**MODULI ZA KRAĆE SADRŽAJE**

1. Temeljni moduli:

|  |  |
| --- | --- |
| **MT1 (S3)** | |
| **Naziv modula** | Unapređenje vještine praćenja osobnog profesionalnog razvoja i cjeloživotnog učenja |
| **CILJ MODULA**  Jačanje profesionalnog pristupa u planiranju i razvoju karijere polaznika modula. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Samoprocjena profesionalnih interesa, radnih vrijednosti, radnih potencijala, prostora za napredovanje, motivacije i potencijala za karijernom promjenom. * Osvještavanje osobnih potencijala (ostvarenih i neostvarenih). Životni ciklus karijere. * Faktori razvoja karijere. * Osobna odgovornost karijere, rješavanje problema, donošenje karijernih odluka i promjena posla. * Europass životopis. * Digitalni portfelj. * Osobni brending i upravljanje karijerom. * Učinkovito upravljanje vremenom i prioritetima. * Upravljanje stresom (kako se zauzeti za sebe, prevencija stresa, vrijeme kao resurs i „kradljivci“ vremena, moć pozitivnog razmišljanja, harmonija privatnog i poslovnog života, kvalitetna organizacija slobodnog vremena, relaksacija i sl.) | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * formirati stavove o vlastitoj odgovornosti za planiranje i razvoj vlastite karijere te cjeloživotnog obrazovanja * planirati vlastiti razvojni put. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MT2 (S1)** | |
| **Naziv modula** | Unapređivanje pedagoških kompetencija za strukovno obrazovanje i osposobljavanje |
| **CILJ MODULA**  Cilj modula je ojačati pedagoške kompetencije polaznika modula. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Izazovi u vlastitoj pedagoškoj praksi. * Načini motiviranja učenika. * Pristupi i metode podučavanja. * Planiranje obrazovnog procesa. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * kritički analizirati nove pedagoške pristupe i metode te osmisliti metode vrednovanja u vlastitoj pedagoškoj praksi * primijeniti nove pedagoške pristupe i metode u vlastitoj nastavi * vrednovati i unaprjeđivati vlastitu pedagošku praksu * riješiti optimalno konkretni problem u vlastitoj pedagoškoj praksi. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MT3 (S1)** | |
| **Naziv modula** | Planiranje nastave i metodike nastavnog procesa u strukovnom obrazovanju |
| **CILJ MODULA**  Osnažiti postojeće i stjecati nove pedagoške i stručno-metodičke kompetencije nastavnika, uočiti vezu između strategija učenja i podučavanja, višestrukih inteligencija i stilova učenja te njihov utjecaj na motivaciju i samostalnost učenika u učenju s naglaskom na praktičan pristup. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Strategije obrazovanja. * Strategije podučavanja. * Strategija doživljaja, iskustveno učenje i refleksija. * Strategija stvaranja. * Motivacija. * Razvoj metakognitivnih vještina, kritičkog i kreativnog mišljenja. * Suradničko učenje. * Stilovi učenja i višestruke inteligencije. * Planiranje nastavnog procesa. * Nove tehnologije u nastavi. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * Unaprjeđivati vlastitu pedagošku praksu u kontekstu strukovnog obrazovanja, struke i suvremenog društva (primijeniti teorijske spoznaje u vlastitoj nastavnoj praksi i razvijati svoj pristup) * Preuzeti odgovornost za organizaciju, implementaciju i evaluaciju procesa učenja i podučavanja | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MT4 (S1)** | |
| **Naziv modula** | Odgojno-obrazovni rad s učenicima s teškoćama |
| **CILJ MODULA**  Jačanje kompetentnosti nastavnika u odgojno-obrazovnom radu s učenicima s teškoćama. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Osnovna načela obrazovanja učenika s teškoćama – inkluzivno obrazovanje. * Prepoznavanje vrsta teškoća. * Postupci individualizacije za učenike s teškoćama – način pružanja podrške. * Vrednovanje i ocjenjivanje učenika s teškoćama. * Suradnja s roditeljima. * Prava učenika s teškoćama. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * Prepoznati socijalni i emocionalni razvoj učenika s teškoćama * Izraditi indivizualizirani program za učenike s teškoćama * Poznavati različite didaktičko-metodičke pristupe i tehnike učenja i podučavanja za učenike s teškoćama * Primijeniti individualizaciju s obzirom na učenikove potrebe i teškoće * Primijeniti postupke praćenja, vrednovanja, prpvjere znanja i vještina s obzirom na učenikove potrebe i teškoće | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MT5 (S1)** | |
