važnosti za jačanje kvalitete obrazovanja u Hrvatskoj koja će po prvi puta imati priliku pouzdano utvrditi razinu kompetencija odraslih ispitanika u poslovnom i širem društvenom okruženju.

Rezultati ispitivanja PIAAC, smjerovi i preporuke, omogućit će komparativnu analizu kompetencija odraslih u Hrvatskoj te uvid u relevantnost stečenih kompetencija tijekom obrazovanja u odnosu na potrebe tržišta rada. Rezultati ispitivanja PIAAC omogućit će međunarodnu usporedbu kompetencija odraslih i time poslužiti kao pokazatelj kvalitete i relevantnosti hrvatskog obrazovnog sustava na svim razinama te učinkovitosti obrazovnih politika.

Potpisivanjem navedenog ugovora osigurani su, između ostaloga i financijski preduvjeti za pripremu i provedbu ispitivanja. Ugovor su potpisali prof. dr. sc. Blaženka Divjak, ministrica znanosti i obrazovanja, g. Mario Vučić, pomoćnik ravnatelja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i gđa. Martina Hundrić, pomoćnica ravnatelja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.



**Više informacija možete pronaći na EPALE-u:** <https://epale.ec.europa.eu/hr/content/potpisan-ugovor-esf-projekta-razvoj-sustava-osiguravanja-kvalitete-u-obrazovanju-odraslih>

## 4. Najvažniji resursi objavljeni u proteklom razdoblju – članci objavljeni na platformi EPALE

### Dostupnost brojnih korisnih i zanimljivih članaka na hrvatskom jeziku na platformi EPALE

Članovi NSS Hrvatske preveli su i objavili brojne članke na EPALE-u vezane uz trenutnu situaciju u društvu koje vam mogu pomoći u svakodnevnom radu i poučavanju.

Nudimo korisnicima platforme brojne članke na hrvatskom jeziku, ali također i članke koji su prevedeni s različitih europskih jezika i sada su **dostupni na hrvatskom jeziku**. Time vam nudimo mogućnost da pronađete zanimljive i vrijedne sadržaje s brojnim korisnim informacijama, smjernicama i savjetima za svakodnevni rad, novim metodama i načinima rada, učenja i poučavanja svih stručnjaka koji rade i doprinose po-



druđu obrazovanja odraslih te se istovremeno suočavaju s novim izazovima u ovim nepredvidivim vremenima.

Dostupne članke možete pronaći na platformi EPALE na navedenim linkovima:



#### Andragogija u doba korone (Ljubav prema učenju odraslih u doba COVID-19),

Tihomir Žiljak, Pučko otvoreno učilište Zagreb:

Obrazovanje odraslih je od samih svojih početaka najneposrednije vezano uz društvene procese, krize, nade, društvene izazove. Od njega se očekuje da bude odgovor na društvene krize, gospodarske zastoje, ratne i poratne okolnosti, tehnološke i demografske promjene. To se očekuje i od čitavog obrazovnog sustava, ali obrazovanje odraslih ima prednost (ili rizik) da na to može odgovarati brže, usmjeravati se na neposredne rezultate i obuhvaćati puno širi raspon uključenih generacija.

Što, dakle, korona virus znači danas za obrazovanje odraslih? Mogu se pratiti pitanja od najniže provedbene razine, pitanja vezana za organizacijski razvoj, dileme na konceptualnoj razini i na razini politika obrazovanja odraslih. Uz to javljaju se pitanja o važnosti generacijskih razlika u obrazovanju odraslih.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/resource-centre/content/korona-virus-i-obrazovanje-odraslih-tihomir-ziljak?fbclid=IwAR2fPLgO721vDCw4VvpEiuTdfEiPN2w1EpRq1m0jBVeHxdEkbNL1aXbRGzE>

#### 6 savjeta za rad od kuće - iz bečkih centara za obrazovanje odraslih: Bečki centar za obrazovanje odraslih objavio je na svojoj web stranici 6 savjeta kako raditi od kuće:

Kućni ured je trenutno dobar način da nastavite raditi, a istovremeno biti udaljeni od drugih. Uz nekoliko savjeta, radne dane možete učiniti produktivnijima. Šest savjeta za rad od kuće o kojima možete više pročitati u članku su savjeti o: jutarnjim navikama, poslovnom odijelu ili pidžami, kako stvoriti sebi radno okruženje, kako kvalitetno upravljati vremenom, kako postaviti prioritete, kako odrediti ciljeve, komunicirati i kako organizirati kraj radnog dana.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/6-tipps-furs-arbeiten-im-homeoffice-von-den-wiener-volkshochschulen>

## **Kako koronavirus radikalno mijenja način na koji radimo u školi:** Hoćemo li se ikad vratiti u "normalu"?

U samo tjedan dana škole su radikalno promjenjene diljem svijeta, počevši ono što se činilo eksperimentom na epskoj ljestvici. Što se događa kada učenici uče kod kuće, a nastavnici se oslanjaju na digitalne alate za učenje i podučavanje? Što se događa kada vrijeme provedeno u školi više nije važno? A što se događa kada školske vlasti zatraže od škola i učitelja da zanemare prisustvo na nastavi, čimbenik koji je bio najvažniji prije samo 4 tjedna? Ako je student imao više od 10 dana nedokumentiranog odsustva, nije mu dopušteno da diplomira u Norveškoj. To je vrijedilo prije četiri tjedna. Danas se moramo usredotočiti na ono što učenici znaju, a ne na koliko vremena provode u školi. Je li to nužno loše?

