



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

KLASA: 030-08/18-04/17

URBROJ: 332-01-00/1-18-01

Zagreb, 13. lipnja 2018. godine

Ravnateljice i ravnatelji
srednjih strukovnih škola

PREDMET: Obavijest o novom modelu natjecanja i smotri učenika strukovnih škola
- dostavlja se

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih provodi projekt *Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre* koji se financira iz ESF-ova Operativnog programa "Učinkoviti ljudski potencijali" 2014.-2020.

Strukovna natjecanja prepoznata su na nacionalnoj, europskoj i svjetskoj razini kao važan mehanizam promocije izvrsnosti i privlačnosti strukovnog obrazovanja. Namjera je projekta jačanjem i promocijom strukovnih natjecanja i vještina, odnosno važnosti učeničkih kompetencija, povećati privlačnost i društveni ugled strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Ciljevi predviđeni projektom u skladu su sa *Strategijom obrazovanja, znanosti i tehnologije (NN, 124/14), mjera 6.3.)* te, posebice, s prioritetima i mjerama *Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016.-2020. (Prioritet 3.: Promicanje izvrsnosti, privlačnosti i uključenosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, mjera 3.1.: Promocija vještina učenika strukovnih programa, modernizacija i promicanje strukovnog obrazovanja i vještina)*. Programom je predviđeno uvođenje novog modela natjecanja i smotri do 2019. godine.

U proteklom razdoblju Agencija je provela detaljnu analizu postojećeg modela natjecanja i smotri iz koje je razvidno kako postojeća natjecanja ne odražavaju moderne trendove (u drugim zemljama i međunarodna natjecanja) natjecanja u vještinama, previše su usitnjena te neka premalo naglašavaju praktične vještine. Nadalje, postojeća natjecanja i smotre nedovoljno su vidljivi, ne koriste se sa svrhom promocije strukovnog obrazovanja i poticanja učenika osnovnih škola na upise u strukovne škole. Identificirana je nekonzistentnost suradnje s gospodarstvom, visokim obrazovanjem i lokalnom/regionalnom samoupravom.

Analiza je pokazala kako sredstva u državnom proračunu Republike Hrvatske nisu dovoljna za podizanje kvalitete i kvantitete strukovnih učeničkih natjecanja.

Izvršena je analiza natjecanja u strukovnim vještinama i u drugim zemljama te se utvrdilo kako na državnoj razini broj disciplina i smotri (zbog usitnjenosti) u Republici Hrvatskoj daleko nadmašuje druge zemlje:

- Slovenija – 7 disciplina
- Francuska – 59 disciplina
- Latvija – 16 disciplina
- Finska – 33- 44 discipline
- Nizozemska – 56 disciplina
- Austrija – 42 discipline
- Irska – 12 disciplina

- Kanada – 43 discipline
- UK – 47 disciplina
- EuroSkills – 34 discipline
- Hrvatska – 81 disciplina.

Temeljem analize zaključeno je kako je natjecanja i smotre učenika strukovnih škola potrebno približiti suvremenim trendovima i standardima (nacionalna natjecanja drugih zemalja i međunarodna natjecanja poput EuroSkills natjecanja), učiniti ih vidljivijima (izići iz okvira škole ili samo jednoga sektora) u svrhu promocije i podizanja privlačnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, koristiti ih i pri profesionalnom usmjeravanju učenika osnovnih škola te jače povezati s poslodavcima.

U okviru novoga modela natjecanja, a temeljem analize trenutačnih natjecanja, kao i natjecanja drugih zemalja, te dostupnih financijskih sredstava, Agencija je odlučila i redefinirati broj disciplina i smotri.

U promišljanju vodili smo se sljedećim smjernicama:

- moderniziranje i okrupnjivanje svih disciplina - time bi se napustilo da jedan nastavni predmet ili dio kvalifikacije bude disciplina, kao i da za učenike iz istoga programa/kurikuluma postoje dvije ili više disciplina
- napuštanje modela smotri kakav je bio dosad
- svaki podsektor trebao bi imati barem jednu disciplinu – vodeći se udjelom te kvalifikacije u podsektoru (mogući su slučajevi da neki podsektori nemaju disciplinu te da neki veći i zastupljeniji podsektori imaju i više od jedne discipline)
- uvođenje natjecateljskih disciplina i za učenike s poteškoćama
- discipline trebaju što više odražavati „industrijski standard“, odnosno dati prikaz vještina i kompetencija koje se traže na tržištu rada
- sve discipline moraju biti isključivo praktičnoga karaktera – neće biti pisanih provjera
- redefiniranje i očuvanje onih disciplina u kojima učenici dobivaju dodatne bodove za nastavak obrazovanja na visokim učilištima
- uvođenje međusektorskih disciplina za učenike.

U prilogu ovom dopisu nalazi se popis redefiniranih disciplina i smotri. Agencija je definirala:

- 43 natjecateljske discipline u 13 sektora
- 2 međusektorske discipline te
- 3 smotre.

Također, novina je prijedlog 13 alternativnih disciplina u 9 strukovnih obrazovnih sektora.