| **Naziv modula** | Odgojno-obrazovni rad s darovitim učenicima |
| **CILJ MODULA**  Unaprjeđenje kompetencija nastavnika za rad s darovitim učenicima kroz kontinuirani profesionalni razvoj. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Procjena osobina i identifikacija darovitih učenika. * Izrada individualiziranih programa za darovite učenike. * Unapređenje mentorskog rada nastavnika i stručnih suradnika s darovitim učenicima. * Poznavanje i primjena metoda i oblika rada prilagođenih za rad s darovitim učenicima. * Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje darovitih učenika. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * identificirati darovite učenike * izraditi individualizirani program za darovite učenike * osmisliti postupke praćenja darovitih učenika * prilagoditi metode i oblike rada darovitim učenicima * sudjelovati u izradi plana razvoja za podršku i razvoj darovitih učenika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MT8 (S2)** | |
| **Naziv modula** | Suradnja i uspostavljanje partnerstva s poslodavcima (za ravnatelje) |
| **CILJ MODULA**  Kroz partnerski odnos osnažiti kompetentnost ravnatelja kao čelne osobe u školi za implementiranje svih važnijih zahtjeva poslodavaca i lokalne zajednice te komuniciranje potreba škole poslodavcima i lokalnoj zajednici. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Poduzetničke kompetencije ravnatelja i uspostava aktivne komunikacije s poslodavcima. * Zajedničke suradnje s tvrtkama i zajednicom kako bi se stekla praktična znanja i vještine potrebne za razvoj škole i lokalne zajednice. * Obostrani razvoj novih ideja kroz aktivnosti suradničkog odnosa koji za svrhu ima zajedničku viziju, ciljeve, vrijednosti i principe suradnje. * Iskorištavanje resursa i pomoć gospodarskoga subjekta u edukaciji i usavršavanju nastavnika i uspostava sustava praćenja nastavnika tijekom i nakon usavršavanja kod poslodavca. * Izgrađivati ljudske kapacitete i razvijati strategiju škole na način da predstavljaju održivu multipartnersku poslovnu i tehnološku potporu gospodarstvu i lokalnoj zajednici. * Razvijanje komunikacijskih i marketinških vještina u praksi kroz konkretne situacije komunikacije s tvrtkama i poslodavcima. * Razvijanje niza prenosivih vještina, kao što su inicijativnost, organizacijska i komunikacijska umijeća, sposobnost odlučivanja, poznavanje informacijsko-komunikacijskih tehnologija i snalaženje u društvu u suradnji s poslodavcima i lokalnom zajednicom. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * izraditi jasnu strategiju suradnje kroz definiranje zajedničke vizije, ciljeva, vrijednosti i principa na kojima se zasniva suradnja * upravljati procesima komunikacije, interakcije, suradnje i partnerstva s tvrtkama i širom društvenom zajednicom * upravljati procesom praćenja nastavnika tijekom i nakon usavršavanja kod poslodavca * primijeniti marketinške principe s naglaskom na promotivne aktivnosti i odnose s javnošću. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MT9 (S2)** | |
| **Naziv modula** | Suradnja i uspostavljanje partnerstva s poslodavcima (za nastavnike) |
| **CILJ MODULA**  Razviti vještine u uspostavljanju i održavanju uspješne suradnje s poslodavcima i mentorima kod poslodavaca s ciljem praćenja i vođenja učenika tijekom praktičnog dijela nastave kod poslodavca. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Uspostava komunikacije s poslodavcima, uspostava suradničkog odnosa s mentorima kod poslodavaca, uspostava sustava praćenja učenika i njegovog napretka dok je na praktičnom radu kod poslodavca, suradnja s mentorom na osmišljavanju metoda vrednovanja praktičnog rada učenika. * Razvoj komunikacijskih vještina kroz konkretne situacije komunikacije s tvrtkama poslodavcima i mentorima u suradničkim tvrtkama. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * uspostaviti suradničke odnose s mentorima kod poslodavaca temeljene na uzajamnom povjerenju i poštovanju * unaprijediti partnerstva škola s tvrtkama i širom društvenom zajednicom * aktivno sudjelovati u profesionalnoj komunikaciji s mentorima kod poslodavca * suradnički s mentorom i učenikom planirati učenikov rad i napredak tijekom izvođenja praktičnog dijela učenja kod poslodavca * upravljati procesom praćenja učenika tijekom izvođenja praktičnog dijela kod poslodavca * vrednovati i unaprijediti suradnju s mentorima kod poslodavca. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MT10 (S1)** | |