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/how-coronavirus-radically-changing-way-we-do-school>

**Upoznajte nove metode učenja:** Postoje računalne igre, ali postoje i drugi digitalni svjetovi koji bacaju čaroliju na nas u vrlo kratkom vremenu. S takvim produbljivanjem u stvar, mozak najbolje upamti ono što je naučio. Tu činjenicu mnogi nastavnici iskorištavaju za svoja predavanja. U listopadu tijekom nekoliko dana voditelji radionica iz njemačke organizacije International Exchanges Berlin u CSE „Światowid“ u Elblągu predstavili su tajne učinkovitog učenja. Obuka je održana u sklopu Erasmus + projekta pod nazivom „Elbląg edukatori za starije osobe“.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/poznali-nowe-metody-uczzenia-sie>

## **Obrazovanje i učenje u doba koronavirusa:**

Koronavirus je trenutno posvuda, doslovce, metaforički, simbolički, u svim mogućim interpretacijama riječi. Širi se impresivnom brzinom, i dok cijeli svijet promatra kako virus zaražava sve više tijela, jedna činjenica ostaje gotovo neprimijećena – ona također inficira, možda čak i više, naš um.

Poplava informacija

Trenutno je gotovo nemoguće pronaći radiopostaju koja ne govori o koronavirusu, uključiti vijesti bez znanstvenog informiranja, čitati novine koje ne pišu o predvidivim ekonomskim posljedicama virusa. Cijelo čovječanstvo je trenutno tematski preplavljeno jednim tokom informacija o koroni... što ovaj članak pokazuje na primjeran način.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/die-bildung-den-zeiten-der-corona>

## **Kako se odvija obrazovanje putem interneta - prikazano na modelu iz građevine:**

S obzirom na trenutnu krizu s koronom, mnogi nastavnici u kratkom roku moraju svoje obrazovne programe premjestiti u internetski prostor. Kako se to može učiniti, objašnjava Birgit Aschemann u svom videozapisu na CONEDU. U njemu ona predstavlja modele građevinskih blokova koji se sastoje od internetskog tečaja, sastanaka uživo, modela za učenje i komunikacijskih alata. To daje jedno pragmatično rješenje jer se možete brzo kretati putem interneta i izbjeći to da se predavanja ne održe.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/wie-geht-bildung-schnell-online-ein-bausteinmodell>

## **Što činiti kad se škole zatvore zbog koronavirusa?:**

Ann Michaelsen vodi blog Povezano podučavanje i učenje. Dana 6. ožujka je napisala: Gotovo 300 milijuna djece ne ide u školu zbog koronavirusa, tvrdi UNESCO. Organizacija U.N. koja nadgleda globalno obrazovanje poručila je da je broj djece koja ne idu u školu, globalno, bez presedana.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/what-do-when-schools-close-coronavirus>

**Jedinstvo i kreativnost u doba korone:** Socijalne i emocionalne vještine postale «trendy» u području politike vještina. Postoji razlog za vjerovanje da će ove vještine biti još zahtjevnije nakon krize koronavirusa.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/unity-and-creativity-time-corona>

**Glasinge o ravnopravnom pristupu u obrazovanju:** Prošlih nekoliko dana i tjedana sa sveprisutnom i zastrašujućom koronom u pozadini, koja je toliko puta spomenuta, s toliko intenziteta i tolikom učestalošću da gotovo graniči s heretičkim idejama. Dovodi se čak u pitanje pristup sa ovakvim socijalnim distanciranjem koji je ujedno novi standard. Ako se ne može učiti u školi, na sveučilištima, u obrazovnim ustanovama onda se sve to mora obaviti putem interneta tj. digitalno.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/uber-das-gerucht-der-gleichheit-der-menschen-zugang-zur-bildung>

**Projekt BOOST4youth „Online Business and e-Commerce Coaching for Increasing Entrepreneurship Among Youth“:** Projekt BOOST4youth „Online Business and e-Commerce Coaching for Increasing Entrepreneurship Among Youth“ kroz strateško partnerstvo i realizaciju projektnih aktivnosti pomaže mladim pojedincima da postanu digitalni poduzetnici. Ovo strateško partnerstvo osim Visoke poslovne škole PAR uključuje relevantne institucije u području razvoja digitalnih kompetencija: CIVIC Computing iz Ujedinjenog kraljevstva, CCS Digital Education iz Irske, Emphasys Centre iz Cipra, AKNOW iz Grčke i Danmar iz Poljske.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/projekt-boost4youth-online-business-and-e-commerce-coaching-increasing-entrepreneurship-among>

**Twitter-Chats kao digitalni oblik učenja na mikro razini: Twitter kao platforma za učenje**

Usluga Twittera s mikrobiološkog stajališta - Twitter je kameleon koji svoje različite boje interpretira u različitim scenarijima: Twitter je poznat kao agilni servis vijesti i kao platforma za umrežavanje u interakciju s istomišljenicima, ali i kao PR sredstvo, prostor za oglašavanje ili pak politički zastupnik.