Alternativna disciplina svake će druge godine, ili prema potrebi i interesu škola, zamijeniti jednu disciplinu u pripadnom sektoru na način da se ne povećava ukupan broj disciplina u sektoru. Nadalje, za učenike s poteškoćama uvode se dvije natjecateljske discipline te jedna međusektorska smotra učeničkoga stvaralaštva koja će se održavati svake dvije godine. Zaključno, uvode se i dvije međusektorske discipline.

Novi model natjecanja i smotri od 2019. godine uvodi i druge novine. Naime, svake neparne godine Agencija će u suradnji sa strukovnim školama za veći broj disciplina organizirati državno natjecanje na jednome mjestu.

U skladu s tim, krajem ožujka 2019. održat će se *WorldSkills Croatia* – državno natjecanje učenika strukovnih škola na Zagrebačkome velesajmu (jedino mjesto koje infrastrukturom zadovoljava potrebe ovakve organizacije) na više od 9.000 m² uz jaku medijsku kampanju i praćenje te sudjelovanje brojnih posjetitelja, a posebice učenika osnovnih škola iz cijele Hrvatske.

U parnim godinama natjecanja i smotre će se održavati i dalje u strukovnim školama, a temeljem poziva Agencije za odabir škole domaćina.

Vjerujemo da će novi model natjecanja i smotri, uz ostale reformske mjere koje se provode, pridonijeti daljnjoj modernizaciji strukovnog obrazovanja, podići kvalitetu natjecanja i smotri, približiti ih javnosti i poslodavcima te imati važnu ulogu u podizanju privlačnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja kao poželjnog odabira karijere za učenike osnovnih škola.

S poštovanjem,

RAVNATELJ





Prilog I.

Natjecanja i smotre učenika strukovnih škola od šk. god. 2018./2019.

Sektor/podsektor	Novi prijedlog	Alternacija	Međusektorske discipline	Smotre
1. Poljoprivreda, prehrana i veterina				
a. Poljoprivreda	Agro Cvjećarstvo	Agroekologija		
b. Prehrana		Nutri-vita		
c. Veterina	Pekarstvo Veterina			
2. Šumarstvo, prerada i obrada drva				
a. Šumarstvo	Šumarstvo			
b. Prerada i obrada drva	Stolarstvo		Dizajn namještaja	
3. Geologija, rudarstvo, nafta i kemijska tehnologija				
a. Mineralne sirovine				
b. Kemijske tehnologije	Eko laboratorij			
4. Tekstil i koža				
a. Tekstil	Izrada modnog proizvoda			
	Modni dizajn i tehnologija	Dizajn odjeće		
b. Koža	Dizajn obuće i kožne galanterije			
5. Grafička tehnologija i audiovizualna tehnologija				
a. Grafičke tehnologije	Grafička tehnologija i dizajn			
b. Audiovizualne tehnologije	Multimedija			
6. Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija				
a. Strojarsvo	Automehatronika Instalacije kućnih instalacija			
	Strojarska tehnologija	Plinoinstalacije		



Sektor/podsektor	Novi prijedlog	Alternacija	Međusektorske discipline	Smotre
b. Brodogradnja	Brodostrojarstvo			
c. Metalurgija	CNC obrade odvajanjem čestica			

7. Elektrotehnika i računalstvo

a. Elektrotehnika	Elektroinstalacije	Industrijsko upravljanje		
b. Računalstvo	Izrada programskih rješenja	Administracija IT sustava		

8. Graditeljstvo i geodezija

a. Graditeljstvo	Graditeljska tehnologija Arhitektonske tehnologije Zidarstvo	Tesarstvo		
	Keramičarstvo i oblaganje Suha gradnja Soboslikarstvo			
b. Geodezija	Geodezija			

9. Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

a. Ekonomija	Računovodstvo Poduzetništvo			VT
b. Trgovina	Prodajne vještine	Komercijalni poslovi		
c. Poslovna administracija		Uredsko poslovanje		

10. Turizam i ugostiteljstvo

a. Turizam	Poslovanje repcije hotela Poslovanje putničke agencije			
b. Ugostiteljstvo	Kuharstvo Ugostiteljsko posluživanje Slastičarstvo			

11. Promet i logistika

a. Promet	Prometna tehnologija			
------------------	-------------------------	--	--	--



Sektor/podsektor	Novi prijedlog	Alternacija	Međusektorske discipline	Smotre
b. Logistika	Pomorska nautika Vožnja motornoga vozila	Prometna logistika		

12. Zdravstvo i socijalna skrb

a. Zdravstvo	Fizioterapija	Dentalna njega Medicinska dijagnostika		
b. Socijalna skrb	Medicinska njega			

13. Osobne, usluge zaštite i druge usluge

a. Osobne usluge	Frizerstvo			
b. Usluge zaštite	Kozmetička njega			
c. Druge usluge				

Učenici/ce s poteškoćama u razvoju

Pomoćni kuhar i slastičar		Smotra radova učenika/ca s poteškoćama u razvoju
Pomoćni cvječar		

Međusektorske discipline

	Robotika (EiR, SBM)	Međusektorska smotra učeničkog stvaralaštva ER, SBM, GG, GTAVT, ŠPD
	Mehatronika (EiR, SBM)	