| **Naziv modula** | Upravljanje razredom |
| **CILJ MODULA**  Osnažiti kompetencije nastavnika za stvaranje poticajne okoline za učenje u razredu. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Strategije odgoja. * Metode, postupci i načini aktiviranja učenika važnih u razvoju socijalizacije i individualizacije. * Metode, postupci i načini osiguravanja rada učenika u organiziranom, poticajnom i produktivnom okruženju. * Stvaranje uvjeta za sigurno i multikulturalno okruženje za učenje te okruženje u kojem se poštuje različitost. * Nenasilno rješavanje sukoba i poticanje pozitivnih oblika ponašanja, vještine medijacije. * Poticanje suradnje i timskog rada. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * učinkovito i svrhovito upravljati razrednim odjelom * uspostaviti organizirano, poticajno, produktivno, sigurno i svrhovito okruženje za učenje * učinkovito upravljati komunikacijom s učenicima, roditeljima i kolegama, te savjetovanje učenika i roditelja o obrazovnim pitanjima i razvojnim problemima učenika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MT11 (S1)** | |
| **Naziv modula** | Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje |
| **CILJ MODULA**  Jačati kompetencije nastavnika za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje kako bi jasno definirali ciljeve i obrazovne ishode koje žele postići i utvrdili što učenici znaju i mogu. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Sustav vrednovanja (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog). * Formativno i sumativno vrednovanje. * Ishodi učenja. * Metode provjere znanja i elementi ocjenjivanja. * Praćenje razvoja kompetencija, stavova i interesa učenika. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * vrednovati ishode učenja * primjenjivati različite metode, tehnike i oblike praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika s obzirom na potrebe učenika * kreirati mjerne instrumente praćenja i ocjenjivanja znanja, spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih vještina, samostalnosti i odgovornosti učenika * pratiti razvoj kompetencija, stavova i interesa učenika * razlikovati i primjenjivati formativno i sumativno vrednovanje, odnosno vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog * provoditi vrednovanje i ocjenjivanje poštujući učenikovu osobnost, potičući učenikovo samopouzdanje i osjećaj napredovanja.za učenje * učinkovito upravljati komunikacijom s učenicima, roditeljima i kolegama, te savjetovanje učenika i roditelja o obrazovnim pitanjima i razvojnim problemima učenika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MT12 (S1)** | |
| **Naziv modula** | Unapređenje digitalne kompetencije |
| **CILJ MODULA**  Razvoj i unapređenje digitalnih kompetencija strukovnih nastavnika. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Upoznavanje elemenata koji čine digitalnu kompetenciju, potrebnu za korištenje digitalnih tehnologija u životu, radu, komunikaciji i suradnji kao i pri učenju i podučavanju. * Razvoj vlastite digitalne kompetencije potrebne za integraciju digitalnih tehnologija u svakodnevne aktivnosti na učinkovit, prikladan i kritički način. * Osvještavanje važnosti poznavanja i primjene digitalnih tehnologija u suvremenom društvu i obrazovanju. * Razumijevanje prednosti, mogućnosti i ograničenja digitalnih tehnologija. * Razvijanje sposobnosti samoprocjene vlastitih digitalnih kompetencija i upravljanja njihovim razvojem. * Razvijanje sposobnosti procjenjivanja i unapređenja digitalne kompetencije učenika i suradnika/drugih nastavnika. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * kritički prosuditi (vlastitu) digitalnu kompetenciju i praksu primjene digitalnih tehnologija * odabrati (obrazovne) izvore i načine za aktivni razvoj (vlastite) digitalne kompetencije, u online okruženju ili uživo * planirati unapređenje (vlastite) digitalne kompetencije * provesti unapređenje (vlastite) digitalne kompetencije * organizirati razmjenu znanja i iskustva pomoću digitalnih tehnologija * poduprijeti razvoj digitalne kompetencije učenika i suradnika/drugih nastavnika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MT13 (S1)** | |