Nesumnjivo Twitter je pun i lažnih vijesti. Ali Twitter kao platforma za učenje?

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/twitter-chats-als-digitales-microlearning-format>

**Sveučilišno obrazovanje u doba korone:** Pandemijsko širenje novog tipa virusa korone drži svijet u neizvjesnosti - i to ne samo posredno. Početkom godine Njemačka je sa zabrinutošću promatrala dramatične događaje oko Covid-19, ali još uvijek sa sigurne udaljenosti. To se drastično promijenilo u posljednjih nekoliko tjedana. Europa nije propustila eksplozivno širenje virusa korone. Gotovo preko noći reagira na alarmantna zbivanja, s dalekosežnim posljedicama na društvenim, kulturnim i profesionalnim područjima, uključujući i Njemačku.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/universitare-bildung-zeiten-von-corona>

**Erasmus + Projekt Europe 4.0:**

Europe 4.0 naziv je novog projekta koji financira Erasmus+ pri Europskoj komisiji, a za koji je Strukovni fakultet Max Weber podnio prijavu u Nacionalnoj agenciji, koji je odobren sredinom 2018. godine pod brojem projekta 2018-1-DE02-KA102-004681. Naše partnerske škole uključuju Niederberg strukovni fakultet i Strukovni fakultet Leo Statz. U sklopu projekta planira se podržati više od 100 polaznika stranih mobilnosti u Europi do kraja lipnja 2020. godine. Pored toga, promiče se i mobilnost obrazovnog osoblja i trenera. Novi projekt koji počinje u lipnju 2020. (Europa za budućnost) već je prijavljen.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/erasmus-projekt-europe-40>

**Digitalno uključivanje – umjesto usamljenosti izvan mreže: ELM magazin o medijskoj pismenosti starijih osoba:**

U reklamama možete vidjeti djeda kako razgovara sa svojim unucima putem Skypea. Sretna lica koja pokazuju da čak i ako zemljom bijesni epidemija virusa ostajemo povezani, možemo se vidjeti i razgovarati, a sve zahvaljujući tehnologiji!

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/digitale-inklusion-statt-offline-einsam-zeitschrift-elm-uber-medienkompetenz-fur-altere>

**#EUvsVirus Hackathon - Razvoj zajedničkih rješenja za rad s koronom:** Pod pokroviteljstvom povjerenice Marije Gabriel, Europska komisija organizira paneuropski hackathon u suradnji sa državama članicama EU-a: EU vs Virus Challenge. Cilj je povezati civilno društvo s inovatorima, partnerima i investitorima iz cijele Europe kako bi zajednički razvili inovativna rješenja za izazove izazvane virusom korone. Hackathon će se održati od 24. do 26. travnja 2020. godine. <https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/euvsvirus-hackathon-gemeinsam-losungen-im-umgang-mit-corona-entwickeln>

**Osposobljavanje i podrška tijekom i nakon Covid-19: koji su izazovi i odgovori u pogledu inovacija?:** Budući da pandemija koja je u tijeku utječe na cijeli planet čije je posljedice teško predvidjeti do dan danas, razgovor o osposobljavanju i podršci može se činiti sumorno ili čak nevjerojatno. Međutim, čini se da je pitanje kontinuiteta aktivnosti i usluga svuda neophodno. Prvo u zdravstvu i svim uslužnim ili proizvodnim sektorima koji se odnose na osobnu njegu. Ali jednako i u svemu što se pojavljuje kao mogućnost razvoja za sve te kao pitanje individualne i kolektivne projekcije. Kako bismo si pomogli također učimo iz ovog neviđenog razdoblja. U ovom nizu od četiri članka bavit ćemo se pitanjem kontinuiteta usluge na području osposobljavanja, ali posebice svime što se veže za savjetovanje (posebno CEP) i podršku. Pokušat ćemo dati glas stručnjacima kako bismo konkretno vidjeli kako se nose s tim, što su pokrenuli i koje su perspektive koje će im pružiti ova neviđena situacija. <https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/se-former-et-et-re-accompagne-pendant-et-apres-le-covid-19-quels-enjeux-et-reponses-en-terme>

**Ekspresna digitalizacija u vrijeme korone? - Intervju s Dr. Tessa Debus iz Wochenschau Verlag-a:** Trenutna ograničenost fizičkog kontakta zahtijeva radikalni prelazak na digitalni kontakt. U intervju za EPALÉ Njemačka, izdavač Dr. Tessa Debus govori o digitalizaciji izdavača. <https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/express-digitalisierung-zeiten-von-corona-interview-mit-dr-tessa-debus-vom-wochenschau-verlag>

