**MODULI ZA OPŠIRNIJE PISANE MATERIJALE**

1. Temeljni moduli:

|  |
| --- |
| **MT3 (S1)** |
| **Naziv modula** | Planiranje nastave i metodike nastavnog procesa u strukovnom obrazovanju |
| **CILJ MODULA**Osnažiti postojeće i stjecati nove pedagoške i stručno-metodičke kompetencije nastavnika, uočiti vezu između strategija učenja i podučavanja, višestrukih inteligencija i stilova učenja te njihov utjecaj na motivaciju i samostalnost učenika u učenju s naglaskom na praktičan pristup. |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA*** Strategije obrazovanja.
* Strategije podučavanja.
* Strategija doživljaja, iskustveno učenje i refleksija.
* Strategija stvaranja.
* Motivacija.
* Razvoj metakognitivnih vještina, kritičkog i kreativnog mišljenja.
* Suradničko učenje.
* Stilovi učenja i višestruke inteligencije.
* Planiranje nastavnog procesa.
* Nove tehnologije u nastavi.
 |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:* Unaprjeđivati vlastitu pedagošku praksu u kontekstu strukovnog obrazovanja, struke i suvremenog društva (primijeniti teorijske spoznaje u vlastitoj nastavnoj praksi i razvijati svoj pristup)
* Preuzeti odgovornost za organizaciju, implementaciju i evaluaciju procesa učenja i podučavanja
 |

|  |
| --- |
| **MT5 (S1)** |
| **Naziv modula** | Odgojno-obrazovni rad s darovitim učenicima |
| **CILJ MODULA**Unaprjeđenje kompetencija nastavnika za rad s darovitim učenicima kroz kontinuirani profesionalni razvoj. |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA*** Procjena osobina i identifikacija darovitih učenika.
* Izrada individualiziranih programa za darovite učenike.
* Unapređenje mentorskog rada nastavnika i stručnih suradnika s darovitim učenicima.
* Poznavanje i primjena metoda i oblika rada prilagođenih za rad s darovitim učenicima.
* Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje darovitih učenika.
 |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:* identificirati darovite učenike
* izraditi individualizirani program za darovite učenike
* osmisliti postupke praćenja darovitih učenika
* prilagoditi metode i oblike rada darovitim učenicima
* sudjelovati u izradi plana razvoja za podršku i razvoj darovitih učenika.
 |

|  |
| --- |
| **MT11 (S1)** |
| **Naziv modula** | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje |
| **CILJ MODULA**Jačati kompetencije nastavnika za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje kako bi jasno definirali ciljeve i obrazovne ishode koje žele postići i utvrdili što učenici znaju i mogu. |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA*** Sustav vrednovanja (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog).
* Formativno i sumativno vrednovanje.
* Ishodi učenja.
* Metode provjere znanja i elementi ocjenjivanja.
* Praćenje razvoja kompetencija, stavova i interesa učenika.
 |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:* vrednovati ishode učenja
* primjenjivati različite metode, tehnike i oblike praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika s obzirom na potrebe učenika
* kreirati mjerne instrumente praćenja i ocjenjivanja znanja, spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih vještina, samostalnosti i odgovornosti učenika
* pratiti razvoj kompetencija, stavova i interesa učenika
* razlikovati i primjenjivati formativno i sumativno vrednovanje, odnosno vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog
* provoditi vrednovanje i ocjenjivanje poštujući učenikovu osobnost, potičući učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.za učenje
* učinkovito upravljati komunikacijom s učenicima, roditeljima i kolegama, te savjetovanje učenika i roditelja o obrazovnim pitanjima i razvojnim problemima učenika.
 |

|  |
| --- |
| **MT13 (S3)** |
| **Naziv modula** | Suradnja pri planiranju i osmišljavanju nastavničke prakse |
| **CILJ MODULA**Potaknuti suradnju i razmjenu dobre prakse između nastavnika, ali i škola, pri planiranju, osmišljavanju i provođenju nastavničke prakse. |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA*** Upoznavanje s prednostima i isprobavanje mogućih načina suradnje i razmjene znanja s drugim nastavnicima i školama.
* Praktični rad i primjeri dobre prakse.
 |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:* razlikovati različite oblike suradnje te razmjene dobre prakse i znanja među nastavnicima i školama
* analizirati prednosti i izazove suradnje i razmjene s drugim nastavnicima i školama za vlastitu nastavničku praksu i za kvalitetu učenja i podučavanja u školi
* osmisliti moguće oblike suradnje s drugim nastavnicima i školama u vlastitoj praksi i praksi škole
* sudjelovati u razmjeni iskustava i znanja s drugim nastavnicima i školama
* vrednovati vlastitu praksu suradnje i razmjene znanja.
 |

1. Izborni modul:

|  |
| --- |
| **MI4 (S3)** |
| **Naziv modula** | Samovrednovanje u ustanovama za strukovno obrazovanje |
| **CILJ MODULA**Osposobiti nastavnike u provedbi procesa samovrednovanja realističnom i metodološki jasno definiranom samoanalizom vlastitoga rada, kako bi bolje prepoznali svoje razvojne potrebe i unaprijedili odgojno-obrazovni proces. |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA*** Vrednovanje i samovrednovanje.
* Indikatori kvalitete u obrazovanju.
* Samovrednovanje i kultura kvalitete.
* Samovrednovanje i samoanaliza pomoću posebno razvijenih upitnika.
* Timski rad i suradnja.
* Akcijska istraživanja.
* Samovrednovanje, organizacijsko učenje i unapređivanje škola (zajednica učenja u školi).
* Uloga kritičkog prijatelja.
* Analiza procesa samovrednovanja.
 |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:* Izvršiti samovrednovanje – uočiti vlastite prednosti, nedostatke i mogućnosti
* Koristiti alate za samovrednovanje svog rada
* Podržati i sudjelovati o dijalogu o ciljevima, prioritetima i kriterijima kvalitete na razini razreda i škole
* Kontinuirano i aktivno pratiti svoj rad i planirati vlastiti napredak
 |