| **Naziv modula** | Suradnja pri planiranju i osmišljavanju nastavničke prakse |
| **CILJ MODULA**  Potaknuti suradnju i razmjenu dobre prakse između nastavnika, ali i škola, pri planiranju, osmišljavanju i provođenju nastavničke prakse. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Upoznavanje s prednostima i isprobavanje mogućih načina suradnje i razmjene znanja s drugim nastavnicima i školama. * Praktični rad i primjeri dobre prakse. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * razlikovati različite oblike suradnje te razmjene dobre prakse i znanja među nastavnicima i školama * analizirati prednosti i izazove suradnje i razmjene s drugim nastavnicima i školama za vlastitu nastavničku praksu i za kvalitetu učenja i podučavanja u školi * osmisliti moguće oblike suradnje s drugim nastavnicima i školama u vlastitoj praksi i praksi škole * sudjelovati u razmjeni iskustava i znanja s drugim nastavnicima i školama * vrednovati vlastitu praksu suradnje i razmjene znanja. | |

1. Sektorski moduli

|  |  |
| --- | --- |
| **MT6 (S2)** | |
| **Naziv modula** | Usavršavanje u području struke: nova dostignuća i praćenje promjena |
| **CILJ MODULA**  Cilj modula je ojačati strukovne kompetencije nastavnika strukovnih predmeta. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**  Modul je generički namijenjen za predstavljanje novih dostignuća i promjena u struci i srodnim područjima i aspektima (npr. zakonska regulativa i sl.) nastavnicima koji bi ih trebali implementirati u vlastitoj praksi i nastavi.  Preporučeni sadržaj/struktura modula:   * izazovi i iskustva u vlastitoj strukovnoj/stručnoj praksi * nova znanja, tehnologije i dobre prakse u struci * primjeri svladavanja izazova u strukovnoj/stručnoj praksi (rješavanje problema) uz pomoć novih znanja, tehnologije i dobre prakse u struci * implementacija novih znanja, tehnologija i dobre prakse u vlastitu strukovnu/stručnu i nastavnu praksu * vrednovanje primjene novih znanja, tehnologija i dobre prakse u struci * prijenos novih znanja, tehnologija i dobre prakse na učenike i suradnike. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * objasniti inovacije/novine i unapređenja u struci * integrirati nova znanja, tehnologije i dobre prakse u vlastitu strukovnu/stručnu i nastavnu praksu i rješavanje problema * vrednovati korisnost i učinkovitost primjene novih znanja, tehnologija i dobre prakse u struci * osmisliti prijenos novih znanja, tehnologija i dobre prakse na učenike i suradnike. | |

1. Izborni moduli:

|  |  |
| --- | --- |
| **MI2 (S1)** | |
| **Naziv modula** | Razvoj stručnih sadržaja i sadržaja za učenje |
| **CILJ MODULA**  Razvoj kompetencija potrebnih za osmišljavanje, razvoj i izradu stručnih sadržaja i sadržaja za učenje i podučavanje. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Kroz ovaj modul polaznici će se upoznati s osnovnim principima izrade obrazovnog sadržaja od analize potreba, korisnika i konteksta, do alata i tehničkih aspekata izrade sadržaja u digitalnom formatu. * Istražit će i isprobati različite alate za izradu digitalnih sadržaja, te osmisliti i praktično izrađivati manje dijelove sadržaja. * Polaznike će se prilikom osmišljavanja i izrade sadržaja poticati na primjenu suvremenih pristupa učenju i podučavanju. * Mogućnosti izrade i ponovnog korištenja otvorenih obrazovnih resursa te različiti modeli licenciranja izrađenih obrazovnih materijala. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * osmisliti obrazovni sadržaj i razraditi proces njegove izrade * identificirati digitalne alate i platforme za izradu sadržaja te analizirati njihove karakteristike i mogućnosti primjene * izraditi vlastiti sadržaj za potrebe nastave strukovnih predmeta u skladu s pedagoškim načelima i tehničkim zahtjevima uz suvremeni pristup učenju i podučavanju. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MI3 (S1)** | |
| **Naziv modula** | Jačanje andragoških kompetencija |