**Poziv za korištenje MOOC otvorenih centara za učenje u virtualnoj mobilnosti:** Projekt Otvorena virtualna mobilnost (skraćeno: OpenVM) je trogodišnje (2017-2020) strateško partnerstvo za inovacije i razmjenu najboljih praksi koje se financira iz europskog programa Erasmus+ Europske komisije. Pozivamo sve sveučilišne predavače da koriste OpenVM MOOC-ove programe u OpenVM Learning Hubu kako bi podržali postojeće ili nove nastavne programe i/ili preporučili OpenVM MOOC-ove studentima za samostalno učenje. OpenVM-MOOC osmišljeni su kako bi podržali virtualnu mobilnost, posebno u kontekstu otvorenog obrazovanja, ali mogu se koristiti i u drugim obrazovnim kontekstima jer se vještine koje ih podržavaju mogu koristiti u mnogim različitim područjima. <https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/invitation-moocs-open-virtual-mobility-learning-hub>

**Internet i internetska sigurnost! Savjeti o projektu Culture Goes Digital:** Internetska sigurnost i zaštita podataka uvijek su bili u središtu digitalne strategije EU-a. U digitalnom dobu sada su nam potrebni stručnjaci s digitalnim vještinama više nego ikad prije. Kako bi udovoljili toj potrebi, inicijativa CGE Erfurt eV, nevladina organizacija iz Erfurta, Turingija, pokrenula je projekt Erasmus+ pod nazivom "Culture Goes Digital" zajedno sa svojim dugogodišnjim partnerom Emphasys Centrom s Cipra, u kojem nastavnicima za odrasle pružaju obuku u obliku digitalnih tema. <https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/safety-online-and-internet-security-notes-culture-goes-digital-project>

**COVID-19 OŽIVLJAVA POTREBU ISTRAŽIVANJA ONLINE PODUČAVANJA I MOGUĆNOSTI UČENJA:** Izbijanjem koronavirusa Svjetska zdravstvena organizacija je proglasila pandemiju, a ljudi diljem svijeta se suočavaju sa velikim izazovom. Koronavirus je znatno utjecala na naše živote, ali je isto izazvala našu sposobnost prilagodbe i otpora. U izvanrednom smo stanju i moramo reagirati na različite načine rada, kupovine, učenja i komunikacije. Online kupovina i društvene mreže nisu nam novost, ni učenje na daljinu. Međutim, COVID-19 oživljava potrebu za istraživanjem online podučavanja i mogućnosti učenja. <https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/covid-19-reviving-need-explore-online-teaching-and-learning-opportunities>



**EPALE intervju: Laurentiu Bunescu – Fundația EOS:** Laurentiu Bunescu je državljanin Rumunjske koji je živio i radio u Rumunjskoj (Jiu Valley i Timisoara) i Belgiji (Bruxelles). Na sveučilištu je diplomirao ekonomiju i poslovno upravljanje, ali je cijeli profesionalni život proveo radeći za nevladine organizacije. Na sebe gleda kao na samouku osobu koja se bavi obrazovanjem i digitalnim tehnologijama. To ga je natjeralo da se posveti kartijeri spajanjem ta dva interesa. Od 2005. je bio uključen u razne lokalne, regionalne i europske inicijative koje građanima Rumunjske nude pristup tehnologiji i priliku za razvoj njihovih digitalnih vještina.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/epale-interviews-laurentiu-bunescu-fundatia-eos>

**Podcast #epalerocks | Šesta epizoda: Umjetna inteligencija:** U ovom trenutku želimo redovito prezentirati teme europskog obrazovanja odraslih u Njemačkoj u podcast formatu. Budite tu, lajkajte, komentirajte – i pomozite nam da oblikujemo europsko obrazovanje odraslih u Njemačkoj!

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/podcast-epalerocks-folge-sechs-kunstliche-intelligenz>

**Održivost prekogranične kružne ekonomije (SCRCE) - stranica projekta:**

Dobrodošli na našu stranicu projekta Erasmus plus na temu "Održivost kroz prekograničnu kružnu ekonomiju (SCRCE)". Obećavamo vam zanimljiv blog za sve: 1.) Stručnjake iz industrije, trgovine, logistike i gospodarenja otpadom; 2.) Odrasli koji žele naučiti više o konceptu kružne ekonomije kako bi razvili ili proširili vlastiti životni stil kružnog gospodarstva i 3.) Ni više ni manje nego za trenerice i trenere svih vrsta koje zanima naš inovativni pristup kako trenirati i podučiti odrasle u ovom složenom području.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/nachhaltigkeit-durch-grenzuberschreitende-kreislaufwirtschaft-scrce-projektseite>

**Brzo, pametno, ali bez žurbe - svjesna digitalizacija usluga tvrtke za obuku:** Kao rezultat ograničenih kontakata uzrokovanih pandemijom, mnoge tvrtke za obuku morale su otkazati sve satove licem u lice i proći brz tečaj digitalizacije svojih usluga. Učimo kako raditi, učiti i živjeti iz daljine.

Što učiniti ako želite zaštititi prihode i istovremeno ne želite izgubiti kupce zbog promjene načina održavanja usluga? Kako osigurati da ono što se pojavilo kao zamjensko rješenje za obuku u dvorani, ne ostane samo zamjensko rješenje, već i dodatno razvija i jača tvrtku?

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/szybko-sprawnie-ale-nie-w-pospiechu-swiadoma-digitalizacja-uslug-firmy-szkoleniowej>

**Istraživački uvid. Kako bi trebao izgledati dobar webinar?:**

Prije nekog vremena pisao sam o studijama i o kvaliteti MOOC tečajeva (PL). U vrijeme dok sam pripremao vlastiti tečaj radio sam prilično opsežnu analizu literature o toj temi. Bio sam oduševljen kad sam otkrio da su znanstvenici zaista istražili ovu temu. Našao sam odgovore na skoro svako pitanje koje bih eventualno mogao postaviti. S obzirom na novu stvarnost i dok sam organizirao Online Training Festivals Pozor!, napravio sam sličnu analizu internetskih tečajeva u stvarnom vremenu u obliku webinaru i mrežnih sastanaka.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/naukowy-insight-jaki-powinien-byc-dobry-webinar>

**Korona i daljnje usavršavanje, kriza ili katalizator?:** Širenje virusa korone (SARS-CoV-2) stvorilo je velike izazove za europska društva i za globalnu zajednicu. Škole i vrtići su zatvoreni, otkazana su velika okupljanja, regije su naredile karantenu. Tvrtke šalju svoje ljude na rad od kuće, javni život se u velikoj mjeri zaustavio sada kad su ljudi čak upozoreni da ne idu u kafiće ili da se druže. Hoće li višemjesečna socijalna izolacija kao obvezna zdravstvena mjera biti kraj obrazovanja za odrasle, ali i daljnjeg obrazovanja općenito?

<https://epale.ec.europa.eu/fr/blog/corona-und-die-weiterbildung-krise-oder-katalysator>

**Quo vadis, obrazovanje odraslih – usporedba trendova (dio I):** Odrasli i njihov nastavak obrazovanja je kao i svaka druga industrija, obrazovno područje ovisi o novim postignućima i mora im se prilagoditi. Stoga su trendovi prema savjetima profesionalaca važni za analizu; da li imamo dobru organizaciju, program, znanje zaposlenika i profesora, te da li je tehnologija dobro postavljena. Analize različitih trendova trebale bi u ovo sve unijeti malo svjetla.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/quo-vadis-erwachsenenbildung-trends-im-vergleich-teil-i>

**Quo vadis, obrazovanje odraslih? Usporedba trendova (dio II):**

Razlog dvodijelnog doprinosa „Trendovi u obrazovanju odraslih“ bila je objava Izvješća br. 8 „Inovativna pedagogija 2020“. U ovom izvješću predstavljeno je 10 „trendova“. To su trendovi u obrazovanju odraslih i drugim obrazovnim područjima. Što nam govore ovi trendovi? Kakve su druge prognoze i što one znače za sav naš rad na obrazovanju odraslih: analiza različitih trendovskih pristupa namijenjena je rasvjetljavanju ovoga pitanja.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/quo-vadis-erwachsenenbildung-trends-im-vergleich-teil-ii>

**Jačanje snage mreža u vrijeme kad je sve utihnulo:** Pandemija Covid-19 i restriktivne mjere namjenjene ograničavanju širenja ovog potencijalnog smrtonosnog virusa dovele su do toga da sve obrazovne institucije prenose nastavu putem interneta s ciljem da se učenje učenika nastavi bez prekida. Moj fokus je uglavnom na sveučilištima visokog obrazovanja koja su mi glavna briga, ali veliki dio onoga što kažem ovdje se odnosi na sve sektore i razine obrazovanja što je bitno za sve nastavnike i njihove učenike na terenu.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/intensifying-power-networks-and-enduring-silence-lamb>

**Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje: resursi za online obrazovanje:** Europsko vijeće usvojilo je preporuku Vijeća o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje kako bi se ojačale ključne kompetencije i osnovne vještine. Preporuka identificira 8 ključnih kompetencija koje djeluju kao zajednički europski referentni okvir za donositelje politika, kao i pružatelje obrazovanja i osposobljavanja, organizacije i učenike. Loše vještine mogu značajno spriječiti opseg u kojem je čovjek u mogućnosti sudjelovati u društvu. Posjedovanje osnovnih vještina osigurava osobni razvoj i jednakost te povećava zapošljivost, društvenu inkluziju i aktivno građanstvo.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/key-competences-lifelong-learning-resources-online-education>