| Osposobiti i usavršiti nastavnike za rad s odraslim polaznicima. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * pristup obrazovanju odraslih – funkcije i specifičnosti područja obrazovanja odraslih i njegova važnost u društvenom kontekstu, u usporedbi s drugim kontekstima, ali i u širem međunarodnom okviru * učenje i podučavanje odraslih – specifičnosti motivacijskog, psihološkog i društvenog učenja odraslih * komunikacija i grupna dinamika u obrazovanju odraslih – teorijski principi * komunikacija te glavne teorije grupne dinamike * metode obrazovanja odraslih – široki spektar metoda u podučavanju odraslih i njihova primjena * planiranje, organizacija i evaluacija u obrazovanju odraslih – faze planiranja (uključujući razvoj kurikuluma), organizacije, implementacije i ocjenjivanja u andragoškom ciklusu. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * identificirati potrebe odraslog polaznika * pripremiti teme i sadržaje temeljeno na andragoškim metodama i pristupima podučavanja odraslih * provoditi različite oblike osposobljavanja i usavršavanja * sudjelovati u procesu cjeloživotnog profesionalnog razvoja u različitim područjima. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MI4 (S3)** | |
| **Naziv modula** | Samovrednovanje u ustanovama za strukovno obrazovanje |
| **CILJ MODULA**  Osposobiti nastavnike u provedbi procesa samovrednovanja realističnom i metodološki jasno definiranom samoanalizom vlastitoga rada, kako bi bolje prepoznali svoje razvojne potrebe i unaprijedili odgojno-obrazovni proces. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Vrednovanje i samovrednovanje. * Indikatori kvalitete u obrazovanju. * Samovrednovanje i kultura kvalitete. * Samovrednovanje i samoanaliza pomoću posebno razvijenih upitnika. * Timski rad i suradnja. * Akcijska istraživanja. * Samovrednovanje, organizacijsko učenje i unapređivanje škola (zajednica učenja u školi). * Uloga kritičkog prijatelja. * Analiza procesa samovrednovanja. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * Izvršiti samovrednovanje – uočiti vlastite prednosti, nedostatke i mogućnosti * Koristiti alate za samovrednovanje svog rada * Podržati i sudjelovati o dijalogu o ciljevima, prioritetima i kriterijima kvalitete na razini razreda i škole * Kontinuirano i aktivno pratiti svoj rad i planirati vlastiti napredak | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MI5 (S1)** | |
| **Naziv modula** | Primjena IKT-a u učenju i podučavanju strukovnih predmeta |
| **CILJ MODULA**  Razvoj kompetencija potrebnih za svrhovitu primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija u učenju i podučavanju. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Polaznici će se upoznati s mogućnostima i principima korištenja IKT-a u odgoju i obrazovanju. * Razvijat će kompetencije potrebne za primjenu IKT-a u nastavnom procesu uz dobro razumijevanje njegovih pedagoških mogućnosti i ograničenja. * Razvijat će osviještenost o potrebi integracije digitalne tehnologije, kao i sposobnosti upravljanja procesom integracije digitalnih tehnologija u odgojno-obrazovni proces. * Osvijestit će važnost svrhovite primjene IKT-a, kritičkog pristupa njegovom korištenju te odabira prikladne tehnologije za određenu skupinu učenika i nastavne aktivnosti, uz ostvarivanje planiranih ishoda učenja. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * objasniti pedagoške specifičnosti i principe korištenja IKT-a u učenju i podučavanju * identificirati različite digitalne alate i okruženja te analizirati njihove karakteristike i mogućnosti primjene u nastavi * svrhovito primjenjivati IKT u vlastitoj pedagoškoj praksi za unapređenje procesa učenja i podučavanja u skladu sa suvremenim pristupima učenju i podučavanju. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MI6 (S1)** | |
| **Naziv modula** | Društveno korisno učenje |