**Zamišljanje budućnosti: digitalno osnaženi stručnjaci za obrazovanje odraslih u post-COVID svijetu!:**

Dok čekamo službene podatke i statistike iz DESI-ja, Indeksa digitalne ekonomije i društva Europske komisije, svi se lako možemo složiti da će iz ove pandemije nastati dva glavna pitanja koja će radikalno utjecati na način kako provodimo obrazovanje u post-COVID doba. (1) Neuspjeh stvarne internet infrastrukture da zadovolji sve veću potražnju tijekom trenutnog razdoblja koronavirusa i (2) iznimno povećanje potrošnje digitalnim sadržajima za sve vrste tradicionalne i nove internet publike.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/envisioning-future-digitally-empowered-adult-education-trainers-post-covid-world>

**EPALE fokus: Digitalne vještine kao način pristupa mogućnostima učenja:**

EPALE tematski fokus od travnja do lipnja je o digitalnim vještinama kao načinu pristupa mogućnostima učenja. Društvo postaje sve više digitalizirano i međusobno povezano. Proširenost digitalnog carstva utječe na načine na koje ljudi pristupaju uslugama, kako žive, rade i koriste svoje glasove te kako doprinose društvu. Potreba za razvijanjem boljeg digitalnog obrazovanja je usko povezana sa sudjelovanjem u društvu. Za napredak na tržištu rada koje postaje sve digitaliziranije, ljudima su potrebne digitalne vještine, specifične za posao te motivacija da se nose s promjenama i uključe u kontinuirano učenje.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/blog/epale-focus-digital-skills-way-accessing-learning-opportunities>

## **Jednostavan video editor za osiguravanje prilagođenih lekcija e-učenja:**

Kao odgovor na izvanredno stanje Covid-19, u gotovo svim europskim državama odlučeno je kako obustavljanje aktivnosti učenja i zatvaranja škola i agencija za usavršavanje, tako i aktivacija e-učenja. CANVASS+ (Content Audio Video mAnagement SyStem Plus) projekt, Erasmus+ strateško partnerstvo u području školskog obrazovanja; odobreno od strane talijanske nacionalne agencije Indire, razvilo je video editor za nastavnike koji mogu pridonijeti kontinuitetu i prilagodbi učenika; učenje, posebice za najosjetljivije skupine.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/content/jednostavan-video-editor-za-osiguravanje-prilagodjenih-lekcija-e-ucenja>

## **Djelujte odmah... založite se za (bolju) budućnost!:**

Trenutna zdravstvena situacija naglasila je koliko su brzi postupci i suradnja ključni za smanjenje utjecaja koje bi pandemija bolesti koronavirusa (COVID-19) mogla imati, kratkotrajno i drugotrajno. Slijedeći ova dva principa, globalna zajednica hrabro regira na najhitnija pitanja s milijunima muškaraca i žena diljem svijeta koji aktivno pridonose spašavanju života i izbjegavanju društveno-ekonomskog kolapsa mnogih zemalja.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/content/djelujte-odmah-zalozite-se-za-bolju-buducnost>

## **EBmooc plus – otvoreni online tečaj za učitelje u obrazovanju odraslih:**

EBmooc plus je masivni otvoreni tečaj (MOOC) na imoox.at koji pokriva sve važne aspekte obrazovanja odraslih u digitalnom dobu. Tečaj je kvalitetan, fleksibilan, slobodan za korištenje i temeljen na otvorenim obrazovnim resursima (OER). Iako su alati još uvijek važan aspekt EBmooc plusa, teme poput "online didaktike", "sigurnosti i privatnosti", "kritičke medijske pismenosti" i "promjene radnih mjesta" dodane su u odnosu na prvu generaciju tečaja 2017./2018.

<https://epale.ec.europa.eu/hr/content/ebmooc-plus-otvoreni-online-tecaj-za-ucitelje-u-obrazovanju-odraslih>

## **BiGi PRO sustav - mogućnost besplatnog korištenja:**

BiGi PRO je sustav u kojem svaki nastavnik za svoje predmete može stvoriti neograničenu bazu ispitnih pitanja i onda prema potrebi generirati i ispisivati ispite koliko god puta želi i kada god to želi. S obzirom na novonastalu situaciju pokrenuta je COVID-19 solidarnost kojom se svim nastavnicima omogućuje korištenje BiGi PRO verzije sustava bez ikakvih ograničenja potpuno besplatno na godinu dana!

<https://epale.ec.europa.eu/hr/content/big-pro-sustav-mogucnost-besplatnog-koristenja>

## 5. EPALE i društvene mreže

### EPALE – Adult Learning in Croatia / Facebook

Facebook stranica **Adult learning in Croatia** (facebook.com/EPALE.HR) od početka je bila jedan od glavnih izvora informiranja o svim događanjima vezanima uz projekt EPALE.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih administrira društvene mreže u sklopu projekta „EPALE Nacionalna služba za podršku za Republiku Hrvatsku“.

Na Facebook stranici EPALE Hrvatska redovito se objavljuju postovi o aktivnostima projekta, kao i fotografije sa svih događanja. Posjetiteljima su na raspolaganju korisne informacije o nadolazećim događanjima iz područja obrazovanja odraslih na europskoj razini, poput konferencija, seminara, znanstveno-stručnih kolokvija i andragoških radionica na temu cjeloživotnog učenja.

Promocija projekta EPALE na društvenim mrežama u velikoj mjeri pridonosi motiviranju i informiranju potencijalno novih korisnika kojima bi platforma mogla biti zanimljiv kanal za komunikaciju, pronalaženje partnera za projekte, razmjenu znanja i iskustava s drugim europskim zemljama, pronalaženje značajnih znanstvenih članaka i ostalog andragoškog sadržaja te im pruža uvid u kalendar događanja, zanimljive blogove i online rasprave zajednice stručnjaka u obrazovanju odraslih. Facebook stranica nam služi i kao vrlo važan komunikacijski kanal mreže nacionalnih službi za podršku, brojnih drugih dionika i stručnjaka u području obrazovanja odraslih.

Na Facebook stranici imate i opciju registracije na platformu EPALE te na taj način možete i sami postati dijelom najveće zajednice stručnjaka u obrazovanju odraslih.

Stoga vas pozivamo da nas pratite na Facebook stranici **Adult learning in Croatia** na:

<https://www.facebook.com/EPALE.HR/>

**EPALE - Adult Learning in Croatia**  
@EPALE.HR · Zajednica

**Insights** Pogledajte sve  
Last 28 days : 3. lip – 30. lip

- Broj korisnika koji su vidjeli: **312** (+64%)
- Angažirani na objavi: **95** (+53%)
- Oznake "sviđa mi se" za stranicu: **2** (+100%)

**Informacije**

- EPALE is Europe's new hub for adult learning professionals. Adult Learning in Croatia brings you EPALE updates specific to your country.
- 620 ljudi sviđa im se
- Ovo prati 679 ljudi
- <http://ec.europa.eu/epale/hr>
- Promoviraj web-mjesto
- Pošalji poruku
- Zajednica

**ISTAKNUTA OBJAVA**

**EPALE - Adult Learning in Croatia**  
29. travnja · 🌐

#EPALE otvoreni poziv zajednici za učenje odraslih da se pridruži inicijativi pod nazivom Priče #EPALE zajednice. Cilj poziva je prikupiti različite priče, iskustva, rješenja problema nastalih pod utjecajem situacije koronavirusa o mogućnostima e-učenja, online podučavanja i slično te pružiti im vidljivost na EPALE platformi i društvenim medijima.

Podržite #EPALE inicijativu te podijelite svoju priču, ideje i iskustva s kolegama iz #obrazovanjaodraslih diljem Europe.

👉 Prikaži više

**EPALE COMMUNITY STORIES**

Erasmus+

## Adult learning – HR / Twitter

Osim na Facebooku, na Twitter stranici [@EPALE\\_HR \(twitter.com/EPALE\\_HR\)](https://twitter.com/EPALE_HR) zainteresirana javnost i stručnjaci mogu se informirati o događanjima vezanima uz projekt EPALE. Twitter uz Facebook predstavlja interaktivnu platformu za komentiranje, dijeljenje sadržaja, komentiranja i informiranja o svim aktualnostima u svijetu obrazovanja odraslih.

**Kako biste bili u tijeku s najnovijim vijestima i događanjima iz područja obrazovanja odraslih, pratite nas na Twitter stranici: [https://twitter.com/EPALE\\_HR](https://twitter.com/EPALE_HR)**

Pretraživanje Twittera

Prijava Registracija

#adultlearning

**Adult Learning HR**  
@EPALE\_HR

EPALe - Electronic Platform for Adult Learning in Europe. Adult Learning in Croatia brings EPALe to the adult education community in Croatia! #adultlearningHR

Zagreb, Croatia [ec.europa.eu/epale/hr](https://ec.europa.eu/epale/hr)  
Datum pridruženja: studeni 2014.

95 praćenih osoba 199 osoba koje prate

Tweetovi Tweetovi i odgovori Medijski sadržaj Lajkovi

Adult Learning HR proslijedio/la je Tweet

**Roseline Le Squère** @square\_le · 20. ruj 2018.  
Rencontre sur la culture numérique et l'inclusion @EPALE\_FR @EPALE\_HR @EPALE\_EU #Zagreb

DIGITAL LITERACY  
Digitalna pismotiloznost

Uvjeti Pravila o privatnosti Kolačići  
Informacije o oglasima Više © 2020 Twitter, Inc.

## 6. INSPIRAJ SE!

– Donosimo vam vijesti i događanja iz Erasmus+ zajednice kao rezultat suradnje s Agencijom za mobilnost i programe EU

### 6.1 Uskoro dva dodatna Erasmus+ poziva za prijavu projekata KA2

Kao odgovor na posljedice pandemije koronavirusa, Europska komisija će uskoro objaviti dva nova Erasmus+ poziva za prijavu projekata u 2020. godini na temu Inovativne prakse u digitalno doba te Jačanje kreativnosti i kulture. Riječ je o pozivima za KA2 Strateška partnerstva, a oba poziva imat će rok za prijavu u listopadu 2020. godine.

Najavljeno je da će poziv na temu digitalizacije biti otvoren za područje općeg, strukovnog i visokog obrazovanja, a poziv na temu kreativnosti i kulture bit će otvoren za područje mladih, općeg obrazovanja i obrazovanja odraslih.