| **CILJ MODULA**  Sagledavanje izazova društvenog angažmana u zajednici kroz društveno korisno učenje kao pedagoški pristup. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Inoviranje nastavnog procesa kroz društveno korisno učenje. * Aktivno učenje. * Konkretizacija nastavnih sadržaja na rješavanje konkretnog društvenog problema. * Timski rad. * Poticanje kritičkog razmišljanja. * Povezanost društveno korisnog učenja s projektnom nastavom. * Mogućnosti implementacije društveno korisnog učenja kroz različite nastavne predmete i međupredmetne teme s naglaskom na praktičnu nastavu i stručnu praksu. * Osmišljavanje projekta: istraživanje potreba zajednice (interesnih grupa) i odabir partnera u zajednici. * Razvijanje vještina za pronalazak izvora i tehničke pomoći za rješavanje stvarnog društvenog problema odnosno zadovoljenje društvene potrebe. * Primjeri dobre prakse. * EU projekti i društveno korisno učenje. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * uočiti određeni društveni problem * osmisliti rješavanje određenog problema/potrebe u društvenoj zajednici * usmjeriti stečena znanja i vještine učenika na rješavanje konkretnog društvenog problema * potaknuti suradnju između organizacija civilnog društva i škole u zajedničkom rješavanju društvenih problema u zajednici. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MI7 (S3)** | |
| **Naziv modula** | Načela uključivog i društveno odgovornog poduzetništva i poslovanja |
| **CILJ MODULA**  Savladavanje osnovnih znanja o konceptima društveno odgovornog poslovanja i socijalnog/društvenog poduzetništva radi rasta društvene osviještenosti i poticanja na veću praktičnu implementaciju. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Koncept društveno odgovornog poslovanja. * Mogućnosti praktične implementacije koncepta društveno odgovornog poslovanja. * Primjeri dobre prakse društveno odgovornog poslovanja. * Koncept socijalnog/društvenog poduzetništva. * Mogućnosti praktične implementacije koncepta socijalnog/društvenog poduzetništva. * Primjeri dobre prakse socijalnog/društvenog poduzetništva. * EU projekti u kontekstu društveno odgovornog poslovanja i socijalnog/društvenog poduzetništva. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * objasniti koncept društveno odgovornog poslovanja * objasniti koncept socijalnog/društvenog poduzetništva * osmisliti aktivnosti za praktičnu primjenu principa društveno odgovornog poslovanja * osmisliti aktivnosti za mogućnosti praktične primjene socijalnog/društvenog poduzetništva * promovirati koncepte društveno odgovornog poslovanja i socijalnog poduzetništva kod mentora/poslodavaca i učenika u ulozi budućih zaposlenika, poduzetnika i poslodavaca. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MI8 (S3)** | |
| **Naziv modula** | Kako do EU projekta? |
| **CILJ MODULA**  Upoznavanje s vrstama EU projekata, izvorima financiranja, fazama i životnim ciklusom projekata, elementima projektne prijave i ulogama na projektu. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Vrste EU projekata. * Izvori financiranja. * Životni ciklus projekta. * Elementi projektne prijave. * Metodologija za vođenje projekata. * Uloge u projektu. * Čimbenici uspjeha. * Primjeri dobre prakse. * Pravni i financijski aspekti. * Dokumentiranje i izvješćivanje. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * razlikovati vrste projekata s obzirom na izvore financiranja * opisati dinamiku životnog ciklusa projekta * nabrojati metodologije za vođenje projekata * navesti elemente projektne prijave * definirati opći i specifični cilj projekta * identificirati faktore rizika * razlikovati uloge i odgovornosti u provođenju projekata s obzirom na pravni i financijski aspekt * sudjelovati u pripremi odgovarajuće projektne dokumentacije. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MI9 (S3)** | |
| **Naziv modula** | Priprema i provedba EU projekata |
| **CILJ MODULA**  Stjecanje znanja o procesima osmišljavanja, definiranja, planiranja, praćenja provedbe, procjeni rizika i mjerenja uspješnosti realiziranog projekta, radi poticanja na veću praktičnu implementaciju te razmjenu pozitivnih praksi. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Metodologija za vođenje projekata. * Pretprojektna faza. * Kriteriji vrednovanja projektne prijave. * Analiza isplativosti. * Planiranje projekta (aktivnosti, rokovi, troškovi). * Sastavljanje projektnog tima. * Realizacija projekta. * Praćenje troškova i rokova. * Upravljanje vremenom, promjenama i rizicima. * Rješavanje problema. * Čimbenici uspjeha. * Zatvaranje projekta. * Specifičnosti EU projekata. * Primjeri dobre prakse. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * osmisliti projektnu ideju u skladu s prioritetima i uvjetima natječaja * pripremiti projektnu dokumentaciju * procijeniti rizik i osigurati održivost projekta * upravljati projektnim aktivnostima i resursima * izraditi izvješće o provedbi projektnih aktivnosti. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MI10 (S3)** | |