Projektima na temu digitalizacije očekivani je cilj podupirati primjenu digitalnih tehnologija te inovativnih i otvorenih pedagogija u obrazovanju i osposobljavanju. Poziv će podupirati i upotrebu europskih okvira za digitalne kompetencije, uključujući razvoj i korištenje otvorenih obrazovnih resursa. Prednost će imati oni kojima se promiču inovativne metode i alati za online poučavanje.

Projektima na temu kreativnosti i kulture svrha je poduprijeti razvoj vještina, izgradnju kapaciteta i otpornosti kroz umjetnost i kreativnost. Očekuje se da će maksimalni iznos financiranja projekta biti 150.000 eura, a trajanje najdulje dvije godine.

**Više informacija bit će dostupno nakon objave pozivana službenoj stranici Agencije za mobilnost i programe EU na: <https://www.mobilnost.hr/>**

### 6.2 Nova Europass platforma

Nova Europassova platforma pokrenuta je 1. srpnja 2020. kao besplatni online alat za predstavljanje vještina te planiranje učenja i karijere. Platforma je dostupna na 29 jezika i služi kao potpora građanima Europe kako bi lakše napravili korak dalje u svojem profesionalnom razvoju. Već prvoga dana novu Europassovu platformu posjetilo je više od 95.000 posjetitelja i kreirano je 13.600 životopisa.

Mogućnosti nove Europassove platforme

- Izrada vlastitog Europass profila
- Jednostavno pretraživanje različitih mogućnosti za učenje ili zaposlenje širom Europe
- Dobivanje personaliziranih prijedloga obrazovnih programa ili poslova u skladu s profilom i interesima
- Izrada i uređivanje životopisa, motivacijskih pisama i prijava za posao
- Dijeljenje profila s poslodavcima, obrazovnim ustanovama ili karijernim savjetnicima
- Pretraživanje informativnih članaka o obrazovanju, osposobljavanju i volontiranju, planiranju karijere i radu u inozemstvu

Planira se i daljnja nadogradnja platforme, čime će se korisnicima ponuditi razne dodatne mogućnosti.

“Na platformi možete pronaći brojne informacije o zaposlenjima i obrazovnim programima u Europi i odmah možete uspostaviti izravan kontakt s budućim poslodavcem ili ustanovom za obrazovanje i prijaviti se. Budite samouvjereni i predani i predstavite se u najboljem svjetlu”, rekao je europski povjerenik za rad i socijalna prava Nicolas Schmit.

Na novoj Europassovoj platformi pojedinci mogu kvalitetnije predstaviti svoje interese, postignuća i vještine u jedinstvenom online profilu. Time će im se omogućiti jednostavno praćenje vlastitog profesionalnog razvoja te im otkriti različite mo-

gućnosti za učenje ili zapošljavanje širom Europe. Poslodavcima će pak ponuditi jasan uvid u vještine i postignuća potencijalnih kandidata za posao širom Europske unije.

“Novi Europass je alat koji vam može pomoći u planiranju sljedećeg koraka u karijeri. Ako se ne možete odlučiti između raznovrsnih mogućnosti koje se nude, Europass će vam ponuditi tečajeve i poslove prema vašem profilu i koji bi vam mogli odgovarati. Ova platforma je najbolji alat za upravljanje vlastitom karijerom tijekom cijeloga života”, rekao je potpredsjednik Europske komisije za zaštitu europskog načina života Margaritis Schinas.

Europass je uspostavljen 2004. godine kako bi europskim građanima omogućio predstavljanje vještina i znanja na jasan i razumljiv način, usporediv u svim europskim zemljama. Od 2005. godine do danas u svijetu je izrađeno oko 150 milijuna Europass životopisa. Nacionalni Europass centar u Hrvatskoj djeluje pri Agenciji za mobilnost i programe Europske unije i dostupan je za sve dodatne informacije o novoj platformi.



Poduzmi sljedeći korak s novim Europassom!

Pogledajte i **promotivni video za novu Europass platformu.**



Posjetite službenu stranicu <https://www.mobilnost.hr/> kako biste dobili sve potrebne informacije o novostima i programima Agencije za mobilnost i programe EU!

# EPALE

Hrvatska

Dodatne informacije mogu se pronaći  
na stranicama e-platforme **EPALE**:

**<http://ec.europa.eu/epale>**

Nacionalnu službu za podršku  
za Republiku Hrvatsku možete  
kontaktirati putem elektroničke pošte na

**[EPALE@asoo.hr](mailto:EPALE@asoo.hr)**

ili telefonom na broj  
**(01) 6274 621**

Središnju službu za podršku možete  
kontaktirati putem elektroničke pošte na

**[helpdesk@epale-support.eu](mailto:helpdesk@epale-support.eu)**

ili telefonom na broj  
**+44 (0) 121 212 8934**

Ova publikacija odražava isključivo stajališta autora publikacije  
te se Europska komisija ne može smatrati odgovornom  
pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.