| **Naziv modula** | Osnove menadžmenta i menadžerske vještine |
| **CILJ MODULA**  U okviru ovog modula ravnatelji, stručni suradnici i nastavnici strukovnih predmeta upoznat će se s osnovama suvremenog menadžmenta, s naglaskom na menadžerske vještine potrebne u svakodnevnom radu i poslovanju škole. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Uvod u menadžment. * Pojam, vrste i ostale odrednice menadžmenta. * Određenje i važnost menadžerskih vještina. * Vještine planiranja, organiziranja, vođenja i kontrole. * Vještine upravljanja ljudskim resursima, komuniciranja i odlučivanja. * Osnove marketinga i financijskog poslovanja. * Upravljanje promjenama. * Upravljanje kvalitetom. * Strateški menadžment. * Specifičnosti menadžmenta u obrazovanju. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * voditi, planirati, organizirati i kontrolirati raznovrsne procese u svakodnevnom radu te donositi odluke * upravljati ljudskim resursima i adekvatno komunicirati * primijeniti osnovna financijska i marketinška znanja u poslovanje škole * interpretirati odrednice strateškog menadžmenta, upravljanja promjenama i upravljanja kvalitetom * primijeniti ostala stečena znanja u poslovanje škole u promjenjivom okruženju i izazovima suvremenog društva. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MI11 (S3)** | |
| **Naziv modula** | Kolegijalno opažanje nastave |
| **CILJ MODULA**  Cilj je modula razviti vještine nastavnika te ih senzibilizirati za kolegijalno opažanje nastave u kontekstu širega koncepta kvalitetne nastave te vrjednovanja obrazovanja i nastavnoga procesa. Namjera je da se aktivnostima u okviru modula nastavnici osposobe za primjenu kolegijalnog opažanja nastave u svojem profesionalnom okruženju. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Vrednovanje obrazovanja i nastave * Kolegijalno opažanje nastave * Organizacija opažanja nastave u školi * Faze opažanja nastavnog procesa * Opažanje nastave i profesionalni razvoj nastavnika * Instrumenti za opažanje i samoanalizu nastavnog procesa. | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * prikazati temeljne odrednice vrjednovanja obrazovanja i nastave * opisati i objasniti kontekst i načela za kolegijalno opažanje nastave * opisati i objasniti organizaciju opažanja nastave u školi * primijeniti, u neposrednoj situaciji, faze opažanja nastavnog procesa * analizirati i vrednovati opažanje nastave u kontekstu profesionalnog razvoja nastavnika * vrednovati i primijeniti instrumente za opažanje i samoanalizu nastavnog procesa. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MI12 (S3)** | |
| **Naziv modula** | Kibernetička sigurnost |
| **CILJ MODULA**  Stjecanje znanja o sigurnosnim politikama (povjerljivost, integritet, dostupnost), ključnim pojmovima i konceptima povezanim sa zakonodavstvom u području kibernetičke sigurnosti, o kriptografiji i suvremenim tehnikama enkripcije te razmatranje pristupa za upravljanje rizicima i zaštiti poslovanja, osobnih podataka, uređaja i okoline. | |
| **OPIS/ SADRŽAJI MODULA**   * Uvod u sigurnost, upravljanje pristupom i sigurnost razvoja softvera * Planiranje kontinuiteta poslovanja i oporavka od katastrofe * Upravljanje informacijskom sigurnošću i upravljanje rizikom * Pravni propisi i usklađenost * Kriptografija * Sigurnosna arhitektura i dizajn * Telekomunikacije i sigurnost mreže * Faze opažanja nastavnog procesa | |
| **ISHODI UČENJA ZA MODUL**  Nakon uspješno završenog modula polaznik će moći:   * raspraviti o ključnim konceptima kibernetičke sigurnosti i načelu njihova rada * nabrojiti korake za izradu sustava upravljanja pristupom * opisati životni ciklus razvoja softvera * razlikovati uloge i odgovornosti povezane s kibernetičkom sigurnošću * opisati razlike između oporavka od katastrofe i kontinuiteta poslovanja nakon katastrofe * opisati najbolje prakse koje olakšavaju implementaciju oporavka od katastrofe * objasniti osnove kriptografije te suvremene tehnike enkripcije podataka * analizirati hardver, softver, komponente mreže i njihove međusobne odnose s ciljem postizanja sigurnosti sustava * opisati različite sigurnosne modele te rješenja za umrežavanje i otklanjanje sigurnosnih problema. | |